

0256 资产评估硕士

专业学位基本要求

第一部分 概况

1. 资产评估硕士专业学位的内涵

资产评估硕士专业学位是为了适应资产评估专业化、科学化的要求而设立的。资产评估硕士专业学位的培养目标是面向资产评估行业、领域,培养具备良好的政治思想素质和职业道德,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有充分的了解,具有很强的解决实际问题能力的高层次应用型的资产评估专门人才。

2. 资产评估硕士专业学位的服务领域

资产评估硕士专业学位人才的服务领域,主要包括企业价值评估、房地产评估、机器设备评估、无形资产评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、以财务报告为目的的评估、税基评估和其他经济权益的评估,以及与价值估算相关的业务。所从事的工作方向包括各类资源及资产价值评估的资产评估机构,土地及房地产评估机构,价格鉴证机构,资产管理公司或部门,商业银行、投资银行、保险公司、信托公司等各类金融机构及其监管部门,政府财税部门和各类企业、事业单位等。

3. 资产评估硕士专业学位的发展趋势

随着我国社会主义市场经济体制的完善和经济结构的调整,资产评估服务领域不断拓展,对资产评估硕士专业学位人才的需求和培养要求,也将不断地进行调整和拓展。除了满足企业价值评估、土地评估、房地产评估、矿业权价值评估、森林资源评估、珠宝艺术品价值评估等传统资产评估业务领域对人才培养的需求以外,资产评估硕士的培养应拓展专业领域,满足与金融衍生品、税收、文化产业、生态资产等新兴业务领域的资产评估业务发展的需要。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具有良好的学术道德,严格遵守《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规,以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定。在研究成果中介绍和评价自己或他人的研究成果时,应遵循客观、公正、全面、准确的原则,进行实事求是地分析、评价和论证,不应当故意夸大或贬低研究成果的学术价值、经济或社会效益。在研究成果中引用他人的成果,应注明出处;转引他人成果,应注明转引出处;引用他人的成果不应构成本人研究成果的主要部分或者实质部分。在学术研究工作中,不得有下列违反学术道德规范的行为:

- (1) 捏造、篡改实验数据、结论或引用的资料。
- (2) 抄袭与剽窃。
- (3) 在未参加实际研究的成果中署名,或未经被署名人同意而署其名。
- (4) 违反国家有关保密的法律法规或学校有关保密的规定,对外泄露应保密的学术成果或事项。
- (5) 伪造学术经历、学术成果、学术荣誉,以及其他学术能力证明材料等。

2. 专业素养和职业精神

应当具备良好的政治思想素质,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有充分的了解,对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解,具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题的能力。增强创新创业能力。应遵循“诚实正直,勤勉尽责”的资产评估职业道德规范,在对资产评估学科领域知识及技能的学习和实践过程中,应当具有敬业、勤业、立业的职业态度。

二、获本专业学位应掌握的基础知识

应当系统掌握的基础知识,涵盖于基础课程和专业课程中。其中,基础课程包括经济学、管理学、会计学、统计学、计量经济学、财务管理、资产评估理论与方法等。专业课程包括企业价值评估、无形资产评估、机器设备评估、房地产评估、以财务报告为目的的评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、税基评估、资产评估准则等;以及相关的管理咨询、绩效评价、财务管理评估等;国有企业改革、国有资产管理、资本市场、投资银行、财务分析等。

培养单位应当根据本单位的专业特点和优势,按照全国资产评估专业学位研究生教育指

导委员会制订的《资产评估硕士专业学位研究生指导性培养方案》,结合资产评估硕士生的培养方向,科学制订培养方案,在全面掌握资产评估理论与方法的基础上,在资产评估专业领域突出培养特色,更好地服务于社会需求。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 案例分析

应在企业价值评估、无形资产评估、房地产评估、机器设备评估、资产评估准则等课程中接受一定学时的案例分析教学,提高综合运用理论知识、方法和技能解决实际问题的能力。

2. 实习实践

实习实践教学是巩固资产评估理论知识,并进一步深入理解资产评估理论和准则的有效途径,是培养具有创新意识的高素质资产评估工作者的重要环节。资产评估硕士生应在校外导师的指导下,在资产评估机构、房地产评估机构、土地评估机构、资产评估行业管理部门等资产评估类机构或行业管理部门,保证不少于6个月的实习实践时间,并撰写实习实践总结报告,通过学校考核后,获得相应学分,作为授予学位的重要依据。

3. 专题研究

在读期间应积极参与实习实践机构的课题研究。应当积极听取学校安排的资产评估实务部门的讲座,了解资产评估行业动态,并就有关资产评估问题进行深入研究。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应当具备的基本能力包括:

1. 自主获取知识的能力

通过对资产评估理论、方法、准则、制度、政策、发展动态以及基础课程的系统学习,应当掌握自主获取知识的学习方法,具备进一步通过自主学习获取资产评估及相关工作领域专业知识的能力,以适应资产评估及相关工作业务的不断发展。

2. 发现和解决问题的能力

通过课程案例教学、实习实践教学、学位论文写作,应当具备正确运用资产评估理论和方法,以及经济管理基础知识,解决资产评估领域实际问题,并探求资产评估实践中遇到的新问题,具备完成资产评估理论创新的能力。

3. 组织领导和实践研究的能力

通过实践教学及课程教学,提高协调、沟通、合作、组织管理能力,培养独立从事资产评估实践中各项谈判及决策事项的能力。

五、学位论文基本要求

1. 学位论文选题要求

学位论文须与资产评估实践紧密结合,体现学生学位论文选题应遵循理论联系实际的原则,论文内容应着眼于实际问题,面向资产评估实务。重在检验学生运用资产评估及相关学科理论、知识和方法分析、解决资产评估实际问题的能力。校内导师与校外导师一起指导学生确定论文选题,并在论文完成过程中予以指导。

学位论文开题报告的通过是完成学位论文选题的主要标志。学位论文的开题报告至少应包括:(1) 论文选题的理论意义、实践价值;(2) 对与论文选题关系密切的相关研究文献的综述;(3) 详细的论文写作提纲、工作计划;(4) 研究方法及数据收集;(5) 参考文献。论文开题报告应不少于 3000 字(不含图、表)。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文应以资产评估理论应用和实务研究为主要内容,不限于学术论文的成果形式。学位论文可以是理论研究、案例分析、专项调查研究报告等。学位论文主体部分的字数在 2 万字以上,具体包括引言(或绪论)、正文、结论、参考文献。

(1) 理论研究论文。理论研究论文是对资产评估领域的基础理论、评估方法、评估准则、评估管理和政策、评估前沿问题等主题,进行理论阐述、实证分析。理论研究论文应当注重理论创新、方法创新、制度创新。理论研究论文也可以就某一资产评估专题研究进行全面深入系统的梳理、分析、评价,这方面更应当注重研究工作的开创性、系统性。

(2) 案例分析论文。案例分析论文是运用资产评估专业理论、技术和方法,从成功经验、存在问题、未来发展的思考等方面,对资产评估的某一具体的实际工作进行必要的概括描述、分析论证和总结。概括描述是对具有代表性的典型评估案例或案例事件,从事件的发生、发展过程、结局进行完整描述。分析论证是对案例重要信息和内容的分析,对与正文相关的某些有价值的理论或实践问题做适当的引申和探讨。案例分析论文应当注重案例的典型性、分析论证的充分性、对评估实践的指导性。

(3) 专项调查研究(报告)论文。专项调查研究是对资产评估领域拟开展或已开展的业务、项目,或面临的问题进行必要的调查研究,围绕选题展开科学的分析、论证。专项调查研究(报告)论文应当把握:对报告主题来龙去脉的描述;用实地调查获得的信息来突出调研主题的特色;有基于调查信息分析得出的结论。专项调查研究(报告)论文注重实地调研数据资料的可靠性、丰富性,数据分析方法的科学性,分析结论的新颖性和创造性解释。

3. 学位论文水平要求

(1) 学位论文的基本要求。选题具有理论意义或实践价值;论文应该概念清晰、立论正确、文字通顺、学术规范、结构合理、逻辑严谨;案例素材、调研数据应该是作者调查获得的,应当真实可靠、充分,必要时可对敏感信息进行掩饰处理并加以说明;分析方法科学正确;研究结论可信。论文总体上能够充分体现作者对资产评估学科基础理论、专业知识和方法的系统掌握及正确运用。

(2) 论文的评审与答辩。学位论文应由三名以上本专业具有高级职称的专家审阅,其中应有一名非学位授予单位的专家。学位论文答辩委员会成员中,应有一名以上非学位授予单位的专家。学位论文的指导教师、评审和答辩委员会专家中,应有一名以上资产评估实际部门

或具有丰富的资产评估实践经验的专家。资产评估硕士生提交的论文须通过评审后参加答辩,答辩合格后具备学位授予资格。

第三部分 编写成员

王子林、乔志敏、刘玉平、纪益成、宋康乐、张洪、李俊生、杨志明、汪海粟、俞明轩、姜楠、徐丹丹。