

附件：

理论经济学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学
代码：10327



授权学科
(类别)

名称：理论经济学
代码：0201

授权级别

博士
 硕士

一、学位授权点基本情况

理论经济学一级学科 2003 年获得硕士学位授予权，是我校最早获得硕士学位授予权的学科之一。2016 年被确定为江苏省“十三五”重点学科（培育），2020 年通过终期验收，验收结果为优秀；2021 年入选为江苏省“十四五”重点学科。在 2017 年教育部第四轮学科评估中，本学科评估等级为 C+，名列江苏省高校同类学科前列。

1 目标与标准

1.1 培养目标

（1）全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展。

（2）具有大财经视野，掌握本学科坚实的基础理论知识和系统的专门知识，具有从事经济学学术研究的能力或担负经济管理专门工作的能力。

（3）比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

（4）身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

本学科硕士研究生基本学制为 3 年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年。

从 2021 级开始，本学科执行《南京财经大学硕士学位授予工作细则》(南财大学位字〔2021〕16 号)，硕士学位申请人员必须符合下列条件：

(1) 思想政治要求

坚持马克思主义的指导地位，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，培养具有强烈社会责任感，能够担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 课程要求

在规定学习年限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满并取得培养方案规定的学分，必修课考核成绩加权平均在 75 分（含）以上。

(3) 外语要求

掌握一门外国语，要求较熟练地阅读本专业的外文资料，并有良好的外文听说和写作能力，学术型硕士应达到下列条件之一：①以第一作者或通讯作者身份在 SSCI、SCI 检索期刊上发表全英文论文一篇；②大学英语六级成绩达到 425 分（含）以上；③托福考试成绩达到 85 分(含)以上；④雅思成绩达到 6.0 分(含)以上；⑤英语(PETS-5) 笔试总分 50 分（含）以上，其中口试总分 2 分（含）以上。

(4) 学位论文要求

①论文选题应属于本学科研究领域，其基本科学论点、结论和建议应有学术价值或对国民经济建设具有一定的理论和实践意义；②论文研究应能体现出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门

知识；③应反映出科学的方法和较熟练的技能；④应具有新的见解和一定的科研或技术成果；⑤论文结构、体例和打印符合规范，参考文献符合学校规定的著录格式，一般应在 3 万字以上，中文摘要为 1000 字左右。

虽满足上述要求，但有下列情况之一者，不接受学位申请或取消申请学位资格：①在校学习期间受过“记过”及以上处分，在毕业前不能免除者；②有学术不端行为者；③其他经审查认为不宜授予学位者。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学科下设 5 个培养方向：

(1) 政治经济学。注重对马克思主义经济学基本原理和方法的研究，积极探索中国特色社会主义市场经济的运行和发展规律，推动马克思主义经济学的中国化和现代化。

(2) 经济思想史。注重研究、阐发和比较中外近现代经济思想史中有重大影响人物的经济思想。已经形成西方经济思想史和民国经济史两个学科特色。

(3) 西方经济学。密切联系中国国情和特色，运用现代经济学研究方法分析和解决中国实际经济问题。

(4) 人口、资源与环境经济学。注重研究人口、资源与环境之间的协调关系，特别是发达地区经济增长的资源、环境约束和人口迁移问题。

(5)发展经济学与绿色发展。聚焦发展中国家的经济发展问题，主要研究环境评估与治理、绿色能源、绿色金融、绿色就业与可持续发展等问题。

2.2 师资队伍

本学科拥有一支结构合理、力量雄厚的教学科研队伍。现有专任教师 58 人，现有在岗硕士生导师 35 人，其中，政治经济学方向 8 人，经济思想史方向 3 人，西方经济学 10 人，人口、资源与环境经济学 7 人，发展经济学与绿色发展方向 7 人；教授 19 人，副教授 19 人，高级职称占比 65.52%；博士学历教师 51 人，占比 87.93%，均毕业于国内外名校；具有境外留学经历的教师 20 人。

教师中，入选国家级人才计划 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，江苏省“333 工程”第二层次人选 1 人，江苏省“333 工程”第三层次和江苏省高校“青蓝工程”人选 10 余人，江苏省教学名师、江苏省优秀教师、江苏省青年骨干教师、江苏省青年岗位能手、江苏省师德先进个人和江苏省优秀共产党员等 10 余人。

2.3 科学研究

本学科教师 2021 年共发表 CSSCI、SSCI、SCI 论文 32 篇，出版专著 2 部。

本学科教师 2021 年获批科研项目 12 项，获得科研经费 188 万元。其中，国家级项目 7 项：国家社会科学基金项目 4 项（一般项目 1 项、青年项目 2 项、后期资助 1 项），国家自然科学基金项目 3 项（面上项目 1 项、青年项目 2 项）。

2.4 教学科研支撑

本学科高度重视产教融合，截止 2021 年已经累计设立了 5 个江苏省研究生工作站，聘请了 1 个江苏省产业教授，积极促进人才培养供给侧和产业需求侧要素全方位融合，为在校研究生提供优质社会实践平台，有效促进了研究生培养质量不断提高。

本学科高度重视实验室建设，建有经济统计大数据分析实验室、计算机辅助统计调查实验室（CAI 统计调查实验室）。其中，经济统计大数据分析实验室于 2018 年底全部建成投入运行，拥有完备的大数据分析的教学与科研系统，现有 6 台先进的数据分析服务器、55 个计算机终端及 300TB 以上的存储；软件方面有功能强大的教学实验平台和科研平台，面向教学可提供多种大数据应用组件，面向科研可提供多种大数据计算功能以及用户界面良好的科研管理系统。这些设备先进、功能一流的实验室的建立，为本学科开展经济学、统计学等领域的教学与科研工作奠定了坚实的基础。

2.5 奖助体系

(1) 硕士研究生国家奖学金，金额为 2 万元/生。

(2) 硕士研究生国家助学金，金额为 0.6 万元/学年·生。

(3) 硕士研究生学业奖学金，覆盖面为 100%。其中，一等学业奖学金覆盖面为 20%，金额为 1.2 万元/生；二等学业奖学金覆盖面为 30%，金额为 0.8 万元/生；三等学业奖学金覆盖面为 50%，金额为 0.6 万元/生。本学科推免生第一学年可直接获得一等学业奖学金，金额为 1.2 万元/生。

(4) 其它。学校设有各类社会捐赠类奖（助）学金和助研、助教、助管等工作岗位；学生还可以申请国家助学贷款；对于家庭特别困难的学生可以申请困难补助。具体奖助体系及评定办法根据学校相关文件执行。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学科高度重视研究生招生宣传工作，不断提高研究生招生宣传的创新性，提高研究生招生宣传的全面性、长效性和精准性。第一，创新宣传理念，形成营销意识。要树立常年招生意识，功夫下在平时，注重在平时对学院工作成效的宣传推广，日积月累形成效果。第二，创新宣传内容，提升品牌形象。除了对本学科进行介绍外，还全方位宣传学院的党建、科研、就业、学生工作等各项工作，突出办学特色和亮点，打造品牌。第三，创新招生宣传方式，增强宣传实效。在现有的学院网站、微信公众号等宣传方式的基础上，增加实地宣传、直播宣讲等方式。对历年招生来源高校和专业进行全面分析，有针对性地加强宣传，注重宣传实效，提高招生宣传的精准性。

2021 年，本学科本年度网报人数 204 人，网上确认 197 人，共录取研究生 37 人，报录比（网报人数/录取人数）为 5.51，其中录取双一流高校考生 10 人。录取推免生 1 人，录取一志愿考生 22 人，录取调剂考生 14 人。各方向录取情况：政治经济学方向录取 7 人，经济思想史方向录取 3 人，西方经济学方向录取 10 人，人口、资源与环境经济学方向录取 8 人，发展经济学与绿色发展方向录取 9 人。

3.2 思政教育

(1) 思想政治理论课开设情况

开设 2 门政治理论课，共 3 个学分。其中，《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》开设 34 个学时，2 个学分；《马克思主义与社会科学方法论》设 17 个学时，1 个学分。

(2) 课程思政情况

思想政治教育制度先行，出台《课程思政实施方案》，深入推进课程思政与思政课程同向同行。依托学校“课程思政建设与研究中心”，积极开展课程思政示范课程建设，全面修订人才培养方案和课程教学大纲，所有课程全部融入课程思政元素，构建科学合理的课程思政教学体系。设置专职辅导员 1 名，政治理论课学习与常态化思想政治教育相结合，鼓励导师和任课老师申请研究生思想政治教育课题。

(3) 研究生辅导员队伍建设情况

经济学院实现了研究生辅导员和研究生秘书分开设置，配备了专职研究生辅导员 1 名，研究生辅导员和研究生秘书一起从事学院的研究生管理工作。

(4) 研究生党建工作情况

本学科现有研究生党支部 1 个，即研究生第一党支部，该支部为校级样板党支部，支委会、党小组完备。支部建立以学科点为单位，由优秀青年党员教师、博士担任支部书记，有力地实现了党建与学科、人才培养的融合互促，收效显著。在党史学习教育中，研究生支部开展的“手绘心中党史”“红色精神思维导图”“青年读书会”等项目均

得到我校师生一致好评。

3.3 课程教学

研究生入学后第一学期起接受公共基础课和学位课的学习，原则上所有课程学习在第一至第三学期内完成，有特殊需求的选修课可在第四学期开设。研究生专业课程的学习应该是在导师指导下的研究性学习，是服务于培养目标，着重提升综合能力的学习。教学活动中，教师不仅要向研究生传授知识，更重要的是要向研究生传授自主学习的方法和技能，具体可采取课程学习与科学研究、讲授与研讨、课内教学与课外实践相结合等多种方式。要严格考核，建立健全淘汰制度，确保研究生的培养质量。

(1) 课程设置和学分要求

本学科硕士研究生在校期间必须完成培养计划中制定的课程学习及其它环节的全部内容，修满规定的学分，方可进入论文撰写阶段，申请论文答辩。硕士研究生的课程学习实行学分制，授课每 17 学时计 1 学分，实验类课程 34 学时计 1 学分。根据每学期的实际长度安排学时数。本学科硕士研究生毕业总学分为 47 学分。

课程设置与学分要求如下：

① 必修课，包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必须修满 30 学分。公共基础课（4 门，9 学分），由政治理论课和外语课程两部分构成。学位课（7-8 门，21 学分），由学科基础理论课程和专业基础理论课程组成。

学位课主要课程包括高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计

量经济学、理论经济学文献选读、高级政治经济学、《资本论》研读、西方经济思想史、博弈论与信息经济学、产业政策研究、收入分配理论与政策、人口经济学、区域经济学、发展经济学前沿专题、农业经济理论前沿、劳动经济理论专题，等等。

② 选修课，每位硕士研究生至少修满 9 学分。

③ 必修环节，每位硕士研究生至少修满 2 学分。其中，学术活动（1 学分）；专业实践（1 学分）；科学道德与学风教育（不设学分）。

学术活动：硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，拓宽自己的视野，关心和了解学科发展前沿。硕士研究生在学期间必须至少听取学术报告 12 次，参加有关学术交流活动时，应填写学术交流活动报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。学术交流活动考核合格者给予 1 学分。

专业实践：硕士研究生应注重理论联系实际，积极提高专业实践能力。学校鼓励硕士研究生参与和专业学科相关的政、产、学、研合作项目等实践活动。硕士研究生从第四学期暑假开始，参加 3 个月（含假期）的专业实践，在完成专业实践后，应填写专业实践报告，由学院和导师给予考核评分（合格与不合格）。专业实践考核合格者给予 1 学分。专业实践不得在课程学习阶段进行。

科学道德与学风教育：学院组织学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强我国科研诚信建设的意见》《关于加强学术道德建设的若干意见》《江苏省研究生基本学术规范》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》和《中国研

究生科研诚信公约》等文件，完成自学任务和自主测试，并签署南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。

④ 学位论文。学位论文字数要求一般在 3 万字以上。硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

3.4 导师指导

在第一学期的期初，进行导师和学生之间的“双向选择”，确定每位研究生的导师。导师确定后，要负责制订每位研究生的培养计划，在征得研究生的同意后执行。研究生的个人培养计划须报学院和研究生院备案。研究生的培养方式要发挥研究生导师的主导作用，同时鼓励各二级学科点组建方向相近、知识或年龄互补的指导小组进行集体指导。

本学科注重加强研究生导师队伍建设，注重发挥研究生导师的学术引领作用。研究生导师是研究生培养的第一责任人，要多措并举，优化机制，提高研究生导师的责任心和积极性。严格按照要求开展导师遴选和聘任工作，鼓励更多年轻博士进入导师队伍。加强导师队伍管理，将导师培养学生质量与招生指标、评奖评优等结合起来。邀请教学名师、资深导师等对新聘硕士研究生导师进行教学理念、教学方法等一系列有针对性的课程培训，不断提高导师队伍的指导水平。专门组织召开了新聘硕士生导师培训会，组织导师学习相关规章制度。

3.5 学术训练

本学科注重发挥理论经济学学科特色，提升本学科研究生经济理

论分析能力。注重提高研究生熟练掌握马克思主义经济学基本原理和方法的水平，提高研究生运用新时代习近平中国特色社会主义经济思想的立场观点方法分析和解决问题的能力；注重培养研究生密切联系中国国情和特色，熟练运用现代西方经济理论和工具分析解决中国实际经济问题的能力；注重培养研究生研究、阐发和比较中外近现代经济思想史中有重大影响人物的经济思想的能力。

本学科坚持多元协同，汇聚教育资源，构建科教协同育人机制。在研究生创新能力培养过程中，打破原有的学科、专业、行业等壁垒与界限，汇聚各种研究生教育教学资源和要素，拓展视野、加强延伸、打破壁垒、交叉融合、协同创新，探索和构建多元化的协同育人机制，发挥“1+1 大于 2”的聚合效应，不断提升研究生的综合素质与创新能力。科教协同机制包括三个方面的内容：第一，科研引领教学。鼓励教师将创新性的科研成果融入研究生课堂，以创新性的教学内容引领研究生创新性人才的培养。第二，回归教学本源。建立鼓励教学的激励机制，调动教师重视教学的积极性。第三，注意发挥科研创新平台的协同育人作用，科研平台与教学平台协同培育创新性人才。

本学科研究生本年度共发表论文 15 篇，其中，五类以上 4 篇；在学科竞赛中获奖 18 人次；获批江苏省研究生科研与实践创新计划项目 5 项。

3.6 学术交流

本学科积极举办和参加各种学术交流活动，力争为学生搭建优质学术平台，营造良好学术氛围。

主要做法是：第一，邀请校内外专家做学术报告。本年度共举办学术报告 20 场，例如，4 月 1 日，邀请中国生态文明研究与促进会副会长刘青松教授作题为“生态文明理念与中国的实践”学术报告。12 月 17 日，邀请南京大学地理与海洋科学学院黄贤金教授作题为“自然资源产权改革与国土空间治理创新”的学术报告。

第二，参加各种学术会议。例如，9 月 26-27 日，中国农业技术经济学会 2021 年学术研讨会于线上举行，本学科教授作为点评专家参与了分论坛“技术经济与农产品供给”的点评。7 月 17-18 日，全国高等财经院校《资本论》研究会第 38 届学术年会在江西省赣州市召开，本次年会的主题是：“《资本论》与中国共产党的百年发展”，本学科多位教授应邀参加了本次学术年会。

3.7 论文质量

本学科明确了研究生“学术研究”和“科研创新”导向，注重培养研究生的科研创新能力，重点以提升研究生学位论文质量为抓手来培养和提高研究生的学术创新能力。本学科严格执行《南京财经大学硕士学位论文开题管理规定》《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》等学校管理规定，切实提高学位论文质量。

本学科所有毕业研究生论文在专业的学术文献检测系统的查重率均低于 20%，通过教育部硕士学位论文评审平台盲审。本学科研究生论文在本年度江苏省论文抽检中全部通过，没有存在问题论文。

3.8 质量保证

本学科主要从十个方面加强论文质量。具体包括：（1）加强领导力量，提高研究生写作学位论文的组织性；（2）加强理论学习，深刻认识研究生学位论文质量的重要性；（3）加强学风建设，提高研究生写作学位论文的能动性；（4）加强导师队伍建设，提高研究生写作学位论文的科学性；（5）加强课程建设，提高研究生写作学位论文的支撑性；（6）加强过程管理，提高研究生写作学位论文的合规性；（7）加强诚信建设，提高研究生写作学位论文的规范性；（8）加强质量监督，提高研究生写作学位论文的可控性；（9）加强责任体系，提高研究生写作学位论文的严肃性；（10）建立奖励机制，提高研究生写作学位论文的激励性。

本学科还配合经济学院编写了《研究生学位论文工作手册》。该《手册》包括前言、总体要求、开题环节、中期考核环节、答辩环节、学位评定环节、答辩后抽检环节、奖励等篇目，对研究生学位论文的各个环节都提出了具体和明确的要求，可操作性较强，对提高研究生论文质量发挥了重要作用。

3.9 学风建设

本学科积极开展科学道德和学术规范教育。主要通过教师座谈会、学生座谈会等方式进行科学道德和学术规范宣讲。在研究生座谈会上，除了听取研究生们对课程教学及其他有关方面工作的意见和建议外，还强调了遵守学术规范的重要性。本学科研究生在线收看了江苏省教育厅举办的 2021 年江苏研究生“开学第一课”活动，旨在建立健全全员、全过程、全方位的研究生立德树人体制机制，扎实推进研究生

党史学习教育，提高研究生的政治认同、家国情怀和文化素养。

本学科还组织举办了研究生系列学术活动，研究生学习风气不断改善。成功举办第二届“紫经杯”研究生科技论坛学术论文大赛，本次论文大赛的主题是“经世立民，抒我见解——双循环新发展格局下中国经济高质量发展的理论与实践”，面向全国各高校财经类专业研究生征集优秀学术成果，总计收到全国各高校合格稿件共 65 篇，经多位专家匿名评审，共遴选出 12 篇优秀论文入围。。

本学科点本年度不存在学术不端行为情况。

3.10 管理服务

经济学院设置了研究生秘书和专职研究生辅导员各 1 人，负责研究生的日常管理。研究生秘书的岗位职责包括：研究生日常教学的组织管理，日常教学质量监控工作，研究生进行论文开题、中期检查、论文答辩、学位申请等工作。专职研究生辅导员的岗位职责包括：研究生的思想政治教育，研究生日常管理，研究生评奖评优，研究生就业，研究生档案管理等。

本学科建立了完备的研究生权益保障制度。本学科通过研究生座谈会、研究生谈心、走访研究生宿舍等多种形式调查了解研究生的学习和生活情况。各项研究生评奖评优表彰都能按照学校和学院规章制度的要求，遵循公开、公平、公正的原则进行评选，奖（助）学金获得者必须符合各类奖（助）学金评选条件的要求。初评结果都通过网络或宣传栏等方式进行公示，公示时间不少于 5 个工作日，对初评结果有异议的学生，可以通过规定途径顺畅反映问题并得到及时答复。

3.11 就业发展

本学科 2021 届毕业研究生共 27 名，协议就业率和总就业率均为 96.30%，居于全校各学科前列。其中，升学出国 7 名，考取博士的学校包括南开大学、南京师范大学、南京农业大学、浙江财经大学等；机关事业单位就业 7 名，就业单位包括中共扬州市委组织部，中国人民银行、国家税务总局南京市扬州市税务局等；银行、证券等金融行业就业 3 名，就业单位包括中国邮政储蓄银行、南京银行等。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本学科积极促进科研成果转化，积极将学术研究与地方经济社会发展结合起来，本年度本学科有多项学术研究成果转化为政策建议。本学科教师撰写的 1 项咨询报告获得江苏省领导批示。

4.2 经济发展

本学科注意发挥高校的科技和人才优势，积极服务于国家和地区经济发展。第一，承接政府和企业的横向课题，为地方经济发展出谋划策。第二，与政府部门建立紧密联系，积极为地方经济发展服务。有 1 项决策咨询研究报告获省政府领导肯定性批示；本学科团队研究成果助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，并积极服务于国家战略。

4.3 文化建设

本学科积极参加举办本科生“经济学术节”和研究生“科技创新论坛”两大学术品牌活动，营造浓郁的学术与创新氛围，校园文化建设

设不断取得新成效。本科生“经济学术节”在每年的4-6月开展，本年活动期间开展了包括“考研经验交流”“博学讲坛”“博问论坛”“博识沙龙”“专业书籍推介”等系列活动。研究生“科技创新论坛”在每年的5-10月举办，本年举办的研究生论文大赛的主题是“经世立民，抒我见解——双循环新发展格局下中国经济高质量发展的理论与实践”。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平领军人才需要加强

本学科在学术带头人的培养和学术梯队建设方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。但从目前看，高水平领军人物的培养与引进、创新团队建设等方面的工作水平仍有待提高。

2. 高水平教学成果需要加强

本学科师资力量雄厚，科学研究成果丰富，科研水平较高，近5年获批国家级课题约30项，发表了一批高水平学术论文。但仍存在着一定程度的重科研轻教学的倾向，高水平教学科研成果相对较少。

3. 国际、国内学术交流活动仍比较欠缺

限于疫情、经费等因素，研究生参加国内外学术交流活动较少，研究生的国际视野有待于进一步拓宽。

三、下一年度建设计划

（一）发展目标

以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义在学科发展中的指导地位，以二级学科点为支撑，结合中国经济发展与结构转型过程中问题，围绕实体经济与高质量发展、共同富裕、“碳达峰”“碳中和”等经济主题，推动经济发展与结构转型、中国特色社会主义政治经济学、收入分配和经济增长、发展经济与绿色发展、人口资源与环境、产业发展与产业政策等研究方向的内涵型发展，着力培养具备学术创新能力的经济理论人才，争取在“十四五”时期，把理论经济学建成江苏省重点学科，在全国财经类高校理论经济学学科中占据第一方阵地位。

（二）重点方向

将围绕我国经济发展和结构转型这一大的主题，深化各研究方向。一是强化政治经济学学科定位，深化习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想的研究和学习，全面理解和阐述我国经济发展和改革开放中存在的问题；二是以“人口、资源与环境经济学”和“发展经济学与绿色发展”两个学科方向为基础，立足数字经济背景，围绕节能减排、“碳达峰”“碳中和”目标，强化发展经济、绿色发展、数字经济等领域的科学研究和人才培养；三是以西方经济学学科方向为基础，围绕共同富裕和高质量发展等主题，开展收入分配与经济增长、产业发展与产业政策等领域的研究。

（三）建设措施

1. 加强人才引进培育力度，打造协作分工的科研团队

多措并举，引进更多高水平领军人才和高水平博士。在现有学科

方向基础上，打造协作分工的科研团队，围绕细分选题开展科研攻关。实施方向带头人负责制，对学科方向发展进行整体谋划、整体设计。

2. 加强教学科学研究，积极培育标志性教学科研成果

在继续取得高水平科研成果的基础上，要改变重科研、轻教学的习惯做法，更加重视教学，倡导科研要服务于教学、服务于地方经济，对于成果向教学、经济发展转化较为成功的，进行适度奖励。

3. 搭建优质科研平台，加强国际国内学术交流

积极搭建学科资源集聚平台，依托江苏高校协同创新中心、绿色发展研究院等研究机构，积极筹建“双碳”研究院，积极寻求合作机会和学术资源，搭建更多优质科研平台，为人才梯队和研究团队建设创造条件。依托优质科研平台，为教学团队和研究生创造更多学术交流机会，鼓励师生积极参与更多国内外学术交流。

附件：

工商管理学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学

代码：10327

授权学科

名称：工商管理

(类别)

代码：1202

授权级别

博士

硕士

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点培养研究生的目标为：

(1) 全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展。

(2) 具有大财经视野，掌握坚实的经济学与管理学理论基础和系统的专门知识，了解工商管理学科国内外研究现状和发展趋势，具备分析和解决工商管理理论与实际问题的能力，能够胜任工商管理学术研究或具有独立担负工商管理相关工作的能力。

(3) 比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

(4) 身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

硕士研究生在学校规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和学位授予条件，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。其中相关要求如下：

(1) 课程设置及学分要求

硕士研究生在校期间必须完成培养计划中制定的课程学习及其

它环节的全部内容，修满规定的学分，方可进入论文撰写阶段，申请论文答辩。毕业应修总学分分布在 43-48 学分之间（含学位论文 6 学分）。

必修课包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修，且须修满 25-30 学分。公共基础课（4 门，9 学分），由政治理论课程和外语课程组成。学位课（7 门，16-21 学分），由学科基础理论课程和专业基础理论课程组成。

专业选修课，每位硕士研究生至少修满 10 学分。

必修环节，每位硕士研究生至少修满 2 学分。其中，学术活动 1 学分；专业实践 1 学分；科学道德与学风教育不设学分。

学位论文，硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

（2）学位论文要求

学位论文是硕士研究生培养工作的重要组成部分，硕士研究生学位论文必须是在导师及导师组指导下由学生独立设计和完成，须有新思想和新见解。学校对学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节进行了明确的规定。学位论文要对论题有较系统、全面的把握，在某些方面有所创新；一般在 3 万字以上。

（3）科学研究能力和社会实践能力的要求

要求每位硕士研究生参加学术活动，考核合格者给予 1 学分。要求每位硕士研究生参加不少于 3 个月的专业实践，专业实践考核合格者给予 1 学分。

(4) 科学道德与学风的要求

学院组织学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强我国科研诚信建设的意见》《关于加强学术道德建设的若干意见》《江苏省研究生基本学术规范》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》和《中国研究生科研诚信公约》等文件，完成自学任务和自主测试，并签署南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点可追溯至 1962 年设立的财会专业，2003 年获批企业管理和会计学二级学科硕士学位授权点，2011 年获批工商管理一级学科硕士学位授权点。依托南京财经大学学科体系，形成了 6 个交叉融合、协同发展、特色鲜明、优势突出的主要培养方向，在国内外具有较好的声誉。

(1) 会计学

培养具有大财经视野，具备扎实的经济学、管理学、会计学理论基础和系统的专业知识，了解国内外本学科发展动态，掌握会计学、财务管理、审计学、资产评估的专业技能，具有较强地解决实际问题 and 担负专门工作的能力的人才。

(2) 企业管理（含人力资源管理）

培养具有扎实的经济学与管理学理论基础和系统的企业管理专业知识，了解国内外本学科发展动态，掌握企业组织与战略管理、人

力资源管理、创新与创业管理的专业技能，具有较强地解决实际问题
和担负专门工作的能力的人才。

(3) 企业管理（市场营销）

聚焦于“互联网+”背景下的品牌管理、网络营销及大数据营销
等研究领域，结合互联网环境的新变化，培养具有扎实的经济学与管
理学理论基础和系统的企业管理专业知识，了解国内外本学科发展动
态，掌握大数据与电子商务、市场营销、智能商务等专业技能，具有
较强地解决实际问题与担负专门工作的能力的人才。

(4) 旅游管理

培养具备扎实的经济学、管理学、旅游管理学理论基础和系统的
专业知识，了解国内外本学科发展动态，掌握服务于旅游产业发展和
旅游企业管理的专业技能，具有较强地解决实际问题与担负专业相关
工作的能力。

(5) 技术经济及管理

培养具备扎实的经济学、管理学、工程科学、技术经济及管理理
论基础和系统的专业知识，了解国内外本学科发展动态，能够运用定
性与定量方法发现并解决技术经济与管理相关问题，掌握投融资管理、
技术经济分析、项目管理、以及资产评估等专业技能，具有较强地解
决实际问题与担负专业相关工作的能力的人才。

(6) 营销与物流管理

培养具备扎实的经济学、管理学、物流管理理论及营销管理理论
基础和系统的专业知识，了解国内外本学科发展动态，培养物流管理、

物流品牌战略理论、物流营销与广告策划、物流与供应链管理的专业技能，掌握现代管理方法与技术，能独立从事理论研究和胜任企业中的高层管理工作的人才。

2.2 师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况如下：

(1) 会计学

会计学培养方向拥有一支教学经验丰富、科研能力突出，在实务界具有重要影响力的师资团队。其中，会计学院院长姚文韵教授担任国家级一流本科专业建设点带头人、省级虚拟教研室建设培育点带头人、财政部内部控制标准委员会咨询专家、教育部“产学合作、协同育人”立项单位主持人、江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次人选、江苏省高校青蓝工程教学团队带头人等；采取国外引进、在职培训、外派挂职和外聘兼职等多种方式，加大硕导队伍建设力度，优化师资结构，形成一支知识结构、年龄结构、学历结构、职称结构和学缘结构搭建合理，教学水平高、科研和实践能力强的专兼职结合的研究生导师队伍。中青年学术骨干有沈永建教授、管亚梅教授、李万福副教授、张正勇副教授、刘小峰教授等。现有专任教师 110 人，拥有正高职称教师数占比为 16%，拥有博士学位教师数占比为 71%，高水平的师资队伍可以保障研究生教学的高质量。

(2) 企业管理（含人力资源管理）

该方向学科带头人是杨林教授，中青年学术骨干有张文勤教授、秦伟平教授、顾远东教授、欧阳哲副教授、李召敏副教授等。共拥有

专任教师 35 人，教授 10 人，硕士生导师 14 人。杨林教授主要从事企业战略管理、创新管理、公司治理等领域研究工作，2020 年入选江苏“紫金文化人才培养工程”培养对象（社科英才），2016 年入选江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次培养对象（中青年领军人才），工商管理国家级一流本科专业建设点负责人。学术骨干张文勤教授和秦伟平教授入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人。学术骨干顾远东教授，入选江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。学术骨干李召敏副教授入选江苏省“紫金文化人才培养工程”文化优青。

（3）企业管理（市场营销）

企业管理（营销）培养方向现以姚杰教授和张太海教授为培养方向带头人，有张敏教授、陈效林副教授、刘杰副教授等学术骨干，主要专任教师 21 人，其中博士学位 19 人，硕士学位 2 人；正高级职称 4 人，副高级职称 7 人，中级职称 10 人；硕导 8 人。1 人获得江苏省“青蓝工程优秀骨干教师”称号。

（4）旅游管理

该方向学科带头人是万绪才教授，中青年学术骨干有徐文燕教授、何昭丽教授、刘泽华副教授、钟士恩副教授、廉同辉副教授等。共拥有专任教师 17 人，其中正高级职称 4 人。万绪才教授是江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏省旅游学会副会长。学科骨干徐文燕教授是江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人；刘泽华副教授、钟士恩副教授入选国家旅游局旅游业青年专家培养计划。

(5) 技术经济管理

该方向学科带头人是万兴教授，学术骨干有周丽萍副教授、徐莉副教授、李焯副教授等。该学科方向人均有两个国家级课题，已经发表 SSCI, CSSCI 论文 60 多篇，获得多项省哲社优秀成果奖，形成了一定的特色和优势。45 岁以下老师均主持了国家自然科学基金，45 岁以上老师人年均横向课题经费 100 万。所在学科团队在国内外权威期刊发表论文 40 余篇，政策咨询报告等研究成果两次得到省部级以上领导批示，在江苏省具有一定的知名度。

(6) 营销与物流管理

营销与物流管理培养方向现以陶经辉教授为培养方向带头人，有乔均教授、吴志华教授、韩世莲教授和肖玉杰副教授等学术骨干，主要专任教师 21 人，其中博士学位 21 人；正高级职称 5 人，副高级职称 6 人，中级职称 10 人；硕导 12 人。2 人入选教育部教学指导委员会委员；1 人入选江苏省“333 工程高层次人才培养工程”带头人。

2.3 科学研究

本学位点多措并举提升教师科研创新能力，科研氛围浓厚，科研成果突出。近 5 年共立项各级纵向课题 171 项，总经费共 2634 万元。其中国家社会科学基金（重点项目）1 项，国家社会科学基金一般项目 and 青年项目共 21 项，国家自然科学基金面上项目和青年项目共 37 项，教育部人文社会科学研究一般项目 18 项，江苏省社会科学基金 9 项。本学位点近 5 年代表性科研项目见表 1。

本学位点近 2 年在《管理世界》、Omega 等期刊发表论文 123 篇，

科研成果获省部级奖项 6 项，一批成果获省政府主要领导的批示。本学位点近 2 年代表性科研获奖见表 2。

表 1 本学位点近 5 年代表性科研项目

序号	项目类型	项目名称	立项年度	结项年度
1	国家社会科学基金 (重点项目)	基于雾霾治理视角的政府环境责任审计监督机制研究	2018	2022
2	国家社会科学基金	认知锁定情境下消费者网购决策的调节匹配效应研究	2017	2019
3	国家社会科学基金	平台生态系统视角下中小企业的数字平台选择研究	2017	2020
4	国家社会科学基金	企业盈利水平的地区行业差异与平衡充分发展研究	2018	2022
5	国家社会科学基金	企业新生代农民工雇佣关系模式优化机制研究	2018	2021
6	国家社会科学基金	人口红利衰减对企业经营的影响与对策研究	2019	2023
7	国家社会科学基金	社会责任背景下公司伪善行为研究	2019	2023
8	国家社会科学基金	联盟视角下国有企业混合所有制改革研究	2019	2021
9	国家社会科学基金	数字经济趋势下企业组织变革及其治理研究	2019	2021
10	国家社会科学基金	基于国际游客视角的中国国家形象认知、构建与传播研究	2019	2021
11	国家社会科学基金	提升新生代创业幸福感的工作-家庭和谐机制研究	2019	2022
12	国家社会科学基金	社会化问答社区用户知识付费行为机制研究	2019	2022
13	国家社会科学基金	企业绿色发展影响因素、经济后果及动力机制	2020	2024
14	国家社会科学基金	新型线上交易的制度治理机制研究	2020	2024
15	国家社会科学基金	传统文化传承创新视域下企业内部控制效能提升路径与机制研究	2020	2024
16	国家社会科学基金	减税降费背景下我国企业并购税制的效果评价也优化设计研究	2020	2024
17	国家社会科学基金	在线用户旅游信息分享行为及协同监管研究	2020	2022
18	国家社会科学基金	高质量发展背景下制造企业产品质量意识形成机理与提升研究	2020	2023
19	国家社会科学基金	数字经济背景下农户电商采纳提升农业经营绩效的作用机制与实现路径研究	2021	2025
20	国家社会科学基金	环境信用评价对农业环保投资的影响机理及后果研究	2021	2025
21	国家社会科学基金	电商平台内经营者之间的互动行为与治理策略研究	2021	2024
22	国家社会科学基金	新型城镇化背景下最低工资对农民工就业质量的影响	2021	2024

		研究		
23	国家自然科学基金	企业债务异质性和“融资分红”行为的影响：基于财务决策关联性的视角	2017	2021
24	国家自然科学基金	媒体关注、投资者反应与企业危机负面溢出效应：基于事件系统理论的研究	2017	2020
25	国家自然科学基金	CNG2020 战略下航空公司效率评价的理论与方法研究	2017	2020
26	国家自然科学基金	供应链的顾客退货政策研究	2017	2020
27	国家自然科学基金	企业危机溢出效应的预判与干预策略研究	2017	2020
28	国家自然科学基金	基于共享体验的旅游者忠诚度研究：理论拓展与实证检验	2017	2020
29	国家自然科学基金	古镇居民旅游参与的“情感-行为”分异与情感空间建构研究	2017	2020
30	国家自然科学基金	内生锚、外在锚与中国企业海外并购股权决策研究	2017	2020
31	国家自然科学基金	领导反馈对员工创新行为的影响：中介机制与调节效应	2018	2021
32	国家自然科学基金	基于碳排放的中国省域旅游生态效率的波动性、收敛性及影响机制	2018	2021
33	国家自然科学基金	文字景观与城市旅游地场所精神感知的符号互动及影响机制研究	2018	2021
34	国家自然科学基金	碳资产的管理机制研究	2018	2022
35	国家自然科学基金	高绩效工作系统的“消极面”：表现形式、作用机理与控制策略研究	2018	2022
36	国家自然科学基金	基于价值创造的企业内部资本市场运行机理及经济后果研究	2018	2022
37	国家自然科学基金	声誉提升、审计监督与公司治理：基于签字审计师声誉提升的理论与实证研究	2018	2022
38	国家自然科学基金	稠密人际网络中的新产品扩散机制研究：基于完全垄断市场和双寡头市场	2019	2022
39	国家自然科学基金	反馈对研发团队行为及绩效的影响机理研究	2019	2023
40	国家自然科学基金	亲子旅游、亲子关系与儿童旅游地理关键问题研究	2019	2023
41	国家自然科学基金	人口老龄化对企业劳动力成本影响的传导机制及企业应对策略研究	2019	2023
42	国家自然科学基金	区域行政整合与微观企业转型升级：基于撤县设区的准自然实验研究	2019	2023
43	国家自然科学基金	基于强情境化分析的项目适应性环境管理研究	2019	2023
44	国家自然科学基金	采用期权契约分担风险的资金约束零售商混合融资订购决策研究	2019	2022
45	国家自然科学基金	耐用品创新不确定下的更新换代策略研究	2019	2022

46	国家自然科学基金	单元 (Seru) 生产系统的多能工配置与分配方法	2019	2022
47	国家自然科学基金	基于深度学习的在线商品评论细粒度比较观点挖掘和竞争情报获取	2020	2024
48	国家自然科学基金	人工智能产品交互特征对消费者体验的影响研究：基于模糊痕迹理论	2020	2023
49	国家自然科学基金	中国情境下亲领导非伦理行为的内涵、测量及其形成机制研究	2020	2023
50	国家自然科学基金	干旱区旅游水足迹测算模型与用水适配性评价	2020	2023
51	国家自然科学基金	基于产品责任与追溯视角的工业化食品供应链运作决策研究	2020	2023
52	国家自然科学基金	基于线性规划的马尔可夫过程求解算法设计	2021	2025
53	国家自然科学基金	环境污染情景下公众参与行为决策机制及政府干预策略研究	2021	2024
54	国家自然科学基金	数字创业企业迭代创新模式、竞争动态与成长演化路径研究	2021	2024
55	国家自然科学基金	理性还是冲动？不确定环境下的创业意愿与创业行为不一致性研究	2021	2024
56	国家自然科学基金	企业数字化转型背景下员工压力反应研究：多重要求与认知评价的视角	2021	2025
57	国家自然科学基金	企业不端行为曝光情境下资本市场惩戒的威慑效应：基于社会学习视角的研究	2021	2025
58	国家自然科学基金	知识生态系统中企业创新绩效的差异影响机制以及动态演进研究	2022	2024
59	教育部人文社会科学 研究一般项目	大广赛金奖获得者创新创业状况调查研究	2017	2018
60	教育部人文社会科学 研究一般项目	领导反馈对员工创造力的影响机制：社会认知理论视角的实证研究	2017	2019
61	教育部人文社会科学 研究一般项目	供给侧结构性改革中粮食流通转型升级路径及对策研究	2017	2020
62	教育部人文社会科学 研究一般项目	服务创新驱动下我国旅游业服务质量综合测评、提升路径及政府监管研究	2017	2020
63	教育部人文社会科学 研究一般项目	工作-家庭边界的双主体互动效应及其管理对策研究	2017	2020
64	教育部人文社会科学 研究一般项目	雇佣关系模式视角下企业家特征对人力资源管理创新的影响机制研究	2017	2019
65	教育部人文社会科学 研究一般项目	节能减排约束下中国省域旅游生态效率的测度、时空特征及影响机制研究	2018	2021
66	教育部人文社会科学 研究一般项目	效率与公平视角下中国“十三五”时期省际碳排放权分配研究	2018	2020
67	教育部人文社会科学 研究一般项目	基于价值创造的企业内部资本市场运行机理与经济后果研究	2018	2020

68	教育部人文社会科学 研究一般项目	考虑风险偏好供应链资金约束零售商混合融资订购决策及效率评价研究	2019	2021
69	教育部人文社会科学 研究一般项目	供应商客户关系对审计师风险应对策略的影响机理研究	2019	2021
70	教育部人文社会科学 研究一般项目	海归技术高管与企业创新：理论机理与实证研究	2019	2021
71	教育部人文社会科学 研究一般项目	央企业绩考核制度变化、收入操纵与外部审计主体应对策略——基于准自然实验的实证研究	2019	2021
72	教育部人文社会科学 研究一般项目	APP 图标视觉设计元素对消费者下载意愿的影响研究：基于调节定向情境的视角	2020	2022
73	教育部人文社会科学 研究一般项目	资金约束下供应链绿色运营决策与外部融资决策研究	2020	2022
74	教育部人文社会科学 研究一般项目	城市居民垃圾分类行为影响因素分析及溢出效应研究	2020	2022
75	教育部人文社会科学 研究一般项目	员工不道德行为的前因及其干预策略研究	2020	2023
76	教育部人文社会科学 研究一般项目	基于“组织权变—治理协同”视角的数字经济与实体经济融合发展机制与路径研究	2021	2023
77	江苏省社会科学基金	“互联网+机构编制管理”应用模式与推进机制研究	2017	2018
78	江苏省社会科学基金	风险感知视角下游客防护性行为决策与调控策略研究	2018	2021
79	江苏省社会科学基金	“互联网+”驱动江苏制造企业智能化战略路径及模式研究	2018	2018
80	江苏省社会科学基金	消费者行为定价理论研究	2018	2019
81	江苏省社会科学基金	技术创业团队特征对新创企业突破性创新的影响研究	2020	2022
82	江苏省社会科学基金	马克思主义视角下人工智能对高校大学生就业影响的研究	2020	2022
83	江苏省社会科学基金	基于青年受众的主流意识形态公益广告价值认同研究	2021	2023
84	江苏省社会科学基金	新发展理念下基于市域差异的江苏双碳目标实现情景与策略研究	2021	2024
85	江苏省社会科学基金	江苏慈善组织治理的评价体系与优化对策研究	2021	2023

表 2 本学位点 2020-2021 年代表性科研奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	获奖时间
1	教育部关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	The impacts of top management team characteristics on entrepreneurial strategic orientation	三等奖	2020
2	江苏省第十六届哲学社	Optimal production, replenishment, delivery, routing	二等奖	2020

	会科学优秀成果奖	and inventory management policies for products		
3	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	Exploring the Impact of TMT Overseas Experiences on the Innovation Performance of Chinese Enterprise	二等奖	2020
4	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	媒体不实报道的长期价值毁损效应研究	二等奖	2020
5	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	互联网平台选择、纵向一体化与企业绩效	三等奖	2020
6	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	显性契约、职工维权与劳动力成本上升：《劳动合同法》的作用	三等奖	2020

2.4 教学科研支撑

本学位点依托江苏高校工商管理优势学科，目前拥有江苏省现代财税治理协同创新中心、江苏省企业高质量发展研究院、江苏省现代物流重点实验室、南京财经大学创新创业型人才培养模式创新实验区、南京财经大学经济管理实验教学中心、南京财经大学经济学类应用型人才培养模式创新实验区、财务共享大数据中心、云财务实验室等多个平台。多类型和多层次的平台建设为本学位点研究生乃至全校师生提供了优良的教学保障和科研条件。科研平台和实践教学实验室名单见表3。

表3 本学位点科研平台和实践教学实验室

序号	名称	级别
1	南京财经大学经济管理实验教学中心	国家级
2	南京财经大学创新创业型人才培养模式创新实验区	国家级
3	南京财经大学经济学类应用型人才培养模式创新实验区	国家级
4	江苏省企业高质量发展研究院	省级
5	江苏省现代物流重点实验室	省级
6	江苏省现代财税治理协同创新中心	省级
7	财务共享大数据中心	校级
8	云财务实验室	校级

2.5 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况如下：

(1) 制度建设

本学位点构建了完善的研究生奖助体系，主要设有国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、校长奖学金、优秀学位论文奖学金等各类奖学金，同时借助社会资源设立了社会奖助学金体系。据学校研究生奖助学金管理办法，学院制定了《研究生学业奖学金评定实施细则》、《研究生学业奖学金评选计分办法及标准》、《研究生学业奖学金评选计分办法及标准》。各学院成立“院研究生奖（助）学金评审工作领导小组”，负责学院研究生奖（助）学金、困难补助和国家助学贷款评审工作，评审小组由学院党政领导、研究生秘书、研究生辅导员、导师代表、研究生代表组成。

(2) 奖助水平、覆盖面

研究生资助体系完备、覆盖面广，目前已设立包括奖优、助学、解困在内的研究生资助体系。奖优体系包含国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金、专项奖学金。其中，国家奖学金资助标准 20000 元/年·生；一等学业奖学金覆盖面为 20%，奖励金额为 12000 元/年·生；二等学业奖学金覆盖面为 30%，奖励金额为 8000 元/年·生；三等学业奖学金覆盖面为 50%，奖励金额为 6000 元/年·生，奖学金覆盖率达到 100%。助学体系包含国家助学金、“三助”（助教、助研、助管）岗位津贴、国家助学贷款。解困体系包含特困补助金、新生绿色通道

等。2021 年度国家奖学金金额为 20 万元，资助学生 10 名；学业奖学金金额为 274.06 万元，资助学生 351 名；国家助学金金额为 193.8 万元，资助学生 425 名。社会捐赠类奖学金（四维奖学金）金额为 2.5 万元，资助学生 5 名；同曦助学金（B 类）和暖阳奖学金金额都为 0.4 万元，资助学生各 1 名。本学位点国家及学校奖助学金体系情况见表 4，社会奖助学金设立情况见表 5，本年度奖助学金发放情况见表 6。

表 4 本学位点部分研究生奖助学金

奖助学金名称	名额或比例	金额
国家奖学金	3%	20000 元
国家助学金	100%	6000 元/年
学业奖学金	一等，20%	12000 元
	二等，30%	8000 元
	三等，50%	6000 元
南京财经大学研究生优秀奖奖学金	一等，5%	2000 元
	二等，10%	1000 元
	三等，20%	500 元
南京财经大学单项优秀奖奖学金	创新创业奖	500 元
	社会实践奖，10%	500 元
	社会工作奖	500 元
	文体活动奖	500 元
南京财经大学“奖学奖教基金”	2 名/年	2000 元

表 5 本学位点部分社会奖助学金

奖学金名称	对象	名额比例	金额
四维奖学金	全日制研究生	1 名/年	5000 元

暖阳奖学金	全日制研究生	1名/年	4000元
中储粮校友奖学金	全日制研究生	1名/年	3000元
铸才奖学金	全日制研究生	2名/年	3000元
翠竹奖学金	全日制研究生	2名/年	2500元
南京安徽商会 同曦奖助学金	安徽籍研究生	A类1名/年	8000元
		B类1名/年	4000元
		C类2名/年	2000元
苏州校友会助学金	苏州籍贫困生	1名/年	10000元

表6 本学位点2021年度部分奖助学金详细情况

奖助学金名称	奖助学金类型	发放总额（万元）	人数
国家奖学金	奖学金	20.00	10
学业奖学金	奖学金	274.06	351
国家助学金	奖学金	193.80	425
四维奖学金	奖学金	2.50	5
同曦助学金（B类）	助学金	0.40	1
暖阳奖学金	奖学金	0.40	1

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点硕士学位招生包括接收推荐免试研究生和由全国统一考试选拔两种形式，均严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程。同时，研究生处专设招生系统，坚持公开、公平、公正。做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有效维护推免生合法权益。

为保障研究生培养质量，本学位点非常重视优质生源的培养与拓展，每年在研究生考试报名前期都派出招生团队前往主要生源高校举

办专场宣讲会，吸引优秀考生报考我校。从录取情况来看，2021 年度报名确认 861 人，统考录取 121 人，录取比例 14.05%，其中来自双一流高校的学生 7 人。本学位点 2021 年报考及录取情况见表 7。

表 72021 年硕士录取情况表

年份	2021
网报确认人数	861
招录学生中普通招考人数	121
招录学生中本科推免生人数	16
录取率	14.05%

3.2 思政教育

本学位点注重思政教育，在思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建等方面主要工作如下：

(1) 思想政治理论课开设

本学位点为研究生开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》两门思想政治理论课程，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

(2) 课程思政

推进“门门有思政，人人讲育人”的课程思政供给侧改革，积极推进学科专业和课程一体化建设，建设具有学科特色的课程思政体系。深挖每门课程思政资源，形成思政嵌入模块，发挥专业教育“主战场”、

专业课堂“主阵地”和专业教师“主力军”的作用，以及广大教师课堂育人的主体作用，实现立德树人润物无声，先进带普遍、局部带全域的目标，推动课程思政育人大格局。

建设结合专业特点，打造课程思政“精品”和“示范”。本学科点组织 80 多位党员教师，挖掘生动鲜活的思政元素，推出“党史中的财经故事”系列微课程，采用故事短片、情景再现、历史影像、作品展示、动画示意等手段，将党史中的财经故事和专业课程有机融合，线上线下联动，全面彰显课程思政，培育时代新人，极大丰富了课程思政的教学形式与内容，并在学习强国平台连续推出，引起较大反响。

“起于南财，业在九州”获评 2020 年“信仰公开课”省级示范课（表 8），本示范课从财经底色、中国传统商业文化的传承、民营企业家的实业报国精神、红色企业家的初心与使命等方面，结合丰富详实的红色史实，生动阐释了“起于南财，财聚智汇；业在九州，经世济民”的起业家精神。

表 8 本学位点获评 2020 年“信仰公开课”省级示范课名单

序号	课程名称	主讲人
1	起于南财，业在九州	卜金涛

（3）辅导员队伍建设

高度重视研究生辅导员队伍建设工作，致力于全面提升辅导员铸魂育人能力，更好地担负起立德树人的崇高使命，不断提高队伍的专业水平和职业能力。在日常管理工作中，全面贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，并且结合实际情况，制订相应的辅导员日常工作规章制度，全面加强辅导员纪律作风建设。积极组织辅导员参

加职业技能竞赛、高校辅导员能力提升暨辅导员队伍建设研修班等多种活动。定期召集辅导员开展师德专题教育会议，通过学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等多个文件精神，进一步提升研究生辅导员队伍建设质量。

注重政治辅导员队伍建设，各研究生党支部都配备有专门的政治辅导员，并定期进支部为研究生党员讲专题党课。采取“思政+”模式，强化教师在研究生德育工作中的重要作用，并将育德意识与能力评价纳入教师职称评定和评奖评优考察重点；要求学院领导每学期为学生讲一次思想政治课，形成全员参与的思政团队。

1名教师获江苏高校百校万名团干部思政技能大比武兼挂职团干部、青年教师专项赛特等奖。

（4）研究生党建工作

在南京财经大学党委的领导下，按照专业、年级划分确立了研究生党支部，研究生党建工作扎实开展。支部组织开展“读-讲-答”系列学四史专题活动、举办百年红起文化墙和廉文化主题教育展、观看《八佰》爱国影片等多项专题党日活动，使“两学一做”学习教育常态化制度化，发挥党员先锋模范带头作用。定期召开“党员学习日”活动，及时学习党中央的最新会议精神及国家领导人重要讲话。

加强“对标找差、自我超越、培育创建”的样板品牌党团建设。按照专业优先的原则设置师生党支部，并将党团支部建在班上。以“学习型”党团支部建设为抓手，要求每个支部立足实际，对标找差，自我超越，积极创建样板支部，并通过样板支部带动，品牌活动示范，

支部结对共建，培育一支部一特色一品牌。同时大力推进师生党支部、校企党支部的共建，实现党建与思政教育、党建与学科建设的“同频共振”。

3.3 课程教学

(1) 核心课程

课程设置上严格执行人才培养方案，局部调整有章可循，统一按培养计划下达教学任务。各门课程均由资深教授或副教授负责教学。目前硕士研究生主要课程共计 27 门专业必修课，29 门专业选修课。所开设课程均有详实科学的教学大纲，且经过教研组和学院研究生管理培养委员会审核通过。本学位点开设的部分代表性核心课程及主讲老师见表 9。

表 9 本学位点代表性课程及主讲老师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	中级管理学	必修课	3	杨林	中文
2	市场营销专题研究	必修课	3	乔均	中文
3	管理运筹学	必修课	3	王亮	中文
4	供应链管理研究	必修课	3	吴志华	中文
5	管理统计学	必修课	3	金梦洁	中文
6	管理学与管理理论前沿	必修课	3	张大海	中文
7	计量经济学与 STATA 应用	必修课	3	熊虎、徐巍	中文
8	公司财务理论与方法	必修课	3	李连军	中文
9	管理会计研究	必修课	3	朱秀丽、吴艾莉	中文
10	审计理论与方法	必修课	3	周友梅	中文
11	组织与管理理论	必修课	2	欧阳哲	中文
12	战略管理研究	必修课	2	袁界平	双语

13	人力资源管理研究	必修课	2	徐国华	中文
14	管理运筹学	必修课	2	彭以忱	中文
15	管理学研究方法	必修课	2	殷华方	中文
16	物流规划与运作管理	选修课	2	陶经辉	中文
17	最优化理论方法与应用	选修课	2	卓文焱	中文
18	会计研究方法	选修课	2	沈永建、李万福	中文
19	公司战略与风险管理	选修课	2	何玉	中文
20	财务会计理论	选修课	2	许凤	双语
21	旅游消费行为与市场营销	选修课	2	孙旭华	英文
22	跨文化领导与沟通	选修课	1	刘永强	英文

(2) 课程教学质量及持续改进机制

教师严格遵守教学秩序，学校聘请教学督导，实行教学质量奖惩机制，端正教风学风，促进教学质量进一步提高。出台《南京财经大学课程建设实施办法》等教学改革文件，积极开展新课程、精品在线课程、双语课程、精品实验课程等建设，创新课程形式，改进课堂教学，努力构建反映学科水平和专业特色、内容丰富的课程体系。

必修课实施课程主讲教授团队制，以主讲教授为核心组建教学团队，形成课程教学合力。已组建 10 支知识结构互补、校内外资源融合的教学团队。纳入研究生课程改革试点的课程须施行团队教学。秉承“教师主导，学生主体”的教学原则，推动课程教学改革，凝练教学规律，创新教学模式与方法，加强示范与推广。“启发式”“案例式”“研讨式”等教学方式常态化，学生学习兴趣、学习能力明显提升。

出台《南京财经大学学位与研究生教育督导工作条例（试行）》，成立学位与研究生教育督导组，对招生工作、课堂教学、专业实践、

学位授予、就业工作和教育管理实施“全流程”监督、检查、评估和指导，针对存在的问题开展调查研究，并提出具体改进措施和参考建议。督导深入研究生教学管理一线，发现问题、现场沟通；定期召开督导工作例会，汇集分析工作信息，以督导报告形式反馈检查结果和意见；建立信息化反馈平台，将检查结果与改进建议以表单的形式实时反馈到相关单位和责任人。问题相关单位和责任人需在收到反馈信息的5个工作日内答复或制定整改计划，并在信息化反馈平台中提交，由督导督促整改。发现问题严重的则由学校评估及质量监控中心组织专家进行持续跟踪与督导。本学位点积极开展研究生人才培养模式改革和教育教学改革研究与实践，取得了较好的效果。

(3) 教材建设情况

学校相继出台了《南京财经大学教材建设与管理办法》《南京财经大学自编出版教材、自编讲义使用管理办法》，规范教材使用管理。明确要求优先使用近3年出版的国家规划教材和获奖教材、教育主管部门或教育部教学指导委员会推荐的教材以及公认水平较高的教材；优先使用或直接引进先进的、能反映学科发展前沿的国外原版教材。

3.4 导师指导

按照《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，严格选拔导师队伍。研究生导师以学科发展和导师队伍建设的需要为前提，采取个人申请、专家评审、学院学位评定分委员会评议、审议的方式遴选导师。导师上岗前，必须参加规范化、制度化的培训。学校组织开展专题报告和分组研讨相结合的培训方式，对研究生培养的各个环节

进行介绍，邀请经验丰富的优秀研究生导师分享经验和心得体会。根据《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》（南财大研字[2012]19号），每三年对本学科研究生导师进行一次考核，考核内容包括履行职责、学术业绩、培养质量效果等方面，考核达不到规定要求的导师，减少其招生名额或暂停招生资格，严重者通报批评。

3.5 学术训练

本学位点严格执行研究生培养方案，规定研究生必须积极参加各种学术交流活动 and 较广泛地阅读中文和外文资料，能够撰写并公开发表学术论文与研究报告。鼓励研究生积极参加在全国范围内举办的研究生大型团体学术科技竞赛活动。硕士研究生在完成有关学术交流活动后，需填写学术交流活动报告，各培养点与导师给予考核评分，合格者给予 1 学分。

本学位点规定硕士研究生应注重理论联系实际，参加不少于 3 个月的社会实践。鼓励研究生积极参加国家、省等有关部门开展的社会实践项目与活动。鼓励研究生参与和专业学科相关的产、学、研、政合作项目和实践活动，提升研究生科研素质和学术能力。

本学位点鼓励硕士研究生积极申报及参与科研课题，2021 年获得江苏省研究生科研与实践创新计划立项共 36 项，详细清单见表 10。

表 10 本学位点 2021 年度江苏省研究生科研与实践创新计划立项清单

序号	项目名称	主持人
1	1%范围内独立董事持股是否会影响独立董事的独立性	许慧君
2	博物馆游客导视系统知觉特征对场所精神感知的影响研究	黄艳娴
3	创业团队特征与新创企业突破性创新的关系——团队动态过程的研究视角	吴鹏涛

4	大别山地区红色旅游竞合探析	付立宇
5	大数据背景下高校物流配送网点经营模式调查分析	骆明娅
6	地区房价、公积金与企业效率	许瀚文
7	房价变动对企业创新的影响研究---基于企业异质性视角的分析	胡芸熙
8	高成长企业联系视角下江苏城市的创新路径与影响机制	纪宇凡
9	高管政治关联对企业财务欺诈行为的影响机制研究	高子寒
10	供应商领导行为导向对渠道绩效的影响研究	七一
11	观念的传播—农民对于电商的认知过程研究	王鑫
12	观其言，可否察其行？—高层绿色发展基调与环境绩效	姚力
13	管理者能力对企业绿色创新的影响研究	洪娇
14	国家知识产权示范城市建设对企业创新的影响研究	焦航
15	互联网交互网络及内部监督对股价崩盘影响	马晓慧
16	混改背景下企业治理结构、内部控制与审计质量	何江
17	基于在线评论的新产品生产、服务与定价联合决策研究	王照虎
18	具身视角下文化遗产旅游游客体验研究	熊彩玉
19	旅游风险感知下游客信息源选择与使用研究	耿洪宝
20	南京市城市扩张时空特征及其对生境质量的影响	高周冰
21	内部控制缺陷、终极控制人与信息披露违规	徐畅
22	品牌危机对消费者品牌转换意愿的影响机制——以新疆棉遭抵制为背景	孙宝成
23	企业环境违规行为曝光后资本市场惩戒的间接威慑效应	吕瑞雪
24	企业金融化程度与企业创新	徐笑凡
25	企业数字资源配置与企业效率	武豫果
26	山岳型景区高峰时段小尺度旅游流时空特征及模式研究	祝灵
27	数据要素配置与企业价值	周杰
28	碳排放交易、生产经营与企业创新绩效	李怡霖
29	乡村振兴背景下宅基地流转过程中宅基地管理的问题研究	陈东强
30	新型城镇化下南京都市圈建筑排放效应及调控策略研究	林钰宇
31	学者型独立董事与投资效率	刘洋
32	养老统筹层次与企业效率	吉安琪

33	用户在线旅游评论的情感研究	李鑫
34	政府补助、媒体关注与企业创新绩效	张彩花
35	政府环境审计与环境信息披露质量--基于双重环境规制的调节作用	邢旋
36	自然亲近感、敬畏感对旅游者亲环境行为的影响——地方依恋的中介效应	李畅

3.6 学术交流

为调动硕士研究生自觉参加学术活动的积极性，提高硕士研究生的培养质量，我校制定有《南京财经大学学术型硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，由研究生所在学院和指导教师提供经费支持研究生参加国内国际学术交流。

本学位点硕士研究生通过线上与线下的形式积极参与国际国内学术交流。例如与西安交通大学、中央财经大学、上海立信会计学院、上海大学、华东理工大学、上海国家会计学院、上海对外经济贸易大学等高等院校频繁交流，同时积极参与长三角研究生学术论坛，探讨学术前沿问题。受疫情的影响，本学位点研究生近两年参加学术交流的地点主要集中在国内，参与国际交流的学生数较少，未来本学位点将加大对研究生参加国际交流的资金支持和奖助力度，帮助学生降低出国学习成本。

3.7 论文质量

本学位点严格执行《南京财经大学研究生学位论文撰写规范》、《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》等论文质量保障制度。从研究选题、开题报告、中期检查、论文撰写、答辩等环节进行跟踪监控和纠偏，确保论文质量。所有研究生均需通过开题报告、中期检查等过程管理，论文答辩前，全部进行重复率审核及“双

盲”评阅，评阅结果为“不同意答辩”者，论文须经认真修改至少三个月之后方可再次送审，评阅合格后方可进行论文答辩。本学位点本年度学位论文“双盲”评阅通过率 98%以上，论文答辩一次性通过率 100%。2020 年，本学位点获江苏省优秀学术学位硕士学位论文 1 篇，具体名单见表 11。

表 11 本学位点获 2020 年江苏省优秀学术学位硕士学位论文名单

序号	论文题目	作者	导师
1	满巢初期阶段家庭的亲子旅游行为研究——以红山森林动物园和玄武湖公园为案例地	任晓丽	钟士恩

3.8 质量保证

(1) 培养全过程监控与质量保证

为适应我校学位与研究生教育发展需要，贯彻落实习近平总书记就研究生教育工作作出的重要指示，进一步深化研究生教育综合改革，加强研究生教育过程管理，健全学位与研究生教育质量监控体系，提高我校研究生培养质量，推动学位与研究生教育事业健康发展，我校成立了南京财经大学学位与研究生教育督导组，对研究生招生过程、教学活动、培养过程、学位授予、就业、教风学风和教育管理等进行监督、检查、评估和指导，并为学校学位与研究生教育改革与创新提供咨询和决策服务，是学校学位与研究生教育质量评价、监控和保障体系的重要组成部分。

为了提高硕士研究生的实践教学质量，切实有效地对硕士研究生的专业实践进行全过程的管理、服务和评价，本学位点在《南京财经大学硕士研究生专业实践管理办法》的指导下，整体规划，统筹协调，

主动与企事业单位建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进硕士研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制，为硕士研究生进行专业实践提供长效、稳定的实践基地。具体的实践考核要求如下：每位硕士研究生至少修满 2 学分。其中，学术活动（1 学分）和专业实践（1 学分）。

在学术活动方面，硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，拓宽自己的视野，关心和了解学科发展前沿。硕士研究生在学期间必须至少听取学术报告 12 次，参加有关学术交流活动时，应填写学术交流活动报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。学术交流活动考核合格者给予 1 学分。

在专业实践方面，硕士研究生应注重理论联系实际，积极提高专业实践能力。学校鼓励硕士研究生参与和专业学科相关的政、产、学、研合作项目等实践活动。硕士研究生从第四学期暑假开始，参加 3 个月（含假期）的专业实践，在完成专业实践后，应填写专业实践报告，由学院和导师给予考核评分（合格与不合格）。专业实践考核合格者给予 1 学分。专业实践不得在课程学习阶段进行。

（2）学位论文和学位授予管理

学位论文是硕士研究生培养工作的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究的全面训练，是培养学生创新能力及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量其能否获得学位的重要依据。硕士研究生学位论文必须是在导师及导师组指导下由学生独立设计和完成，须有新思想和新见解。为保证研究生学

位论文质量，导师和学院应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。具体要求如下：（1）硕士研究生在撰写论文之前，必须经过认真调查研究，查阅大量有关本学科和相关学科的文献资料确定研究课题，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究方案，并在第四学期内完成开题报告；（2）开题报告须在本导师组和相关学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决问题、研究方案和研究进度等做出说明，并进行可行性论证；（3）开题报告通过后，硕士研究生在导师及导师组的指导下，拟订学位论文完成计划并撰写论文；（4）学位论文字数要求一般在3万字以上。硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得6学分。

学位授予按照《南京财经大学研究生学位授予工作细则》严格执行，硕士学位申请人员应通过硕士学位课程考试，成绩合格，修满并取得硕士研究生培养方案规定的学分；完成硕士研究生培养方案规定的培养环节；在完成学位论文后，经导师审核认为符合答辩要求的，方可向指导教师书面提出答辩申请。

（3）强化指导教师质量管控责任

为了充分发挥研究生指导教师在研究生培养中的主导作用，强化指导教师质量管控责任，提高研究生的培养质量，我校制定了《南京财经大学研究生指导教师工作条例》，本学位点严格执行此工作条例，要求导师指导和检查研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作（包括制定学位论文工作计划，按时作学位论文的开题报告）

等环节；认真审核研究生学位论文，坚持标准，严格把关，组织学位论文答辩；对评选奖学金、优秀学位论文、优秀调查报告等的人选进行推荐；对欲提前毕业的研究生或确因客观原因不能按时完成学习计划需延长学习年限者，应敦促研究生提前提出申请并签署意见；对因中期考核不合格，或因政治思想、道德品质、组织纪律等方面表现很差，或因无故完不成学位论文、在科研中剽窃或弄虚作假、擅自离校、长期请事假、患有特殊疾病等原因而不宜继续培养的研究生，有责任根据学籍管理等有关文件规定及时向学院汇报并提出处理意见。

（4）分流淘汰机制

我校已颁布研究生培养分流淘汰制度，根据《南京财经大学硕士研究生中期考核管理办法》，硕士研究生在修读完研究生培养方案中规定的课程之后，我校统一组织硕士研究生中期考核。中期考核结果设三个等级：A 合格，同意进入下一阶段培养；B 不合格，一段时间后重新考核；C 不合格，终止培养。评定标准如下：

A 合格，同意进入下一阶段培养。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作；并达到下列条件：

- I. 按培养方案要求修满中期考核之前所有学期的规定学分；
- II. 学位必修课程平均成绩达到学位授予规定的成绩要求；
- III. 参加社会实践并获得学分；或虽未曾参加社会实践，但已拟定可行的社会实践计划。

IV. 有相应的科学研究能力或潜力。发表过论文；或获得过科研

奖励；或参加过科学研究课题（包括各类基础研究和应用研究课题）研究；或具有科学研究潜质。

B 不合格，一段时间后重新考核。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作。但未完全达到上述 I—IV 条件。

C 不合格，终止培养。思想政治表现有严重错误；或身体和心理健康状况较差，无法继续从事论文阶段的研究工作；或课程学习成绩、科学研究能力等较差，没有培养潜质。

从本学位点研究生中期考核数据来看，尚未有硕士生因中期考核被评定为 C 而被分流淘汰。

3.9 学风建设

(1) 科学道德和学术规范教育开展情况

在学风建设方面，本学位点在研究生入学和论文开题时均由学院统一举办学术道德和规范讲座。学院组织研究生学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》、《科研诚信知识读本》、《关于加强我国科研诚信建设的意见》、《关于加强学术道德建设的若干意见》、《江苏省研究生基本学术规范》、《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》、《南京财经大学科研诚信管理办法》和《中国研究生科研诚信公约》等文件，要求学生完成自学任务和自主测试，并签署南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。同时，在日常培养过程中，要求导师承担监督学生学术道德的责任。本学位点在 2020 年和 2021 年为全院研究生开展了科学道德和学术规范诚信教育。此外，本学位点

在 2020 年还组织研究生参加了“科学理性，学术道德”主题辩论赛和全国科学道德和学风建设教育直播报告会，也开展了多种多样活动，以研究生论坛、沙龙等形式进行宣传，引导学生形成正确的学术道德价值观。这些学风建设活动使研究生对学术道德与诚信有了更深一步的理解，从而可以提升研究生的思想品德、科学道德和创新能力，规范研究生的学术行为，形成良好的学术风气。本年度未发生一起论文抄袭或剽窃他人科研成果事件。

(2) 教学质量和反馈体系建设情况

在教学质量和反馈体系建设方面，本学位点以加强优良学风建设为目标，一方面，通过课前教案检查、督导听课与教学观摩、课后作业检查、期末课程总结等环节对教学质量进行过程监管，端正师生对于营造良好学风的态度；另一方面设立研究生教学委员会和教学督导组，通过听课制度、检查考评、总结汇报、课堂延伸等环节及时发现问题，营造良好的教学和学习氛围，提升教师的教学质量，培养学生们的学习兴趣及自主学习动力，树立并维护知识的尊严。

(3) 学术不端行为处理情况

为规范研究生学术行为，我校制定有《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》、《南京财经大学研究生科学道德和学风建设宣讲教育实施方案》等学术道德及学术规范管理制度，本学位点严格执行相关管理制度，查处研究生的学术不端行为。具体处理标准如下：(1) 违反学术道德规范者，经查实后若情节轻微将分别给予责令改正、批评教育、延缓答辩、取消相关奖项及取消学位申请资格的学业处理；

(2) 根据《南京财经大学研究生学位授予工作细则》有关规定，如发现研究生严重违反学术道德规范，校学位评定委员会不接受学位申请。对已经授予学位的，学校将撤销所授予的学位并刊登撤销学位公告；(3) 违反学术道德特别严重而触犯法律者，移送司法机关依法追究法律责任。

3.10 管理服务

(1) 专职管理人员配备

本学位点研究生管理服务扎实有效。一是强化组织领导，成立了以院长、党委书记为组长，分管研究生工作的副院长、副书记为副组长的研究生教育管理工作领导小组。学院研究生办公室配有专职研究生秘书和辅导员，具体负责研究生的日常管理、评奖评优、就业指导和心理疏导等事务性工作。学院设有研究生会，围绕广大研究生的切身利益和需求，做好学术交流、文化体育、新闻宣传等工作。二是重视研究生规章管理制度建设。研究生的招生、培养、学位和日常工作规章制度完善，确保了研究生培养过程规范有序。

(2) 研究生权益保障制度

本学位点的研究生权益保护工作主要由研究生会下设的研究生权益管理团队负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理表达和维护研究生正当权益。同时，学校还制定颁发了一系列保障研究生权益的相关文件，如《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》、《南京财经大学学生申诉处理办法》、《南京财经大学研究生业务费使用和管理办法》等。

本年度未发生因管理不到位而出现的事故，学生对学院管理服务水平总体满意度超过 95%。

3.11 就业发展

为持续提升培养质量和就业服务满意度，本学位点积极开展面向用人单位、应届毕业生和历届校友的跟踪调查。并通过就业质量和企业反馈等对专业改革和培养质量进行综合评价，形成了基于评价的专业改革成效持续改进的跟踪反馈机制。

本学位点培养方向紧密贴合社会实际人才需求，培养的学生就业状况良好，就业方向与专业培养目标契合度高，就业去向呈现多样化、多层次的态势，充分体现学科特点和优势。在用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查中，本学位点毕业生获得同事和领导的一致认可，兢兢业业，脚踏实地，专注于自己的岗位和事业，众多毕业生在专业领域获得突出成果。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点十分重视科研工作，并积极促成科研成果进一步转化，为地方创新发展和创新创业人才培养服务。本年度签订产学研横向合作合同 32 个，其中多项研究成果获得领导批示，代表性的有“江苏国有文化企业法人治理结构研究”课题获省委常委批示；“党政机关事业单位经营性国有资产的统一监管咨询报告”获省领导批示；“关于组建江苏省国有资本运营有限公司的建设方案”获省领导批示；“关于推进我省电动船舶产业高质量发展的建议”获江苏省长吴政隆批示。

4.2 经济发展

近年来，本学位点充分发挥学科领域的研究专长，致力于服务经济和社会发展，积极服务于地方发展，为破解区域发展难题提供智力支撑，2021年横向科研经费总额达338.5万元，代表性案例有：

(1) 为政府机关、大型企业等22家单位设计、构建大数据型内控体系，帮助单位防范风险、提升治理效率。

(2) 成立“爱泰克”(Accounting+Technology)中小企业成长服务团，为近百家中小微企业提供定制化、高质量决策咨询服务，实现专业输出，履行现代大学服务社会基本职能。

(3) 通过文瑞源战略管理咨询项目，帮助企业聚焦自身存在的突出问题，进一步加强管理体系和管理能力建设，尽快补齐短板和弱项，有效增强竞争实力，推动企业做强做优做大。

4.3 文化建设

坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，不断完善全员参与、全方位体现、全过程渗透的文明校园创建工作机制。通过一系列创建活动，构建了风清气正的政治生态、环境优美的自然生态、优良浓厚的育人生态。文化建设工作呈现出许多新的特色和亮点。主要表现在以下几点：

(1) 拓展爱国教育阵地，推出“党史中的财经故事”系列微课。该系列微课程结合财经类专业特点，组织全院教师，经过数月精心打磨而成，在学习强国平台连续推出，铸就了精神文化高地，树立了育人标杆，引领了社会风尚。

(2) 传承红色企业家精神，打造全国首个可移动策展的“起”业家博物馆。该博物馆选取 1921 年至今 50 多名党员“起业家”，共收集了 1000 余件藏品，通过展示旧报刊书籍、徽章证照、手稿笔记、股票债券等红色“起业家”的“精神附着物”，呈现不同年代“起业家”们的风采与精神特质，集中展现他们的初心和使命，为学生树立了人生楷模。通过文化墙、移动展览、线上展览等形式在校内外展出，吸引学生、教师、企业家等近万人观展。

(3) 开展“安全生产月”主题活动，普及消防安全和生命健康文化常识。本学位点围绕“安全生产月”开展了系列活动。组织了以“安全生产月之校园防诈骗”和“安全生产月之防火安全”为主题的班会，辅之以视频观看和案例讲述，普及了消防、交通、饮食卫生知识。

二、学位授权点建设存在的问题

(1) 学术影响力有待进一步提升

虽然该学位点取得了显著的学术成果，但在领域内公认的国际顶尖期刊发表论文数量不足，国际一流成果有待增加，在国内乃至国外的学术影响力仍有待进一步提升。

(2) 国际交流与合作有待进一步深入

国际交流与合作有待进一步深入。虽然本学位点和国外多所大学建立了合作关系，在人才培养、队伍建设、科学研究等方面开展合作，但缺乏一定的广度和深度，尤其是在校生参加国际学术交流需要加强，

承办有影响力的国际化会议仍然不足。

三、下一年度建设计划

(1) 进一步加强师资队伍建设

本学位点将进一步加强师资队伍建设，优化师资队伍结构，提高学科方向带头人的学术影响力。设立高层次人才引进和培育专项基金，大力培育学科领军人才，构建高水平的导师队伍。

(2) 进一步提高研究生培养质量

研究生培养质量是本硕士学位授权点建设的最终目标。本学位点将通过加大招生宣传、设立新生奖学金等方式吸引优秀生源；加大和优化研究生科研成果的奖励力度，鼓励高水平科研论文等的产出，提高研究生培养质量；设立专项资金支持研究生参加国内外学术交流，与国外高水平大学进行联合培养，全面提高研究生的培养质量。

(3) 进一步开展高水平学术交流

积极主办本学科国内、国际高水平学术会议，并鼓励师生积极参加国内外高水平学术交流，进一步扩大学术影响力，争取成为领域内的国内外学术交流中心。

附件：

管理科学与工程学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：管理科学与工程
(类别) | 代码：1201

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本授权点研究生培养目标旨在为我国管理科学领域输送亟需的掌握现代管理科学基础理论与方法，具备运用先进的技术手段和模型对管理实践中的问题进行分析、决策和组织实施的复合型高级人才，主要包含以下几个方面：

1) 全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展。

2) 系统掌握管理基础理论，具备扎实的管理科学研究方法，了解国内外本学科的发展动态，熟练运用运筹优化方法、计量经济学和信息技术等手段解决实际的经济管理问题，掌握商务大数据分析、运营管理、工业工程与质量管理、复杂生产系统等方面的专业知识，能够为企事业单位提供先进的管理方法与技术。

3) 比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

4) 身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

1) 学习年限：硕士研究生在学校规定学习基本学制为 3 年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年。

2) 培养方式：研究生入学后第一学期起接受公共基础课和学位课的学习，原则上所有课程学习在第一至第三学期内完成。在第一学期的期初，进行导师和学生之间的“双向选择”，制订培养计划，研究生的培养方式发挥研究生导师的主导作用，同时鼓励各培养点组建方向相近、知识或年龄互补的领导小组进行集体指导。研究生专业课程的学习是在导师指导下的研究性学习，是服务于培养目标，着重提升综合能力的学习。教学活动中，教师不仅向研究生传授知识，更重要的是向研究生传授自主学习的方法和技能，严格考核，建立健全淘汰制度，确保研究生的培养质量。

3) 课程设置和学分要求：必修课包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修且须修满 29 学分。选修课每位硕士研究生至少修满 10 学分。必修环节每位硕士研究生至少修满 2 学分，其中包含学术活动（1 学分）、专业实践（1 学分）及科学道德与学风教育。

4) 考核方式：公共基础课及学位课的考核以笔试为主，部分学位课可酌情采用课程论文方式，主要考察研究生对基础知识的理解及运用能力。专业选修课的考核以课程论文形式为主，主要考察研究生综合分析问题的能力。第四学期初，由导师和学院对研究生进行中期考核。

5) 学位论文：为保证研究生学位论文质量，导师和学院注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。学位论文字数要求在 3 万字以上。硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

6) 毕业与学位授予：硕士研究生在学校规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和学位授予条件，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点的有七个主要培养方向：

1) 管理科学：系统掌握管理科学的基本理论，利用定量分析方法与信息管理技术对运营管理、组织管理和技术管理中的问题进行分析和决策，为企事业及政府部门提供数据分析和决策。

2) 管理系统工程：综合运用系统科学、管理科学、数学、经济和行为科学及工程方法，结合信息技术研究各种系统建模、分析、设计、实现及综合等问题的理论、技术与方法，主要用于解决社会、经济、工程等方面的管理问题。

3) 工业工程：应用工程技术与管理科学的理论与方法，对互联网、大数据、人工智能、区块链等新技术赋能下的工业制造系统、生产服务系统、物流系统及复杂装备系统等进行系统规划、优化设计、定量分析、改进与实施。

4) 信息管理与信息系统：培养学生运用经济学、管理学、数学分析方法、信息资源管理、计算机及信息系统开发与管理等方面的理论和知识，接受信息系统开发方法、企事业单位资源计划实施以及信息系统战略规划与实施等方面的训练，具备综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

5) 大数据与管理信息系统：致力于大数据和管理信息系统方面的研究，结合数据驱动类相关研究方法，培养适应新时代数据特征的管理信息系统方面人才。

6) 电子商务企业运营管理：立足电子商务特色，结合电商企业实务性问题，把握电商发展新趋势，综合运用经济学、管理学和计算机科学等相关领域的理论工具，聚焦电商企业运营管理实践中的理论与实践问题，培养能够从事电子商务运作与管理的创新复合型人才。

7) 复杂生产系统智能优化：智能制造技术迅速普及和推广背景下，传统生产制造系统在呈现一系列新特征，针对相对复杂生产系统中不确定性、约束性和优化费时等难点，研究基于智能计算的优化设计框架，培养具备多学科知识交叉背景以及面向工程实践类的应用复合型人才。

2.2 师资队伍

本学位点具有较强的师资力量，教师当中具有正高级职称的 9 人（含校外兼职教授 1 名），硕士生导师 28 名（含校外兼职导师 1 名），教师入选江苏省“333 工程”、“青蓝工程”等省级人才工程 5 人次。

主要学科方向名称	姓名	最后学位、 学历	任职	专业技术职 务	备注
----------	----	-------------	----	------------	----

1 管理科学	唐润	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	王月虎	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	刘健	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	谭仲春	硕士、研究生		讲师	
	田晨	博士、研究生		讲师	
	王大澳	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	王婷	博士、研究生		讲师	
	陈浩	博士、研究生		讲师	
	吴亮	博士、研究生		讲师	
	徐祥	博士、研究生		讲师	
	柴彩春	博士、研究生		讲师	
2 工业工程	程永波	博士、研究生	硕士生导师	研究员	方向带头人
	孟秀丽	博士、研究生	硕士生导师	教授	
	陈亚林	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	孙树垒	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	仲琴	硕士、研究生		副教授	
	周林泉	博士、研究生		副教授	
	金灿灿	博士、研究生		讲师	
	刘层层	博士、研究生		讲师	
	万良琪	博士、研究生		讲师	
	叶璟	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	杨大明	学士、本科		讲师	
3 管理系统工程	黄健	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	孙洪武	博士、研究生	硕士生导师(兼)	研究员	
	张庆民	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	张正勇	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	于荣	博士、研究生		副教授	
	沙敏	博士、研究生		讲师	

	杨帆	博士、研究生		讲师	
	周盼盼	博士、研究生		讲师	
	李晓鹏	博士、研究生		讲师	
4 信息管理与信息系统	刘军	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	陈欣	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	吴士亮	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	李大芳	博士、研究生		讲师	
	杨文娟	博士、研究生		讲师	
5 大数据与管理信息系统	吴刚	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	胡曦	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	吴薇	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	薛雨	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
6 电子商务企业运营管理	杨风召	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	胡立	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	袁孝勇	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	韦林	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
7 复杂生产系统智能优化	胡雅蓓	博士、研究生	硕士生导师	教授	方向带头人
	徐德华	博士、研究生	硕士生导师	副教授	
	曹禹	博士、研究生	硕士生导师	讲师	
	陈黎明	博士、研究生	硕士生导师	讲师	

2.3 科学研究

近年来本学位授权点的老师主持国家自然科学基金和国家社科基金项目 14 项（含国家自科重大项目子课题 1 项），科技部国家重点研发子课题 1 项目、教育部和江苏省级课题多项。

序号	项目名称	下达部门	起讫时间	经费 (万元)
1	基于数据重采样的航空复杂装备产品质量特性组合建模及仿真验证	国家自然科学基金面上项目	202101-202412	49
2	大数据驱动的全景式食品安全云决策	国家自然科学基金重大	201801-202112	75

	公共服务平台及示范研究	研究计划子课题		
3	矿山安全态势分析及预测预警系统	科技部国家重点研发计划-子课题	201707-202107	209
4	考虑顾客预估偏差属性的服务商退换货策略研究	国家自然科学基金面上项目	201801-202112	49
5	供给侧结构性改革下的“互联网+农业”社会化服务体系研究	国家自然科学基金一般项目	201607-202002	20
6	数字乡村战略下我国农村电商集群持续发展的机理、路径及效果研究	国家自然科学基金一般项目	202009-202306	20
7	基于微芯片高通量技术及动态数据融合算法的牛奶制品质量安全判别分析研究	国家自然科学基金青年项目	201701-201912	24
8	食品质量管理问题驱动的非线性微分博弈研究：均衡分析与保序性态	国家自然科学基金青年项目	202101-202312	24
9	提供互联网信用支付零售商的库存决策模型研究	国家自然科学基金青年项目	202201-202412	30
10	新型消费下我国食品安全风险预警与监管机制研究：以乳制品为例	国家自然科学基金青年项目	202201-202412	30
11	消费者行为视角下的渠道管理研究	国家社科基金后期资助项目	201909-202109	20
12	复杂装备协同研发机制及其财政补贴政策优化研究	江苏省社科基金重点项目	201701-202012	8
13	财经类高校专业学位研究生实践能力保障体系的构建	江苏研究生教育教学改革研究课题重点项目	201707-201907	2
14	基于GERT大学科技园与高新区协同创新机制研究	江苏省高校社科重点项目	201706-202006	12
15	基于出行路径决策规则的多机场系统结构性矛盾化解策略研究	教育部人文社科项目	201807-202107	8
16	水资源约束下的涉煤产业政策：机理、模型与仿真	教育部人文社科项目	201807-202107	8
17	外部扰动驱动下的大米鉴伪方法及模型优化研究	江苏省自然科学基金青年项目	201807-202106	20
18	基于非线性分析方法的均衡税率研究	江苏省自然科学基金青年项目	201707-202006	20
19	企业环境行为的演化博弈模型	江苏省自然科学基金青年项目	201907-202207	20
20	江苏“互联网+农业”产业链协同平台建设及支持政策研究	江苏省高校社科重点项目	201709-202103	8
21	“互联网+”背景下江苏零售企业转型升级研究	江苏省社会科学基金青年项目	201909-202112	5
22	重大公共危机中江苏省食品安全风险识别与多主体协同治理机制研究	江苏省社会科学基金青年项目	202009-202212	5

23	推动农业适度规模经营的江苏农业社会化服务体系研究	江苏省社会科学基金青年项目	201909-202112	5
24	基于扰动信息融合的白酒灰色体系质量安全鉴别技术研究	江苏省高校自然科学面上项目	201609-201808	3
25	面向大米鉴别的美拉德反应动力学规律及工艺研究	江苏省高校自然科学面上项目	201707-201908	2
26	带上下界均衡问题在税负均衡中的应用	江苏省高校自然科学面上项目	201609-201808	3
27	供应链企业相关利益者关注行为演化研究	江苏省高校自然科学面上项目	201707-202012	3
28	消费者社群下的绿色农产品供应链网络效应传导机制研究	中国博士后科学基金面上项目	201901-202012	5
29	竞争视角下众包平台接包者的自我效能感知及影响其持续参与行为的机制研究	国家自然科学基金青年项目	202001-202212	20
30	平台代理模式下农产品供应链生产和融资策略研究	国家自然科学基金青年项目	202201-202412	30
31	全渠道情境下渠道拓展和协调优化研究	国家自然科学基金青年项目	201901-202112	19
32	区域层级分工、空间集聚与生产性服务业高质量发展研究	国家社会科学基金后期资助一般项目	201909-202109	25
33	社交购物情境下的消费者行为	江苏省“双创博士”	202009-202209	15
34	平台供应链背景下的全渠道加盟机制和付费会员问题研究	江苏省“双创博士”	202009-202209	15
35	双一致视角下社交电商平台消费者购买行为决策与影响因素研究	江苏省“双创博士”	202009-202209	15
36	自营 C2C 平台下的产品更新换代策略研究	江苏省“双创博士”	202009-202209	15
37	考虑典型行为与机制特征的全渠道管理问题研究	中国博士后科学基金面上项目	201809-201906	5
38	江苏生产性服务业高质量发展的动力机制与实现路径研究	江苏省社会科学基金一般项目	201909-202112	5
39	考虑消费者参考效应的生鲜农产品动态定价、保鲜和库存决策研究	江苏省高校自然科学面上项目	202110-202309	3
40	社会化媒体用户画像及其在社会化推荐中的应用	江苏省哲学社科一般项目	201809-202109	1

2021 年本学位授权点的教师发表高质量期刊论文多篇，选取部分论文列于下表。

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
----	------	------	------	------	------------	--------

1	Impacts of external involvement on new product development performance: moderating role of organisational culture	杨帆	第一作者	Technology Analysis & Strategic Management	2021年 01期	SSCI
2	Understanding spatial spillover effects of airports on economic development: New evidence from China's hub airports	陈欣	第一作者	Transportation Research Part A: Policy and Practice	2021年 01期	SSCI
3	Characterization of Fresh Milk Products Based on Multidimensional Raman Spectroscopy	张正勇	第一作者	Journal of Applied Spectroscopy	2021年 06期	SCI
4	Enhanced Raman and mid-infrared (mid-IR) spectroscopic discrimination of geographical origin of rice by data mining and data fusion	沙敏	第一作者	Spectroscopy	2021年 36期	SCI
5	Vehicle product-line strategy under government subsidy programs	黄健	第一作者	Transportation Research Part E	2021年 146卷	SSCI
6	An end-to-end framework combining time-frequency expert knowledge and modified transformer networks for vibration signal classification	金灿灿	第一作者	Expert Systems with Applications	2021年 171卷	SSCI
7	Channel differentiation strategy in a dual-channel supply chain considering free riding behavior	田晨	第一作者	European Journal of Operational Research	2021年 在线	SSCI
8	基于大数据技术的众包物流服务质量竞争策略	孟秀丽	第一作者	中国管理科学	2021年 在线	CSSCI
9	考虑奖惩机制和成本互担的众包物流服务质量最优控制	孟秀丽	第一作者	中国管理科学	2021年 在线	CSSCI
10	New method for solving Ivanov regularization-based support vector machine learning	徐祥	第一作者	Computers & Operations Research	2021年 136卷	SCIE

11	The research and application of intuitionistic fuzzy decision making	刘军	通讯作者	Journal of Intelligent & Fuzzy Systems	2021 年 41 卷	SCI
12	Motivation and sustained participation in the online crowdsourcing community: the moderating role of community commitment	吴薇	第一作者	Internet Research	2021 年 01 期	SSCI
13	Scheduling with day shifts and breaks	徐德华	第一作者 兼通讯作者	International Transactions in Operational Research	2021 年 28 卷	SCI
14	Scheduling an automatic IoT manufacturing system with multiple servers	徐德华	第一作者	Computers & Industrial Engineering	2021 年 157 卷	SCI
15	A note on scheduling on uniform parallel machines with unavailability constraints	徐德华	第一作者	International Journal of Production Research	2021 年 59 卷	SCI
16	Supply chain with random yield and financing	袁孝勇	第一作者	Omega-International Journal of Management Science	2021 年 102 卷	SCI
17	Optimal pricing and deteriorating inventory control when inventory stimulates stochastic demand with reference price effect	曹禹	通讯作者	RAIRO-Operations Research	2021 年 55 卷	SCI
18	Joint pricing and quality decision model under stochastic reference quality effect	曹禹	第一作者	International Transactions in Operational Research	2021 年 28 卷	SCI

2.4 教学科研支撑

围绕管理科学与工程专业的培养目标，本授权点建有现代制造业质量管理和控制实践教育中心，包含两个实验室：质量工程实验室和工业工程实验室。质量工程实验室和工业工程实验室的应用系统包括质量设计系统、安装搬运系统、自动传输系统、立体仓储系统、质量检测系统、数控加工系统、质量分级系统、零件质量自动分类及管理

物联网系统、质量工程实验室综合展示系统等。质量工程和工业工程管理系统包括质量数据采集系统、质量数据分析系统、质量数据管理系统、质量人因工程设计系统等。并且为了“工业工程实验室”和“质量工程实验室”各系统或单元之间的质量数据共享，以及物料流通和配送，实验室专门建设了机器人自动巡航系统。

通过实验室建设、江苏省研究生工作站的建设，努力搭建管理科学与工程专业硕士研究生“研究+实践”的培养平台。

支撑平台		
名称	类别	批准单位与时间
现代制造业质量管理和控制实践教育中心	江苏省高等学校实验教学与实践教育中心	江苏省教育厅，2013年
联合培养单位-苏州飞宇精密科技股份有限公司	江苏省研究生工作站	江苏省教育厅，2020年

2.5 奖助体系

本学位点建有完善的研究生奖助体系制度，覆盖面均达到100%。有国家奖学金、学业奖学金、以及各类社会奖学金，学业奖学金奖励分为三个标准：一等奖1.2万，奖励比例20%；二等奖0.8万，奖励比例30%；三等奖0.6万，奖励比例50%。学业奖学金在标准学制内实行动态管理，针对不同年级研究生建立不同的评选标准。另外，学业助学金每生合计6000元/年，分10个月发放，覆盖面达到100%。

为了培养研究生的实践能力、解决部分研究生的经济困难问题，对在校研究生提供89个助管岗位、40个助教岗位、10个研究生辅导员岗位。助管岗位注重培养应培养研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。资助最高标准为400元/月/生，每年发放不超过10个

月。进一步落实精准资助，本硕士点对家庭经济困难研究生发放冬季补助、路费补贴、疫情、洪水受灾补贴等。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年度，管理科学与工程一级学科硕士点招录的学生生源素质较高，录取人员多来自于兰州大学、中国计量大学、太原理工大学等一流高校，其本科专业符合本硕士点研究方向内容，生源结构较好。

我院在明确学科定位，发挥自身优势的基础上，采取诸多措施改革创新研究生培养机制，利用和整合学校的各种宣传平台，充分利用宣传横幅、校园网（学院主页）、校内报刊、报告会等媒体和阵地，积极向本校学生宣传学院学科优势和读研奖助政策等，营造良好的宣传氛围，举办研究生招生宣传活动（如考研宣传动员会、主题班会等形式），为学生提供面对面咨询的机会，激发本校学生考研热情，提高本校生源录取比例。充分利用微信、微博等新媒体开展招生宣传和咨询活动，及时发布招生信息，全面解读招生政策，认真解答考生报考疑问，提高招生信息发布的时效性及考生获取信息的便捷性。

3.2 思政教育

本授权点开设了中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论等至少 2 门思想政治理论课程，相关课程与思想政治理论课同向同行，多形式结合，形成协同效应。

本硕士点突出课程思政，将专业教育与思政育人紧密结合。探索构建全员、全课程的大思政教育体系，研究生导师在专业教育中融入

思政元素，带领学生共同学习十九大、十九届五中、六中全会精神，集中学习习总书记的治国理政新思想，增强学生的价值认同与道路自信，坚定中国立场。充分发挥了课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，突出品牌打造，构建“感情、认同、信仰”三层次思想引领目标。

本硕士点设有专职研究生辅导员，从事研究生思想政治教育和日常管理工作，在“立德树人”的目标指向下，健全研究生辅导员选拔准入机制，完善研究生辅导员培养培训机制，优化高校研究生辅导员管理考评机制，不断提升研究生辅导员职业认同感和服务专业化。

研究生党支部共有 27 名党员，其中包括正式党员 17 名，预备党员 10 个，党员比例达到 61%。坚持“爱国爱党教育与成长成才”相辅相成的培养理念，致力于建设一支信念坚定、素质优良、模范作用突出的研究生党员队伍。支部扎实抓好党建基础工作，认真落实“三会一课”制度，定期谈心谈话，定时召开组织生活会和民主评议活动等党组织要求的基本动作外，不断探索新时代的支部建设之路，创新活动形式，增强支部的凝聚力、向心力和行动力。参加“学百年党史，筑廉洁底线”党日活动，到江苏省党风廉政警示教育基地参观学习。持续开展政治辅导员“领航计划”。校党委常委、组织部部长赵国栋参加研究生党支部专题组织生活会，指导支部工作。

3.3 课程教学

本授权点严格按照《南京财经大学硕士研究生培养方案总则》，并结合专业特点制定和实施人才培养方案，每两年修订一次，目前开设的核心课程及主讲老师如下表所示：

序号	课程名称	总学时	学分	主讲教师
1	管理运筹学	51	3	于荣
2	管理系统工程	51	3	陈亚林
3	决策理论与方法	51	3	王月虎
4	人工智能与机器学习	51	3	刘军
5	现代质量工程理论与方法	51	3	孟秀丽
6	博弈论与经济行为	51	3	胡立
7	统计分析与软件应用（双语）	34	2	陈亚林
8	管理科学建模与方法（双语）	51	3	黄健
9	量化分析与程序设计	51	3	刘军
10	最优化理论（双语）	51	3	黄健
11	生产和服务管理（双语）	51	3	孟秀丽
12	随机过程及应用（双语）	51	3	王月虎
13	社会科学研究方法	51	3	吴薇
14	供应链金融	34	2	袁孝勇
15	数据、模型与决策分析	34	2	韦林
16	商务大数据分析	34	2	杨风召
17	智慧物流与产业供应链	34	2	薛雨
18	网络消费者行为分析	34	2	胡曦
19	平台经济专题研究	34	2	曹禹
20	行为与实验经济学	34	2	韦林

3.4 导师指导

学院加强和规范导师队伍建设，明晰导师遴选制度，筛选优秀人才，我院实行岗位动态管理和分类管理，严格控制导师招生数量，加

强导师综合素质考察，健全导师定期考核机制和杜绝导师脱离科研一线等现象，根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，认真做好导师聘任工作。推进导师培训规范化、管理制度化，保证和提高研究生人才培养质量。定期召开研究生导师培训会，强调各位导师要认真履行立德树人职责，让每一个研究生“阳光地进来，阳光地出去”。

我院为提高管理科学与工程学院学术型硕士研究生师生互选过程中师生双方的满意度，经学院学术型硕士研究生导师集体讨论，特制定了《管理科学与工程学院学术型硕士研究生师生互选方案（试行）》，做到尊重学生的志愿选择，保障师生双方在相互选择过程中享有平等的权利。

3.5 学术训练

为激发我院管理科学与工程专业研究生的科研热情，鼓励研究生申报江苏省研究生科研与实践创新计划项目，促进我院硕士点建设和学科建设水平，根据学院与导师共同资助的原则，制定了《管理科学与工程学院对江苏省研究生科研与实践创新计划项目的资助管理规定》，2021年学生成功申报江苏省研究生科研与实践创新计划项目多项，发表CSSCI论文多篇。

序号	负责人	名称	类别	资助标准 (万元)
1	刘晓	基于FMEA方法的复杂装备可靠性研究	江苏省研究生科研与实践创新计划项目	0.8
2	刘佳玥	基于区块链平台的食品质量安全监管模式研究	江苏省研究生科研与实践创新计划项目	0.8
3	王铮阳	新技术背景下的食品安全智慧监管机制及其保障政策研究	江苏省研究生科研与实践创新计划项目	0.8

4	石小晶	绿色生产视角下大米生产链质量价值流动 GERT 网络模型研究	江苏省研究生科研与实践创新计划项目	0.8
5	周宇	复杂环境下基于灰色 QFD 的复杂装备供应商选择研究	江苏省研究生科研与实践创新计划项目	0.8
6	刘姣姣 (二作, 导师一作)	双重水资源规制下异质涉煤生产企业的策略行为, 2021,43(11)	《资源科学》 CSSCI	期刊
7	杨静 (二作, 导师一作)	基于大数据技术的众包物流服务质量竞争策略, 2021 网络首发	《中国管理科学》 CSSCI	期刊
8	杨静 (二作, 导师一作)	考虑奖惩机制和成本互担的众包物流服务质量最优控制, 2021 网络首发	《中国管理科学》 CSSCI	期刊

本授权点鼓励研究生参与导师的科研项目, 提升科学研究能力, 研究生参与多个国家自然科学基金项目和省、部级科研项目。

研究生参与导师课题情况				
序号	姓名	导师姓名	导师课题名称	负责内容简介
1	柳嘉昊	程永波	《江苏推进高端装备制造业高质量发展的财政政策研究》《2021 年南京钢铁股份有限公司员工满意度测评》《江苏省农业农村厅绩效目标指标框架》	资料收集、访谈、报告撰写
2	吴筱月	孙洪武	《2019 年中国种业品种创新报告》、《江苏省太湖流域农业控源减排实施方案(2021-2025)》《江苏省太湖流域农业控源减排调查报告(2007-2019)》《中国农业绿色发展: 科技引领与政策驱动》	资料收集、实地调研、报告撰写
3	张凯月	程永波	《构建自主可控的先进制造业体系财政政策研究》《江苏推进高端装备制造业高质量发展的财政政策研究》《基于数据重采样的航空复杂装备产品质量特性组合建模及仿真验证》《2021 年南京钢铁股份有限公司员工满意度测评》《江苏省农业农村厅绩效目标指标框架》	资料收集、访谈、建模、报告撰写
4	朱诗颖	孙洪武	《江苏省太湖流域农业控源减排规划(2021-2025)》《中国农业绿色发展: 科技引领与政策驱动》	调研情况、修改完善规划内容、撰写规划编制说明等
5	石小晶	张正勇	《江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师项目》	参与相关报告的撰写、完善相关内容
6	张珍	陈欣	《临空经济与区域经济的耦合协调研究》《基于出行路径决策规则的多机场系统结构性矛盾化解策略研究》《区域一体化背景下长三角机	撰写调研报告、搜集资料及数据

			场群结构性矛盾治理研究》	
7	周宇	程永波	《江苏推进高端装备制造业高质量发展的财政政策研究》《2021年南京钢铁股份有限公司员工满意度项目》《2021年农业农村厅项目》	参与书稿撰写、设计问卷调查、数据处理、访谈调研
8	刘晓	程永波	《江苏推进高端装备制造业高质量发展的财政政策研究》《2021年南京钢铁股份有限公司员工满意度项目》《2021年农业农村厅项目》	参与书稿撰写、设计问卷调查、数据处理、访谈调研
9	叶咪	刘军	《江苏省政府采购中心业务流程标准化项目》《非全日制专业学位研究生培养质量保障体系研究》《南京财经大学交叉学科建设思路与对策研究》	参与项目及各类报告的撰写、完善相关内容
10	许璐	刘军	《江苏省政府采购中心业务流程标准化项目》《非全日制专业学位研究生培养质量保障体系研究》《南京财经大学交叉学科建设思路与对策研究》	参与项目及各类报告的撰写、完善相关内容
11	孙夏惠	胡立	《平台供应链背景下的全渠道加盟机制和付费会员问题研究》《破局农村电商扶贫攻坚中的人才困境》	实地调研、案例发表、学术论文撰写
12	张雅杰	胡立	《全渠道情境下渠道拓展和协调优化研究》	市场调研、资料整理、学术论文撰写
13	乔桥	吴薇	《双一致视角下社交电商平台消费者购买行为决策与影响因素研究》《射阳港经济开发区新能源产业发展研究》	资料收集、访谈、研究报告撰写
14	向丹	吴薇	《竞争视角下众包平台承包者的自我效能感知及其影响其持续参与行为的机制研究》	资料收集、文献整理、学术论文撰写
15	李艳	胡曦	《社交购物情境下的消费者行为》《射阳港经济开发区推进实体经济转型升级研究》	前期资料收集、研究报告撰写

3.6 学术交流

研究生参与交流情况			
时间	姓名	学术会议名称	地点
2020年9月25-27日	蔡倩晓	第八届中国淘宝村高峰论坛	线上
2020年9月27日	吴筱月	中国农业技术经济学会2020年学术研讨会	江苏南京
2020年8月26-28日	张凯月	2020 GSUA 国际会议暨第34届全国灰色系统学术会议	Welink (线上)
2021年5月14-16日	张珍	智能决策与博弈分会第二届学术会议暨数字经济的管理决策与博弈论坛	安徽合肥
2021年10月21-22日	张珍	2021年江苏省研究生“数据驱动的管理科学与创新管理”学术创新论坛	线上
2021年11月7日	王蓓、牟雅晴、管晶晶	“南京银行杯”第七届全国2021年江苏省高校研究生财经论坛暨研究生学术创新论坛——	南财行政楼 报告厅

		论文大赛	
2021年10月13日	安坤	Systems Analytics Global Leaders' Seminars	线上
2021年10月23日	陈俊杰	2021年清华大学质量与可靠性研究院年会暨第十届质量科学与可靠性技术国际研讨会	线上
2021年11月6日	魏安陶	第十六届(2021)中国管理学年会会议	线上
2020年8月23日	乔桥, 向丹, 余晓凤, 李艳	电子商务与数字创新2020年年会	线上
2020年10月11日	乔桥, 陈诚, 向丹, 李艳	新形势下中国管理的研究与发表	线上
2020年10月22日	李艳, 张雅杰, 向丹, 孙夏惠	疫情背景下江苏对外开放与经济高质量发展国际学术研讨会	南财食工楼会议室
2021年7月7日	张雅杰, 孙夏惠	中国科大2021年管理科学理论与实践前沿讲座	线上
2021年8月14日	孙夏惠, 张雅杰	第九届中国市场营销国际学术年会	线上
2021年9月25日	孙夏惠	管理科学与工程高端论坛	线上
2021年10月29日	向丹, 李艳, 顾淼	东吴学术大讲堂	线上

3.7 论文质量

本学位点抓住开题、中期考核、评阅和预答辩这些关键环节，从质量保障角度入手，强化过程管理，由于开题环节质量直接决定了硕士学位论文写作的可行性和方向，因此，学院发挥团队力量和学科特色，对硕士学位论文的写作内容、行文规范等进行高质量指导，在论文定稿后，学校对学位申请人学位论文进行复制比检测。学位论文复制比检测程序和处理办法均按照《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》执行。在学校对学位申请人学位论文进行盲审过程中，按照《南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法》执行。学位论文“盲审”通过的，可申请学位论文答辩，本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况较好，学位论文质量较高，到目前为止论文抽检未发生过抽检结果为不合格的现象。

3.8 质量保证

本授权点严格依据学校在招生和培养方面的管理制度的同时，根据本授权点特色并结合近年来的研究生管理经验，修订完成《管理科学与工程学院管理科学与工程培养方案（2021 修订版）》。研究生学位教学事务工作由学院分管研究生工作副院长具体负责，日常管理工作由学院副书记负责，相关学术指导与评价由学院成立的学术委员会负责。导师队伍选聘和考核工作主要依据《南京财经大学选聘硕士研究生指导教师管理办法》和《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》执行。

本授权点建立了研究生的论文开题、中期检查、预答辩、论文外审和正式答辩等培养关键环节质量监控制度，在培养全过程当中收集和分析研究生的学习和研究情况，严控学位授予环节关，对于学位论文不符合质量要求的坚决不降低标准授予学位。学位点对导师业绩制度和研究生培养制度进行改革，建立了导师队伍淘汰机制和研究生论文追责制度，凡是毕业的研究生论文被教育厅等上级教育主管部门抽检后认定为不合格的或者被人发现有造假行为的，取消导师的下一年度的招生资格甚至研究生导师资格，同时学院与用人单位保持紧密联系，及时将论文不合格的抽检结果或造假行为通报给毕业生的工作单位甚至追回学位，加大对培养质量失控行为处罚的震慑力度。

3.9 学风建设

为提高研究生科学道德和学术规范，专门成立管理科学与工程学院学位论文自查工作小组，由分管研究生工作的副院长担任组长。自

招生以来，未出现学术不端现象。学院以复合型、创新型人才培养为宗旨，修订完善培养方案，在课程体系改革中不断增加选修课程的比重，结合管理科学与工程领域的国际学术前沿、国内经济管理领域的现实需求来不断更新课程体系中的选修模块；经常邀请国内外著名专家来学院进行学术讲座，提高研究生学术素养，营造浓厚的学术氛围；学院与企业联合建立研究生工作站，引进企业导师参与实践教学活动；推行科研教学融合机制，鼓励学科方向团队在开展高水平科研的同时，将最前沿的研究成果体现到一线教学中，促进科研成果向教学内容转化、科研方式向教学形态转化。

3.10 管理服务

学院除了分管研究生的副院长之外，还配备了研究生辅导员一名、研究生秘书一名，学院副书记一名进行研究生的日常管理工作。学院成立了院学术委员会、院学位分委员会来负责对研究生的学术和学位问题进行处理，同时通过学院的党政联席会制度来保障研究生招生和培养各环节中的程序公开、公平公正，保障研究生的合法权益。每学期学院通过召开期中教学座谈会、党员领导干部下基层（下到研究生当中听取学生心声）等多种方式对在学研究生的满意度进行调查，总体来说，学生反馈的满意度非常高。

3.11 就业发展

本学位点硕士生就业率较高。毕业硕士生求职信息主要来源于学校以及学院组织的招聘会、宣讲会。2020 届研究生初次就业率为 87.50%，高于学校 2020 届硕士生 77.73%的初次就业率，年终研究生

就业率达到 100%；2021 届研究生毕业去向落实率达到 100%，其中协议和合同就业率为 88.89%，创业率为 11.11%。总体来说，本学位点就业率保持平稳，发展良好。

本学位点硕士生本省就业率较高。据统计，管理科学与工程专业 2020 届硕士毕业生本省就业比例达到 85.71%，高于学校 78.61%的本省就业比例。同时，2020 届硕士生毕业生就业量较大的行业是金融业，就业量较大的职位为金融业务人员。

本学位点硕士生发展情况良好。据调查，毕业研究生对自身发展的满意度较高，对导师的人格品德示范满意度较高，对母校的总体满意度很高，对母校的推荐度也很高，大多数毕业生认为读研后科研能力有所提高。毕业生享受养老保险、医疗保险、失业保险的比例较高，其次是工伤保险。用人单位对本学位点硕士生评价较高。据调查，在知识方面，2020 年用人单位对本学位点毕业生的现代科技基础知识、社会人文知识的满意度较高；在职业能力方面，2020 年用人单位对本学位点毕业生的动手操作能力、创新能力、管理能力满意度较高；在职业素养方面，2020 年用人单位对本学位点毕业生的情感与价值观、做事方式较为满意。用人单位对学校及学院人才培养改进的建议主要是强化专业实践环节。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点的管理系统工程团队开展了新型高效短碳氟链表面改性材料的设计、制备以及产品质量性能评价，在维持产品双疏和防污

性能的同时，实现了现有织物纤维的传统高生物蓄积性改性整理剂向高环境安全性的转变，将质量工程的学科专业成果在企业试点和落地，有效帮助行业内企业履行当前国家相关环境公约，进一步提升了企业产品的竞争力，项目已入选 2020 年江苏省双创人才科技副总项目，并已立项为 2021 年江苏省产学研合作项目

另外，本学位点的管理科学团队成员致力于设计智慧物流算法并将其集成于软件，其中还会涉及软件的开发、推广和软件知识产权的保护内容。该项目具有较强的科技成果转化特点，科研选题来自于实际的物流问题，通过分析问题，设计高效的算法，将算法集成于软件中反向应用于实际物流问题。另一方面，基于实际物流问题设计高效算法也可以补充理论知识体系，为学者们提供新的思路，促进科技的进步。

4.2 经济发展

本学位点的团队成员参与数字乡村建设，赋能乡村振兴。2021 年，先后与阿里巴巴乡村事业部、阿里研究院调研了数字乡村试点县，浙江临安“天目云农”数字乡村平台、丽水龙泉“益林富农”资源智能管理、宁波象山“村民说事与智慧农业”、徐州睢宁沙集“电商工业产品集群”、徐州丰县“城市数字大脑”、新疆阿克苏“电商援疆”等。在实地调研、发现数字乡村建设成果和问题基础上，参与并撰写了部分数字乡村调研报告，为数字赋能乡村产业发展、乡村政务数字治理等提供了对策建议，有助于推动大数据赋能乡村振兴战略，加快推进数字乡村高质量发展献计献策。

团队成员与江苏省农业农村厅在省级现代农业产业示范园的绩效评价与认定方面展开了深入的合作，制定江苏省现代农业产业示范园的标准，实施现场复核工作，出具第三方评价报告，为农业农村现代化建设和乡村振兴提供有力理论支撑，推动新时代江苏现代农业高质量发展。另外，也与南京钢铁股份有限公司在员工满意度、顾客满意度等方面展开了良好的合作，搭建“资源共享、优势互补、共同发展”的合作平台，构建“院企双赢”的长效机制，积极服务企业发展。

4.3 文化建设

本学位点全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，完善理论学习制度，建设和用好网络学习平台。加强和改进思想政治教育形式，落实研究生意识形态工作责任制。

坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度。推动理想信念教育常态化、制度化，完善弘扬社会主义核心价值观的，推进中华优秀传统文化传承发展工程，健全志愿服务体系，完善诚信建设长效机制。在研究生中开展深入、持久、生动的爱国主义教育，组织了第四届研究生科技文化节“镜显辉煌”主题摄影展活动，以影像集中反映新中国成立以来（特别是改革开放以来）政治、经济、文化和社会发展的重大事件及各行各业的巨大变化，用社会主义核心价值观凝魂聚力。

本学位点积极开展学术文化交流活动。为提高我校研究生的学术文化素养，增加同学们对学术文化论坛的了解，以及搭建一个高水平的学术文化交流平台，管理科学与工程学院研究生会举办本次“射阳

港杯”管理学课题学术论坛活动。另外，研究生积极参加讲座、学术研讨和学术报告会，了解学科发展现状，促进国内外文化交流。

二、学位授权点建设存在的问题

部分研究方向存在教授数量偏少、讲师数量偏多的情况，教师当中的高级职称比例有待进一步提高。

三、下一年度建设计划

学位授权点将加强师资力量建设，通过外部引进、内部培养等多渠道进一步提高高级职称的人数占比；另外通过线上线下两个渠道扩大招生影响力，吸引更多优质生源报考，争取让生源中毕业于双一流高校的学生占比进一步提高。

附件：

软件工程学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学

代码：10327

授权学科

名称：软件工程

(类别)

代码：0835

授权级别

博士

硕士



一、学位授权点基本情况

本学位点获批于 2011 年，一级学科硕士学位授权点，学位点依托国家级电子商务信息处理国际联合研究中心、江苏省电子商务重点实验室、江苏省粮食物联网工程技术研究中心等一批国家、省级科研平台，立足于江苏，着眼服务于长三角经济社会发展实际需求，面向电子商务领域和移动互联网环境下的智能软件处理领域，突出应用型人才培养特色，注重实践教学与理论研究结合。

（一）目标与标准

1. 培养目标

面向我国国民经济信息化建设的需要，培养德、智、体全面发展的高级软件工程开发、软件项目管理及软件企业管理方面的高层次专门人才，要求学生掌握软件工程领域坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，具备运用先进的工程化方法和工具从事软件分析、开发、维护的能力，工程项目的组织与管理能力，团队协作能力，技术创新能力和市场开拓能力，并善于将工程的概念、原理和技术同软件项目的开发与管理有效地结合起来。

2. 学位标准

研究生入学后第一学期起接受公共基础课和学位课的学习，原则上所有课程学习在第一至第三学期内完成，有特殊需求的选修课可在第四学期开设。在第一学期的期初，进行导师和学生之间的“双向选择”，确定每位研究生的导师。导师确定后，要负责制订每位研究生的培养计划，在征得研究生的同意后执行。研究生的个人培养计划须

报研究生院和所在学院备案。研究生的培养方式要发挥研究生导师的主导作用，同时鼓励各培养点组建方向相近、知识或年龄互补的指导小组进行集体指导。

具体课程设置和学分要求：

1. 必修课包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修，且须修满 27 学分

公共基础课（4 门，9 学分），由政治理论课程和外语课程组成。

学位课（6 门，18 学分），由学科基础理论课程和专业基础理论课程组成。

2. 选修课，每位硕士研究生至少修满 8 学分

3. 必修环节，每位硕士研究生至少修满 2 学分。其中，学术活动（1 学分）；专业实践（1 学分）；科学道德与学风教育（不设学分）

学术活动：硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，拓宽自己的视野，关心和了解学科发展前沿。硕士研究生在学期间必须至少听取学术报告 10 次，参加国际或国内学术会议至少 1 次，应填写学术交流活动报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。学术交流活动考核合格者给予 1 学分。

专业实践：硕士研究生应注重理论联系实际，积极提高专业实践能力。学校鼓励硕士研究生参与和专业学科相关的政、产、学、研合作项目等实践活动。硕士研究生从第四学期暑假开始，参加 3 个月（含

假期)的专业实践,在完成专业实践后,应填写专业实践报告,由学院和导师给予考核评分(合格与不合格)。专业实践考核合格者给予1学分。专业实践不得在课程学习阶段进行。

科学道德与学风教育:学院组织学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强我国科研诚信建设的意见》《关于加强学术道德建设的若干意见》《江苏省研究生基本学术规范》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》和《中国研究生科研诚信公约》等文件,完成自学任务和自主测试,并签署南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。

(二) 基本条件

1. 培养方向

智能商务软件技术:以江苏信息产业发展战略为背景,通过探索电子商务关键平台技术及其数据挖掘处理方法,主要面向电子商务、数据挖掘和云计算处理等应用领域,以国家级电子商务信息处理国际联合研究中心为依托,广泛地与诸如商务部、南瑞股份、南京大学、苏宁易购、焦点科技、途牛网络等单位联合,在电子商务数据处理、应用集成、管理信息化和协同平台研发方面取得了瞩目的成绩,在电子商务行业领域内形成了一定的国际影响力。

软件方法与技术:具体研究社交网络的网络行为、数据安全、信息传播,以及其他跨学科问题,主要研究了针对大规模复杂网络,通过提出高性能的社区抽取算法,并致力于解决动态网络的社区挖掘、影响力传播等问题。结合现代电子商务社交网络和复杂网络的研究热

点,对诸如多关系社交网络和复杂加权网络中重要社团结构的自动发现和抽取、网络资源管理与电子商务服务资源分配、跨数据中心的电子商务动态资源联合预留研究等方面能够提供研究报告和技术建议,尤其在社区抽取、并行模块度优化算法和动态社会网络挖掘三个方面产生了重要研究成果。

大数据挖掘技术:本学科方向研究面向电子商务应用和文献推荐服务的智能信息处理技术,主要研究利用数据挖掘和云计算技术,发展电子商务产品的个性化推荐系统、线上-线下融合的智能商务大数据挖掘、面向金融应用领域的信用等级评价等先进技术,围绕社会化电子商务智能分析,研究多源异构大数据的语义提取、线下轨迹智能挖掘、商务智能大数据知识融合等开展深入的研究,解决移动互联网环境下电子商务信息资源建设和用户服务质量提升的可行性,并提供有力的技术支持与对策方案建议。

2. 师资队伍

智能商务软件技术:学科方向带头人曹杰,2002年毕业于东南大学,获博士学位,现任南京财经大学信息工程学院院长,南京理工大学兼职博导,电子商务信息处理国际联合研究中心主任(科技部),电子商务交易技术国家地方联合工程实验室主任(国家发改委),2013-2017年教育部电子商务类专业教学指导委员会委员,教育部新世纪人才培养对象,江苏省科技创新团队的负责人,江苏省有突出贡献的中青年专家,江苏省333工程第二层次培养对象,江苏省青蓝工程骨干教师,江苏省六大人才培养对象。长期从事电子商务与商务智

能方面的科研与教学工作。近年来，主持国家自然科学基金项目 3 项（1 项重点）、国家科技支撑计划课题 2 项、国家软科学项目 2 项、科技部国际合作重点专项 1 项。在 TKDE、TIFS、TPDS、Tycb、InfSci 等国内外期刊和会议上发表论文 75 篇，单篇论文最高引用次数超 80 次，其中 SSCI/SCI 论文 37 篇，影响因子累计超 60，CCF A 类会议论文 5 篇。获得授权发明专利 12 项，其中第一发明人 7 项。牵头制定行业标准 2 项。师资成员包括 8 名专任教师，其中 3 名正高职，主要成员有毛波、孙宏亮、王愈、王有权等。已培养硕士研究生 39 名。

软件方法与技术：学科方向带头人卜湛，教授，硕士生导师，现任南京财经大学信息工程学院副院长，分别于 2016 和 2018 年度入选南京财经大学“高端人才支持计划”和江苏省“六大人才高峰”高层次人才支持计划。长期从事社会计算、数据挖掘、博弈论等领域的基础研究工作，并结合统计物理学、行为经济学、人工智能领域的前沿技术，解决大数据分析、电子商务和互联网金融等应用领域的热点问题。近年来主持国家自然科学基金、国家科技支撑计划子课题等国家项目 3 项，江苏省自然科学基金项目 1 项、江苏省教育厅高校自然科学基金项目 1 项，及横向课题 2 项。在 TKDE、TCYB、KAIS、InfFus 等国内外期刊和会议上发表论文 40 余篇，其中 20 篇被 SCI 索引。目前承担本科生《数据结构与算法》和研究生《复杂网络理论与应用》的教学任务。师资成员包括 7 名专任教师，其中 1 名正高职，主要成员有刘阳、蒋玖川、丁晓剑等。已培养硕士研究生 36 名。

大数据挖掘技术：学科方向带头人李树青，教授，硕士生导师，

现任南京财经大学信息工程学院副院长。长期从事个性化服务、大数据管理和推荐系统等研究。在科研上，主持国家社科重大项目子课题 1 项，国家社科基金面上项目 1 项，主持和参与国家自然科学基金 2 项、省教育厅自然科学重点课题 1 项、省教育厅一般课题 3 项。目前发表专业核心论文 50 余篇，出版学术专著和图书 10 部。在教学上，完成多本省级重点建设教材、多门省级一流线上课程、多项省级教育教改课题。主要承担公共基础课《Python 大数据分析》、公共选修课《文献与信息检索》、通识选修课《互联网创新创业》、专业课《学科导论》、研究生《推荐系统》等课程的教学，指导获得优秀毕业设计多项。主要成员有张志旺、张银、钱钢等。已培养硕士研究生 32 名。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	1	3	3	0	7	0	7	7	0
副高级	4	0	0	2	2	0	4	0	4	4	0
中级	9	0	4	4	1	0	9	0	6	9	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	0	5	9	6	0	20	0	17	20	0

表 2 代表性项目负责人清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	曹杰	53	基于大数据的新一代电子商务全景式营销与决策研究	国家自然科学基金委员会	2020	2021.01-2022.12	国家自然科学基金委重点重大项目	130

表3 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	
软件服务工程	带头人	曹杰	53	教授	
	中青年学术骨干	1	毛波	39	教授
		2	葛永	40	教授
		3	王有权	39	讲师
		4	朱桂祥	34	讲师
		5	陶海成	33	讲师
		6	王愈	36	讲师
软件工程技术	带头人	李树青	46	教授	
	中青年学术骨干	1	张志旺	49	教授
		2	张银	36	副教授
		3	钱钢	47	副教授
		4	程永上	51	副教授
		5	解瑜伽	33	讲师
		6	蒋婷	34	讲师
软件工程理论与方法	带头人	卜湛	35	教授	
	中青年学术骨干	1	刘阳	43	教授
		2	丁晓剑	40	高级工程师
		3	孙宏亮	38	讲师
		4	吴骏	41	讲师
		5	蒋玖川	39	讲师

3. 科学研究

表4 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	619.7	127.5

2021	332	27.9
------	-----	------

表 5 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Power Management for Connected EVs Using a Fuzzy Logic Controller and Artificial Neural Network	王愈	第一作者	Applied Sciences	2021-12-22	SCI
2	Multi-Agent Path Finding with heterogeneous edges and roundtrips	蒋玖川	其他	KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS	2021-12-01	EI,SCI
3	Action Intention Understanding EEG Signal Classification Based on Improved Discriminative Spatial Patterns	蒋玖川	其他	Computational Intelligence and Neuroscience	2021-11-23	SCI
4	Coverage Performance of UAV-Assisted SWIPT Networks with Directional Antennas	曹杰	其他	IEEE Internet of Things Journal	2021-11-15	SCIE,EI
5	Multi-camera video synopsis of a geographic scene based on optimal virtual viewpoint	解愉嘉	第一作者	Transactions in GIS	2021-11-07	SSCI
6	Identify Spammers in Rating Systems Using Multi-layer Graph Convolutional Network	孙宏亮	通讯作者	WI-IAT '21 Companion	2021-10-29	ISTP,EI
7	A privacy-preserving framework for smart contracts based on stochastic model checking	刘阳	通讯作者	20th IEE International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications (CCF C 类国际会议)	2021-10-22	其他
8	Engaging voluntary contributions in online review platforms: The effects of a hierarchical badges system	马丹丹	第一作者	Computers in Human Behavior	2021-10-07	SSCI
9	基于多种支持向量机的多层次级联式分类器研究及其在信用评分中的应用	李树青	第一作者	数据分析与知识发现	2021-10-01	CSCD,CSSCI
10	Graph convolutional network with multi-similarity attribute matrices fusion for node classification	王有权	第一作者	Neural Computing and Applications	2021-09-17	SCIE
11	Average AoI Minimization in UAV-assisted Data Collection with	曹杰	其他	IEEE Internet of Things Journal	2021-09-03	SCIE,EI

	RF Wireless Power Transfer: A Deep Reinforcement Learning Scheme					
12	学科发展相关性视角下我国情报学发展特点与定位	李树青	第一作者	情报学报	2021-09-01	CSSCI
13	基于动态类簇形成博弈的属性图聚类方法	卜湛	第一作者	计算机学报	2021-09-01	EI
14	Sequential e-Support Vector Regression based Online Robust Parameter Design	蒋婷	其他	Computers & Industrial Engineering	2021-08-12	SCI
15	Enhancing the Quality in Crowdsourcing E-Markets Through Team Formation Games	蒋玖川	其他	IEEE INTELLIGENT SYSTEMS	2021-08-01	SCI
16	An Iterative Deviation-based Ranking Method to Evaluate User Reputation in Online Rating Systems	孙宏亮	通讯作者	ACM International Conference Proceeding Series	2021-07-23	EI
17	Online Active Learning for Drifting Data Streams	曹杰	其他	IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems	2021-07-21	EI,SCI
18	Video-Geographic Scene Fusion Expression Based on Eye Movement Data	解愉嘉	通讯作者	2021 IEEE 7th International Conference on Virtual Reality	2021-07-19	EI
19	基于多目标强化学习的社区隐藏框架	陶海成	第一作者	中国科学: 信息科学	2021-07-13	CSCD
20	An efficient alpha seeding method for optimized extreme learning machine-based feature selection algorithm	丁晓剑	第一作者	COMPUTERS IN BIOLOGY AND MEDICINE	2021-07-01	SCI
21	Group-Oriented Task Allocation for Crowdsourcing in Social Networks	蒋玖川	第一作者	IEEE TRANSACTIONS ON SYSTEMS, MAN, AND CYBERNETICS: SYSTEMS	2021-07-01	SCIE,SSCI,EI,SCI
22	学科研究对象演化视角下的情报学教育定位研究	李树青	第一作者	科技情报研究	2021-07-01	其他
23	Exploring an edge convolution and normalization based approach for link prediction in complex networks	吴佳	第一作者	Journal of Network and Computer Applications	2021-06-04	SCIE
24	Predicting Grain Losses and Waste Rate along the Entire Chain: A	曹杰	第一作者	IEEE Transactions on Industrial Informatics	2021-06-01	SCI,EI

	Multitask Multigated Recurrent Unit Autoencoder Based Method					
25	Evaluating user reputation of online rating systems by rating statistical patterns	孙宏亮	第一作者	Knowledge-Based Systems	2021-05-11	EI,SCIE,SCI
26	基于随机模型检验的社交网络隐私保护研究	刘阳	第一作者	计算机工程	2021-05-11	JST
27	大数据技术协同优化 Python 课程教学模式研究	丁晓剑	第一作者	电脑知识与技术	2021-04-15	其他
28	Random compact Gaussian kernel: Application to ELM classification and regression[Formula presented]	丁晓剑	第一作者	Knowledge-Based Systems	2021-04-06	EI
29	顾及相机可观测域的地理场景多相机视频浓缩	解愉嘉	通讯作者	武汉大学学报（信息科学版）	2021-04-05	EI
30	Measuring the Network Vulnerability Based on Markov Criticality	曹杰	其他	ACM TRANSACTIONS ON KNOWLEDGE DISCOVERY FROM DATA	2021-04-01	SCIE
31	智能合约函数的建模与验证研究	刘阳	第一作者	计算机仿真	2021-03-15	JST
32	Proximity-based group formation game model for community detection in social network	曹杰	通讯作者	Knowledge-Based Systems	2021-02-28	SCIE
33	Hybrid-triggered-based security controller design for networked control system under multiple cyber attacks	曹杰	第一作者	Information Sciences	2021-02-16	EI
34	An effective and scalable overlapping community detection approach: Integrating social identity model and game theory	卜湛	通讯作者	Applied Mathematics and Computation	2021-02-01	SCIE
35	Research on discipline development and discipline difference of intelligence science in China	李树青	第一作者	Journal of Documentation	2021-02-01	SSCI
36	Neural Attentive Travel package Recommendation via exploiting long-term and short-term behaviors	王有权	通讯作者	Knowledge-Based Systems	2021-01-09	EI,SCI
37	学术文献术语抽取方案比较研究	蒋婷	第一作者	信息资源管理学报	2021-01-05	CSSCI
38	A Public Auditing Framework Against Malicious Auditors for Cloud Storage Based on Blockchain	李嵩	第一作者	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences,	2021-01-01	EI

				Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST		
39	A Blockchain-Based Public Auditing Scheme for Cloud Storage Environment without Trusted Auditors	李嵩	第一作者	Wireless Communication and Mobile Computing 其他	2021-01-01	其他
40	Understanding the Evolution of the Concept of Artificial Intelligence in Different Publication Venues	蒋伟伟	通讯作者	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	2021-01-01	其他

表 6 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	《Python 大数据分析基础》	李树青	上海交通大学出版社	2020-2-020	2021.02	Python 是一门非常适合大数据分析的有用工具，可以非常简单轻松地实现各种常见的数据分析任务。

4. 教学科研支撑

本学位点现有多个国家级、省部级科研平台。其中，拥有国家级科技创新基地 2 个，省部级科技创新基地 9 个，实验室总面积 615 平方米，最大实验室面积 300 平方米，仪器设备总值 210.34 万元。

表 7 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
电子商务交易技术国家地方联合工程实验室	国家级	用于电子商务平台的教学系统研发、整合网络教学计划、教学课件等教学资源，模拟电子商务相关业务流程，为相关课程实践环节提供支持。
电子商务信息处理国际联合研究中心	国家级	用于电子商务平台的教学系统研发、整合网络教学计划、教学课件等教学资源，模拟电子商务相关业务流程，为相关课程实践环节提供支持。
江苏省粮食物联网工程技术研究中心	省级	用于粮食数据采集、处理、分析与集成以及粮食舆情分析提供基础数据。为支持粮食大数据挖掘算法研究、软件平台开发、粮食舆情分析提供基础数据。
江苏省电子商务交易技术工程实验室	省级	用于电子商务平台的教学系统研发、整合网络教学计划、教学课件等教学资源，模拟电子商务相关业务流程，为相关课程实践环节提供支持。

江苏省商务软件工程技术研究中心	省级	用于电子商务平台的教学系统研发、整合网络教学计划、教学课件等教学资源，模拟电子商务相关业务流程，为相关课程实践环节提供支持。
国家粮食大数据采集与应用技术创新中心	省级	用于粮食数据采集、处理、分析与集成以及粮食舆情分析提供基础数据。为支持粮食大数据挖掘算法研究、软件平台开发、粮食舆情分析提供基础数据。
江苏省电子商务省级重点实验室	省级	为粮食数据挖掘，粮食溯源、舆情分析提供基础数据。
粮食大数据挖掘与应用重点实验室	省级	为粮食数据挖掘，粮食溯源、舆情分析提供基础数据。
南京市商务软件工程技术研究中心	市级	用于电子商务平台的教学系统研发、整合网络教学计划、教学课件等教学资源，模拟电子商务相关业务流程，为相关课程实践环节提供支持。
南京市粮食物联网工程技术研究中心	市级	为粮食数据挖掘，粮食溯源、舆情分析提供基础数据。

5. 奖助体系

专业加强相关学生奖励管理制度的建设，目前学院已经在管理制度建设方面采取了一系列有利措施，如制定和修订了《南京财经大学信息工程学院研究生新生奖学金细则》、《南京财经大学信息工程学院研究生优秀学位论文评选办法》、《南京财经大学信息工程学院优秀毕业研究生评选办法》、《南京财经大学信息工程学院研究生学业奖学金评选细则说明》、《南京财经大学信息工程学院研究生优秀奖学金评定办法补充规则》等一系列的规章制度保障学生奖励管理工作的规范、有序，导师和研究生满意度非常高。

在资助水平和覆盖面上，我校研究生奖励制度规定，学业奖学金资助现在是 100%，一等 12000 元，二等 8000 元，三等 6000 元。2020 年 2 个国家奖学金，获得者分别为 2018 级计算机应用技术专业唐慧、2018 级软件工程专业丁达，奖励金额每人 2 万元；17 人获一等学业奖学金

表 8 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
------	------	----	---------	-------

国家奖学金	奖学金	2021	4	2
学业奖学金	奖学金	2021	28.08	36
国家助学金	助学金	2021	21.6	36
同曦助学金	助学金	2021	0.8	1

6. 成果转化

2020-2021 年度和咨询服务到校经费总额（万元）18 万元。

（三）人才培养

1. 招生选拔

学校研究生招生管理工作在多年被江苏省教育考试院评为优秀招生单位。在本专业的研究生招生过程中，学院积极配合学校相关工作，多次组织相关人员到省内外高校进行了专业宣讲。生源的数量和质量都得到了明显的改善。把握大财经背景下对软件工程专业研究生层次人才需求契机，不断总结以往招生制度的经验，寻找不足，积极寻求解决措施，促进研究生招生制度的合理与优化，吸引具有更高综合素质、扎实理论基础、拥有专业特长、具备创新潜能的学生报考，为提高研究生培养质量打下坚实基础。

表 9 招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
	研究生招生人数	11	20
	其中：全日制招生人数	11	20
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	11	20
	授予学位人数	15	10

2. 思政教育

软件工程学科思政课程建设对树立职业道德、工匠精神和培养对党对国家人民的感情至关重要。为体现国情和我校的“财经本色、粮食特色”，教学所涉及到的行业、岗位、团队和国计民生，既引导性介绍专业工作的性质、内容和方法，又凸显工程实践中团队精神和责任担当，从而按照课程的知识线索适时地融入思政的内容。在学科专业教学过程中，结合我国当前国情和国际科技竞争态势，明确软件产业为一种绿色可持续发展产业和新的经济增长点，树立学生的责任感、使命感和对学科的爱。

工科课程思政应以实践培养人、以事实说服人、以未来感召人的实证方法来实施的方案，实施中应该把专业知识及其涉及的事实、数据、案例与思政教育目标有机结合，形成相互联系相互印证的系统化知识网络，而且这个思路同样也适合没有课时开展辩证但有事实进行实证的其他工科课程。

目前已承担 2020 年校级课程思政示范课堂项目建设重点立项项目，“‘工科’讲出‘德育味’”受到交汇点等新闻媒体的报道。获 2021 年我校校级课程思政示范课程建设项目立项。2021 年曹杰教授等 4 位专任老师将积极探索思政与教书育人工作相结合，撰写申报书进行申报，获得校级党建思政课题立项。学院上半年还开了专门的课程思政专题学习研讨会。

3. 课程教学

表 10 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
----	------	------	----	------	------	------

1	矩阵论	必修课	3	查利娟	本课程主要研究线性代数基础、矩阵分解、范数理论、矩阵函数、广义逆矩阵、矩阵 Kronecker 积等内容。使学生通过系统学习线性代数的基本概念和矩阵分析的基本知识,了解矩阵现代理论的框架并基本掌握矩阵论的核心内容,理解矩阵论的思想方法并能在实践中加以运用。	中文
2	高级数据库原理与技术	必修课	3	钱钢	介绍新型高级数据库,包括分布式数据库、并行数据库、Oracle 系统、数据仓库以及面向对象数据库和多媒体数据库等相关技术。	中文
3	Algorithms: Design and Analysis(全英文)	必修课	3	吴骏	介绍算法的数学分析所涉及的主要技术。涵盖的内容来自经典的数学课题(包括离散数学、初等实分析、组合数学),以及经典的计算机科学课题(包括算法和数据结构)	英文
4	软件需求工程与软件项目管理	必修课	3	韩忠愿;蒋玖川	介绍软件需求工程的相关背景和基本知识,软件需求工程的本质特征及其重要性。其次,选择目前比较有代表性的面向目标的需求方法、面向主体和意图的方法、基于情景的方法、问题框架方法、基于知识的方法、文档驱动的方法和面向方面的方法等进行教学。	中文
5	软件系统可靠性方法(双语)	必修课	3	刘阳	本课程的目的与任务是培养学生在软件设计过程中的分析问题与解决问题的能力,使之掌握开发高质量软件的方法,能够有效地策划和管理软件开发活动。	中英双语
6	复杂网络理论及其应用	必修课	3	卜湛	介绍复杂网络研究中已经取得的主要研究进展。主要教学内容包括:网络拓扑特性与模型,复杂网络上的传播行为、相继故障、搜索算法和社团结构,以及复杂网络的同步与控制。	中文
7	软件测试与质量控制	选修课	2	韩忠愿	介绍软件测试如何适应软件开发过程,基本的和高级的软件测试技术,在常见的测试任务中运用测试技能,使用自动化提高测试的效率,测试工作的计划和文档化,有效地报告发现的问题,衡量测试工作的成效和产品的改进,测试和质量保证的区别等。	中文
8	推荐系统导论	选修课	3	李树青	本课程主要内容包括主要推荐系统的基本术语和概念,现代电子商务系统中应用推荐系统的一般方法,包括基于统计的方法和项目关联分析方法等在内的传统非个性化推荐方法,各种基于内容的推荐算	中文

					法,以及根据用户喜欢和不喜欢的内容来生成用户兴趣模式的各种常见方法,基于用户对用户的协同过滤推荐算法,各种测度用户之间相似度的策略,基于项目对项目的协同过滤方法,提高计算性能和实时性的各种常见策略,各种推荐系统的评价指标和评价方法,相关评价实验的开展步骤,各种诸如安全威胁等在现实应用中推荐系统可能遇到的问题及其处理方法,情境推荐和社会化推荐等新型推荐方法。	
9	数理逻辑	选修课	3	胡号	介绍数理逻辑的历史起源、命题逻辑语言、主要系统及其元性质、谓词逻辑语言、主要系统及其元性质、逻辑在数学与哲学中的运用(包括不完全性定理及技术发展过程中衍生的语言分析技术)。	中文
10	python 语言程序设计(双语)	选修课	3	毛波	本课程以 Python 程序设计语言为主要内容,重点强调程序设计概念的理解和计算思维的实践。内容包括 Python 语言的介绍和快速入门、数学与数值计算编程、字符串和文件操作、函数理解、分支与循环结构、类与对象、列表结构和数据采集、图形编程以及面向过程、面向对象编程方法和算法设计与实践等。系统地介绍 Python 程序设计语言的基本概念和基本操作,并结合数据分析案例和方法,以理论联系实际介绍其广泛用途。	中英双语
11	seminar 与专业论文写作(双语)	选修课	3	曹杰	主要结合软件工程学科前沿研究内容和学术论文写作,系统介绍学科学习和研究方法	中英双语
12	数据分析实验课程设计	选修课	2	毛波	介绍常见 Python 库包,在数据方法选择、数据整理、数据分析和数据呈现等各个方面掌握基本的使用方法,强调学生能够运用 Python 解决数据分析的实际问题,培养学生数据计算思维能力、数据科学创新能力,和发现数据问题、分析数据问题和解决数据问题的能力。	中文
13	计算智能	选修课	3	程国达	课程对计算智能的诸多基础理论进行了详细介绍和释义,还介绍了神经网络、模糊系统、进化计算的应用范例以及实验结果,将理论与实践紧密联系。	中文
14	智能优化方法	选修课	3	杨冠男;程国达	介绍经典优化算法,如各种无约束优化方法、各种约束优化方法、各种规划算法、图论等。同时介绍诸如遗传算法、粒子群等多种现代优化算法,特别是群智能优化	中文

					算法的基本理论、实现技术以及算法融合方法。	
15	学术信息资源获取与利用	选修课	2	刘金良	本课程主要介绍了互联网各类信息资源的内容,让学生系统的了解和较为熟练地掌握互联网学术信息资源的检索、浏览和下载等使用方法,也对一些与信息资源获取相关的工具软件和信息加工处理方法做一介绍。	中英双语
16	Analytical Modeling and Research in Management Information System (双语)	选修课	2	陈建清	介绍管理决策基础概念以及管理决策的定量分析技术。主要内容包括决策过程、线性规划、整数规划、运输问题、图与网络、短路线、网络计划技术、存贮论和博弈论初步知识。突出应用问题和案例,强调管理决策方法应用,并强调应用计算机软件求解问题。	中英双语
17	数据挖掘(双语)	选修课	3	蒋晔	本课程主要介绍数据库与数据仓库、数据预处理、频繁模式与关联规则的挖掘、分类和预测、聚类分析、流数据挖掘、多媒体数据挖掘和 Web 数据挖掘等。	中英双语

4. 导师指导

以拓宽基础为核心,瞄准学科前沿,加强人才培养团队建设,改革现有研究生培养体系、创新教学方法、完善质量评估体系、推动实习基地建设,争取获得省级以上的优秀教学成果奖。探索研究生创新人才的培养模式。以产业应用为导向,加强具有创新思维人才的培养,重点探索培养具有前瞻性创新思路的人才培养方法。加强国内外学术交流与合作培养模式改革,为学生提供到海外进修和交流的机会,同时提供更多机会接受国外名校交换生,促进更为深层次的学术交流,对优秀学生采用导师指导组共同指导的方法,在不同导师实验室进行定期和不定期的轮训,使得优秀人才可以得到更为全面的知识技能锻炼和获取更多的培养机会。

在学校严格规范的导师遴选制度框架内,制定导师遴选、指导与

考核制度，具体包括导师遴选、专业学习指导、社会实践活动指导与硕士毕业论文写作指导等模块。不定期开展研究生导师指导情况调查，并将结果在本学科工作会议上进行汇报，总结经验，发现问题，限期整改，强化导师责任意识。

截止 2021 年年底，先后有 56 人毕业，55 人被授予硕士学位，硕士学位授予率较高，平均硕士学位授予率为 98.21%，

5. 学术训练（或实践教学）

通过制定科研配套政策，能够对研究生进行严格、完整、系统的科研训练。比如研究生创新项目立项资助规定，凡是校级立项的研究生创新项目，对于立项不资助的项目，院里每项配套资助 1000 元；对于立项资助的项目，院里按 1：1 的比例配套，但必须是在完成任务之后才能给予资助。凡是省级立项的研究生创新项目，对于立项不资助的项目，在校级配套基础上再资助 1000 元；对于立项资助的项目，在校级配套基础上按 1：1 的比例配套，但必须是在完成任务之后才能给予资助。

表 11 研究生国内外竞赛获奖项目

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	第十七届挑战杯黑科技专项赛事三等奖(团体)	公募基金智能风险预测辅助系统	团体三等奖	2021.07	共青团中央、中国科协、教育部、中国科学院、全国学联	政府	黄金旺、严梓豪

表 12 研究生发文情况

学号	姓名	论文题目	发表刊物/会议	卷期	年份	收录情况	FBLB
1120180778	叶昊楹	智能合约函数的建模与验证研究	计算机仿真	第 38 卷	2021		国内核心期刊

11201807 64	游嘉伟	用于大豆品种识别的叶片深度特征学习方法	计算机系统与应用				国内核心期刊
11201807 56	唐冰聪	Understanding Network Characteristics of Spam Users in Social Media	Proceedings-2020 8th International Conference on Advanced Cloud and Big Data, CBD 2020		2020	EI	国际会议
11201807 52	赵立山	Decision Tree and Knowledge Graph Based on Grain Loss Prediction	6th Data Science International Conference, ICDS 2019	1179	2020	EI	国际会议
11201807 61	姬子恒	State-of-the-Art Survey of Deep Learning based Sketch Retrieval	2020 International Conference on Artificial Intelligence and Computer Engineering (ICAICE)		2020	EI	国际会议
11201807 67	魏玥	CrimeSTC: A Deep Spatial-Temporal-Categorical Network for Citywide Crime Prediction	The 3rd International Conference on Computational Intelligence and Intelligent Systems		2020	EI	国际会议
11201807 74	郭翔	Integrating Bi-Dynamic Routing Capsule Network with Label-Constraint for Text classification	2020 IEEE International Conference on Knowledge Graph (ICKG)		2020年	EI	国际会议
11201807 60	程子恒	Research on speech replay attack detection using approach of multi-feature and multi-classifier fusion	2020 International Conference on Computer Communication and Network Security (CCNS)		2020	EI	国际会议
11201807 62	唐慧	Deep learning techniques for automatic butterfly segmentation in ecological images	Computers and Electronics in Agriculture	178	2020	SCI	国际刊物
11201807 62	唐慧	DE-Net: Dilated Encoder Network for Automated Tongue Segmentation	25th International Conference on Pattern Recognition (ICPR)			EI	国际会议
11201807 66	李健	结合双编码器与对抗训练的图像修复	计算机工程与应用	57	2021		核心
11201807 76	张震	弹性光数据中心网络中收益最大化的带宽分配算法	计算机应用研究	38	2021	EI	国内核心期刊
11201807 79	林杉	Inference and prediction of malaria transmission dynamics using time series data	Infectious disease of poverty	9	2020	SCI	国际刊物
11201807 69	孙彤	Exploring Drivers' Behavior on the Highway in a Virtual	ASCE		2019	EI	国内会议

		Reality Environment					
11201807 68	刘笑雨	Improved Algorithm Of Similarity Measure Based On Matrix Factorization Filling And Filling Confidence	Academic Journal of Computing & Information Science	4	2021		一般期刊
11201807 73	陈旭	基于高斯滤波器组混合特征的录音回放攻击检测研究	计算机工程	47	2021		国内核心期刊
11201807 59	王飞跃	顾及相机可观测域的地理场景多相机视频浓缩	武汉大学学报(信息科学版)	46	2021	EI	国内核心期刊
11201807 72	周小康	面向国家战略层面和社会应用层面的我国情报学学科发展定位及其思考	图书情报知识		2020		国内核心期刊
11201807 75	倪琦瑄	Link Perspective Based Network Embedding for Link Prediction	In 2020 6th International Conference on Robotics and Artificial Intelligence(ICRAI 2020))		2020	EI	国际会议
11201807 58	高世国	基于随机模型检验的社交网络隐私保护研究	计算机工程	47	2021	ISTP	国内核心期刊
11201807 57	叶雅玲	CRWMS: Bipartite Network Embedding based on Constrained Random Walk and Mixed-Skipgram	Journal of Physics: Conference Series	1642	2020	EI	国际会议
11201807 53	冯昊	The recommendation service of the shareholding for fund companies based on improved collaborative	Procedia Computer Science	162	2019	EI	国际会议
11201807 70	丁力	Research on discipline development and discipline difference of intelligence science in China	Journal of Documentation		2020	SCI	国际刊物
11201807 54	何沛欣	Application of Data Distribution Technology in Smart Cities	Procedia Computer Science	162	2019	EI	国际会议
11201807 71	丁达	信息物理融合网络系统安全综述	信息与控制	48	2019		国内核心期刊
11201807 65	冯豹	Resultant Gradient Flow Method for Multiple Objective Programming based on Efficient Computing	The 10th International Symposium on Parallel Architectures, Algorithms and Programming (PAAP)		2020	EI	国际会议
11201807 65	冯豹	Developing a smart healthcare framework with an 'Aboriginal lens'	The Seventh International Conference on Information Technology		2019	EI	国际会议

			and Quantitative Management (ITQM)				
11201807 63	孙静勇	基于邻域归属信息混合度量的粗糙 k-means 算法	计算机工程	47	2021		国内核心期刊
11201807 77	邵丽洁	结合区间二型 FRCM 与混合度量的两阶段信息粒化	计算机工程	47	2021		国内核心期刊

6. 学术交流

本学位点近 5 年来主办、承办国际或全国性学术年会 5 次，在国内外重要学术会议上报告 4 次，邀请境外专家讲座报告 22 次，年均 4.4 次。资助师生参加国际国内学术交流专项经费 58.7 万元，年均 11.74 万元。所有本学位点自己主办承办的国际或全国性学术年会都要求所有研究生参加，同时在学习期间必须参加至少 30 场以上的相关专家讲座。

表 13 研究生参加学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	包婷婷	IEEE TrustCom 2021	A privacy-preserving framework for smart contracts based on stochastic model checking	2021.11	中国-沈阳
2	2021	许明铭	the Ninth International Conference on Advanced Cloud and Big Data (CBD 2021)	Finding Collusive Spam in Community Question Answering Platforms: A Pattern and Burstiness Based Method	2021.07	线上
3	2021	杨泽宇	Chinese Control and Decision Conference2021	Security Filter Design for T-S Fuzzy System with Adaptive Event-Triggered Mechanism and Multiple Attacks	2021.07	线上

7. 论文质量

健全学位论文设计各个环节，从严把好质量关。对学位论文的选题要求明确，力求贴近前沿，联系实际，鼓励学生把当前重大理论和现实问题作为选题进行深入研究。

研究生培养的过程管理是关乎研究生整个培养质量的关键，学院

重视研究生培养的各个环节，为保障论文质量，学科要求学生必须达到学院要求的发表论文标准，才能申请答辩。规范对研究生培养从论文撰写、开题、中期检查、论文检测、送审、答辩的每个环节均有明确的要求，并对导师职责做出了明确的规定。

学院鼓励研究生在科研上做出更高水平的学术成果。学院在各项研究生评选过程中，会充分考虑研究生的学术成果水平。为更好衡量我院研究生的学术成果水平以便于学院内部进行各项学生评选，考虑到我院学科建设的自身特点，学院认定的论文等级在遵照《南京财经大学论文发表指导目录 2019》的基础上，将 CCF A 类对应学校重奖刊物，CCF B 类对应学校一类刊物，CCF C 类对应学校二类刊物，进行等级认定。采用就高不就低的原则，如一篇 CCF B 类论文按学校等级是重奖，则按学校的等级定为重奖而不是一类。具体期刊和会议列表参见中国计算机学会的推荐国外刊物和会议列表，同时必须确保可以 CPCI-S（ISTP）、EI 或者 SCI 检索。对研究生第二作者，导师第一作者的论文，学院认定论文等级降低两个档次。

实行毕业论文“双盲”评审制度，力争提高同行认可。本学位点所有研究生学位论文均实行“双盲”评审制度。在论文“双盲”评审制度下，研究生学位论文始终保持在 100%。为了进一步加强对研究生毕业论文质量的检查，我院在研究生毕业论文工作的预答辩环节增加实验程序及实验结果的真实性评审环节，具体执行方式由院组织答辩老师在答辩前进行评审，并据此来评定学生是否有资格参与最终答辩。

8. 质量保证

本学位点坚持学位授予的高标准及程序规范，提高社会认可度。本学科严格坚持学位授予标准，规范学位授予程序，学位论文质量高，培养的研究生得到社会普遍好评。

学院适时出台和调整各种软件工程学科培养要求，确保学生质量。尤其在 2021 年来，随着学校不再要求学位授予与学术论文发表硬性挂钩，学院采取了以鼓励发文、专利和应用成果为主的多标准考核方案。

同时提供各种科研实验所需要的各种软硬件条件以满足学生学习和科研的需求，目前学科下属有多个研究所，每位研究生都有自己的工作台和工作设备。

表 14 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值（万元）	155.1
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	1.IBM 高性能服务器、IBM7026-M80；2.视频检测仪、视频检测仪 1 套；3.IBM 服务器、IBM3850X5；4.IBM 存储设备，IBM V3700；5.溯源信息可视化设备系统、溯源信息可视化设备系统一套。
实验室总面积（M ² ）	180

9. 学风建设

本学位点高度重视教师和学术的科研道德规范工作。截至目前为止本学位点师生未发生一起论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象。教学相长，教风学风进一步提高。

本学位点所在学院成立专门教风、学风督导领导小组，立章建制规范教风学风，专门制定了针对任课教师、学生和各教学系室部门的制度，如《南京财经大学信息工程学院关于加强教师教风、研究生学

风建设的若干意见》、《南京财经大学信息工程学院关于研究生学风建设工程实施指导意见》。从领导组织、规章制度、教学改革、教学相促、学风督导、特色活动等六个大的方面全面而细致地开展学风建设的具体措施。通过维护课堂尊严，确保课堂教学质量；挖掘宣传学生认可度高的优秀教师，发挥优秀教师的典型示范作用。严格执行学校学生课堂请假制度；加强学风督导，检查学生的出勤情况、课堂听课情况等；推进“三风”建设，营造优良学风氛围；学院推进舍风、班风和考风建设，以“三风”带学风，在全院范围内营造浓郁的学习氛围；加强学业帮扶，抓住工作对象的“关键少数” 学院通过专场指导会、 学业培训班、学业预警、结对帮扶、本研互助、家校联系、批评教育等多种形式帮助有需要的同学，将学风建设工作真正落到实处；重视学生力量，发挥“领军学生”的影响力；挖掘宣传学风建设中的正面典型学生，用他们的事迹感染人心、凝聚力量；推进师德师风建设，抓教风促学风。加强学风检查与督导，加强对学生的教育引导，帮助学生克服惰性，营造良好的学习氛围。

同时，开展丰富多彩的教风学风活动，以内容丰富、形式多样的活动作为载体，努力营造良好的教风和学风环境。学院组织教师、辅导员和学生会人员组成专门的督导组，对教室进行抽查，检查迟到、早退、旷课等行为。加强课程出勤情况检查。该方案实施以来取得了良好的效果。此外，学院还在师生中加强学风建设的宣传和教育，促使学风长期保持优良。

10. 管理服务

本学位点对研究生权益保障制度进行了多方面的规范建设和落实，如《南京财经大学学生申诉处理办法》就详细明确了相关研究生权益保障和维护的相关具体规定。研究生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权。对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼。

我校对研究生权益保障制度进行了多方面的规范建设和落实，如《南京财经大学学生申诉处理办法》就详细明确了相关研究生权益保障和维护的相关具体规定。研究生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权。对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼。

11. 就业发展

在培养“良好的科学素养、宽厚的业务基础，较强的创新能力”

的人才培养理念下，通过分析毕业生所需各种知识、能力、素质之间的内在联系，在研究培养方案中设置相应的课程、教学环节、创新训练、社会实践等，并有计划地开展行业人才需求的跟踪调查，充分利用学校资源和校友资源为学生就业提供支持和保障，营造有利于研究生就业的各项基础条件，努力提高研究生就业层次。

表 15 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	2	0
	2021	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	2	0
非全日制硕士	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 16 毕业生签约单位类型分布

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	张润驰	2015	全日制	现于南京大学商学院从事博士后研究。目前主要的研究方向为商业银行信用风险管理。参与过的项目有：1.在香港黑格尔资本集团研究中国 A 股市场量化交易模型。2.参与当代商业银行信用评估模型指标体系研究。
2	刘锋	2018	全日制	主要研究方向为机器学习、计算机视觉。在国内权威刊物《软件学报》，中国计算机学会推荐学术会议上发表多篇研究论文。
3	章超权	2018	全日制	现于武汉大学地图制图学与地理信息系统工程专业博士在读。主要的研究方向是三维点云的目标检测与三维重建。主要使用深度学习从三维机载和地面站点云中提取建筑目标，随后对其进行三维模型重建及可视化。
4	贾甜博	2019	全日制	现于苏州市水利水务信息调度指挥中心从事水利水务信息化相关工作。参与过的项目有：1.苏州城市河湖智慧监管系统；2.调度指挥中心视频会议系统建设项目。
5	顾媛媛	2019	全日制	读研期间发表 SCI 论文三篇，有一篇入选高被引论文；主持江苏省研究生科研创新计划一项。硕士学位论文获评江苏省优秀学位论文。
6	杨萌	2020	全日制	发表 SCI 论文 3 篇，其中 IEEE Trans 论文两篇，有一篇入选 ESI 高被引论文

7	尹婷婷	2020	全日制	参与江苏省研究生创新项目，并发表高水平论文 5 篇，读研期间获国家奖学金、一等奖学金。现于南京林业大学攻读博士学位，从事机电工程相关研究与应用。
---	-----	------	-----	--

(四) 服务贡献

1. 科技进步

自“十八大”以来，学科围绕“商务智能与社会计算”“系统安全与智能服务”“网络营销与决策科学”“战略规划与信息咨询”四个方向，共主持国家级或省部级纵向项目 70 项，包含国家自然科学基金重点项目 2 项、国家自然科学基金面上、青年项目 14 项、国家社会科学基金项目 2 项、国家重点研发计划课题/任务 8 项、国家科技支撑计划课题/子课题 4 项。在 Decision Sciences、IIE Transactions、EJOR、TRE、TKDE、TPDS、TCYB、KDD、ICDM、IJCAI 等权威期刊和会议上发表学术论文 200 余篇，其中 15 篇论文获评 ESI 高引论文，4 篇 ESI 热点论文；1 人入选 2020 年中国高被引学者榜单。33 件发明专利获国家授权，其中 7 件专利成功实施了转让；5 项成果通过专家鉴定，其中 4 项成果达到国际先进水平；制定行业标准 8 项；获得省部级科研成果奖 7 项。学科还承办了 ICKG 2020、中加大数据管理与决策研讨会、国际电子商务高峰论坛、中国决策科学学术年会等大型学术会议 10 余次。

2. 经济发展

在人才输出方面，本学科为我国社会经济发展输送了一批“基础理论扎实、实践能力强、综合素质高”的本科、硕士和博士人才，目前已有不少人已成长为社会各界的中坚力量，如成都数联铭品有限责

任公司（市值 25 亿元）CEO 曾途、南京奥派信息产业股份公司（教育领域上市公司）董事长徐林海。特别是“十八大”以来，学科教师为社会培养了硕士研究生 99 人、博士研究生 4 人。

在助推产业转型升级方面，依托各类项目研究，立足经济社会发展，为地方产业转型升级提供智力支持。如对电子商务服务技术的研究获得 2 项国家科技支撑计划支持，为苏宁易购、焦点科技、途牛科技等多家单位提供技术支持，对改善网络环境、提升推荐可信度发挥了重要作用，为企业创造了 10 亿元以上的经济效益，荣获教育部科学技术进步奖二等奖、中国商业联合会科学技术奖一等奖。

在促进科技成果转化方面，学科牵头建设了南京市新型研发机构“云境商务智能研究院”和“苏粮硅谷”创新平台，其中云境商务智能研究院已成功入围南京市高水平新型研发机构培育对象；“苏粮硅谷”平台实现了政策性粮食云平台、粮食应急管理大数据平台以及粮食技术转移和科普平台已在全国范围内推广应用，得到新华社、人民网、科学网、新浪网等主流媒体的关注报道。

在参与地方社会发展方面，紧密结合地方经济建设和社会发展的需要，在产业经济与区域规划、产业人才培养等方面开展了许多卓有成效的工作：为各级政府部门和企业累计完成了 30 余项规划及报告的编制工作，多项研究成果获得国家和省领导的肯定；依托电子商务实验室，学科多次承办全国高校电子商务专业负责人和骨干教师高级研修班，累计培训教师近 1000 人次。

3. 文化建设

在学科带头人曹杰教授的带领下，以该学科为基础的研究团队2021年被评为“江苏省优秀科技创新团队”。目前，已成功创建了国家级电子商务信息处理国际联合研究中心（科技部，全省仅有2家在“十二五”期间通过认定）、电子商务交易技术国家地方联合实验室（国家发改委）、国家粮食大数据采集与应用技术创新中心（国家粮食和物资储备局）等3个国家级平台，2个省级重点实验室、4个省级工程（技术）研究中心、2个省级大数据融合创新中心。在学科教师的共同努力下，学科教师2017年再度入选省级优秀科技创新团队。现有教师20人，包含教授11人、副教授5人，博导1人、硕导19人，13人具有国外学习经历；获得国家级人才计划1人、省部级人才计划11人。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1) 在师资队伍建设方面，研究生导师数量需要增加，提高导师占专任教师人数的比例，加大校级以上科研教学团队的建设力度；
- 2) 在科研方面，国家级的科研奖项需要取得突破，国家级科研项目数量还需要进一步提高；
- 3) 研究生的招生规模需要进一步扩大，加强研究生培养的国际合作交流；
- 4) 需要进一步提升学位论文的质量，争取在省级优秀硕士学位论文评选方面取得突破。

三、下一年度建设计划

1) 加强制度建设，着力提升办学质量和学科层次。根据学校“十四五”规划和本学科建设目标，不断完善管理体制，营造自由宽松的科研环境，加强学科建设成果考核责任制的实施。本学位点目前拥有硕士学位授予权，没有博士学问授予点，这种办学层次严重制约了学科建设水平进一步提升。本学科应根据学校“十四五”规划和本学科建设目标，不断完善管理体制，加强学科建设，争取办学层次有所突破，在国家级的科研奖项，国家级科研项目数量有进一步提高。

2) 加强师资队伍建设，培养和引进国内外高层次人才，打造一流师资队伍。通过加强海外办学和国际合作交流，加强高水平学科带头人引进和培养力度，坚持引进海外高层次人才，通过国际、国内学术交流，不断提高本学科科研人员的研究水平和研究层次，打造一流的师资队伍。

3) 严把教学与科研关，扩大国际交流与合作，提高研究生培养质量。根据新的发展形势，不断更新和完善各种教学基础设施，继续改善教学条件，强化保障体系建设，严格把关研究生的教学管理和科研水平，同时积极扩大研究生的国际交流与合作，努力在现有水平上提高研究生培养质量，争取获评更多省级优秀硕士学位论文。

附件：

食品科学与工程学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学

代码：10327

授权学科

名称：食品科学与工程

(类别)

代码：0832

授权级别

博士

硕士

一、学位授权点基本情况

南京财经大学“食品科学与工程”硕士学位授权点源于 1956 年国家粮食部隶属的南京粮食学校粮油储藏系，2006 年获食品科学、农产品加工及贮藏工程硕士学位二级学科授权，2011 年获食品科学与工程硕士学位一级学科授权。本学位授权点依托江苏省重点（培育）学科和江苏高校优势学科，以本学科为最主要贡献的“农业科学”入选 ESI 全球排名前 1%。在第四轮全国一级学科评估中，“食品科学与工程”获评 B-，排名全国并列第 24；在 2021 年中国最好学科排名中，位列前 20%，排名全国第 20 位。

现已形成了农产品加工及贮藏工程（粮食储运工程与技术）、食品科学、粮食油脂及植物蛋白工程、食品营养和食品安全五个稳定的学科方向，服务国家粮食行业和社会经济发展，其中农产品加工及贮藏工程（粮食储运工程与技术）为本学位点特色研究方向。在粮食节能干燥与绿色储运、粮油质量安全检测、菜籽蛋白加工利用、富硒功能农产品的创制、食用菌精深加工等领域研究特色明显，荣获国家科技进步一等奖、江苏省科学技术奖一等奖、教育部科技进步二等奖、中国粮油学会科学技术奖一等奖等 20 余项。现有专任教师 83 人，其中教授 29 人、副教授 19 人、讲师 35 人，博士学位人员占比 85.5%，海外留学经历人员占比 51.8%。教师中享受国务院特殊津贴专家 2 人、农业部产业技术体系岗位专家 1 人，Elsevier 高被引学者 1 人，入选国家“万人计划”科技创新领军人才、青年拔尖人才、“长江学者奖励计划”青年学者、教育部新世纪优秀人才、中国科协青年托举工

程人才、全国粮食行业青年拔尖人才、江苏省特聘教授、江苏省突出贡献中青年专家、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人等省级以上人才 30 余人。

本学位授权点研究生培养目标明确，培养方案符合国家与地方经济社会发展需求，学生生源质量较好，培养过程管理有序，培养质量较高，研究生奖助体系完善，学术训练扎实，就业层次较高。2021 年本学位点共招生 67 人，毕业 50 人，在读 180 人，总就业率为 100%。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点的培养目标为：

(1) 全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展。

(2) 具有严谨求实的科学态度及团队协作精神。掌握扎实的化学、生物学、现代检测技术基础和食品化学与分析、食品营养、食品加工工程与储藏、食品微生物以及食品安全等系统的食品科学专业知识和实验技能，并具备工程化能力，了解国内外本发展动态、研究方向及部分学术前沿，具有较强的解决实际问题 and 独立科研工作的能力。

(3) 比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

(4) 身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

本学位授予点授予硕士学位的学位标准如下：

(1) 政治思想要求

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强社会责任感，愿意为国家建设事业服务。

(2) 课程要求

在规定期限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满并取得培养方案规定的学分。必修课考核成绩平均在 75 分(含)以上。

(3) 外语要求

掌握一门外国语，要求较熟练地阅读本专业的外文资料，并有良好的外文听说和写作能力，同时达到下列条件之一：

1、以第一作者或通讯作者身份在国际期刊（SCI 期刊）上发表全英文论文一篇；

2、大学英语六级成绩达到 425 分（含）以上；

3、托福考试成绩达到 85 分（含）以上；

4、雅思成绩达到 6.0 分（含）以上；

5、英语（PETS-5）笔试总分 50 分（含）以上，其中口试总分 2 分（含）以上。

(4) 学术水平

硕士学位申请人应在《南京财经大学研究生学术论文发表期刊指导目录》规定范围之内发表 1 篇（含）以上与学位论文密切相关的学术论文（本人为文章第一作者或指导教师为第一作者、本人为第二作者，所有文章必须以南京财经大学为第一署名单位）。

（5）学位论文要求

1、论文选题应属于本学位授权点研究领域，其基本科学论点、结论和建议应有学术价值或对国民经济建设具有一定的理论和实践意义；

2、论文研究应能体现出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；

3、应反映出科学的方法和较熟练的技能；

4、应具有新的见解和一定的科研或技术成果；

5、论文结构、体例和打印符合规范，参考文献符合学校规定的著录格式，一般应在 3 万字以上，中文摘要为 1000 字左右。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位授权点基于学科发展历史和特色优势，形成了农产品加工及贮藏工程（粮食储运工程与技术）、粮食油脂及植物蛋白工程、食品科学、食品营养和食品安全五个稳定的学科方向。

（1）农产品加工及贮藏工程（粮食储运工程与技术）

该方向针对我国粮食储运领域的重大科学问题和关键技术需求，开展粮食节能干燥、粮食生态储藏、储粮有害生物监测与治理、粮食

品质检测及信息化新技术等研究和开发，为保障国家粮食安全提供理论支撑和技术保障。

该学科方向学术带头人：邱伟芬教授

(2) 粮食油脂及植物蛋白工程

该方向针对我国粮油与植物蛋白加工产品低值同质化问题突出、资源利用率低等问题，开展粮油资源差别化高效利用、加工副产物全值化利用、可再生资源高分子综合利用等理论与技术研究。

该学科方向学术带头人：沈新春教授

(3) 食品科学

该方向针对食品营养组分及加工品质等科学问题，研究粮油、食用菌、肉制品等食品大分子结构及分子间相互作用，谷物蛋白、多糖等功能成分的制备、修饰和强化原理与技术。本学科方向在食用菌资源功能利用方面优势明显。

该学科方向学术带头人：胡秋辉教授

(4) 食品营养

该方向针对国民膳食营养供给不平衡等问题，开展以食品中重要功能因子与人体健康关系的基本规律、功能性粮油食品设计与评价技术等理论研究与技术开发，在粮油食品功能因子的可调控递送体系、食品精准营养的个性化健康调控方面优势明显。

该学科方向学术带头人：方勇教授

(5) 食品安全

该方向针对我国食品安全问题突出、过程控制能力薄弱等，开展食品安全危害识别与毒性机制、危害物迁移转化规律与安全控制机理等基础研究，以及过程控制、检验检测等技术开发，在食品安全风险预警平台构建、粮食质量标准体系建设等方面优势明显，有力促进了我国食品安全保障水平。

该学科方向学术带头人：汤晓智教授

2.2 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 83 人，其中教授 29 人、副教授 19 人，硕士生导师 60 人，博士学位人员占比 85.5%，海外留学经历人员占比 51.8%。从美国马萨诸塞大学、罗格斯大学、英国诺丁汉大学弹性引进 4 名知名学者担任海外教授。

2021 年，本学位点新引进博士后 2 人，新聘任硕士生导师 9 人，新增江苏省产业教授 1 人；其中王立峰教授入选中组部“万人计划”科技创新领军人才，杨文建教授入选中组部“万人计划”青年拔尖人才，方勇教授获得江苏省五四青年奖章提名奖，沈飞副教授入选江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师，李光磊博士入选江苏省双创博士计划，王志高博士入选省科协青年科技人才托举工程，师资整体实力得到很好的补充和提升，为人才培养奠定了良好的基础。

经过长期的建设和发展，本学位授权点目前已形成了一支专业素养高、结构合理、学术特色鲜明、创新意识突出的师资队伍。具体情况见表 1 和表 2。

表 1 师资队伍人员结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	29	0	0	13	13	3	22	4	25	28	8
副高级	19	0	7	7	5	0	16	3	16	19	1
中级	35	0	31	4	0	0	34	1	19	35	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	83	0	38	24	18	3	72	8	60	82	9

表 2 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	职称	代表性学术成果	
农产品加工及贮藏工程	学科带头人	邱伟芬	教授	1.国家重点研发计划课题《稻谷等储存粮堆霉变综合防控关键技术研究》 2.江苏省农业科技自主创新项目《江苏优质稻谷收储运中霉菌毒素的快速筛查、识别检测及综合防控新技术产品研发》 3.在《中国粮油学报》发表学术论文《不同储藏年限稻谷真菌群落多样性与优势菌属探究》	
	中青年学术骨干	1	唐培安	教授	1.国家重点研发计划课题《粮油原料虫霉动态监测预警处置系统的优化与应用示范》 2.在 Pesticide Biochemistry & Physiology 发表学术论文 Identification and functional analysis of cytochrome P450 CYP346 family genes associated with phosphine resistance in Tribolium castaneum 3.在 Journal of Economic Entomology 发表学术论文 RNA-seq Analysis Reveals Mitochondrial and Cuticular Protein Genes Are Associated with Phosphine Resistance in the Rusty Grain Beetle (Coleoptera:Laemophloeidae)
		2	丁超	副教授	1.国家重点研发计划子课题《粮油原料重金属污染数据库及风险预测模型的建立与应用示范》 2.在 Food Chemistry 发表学术论文 Effect of dielectric barrier discharge cold plasma treatments on flavor fingerprints of brown rice 3.在《中国农业科学》发表学术论文《高温胁迫下糙米短期储藏气味指纹图谱变化规律的动态分析》
		3	邵小龙	副教授	1.在《中国粮油学报》发表学术论文《不同储粮环境下谷蠹的地理分布特征研究》 2.在 Journal of Agricultural and Food Chemistry 发表

					<p>学术论文 Time-Domain NMR Applied to Sitophilus zeamais/Motschulsky/Wheat Detection</p> <p>3.在 LWT - Food Science and Technology 发表学术论文 Chemometric classification and quantification of sesame oil adulterated with other vegetable oils based on fatty acids composition by gas chromatography</p>
粮食油脂及植物蛋白工程	带头人		沈新春	教授	<p>1.国家重点研发计划课题《食品加工原料物质基础》</p> <p>2.国家自然科学基金项目《麦胚抗氧化肽靶向调控成骨细胞内氧化应激以维持骨稳态的作用机制研究》</p> <p>3.在 Food and Chemical Toxicology 发表学术论文 Effect of dielectric barrier discharge cold plasma treatments on flavor fingerprints of brown rice</p>
	中青年学术骨干	1	王立峰	教授	<p>1.国家自然科学基金项目《菜籽蛋白高气液界面活性与其分子结构的关联机制研究》</p> <p>2.在 Ultrasonics Sonochemistry 发表学术论文 Application of ultrasound-assisted physical mixing treatment improves in vitro protein digestibility of rapeseed napin</p> <p>3.在 Food Hydrocolloids 发表学术论文 Structural and functional properties of perilla protein isolate extracted from oilseed residues and its utilization in Pickering emulsions</p>
		2	刘兴训	教授	<p>1 江苏省自然科学基金项目《淀粉加工过程中聚集态结构演变及其对消化性能的影响机制研究》</p> <p>2.在 Food Hydrocolloids 发表学术论文 The Effect of molecular fine structure on rice starch granule gelatinization dynamics as investigated by in situ small-angle X-ray scattering</p> <p>3.在 Food Hydrocolloids 发表学术论文 Molecular structures of octenyl succinic anhydride modified starches in relation to their ability to stabilize high internal phase emulsions and oleogels</p>
		3	何荣	副教授	<p>1.国家自然科学基金项目《自组装菜籽肽纳米载体的靶向机制及生物学效价研究》</p> <p>2.国家重点研发计划子课题《米糠稳定化食品配料加工关键技术研究与新模式示范》</p> <p>3.在 Food Chemistry 发表学术论文 Study of monoglycerides enriched with unsaturated fatty acids at sn-2 position as oleogelators for oleogel preparation</p>
食品科学	学科带头人	胡秋辉	教授	<p>1.国家重点研发计划项目《环境胁迫下粮油保质减损关键技术和装备联合研发与示范》</p> <p>2.在 Phytomedicine 发表学术论文 Comparison of effects on colitis-associated tumorigenesis and gut microbiota in mice between Ophiocordyceps sinensis and Cordyceps militaris</p> <p>3.在 Food and Chemical Toxicology 发表学术论文</p>	

				Dietary intake of mixture coarse cereals prevents obesity by altering the gut microbiota in high-fat diet fed mice	
中青年学术骨干	1	陈银基	教授	1.国家自然科学基金项目《凝胶基质网络中含长链多不饱和脂肪酸重构脂质嵌入与稳定机制研究》 2.在《中国农业科学》发表学术论文《改性甘蔗膳食纤维对猪肉肌原纤维蛋白凝胶特性的影响》 3.在 Meat Science 发表学术论文 The effects of three polysaccharides on the gelation properties of myofibrillar protein: Phase behaviour and moisture stability	
	2	雷红	教授	1.国家自然科学基金项目《芝麻素酚重组酚法糖苷化及其促进益生菌黏附定值的分子机制》 2.在 Food and Chemical Toxicology 发表学术论文 Promotive effects of sesamin on proliferation and adhesion of intestinal probiotics and its mechanism of action 3.在 Food and Chemical Toxicology 发表学术论文 GEO-PGS composite shows synergistic and complementary effects on Escherichia coli and improvement of intestinal dysfunction	
	3	裴斐	副教授	1.国家重点研发计划子课题《食用菌预制及即食调理食品制造关键技术及新产品创制》 2.在 Food Chemistry 发表学术论文 Effect of the starch structure fermented by Lactobacillus plantarum LB-1 and yeast on rheological and thermomechanical characteristics of dough 3.在 Journal of Agricultural and Food Chemistry 发表学术论文 Behavioral changes in glutenin macropolymer fermented by lactobacillus plantarum LB-1 to promote the rheological and gas production properties of dough	
食品营养	学科带头人		方勇	教授	1.国家重点研发计划项目《粮食产后收储保质减损与绿色智慧仓储关键技术集成与产业化示范》 2.江苏省重点研发计划项目《粮食中重金属的生物快速定量检测技术研发与示范》 3.在 Comprehensive Reviews in Food Science and Food Safety 发表学术论文 Selenium in cereals: Insight into species of the element from total amount
	中青年学术骨干	1	刘琴	教授	1.国家重点研发计划课题《粮食质量安全调查扦样规范研究与典型区域污染物数据库构建》 2.在 Comparative Biochemistry and Physiology, Part C 发表学术论文 Adverse effects of bisphenol B exposure on the thyroid and nervous system in early life stages of zebrafish 3.在《中国粮油学报》发表学术论文《8种农药残留

					在小麦模拟储藏过程中的降解动力学研究》
		2	陆颖健	教授	1.在 Food Chemistry 发表学术论文 The effect of processing and cooking on glucoraphanin and sulforaphane in brassica vegetables 2.在 Journal of Agricultural and Food Chemistry 发表学术论文 Sulforaphane Regulates Glucose and Lipid Metabolisms in Obese Mice by Restraining JNK and Activating Insulin and FGF21 Signal Pathways 3.在 Applied Microbiology and Biotechnology 发表学术论文 The determination of antibacterial mode for cationic lipopeptides brevicacillins against Salmonella typhimurium by quantum chemistry calculation
		3	杨文建	教授	1.国家重点研发计划课题《粮食质量安全调查样规范研究与典型区域污染物数据库构建》 2.国家自然科学基金项目《MeJA 调控双孢蘑菇采后消化率降低进程中细胞壁几丁质积累机制》 3.在 Postharvest Biology and Technology 发表学术论文 Transcriptome analysis reveals the underlying mechanism of nanocomposite packaging in delaying quality deterioration of Flammulina velutipes
食 品 安 全	学科带头人		汤晓智	教授	1.国家重点研发计划项目《食品安全检验在线质控系统研究》 2.在 Journal of Cereal Science 发表学术论文 Effects of different vegetable oils and ultrasonicated quinoa protein nanoparticles on the rheological properties of Pickering emulsion and freeze-thaw stability of emulsion gels 3.在 Food Packaging and Shelf Life 发表学术论文 Fabrication, structure and properties of pullulan-based active films incorporated with ultrasound-assisted cinnamon essential oil nanoemulsions
	中青年学 术骨干	1	都立辉	教授	1.国家重点研发计划子课题《粮食污染物风险数据库及预警技术研究》 2.国家自然科学基金项目《基于 IIC-loop 的高活性 GL 肠球菌素抑制李斯特菌的分子机制研究》 3.在 Ultrasonics Sonochemistry 发表学术论文 The combination of ultrasound and chlorogenic acid to inactivate Staphylococcus aureus under planktonic, biofilm, and food systems
		2	沈飞	副教授	1.国家重点研发计划子课题《环境胁迫下粮油风险分级评估技术与规范研发与示范》 2.国家自然科学基金项目《花生中黄曲霉毒素 B1 单光子与双光子诱导荧光检测差异机制研究》 3.在 Biosystems Engineering 发表学术论文 Online detection of naturally DON contaminated wheat grains from China using Vis-NIR spectroscopy and computer

					vision
		3	李彭	副教授	1.国家自然科学基金项目《硒功能化磁性吸附剂对大米蛋白中重金属的脱除机理与方法研究》 2.国家自然科学基金项目《氮/硫双掺杂介孔碳磁性复合物固相萃取食用植物油中重金属的吸附分离机理研究》 3.在 Journal of Consumer Protection and Food Safety 发表学术论文 Determination of cadmium in rice bran oils by ICP-MS with rapid ultrasound-assisted acid leaching extraction

2.3 科学研究

本学位授权点在粮食节能干燥与绿色储运、粮油质量安全检测、菜籽蛋白加工利用、富硒功能农产品的创制、食用菌精深加工等领域研究特色明显。2021 年新增省部级以上科研项目 33 项，其中科技部“十四五”国家重点研发计划项目 1 项，国家自然科学基金 14 项，江苏省自然科学基金项目 9 项，江苏省重点研发计划（现代农业）项目 1 项，江苏省农业科技自主创新项目 5 项，江苏高校自然科学基金项目 3 项；其他各类横向课题经费到账 170 余万元。本学位点 2021 年度代表性科研项目见表 3。发表各类论文 150 余篇（其中 SCI 90 余篇）；申请专利 9 项，授权专利 12 项，其中一项为国际专利，获批国家粮食行业标准立项 2 项。王立峰教授牵头申报的“菜籽绿色制油及副产物高值利用关键技术”获得江苏省科学技术奖二等奖。

表 3 本学位点 2021 年度代表性科研项目

序号	项目（课题）名称	来源	类型	负责人	批准经费（万元）
1	粮食产后收储保质减损与绿色智慧仓储关键技术集成与产业化示范	科技部	国家重点研发计划项目	方勇	8000
2	菜籽蛋白高气液界面活性与其分子结构的关联机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金（面上项目）	王立峰	58
3	麦胚抗氧化肽靶向调控成骨细胞	国家自然科学基金	国家自然科学基金	沈新春	58

	内氧化应激以维持骨稳态的作用机制研究	基金委	(面上项目)		
4	红外辐射钝化脂肪酶对储藏稻谷己醛形成的阻控机制	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(面上项目)	丁超	58
5	生物3D打印微组织传感器检测食物中过敏原新方法 & 传感机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(面上项目)	蒋栋磊	58
6	辣木叶多糖 MOs-2 与肠道菌群互作调节高脂饮食大鼠食欲及脂代谢的作用机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(面上项目)	汪芳	58
7	花生中黄曲霉毒素 B1 单光子与双光子诱导荧光检测差异机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(面上项目)	沈飞	58
8	基于光传输特性的植物油中黄曲霉毒素 B1 激光诱导荧光信号抗基质干扰机理研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	何学明	30
9	基于蛋白组学和 ROS 代谢的氮气气调微环境稻谷贮藏蛋白氧化保护机制	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	吴学友	30
10	内膜蛋白 LqfRa 介导 dsRNA 在昆虫细胞内运输的机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	王康旭	30
11	基于大豆蛋白颗粒/细菌纤维素模拟脂肪组织构建 HIPPEs 体系的稳定机制	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	丁俭	30
12	基于菜籽蛋白 Janus 纳米粒子的构建及构效关系研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	王志高	30
13	基于 PPAR 信号通路的猴头菇甾醇对脂质代谢及肠道微生态的影响及机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	徐辉	30
14	DNaseI 修饰型壳聚糖-乳酸链球菌素纳米粒对单增李斯特菌生物被膜的清除作用及机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金(青年项目)	庞心怡	30
15	粮食中重金属的生物快速定量检测技术研发与示范	江苏省科技厅	重点研发计划(现代农业)项目	方勇	50
16	花生黄曲霉毒素污染的单光子与双光子诱导荧光检测方法研究	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金面上项目	沈飞	10
17	南瓜多糖调控脂代谢的物质基础及肠吸收机制研究	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金面上项目	宋海昭	10
18	全麦面团流变学模型表征及其气泡粒径分布的动态演变机制	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	孙昕炆	20
19	湖滨带藻源性有机质沉降诱导沉积物惰性有机碳激发效应及发生机制研究	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	祁闯	20
20	基于摄食福利的淡水池塘养殖草鱼摄食需求及动力学特征规律研	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	赵思琪	20

	究				
21	植物蛋白颗粒的界面与体相调控对乳液凝胶口腔加工行为的影响研究	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	刘潇	20
22	基于分段式质构模型研究甘蔗纤维素-肌球蛋白凝胶结构对感官质构的调控机制	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	庄昕波	20
23	内膜蛋白 LqfRa 介导 dsRNA 胞内运输机制及对昆虫 RNAi 敏感性的控制作用	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	王康旭	20
24	鱼肉肌原纤维蛋白/多糖相行为对复合凝胶质构特性的调控作用及机理研究	江苏省科技厅	江苏省自然科学基金青年项目	张涛	20

2.4 教学科研支撑

本学位授权点建有粮食储运国家工程实验室、国家粮食产后服务技术创新中心、国家粮食局粮油质量检测工程技术研究中心、江苏高校粮油质量安全控制及深加工国家重点实验室培育点、国家粮油标准研究验证测试中心、农业部农药残留检测方法国家标准验证单位、全国名特优农产品营养品质评价鉴定机构、“现代粮食流通与安全”江苏省高校协同创新中心、江苏省粮油品质控制及深加工技术重点实验室、江苏省粮油品质与安全控制公共技术服务中心、中国粮食流通管理培训中心、食品与粮食工程江苏省实验教学与实践教育中心、江苏省大学物理实践教学示范中心等教学、科研和社会服务机构。实验室面积 2 万平方米，仪器设备总值逾 1 亿元。

2021 年，粮食储运国家工程实验室（稻谷）顺利通过验收，并通过了评估考核被纳入“国家工程研究中心”新序列管理；学位点与加拿大曼尼托巴大学联合申报的粮食流通与安全江苏高校国际合作联合实验室获批立项，这是我校首个获批立项的省级国际合作联合实

验室；江苏省粮油品质与安全控制公共技术服务中心、国家粮食局粮油质量安全控制工程技术研究中心通过绩效评估。粮油质量安全控制及深加工重点实验室“科研仪器预约共享平台系统”完成上线运行，科研设施齐全，仪器设备先进，为研究生学习、科研提供了完备的基础条件。

此外，本学位授权点与江苏省农垦米业有限公司、南京粮食集团有限公司、中央储备粮镇江直属库、南京远望富硒农产品有限责任公司等各类相关企业共同建设了江苏省研究生工作站 13 个，2021 年新增江苏省研究生工作站——苏州纽迈分析仪器股份有限公司，为研究生开展科研创新和学术实践提供了良好的平台。

2.5 奖助体系

本学位授权点构建了完善的研究生奖助体系，主要设有国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、校长奖学金等各类奖学金，同时借助社会资源设立了社会捐赠类奖助学金体系。此外，研究生导师以科研劳务费的形式给予研究生生活费资助，另有部分研究生通过助管、助教等岗位获取津贴。学校制定了《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》（南财大研字〔2019〕28 号），学院设有《食品科学与工程学院研究生国家奖学金评定细则》、《食品科学与工程学院研究生学业奖学金评定细则》等各类具体奖助学金细则，成立学院奖助学金评审领导小组，确保评选工作公平公正公开。

具体奖学金奖励标准如下：

(1) 国家奖学金：奖励标准为 20000 元/年·生。2021 年国家奖学金获奖 4 人。

(2) 学业奖学金：用于激励研究生勤奋学习和潜心科研。范围覆盖所有全日制研究生，分三个等级：一等奖学金覆盖面为 20%，奖励金额为 12000 元/年·生；二等奖学金覆盖面为 30%，奖励金额为 8000 元/年·生；三等奖学金覆盖面为 50%，奖励金额为 6000 元/年·生。

(3) 国家助学金：用于补助研究生基本生活支出。范围覆盖所有全日制研究生，资助标准为每生每年 6000 元。

(4) 社会捐赠类奖助学金：暖阳奖学金、中储粮校友基金助学金、同曦助学金等，资助范围及标准参照《南京财经大学研究生奖(助)学金及评优表彰管理办法》。2021 年本学位点获奖 1 人。

(5) 校长奖学金：是学校为了促进人才培养、奖励优秀学子而设立的校级最高荣誉奖。个人类奖项奖励人民币 10000 元/人；集体类奖项奖励人民币 20000-50000 元/项。2021 年本学位点获奖 2 人。

(6) 制定《南京财经大学食品科学与工程学院研究生高质量成果培育办法》，进一步鼓励研究生的科研上水平、出成果、创效益，更多的产出高水平成果，提高研究生的科研能力，主要对研究生发表的高质量论文和省级优秀硕士学位论文等进行培育。本年度共资助 33 人次。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年，报考本校食品科学与工程专业共 128 人，录取 67 人，

其中第一志愿 29 人，国内知名高校生源为 9 人。本学位授权点创新多种宣传形式，努力提高研究生生源数量和质量。通过举办大学生暑期夏令营活动、校外研招宣传活动、线上网络直播宣讲等多种形式，广泛宣传我院研究生招生信息，留住本校优秀学生、吸引外校优质生源；走访江苏科技大学、安徽师范大学等数十家相关高校，详细介绍学院的学科特色和优势，动员优秀考生报考我院。

本学位授予点根据研究生招生管理制度规定充分考虑质量、公平、公正、效率和可行操作，硕士生招生分为全国统一组织的资格考试和学校组织的专业笔试和复试、择优录取。

3.2 思政教育

本学位授权点认真学习贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，依托南京财经大学“十大育人体系”，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(1) 健全教学体制，力推课程思政改革：发挥教师队伍主力军、课程建设主战场、课堂教学主阵地作用，协同推进思政课程和课程思政，实行思政课教师联系专业教师“结对子”制度，帮助设计课程思政的教案、教学资料、授课内容等，建设一批校级课程思政示范项目。

(2) 树立模范标杆，加强师德师风建设：设立教学名师、师风师德先进个人等模范标杆，强化教师教书育人意识，加强师德修养，提高育人能力。通过督导和检查，要求教师在教学中做到人在课堂、心在课堂、教书育人在课堂、师德形象在课堂，真正履行教师的职责和义务，做到教书和育人调动教师教学热情，营造“比学赶帮超”的

良好氛围。加强业务培训，做好老带新教学经验交流，提高教学技能和教学效果。

(3) 深抓实践育人，重视科研实践活动：重视实践锻炼和素质拓展，鼓励研究生开展创新研究项目，通过开展研究生科技文化节、研究生食品设计创新大赛等活动，实现研究生实践锻炼“项目化、全员化、制度化”。通过党员教育基地培训、支部联合共建等方式，在提升研究生专业素质和实践能力同时，实现思想政治教育的有效渗透。

(4) 优化人员配置，加强思政队伍建设：建设一支以党务工作者、辅导员为主体的思想政治工作队伍，引入高学历、高素质、协调组织能力强的专职辅导员，经常聆听学生所思所想，及时帮助解决实际困难。

(5) 强化基层党建，有效发挥战斗堡垒作用：本学位授权点下设4个基层党支部，其中教师党支部2个，学生党支部2个。将党建工作与学科建设、人才培养、科学研究等各项工作融合谋划。各支部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实“两学一做”主题教育常态化制度化，以多种形式开展理论学习；组织开展微党课比赛，食品安全进社区等活动，积极为群众办实事，充分发挥党员先锋模范作用。2021年，粮食储运国家工程实验室党支部被评为江苏省高校特色党支部、江苏省党建工作样板支部；支部工作案例“聚焦校企深度合作，用科技端稳粮食碗”入选《江苏高校党建工作典型案例100例》。

3.3 课程教学

为进一步适应国家研究生教育发展的形势，贯彻落实全国研究生教育会议精神，进一步优化研究生课程体系和改革研究生培养模式，完善研究生教育质量保障体系，提升研究生教育内涵质量。本年度对2021级硕士研究生培养方案进行了修订。建立了完善的学分考核制度，设置公共基础课、学位课、选修课、专业实践以及科学道德和学风教育的考核权重，必修课包括现代食品微生物、高级食品化学、现代食品营养学、食品科学专题等，新增《Microbiology for Food and Health: Technological Developments and Advances》和《Dairy Science and Technology》2门全英文课程；新增《高级分子生物学实验》、《波谱分析》等6门专业选修课程，强化了研究生的课程学习。设置“研究生科研与实践创新计划”和“研究生实践基地”，更加重视研究生的能力培养和长远发展。改进研究生课程教学方式，更加注重前沿引领和方法传授，建立并充分利用仿真模拟教学方式，建立以国家级虚拟仿真教学平台为引领的仿真教学新模式，利用“案例式教学”、“在线课程”等方式，全面提升了课程教学质量。

教师严格遵守教学秩序，不随意调课、停课和改变地点。聘请教学督导自主、随机进行课堂听课，检查教学计划落实情况 and 开展教学评价，并通过加强师风师德建设，规范调停课制度、完善导师和学生双方评价机制，实行教学质量奖惩机制等措施，端正了教风和学风，促进了教学质量进一步提高。

3.4 导师指导

研究生导师以学科发展和导师队伍建设的需要为前提，选拔执行

《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》（南财大学位字[2021]14号），基于学校的遴选原则与基本条件，2021年新增硕士研究生指导教师9人。根据《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》，每三年对本领域研究生导师进行一次考核，考核内容包括履行职责、学术业绩、培养质量效果三个方面，对考核达不到规定要求的导师减少招生人数或暂停招生资格，严重者通报批评。现有研究生导师参加学校每年教学和科研考核均在合格及以上。

本学位授权点非常重视研究生导师的培训和责任落实工作，每年组织新聘任研究生导师培训会、“师德师风”系列讲座等活动，针对导师指导行为准则、指导工作水平、师生关系构建等方面进行针对性培训，不定期通报全国导师违反《研究生导师指导行为准则》的案例等，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。建立教育、宣传、监督、考核和奖惩相结合的师德师风建设工作机制，培育优良教风学风，引导教师爱岗敬业、立德树人，建成一支具有基础雄厚、学识渊博、功底扎实、思想开阔、具有较高素质和水平的研究生导师队伍。目前本学位授权点有研究生导师60人；另有相关科研院所兼职导师9人，江苏省产业教授5人。

3.5 学术训练

针对国家社会发展和食品行业对培养复合型专业人才的需求，依托粮食储运国家工程实验室、现代粮食流通与安全江苏高校协同创新中心等各类科研平台，研究生在导师指导下，95%以上硕士研究生参与科技部重点研发计划、国家自然科学基金、粮食公益性行业科研专

项等省部级以上课题的研究工作。同时，研究生积极申请各类科研创新项目，2021 年江苏省研究生培养创新工程研究生科研与实践创新计划立项 17 项。与南京粮食集团有限公司、江苏省农垦米业有限公司等 13 家企业共建江苏省企业研究生工作站，2021 年新增江苏省研究生工作站——苏州纽迈分析仪器股份有限公司，为研究生开展科研创新和学术实践提供了良好的平台。

为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，培养方案中设置学术活动等必修环节，对研究生听取的学术报告（讲座）的次数、内容等进行考查。学院定期举办食品科学与工程学科前沿讲堂、学术沙龙等系列活动，活跃研究生学术交流氛围。同时上线“科研仪器预约共享平台系统”，邀请工程师对仪器使用进行培训，提升实验技能。2021 年，本学位授权点研究生发表学术论文 90 余篇。学生以第一作者身份在国内外重要期刊发表的代表性论文见表 4。

表 4 代表性论文清单

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Promotive effects of sesamin on proliferation and adhesion of intestinal probiotics and its mechanism of action	王梦溪	Food and Chemical Toxicology	2021,149	SCI
2	Comparison of effects on colitis-associated tumorigenesis and gut microbiota in mice between <i>Ophiocordyceps sinensis</i> and <i>Cordyceps militaris</i>	纪阳	Phytomedicine	2021,90	SCI
3	Dietary intake of mixture coarse cereals prevents obesity by altering the gut microbiota in high-fat diet fed mice	纪阳	Food and Chemical Toxicology	2021,147	SCI
4	Isolation, purification and	于弋涵	Food and	2021,151	SCI

	identification of immunologically active peptides from <i>Hericium erinaceus</i>		Chemical Toxicology		
5	Inhibition of immunotoxicity of Pb ²⁺ -induced RAW264.7 macrophages by selenium species in selenium-enriched rice	吴剑	Food and Chemical Toxicology	2021,148	SCI
6	Nanocomposite packaging delays lignification of <i>Flammulina velutipes</i> by regulating phenylpropanoid pathway and mitochondrial reactive oxygen species metabolisms	左常洲	Postharvest Biology and Technology	2021,171	SCI
7	Transcriptome analysis reveals the underlying mechanism of nanocomposite packaging in delaying quality deterioration of <i>Flammulina velutipes</i>	左常洲	Postharvest Biology and Technology	2021,181	SCI
8	Study of monoglycerides enriched with unsaturated fatty acids at sn-2 position as oleogelators for oleogel preparation	陈冲	Food Chemistry	2021,354	SCI
9	酶法制备大豆蛋白成骨活性肽	李宇	中国农业科学	2021,54(13)	CSCD
10	添加山茶油对肌原纤维蛋白凝胶特性的影响	韩柯颖	中国农业科学	2021,54(20)	CSCD

组织研究生积极参与“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类学科竞赛，在备赛过程中提升学术与科研能力。在学科竞赛方面取得了较大的进步，具体情况见表5。

表5 2021年学科竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛	淀粉包装材料的应用	二等奖	2021.10	共青团中央、中国科学技术学会	政府、学会	程佳钰、张林华、张妮
2	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛江苏省选拔赛	无毒性菜籽分离蛋白的研发	一等奖	2021.07	共青团江苏省委、江苏省科学技术协会	政府、学会	熊政、张楠

3	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛江苏省选拔赛	淀粉包装材料的应用	二等奖	2021.07	共青团江苏省委、江苏省科学技术协会	政府、学会	程佳钰、张林华、张妮
4	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛江苏省选拔赛	大豆 sRNA 营养剂	三等奖	2021.07	共青团江苏省委、江苏省科学技术协会	政府、学会	黄天航、李琦
5	2021“科创江苏”创新创业大赛食品领域决赛暨江苏省食品科技创新论坛	清源天然材料替塑方案	三等奖	2021.11	江苏省科学技术协会、江苏省人民政府台湾事务办公室	协会、政府	程佳钰、张林华、张妮
6	2021 江苏省未来食品科研创新实践大赛	淀粉包装材料的应用	三等奖	2021.12	江苏省工学 4 类研究生教育指导委员会	其他	胡董霞、张林华、夏如卉、武朝升、邢正
7	第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	陇油严选——匠心甄选中国优质橄榄油	二等奖	2021.08	江苏省教育厅	政府	丁海臻
8	江苏省农学会第四届“创星杯”创新创业大赛	天然材料替塑方案	三等奖	2021.10	江苏省农学会	学会	程佳钰；张林华；张妮

3.6 学术交流

本学位授权点协办了 FFC2021 中国功能性食品大会和第十三届国际功能食品大会。举办了海外学者论坛，分别邀请新加坡国立大学刘绍泉教授、美国路易斯安那州立大学许文清副教授、美国路易斯安那州立大学许文清副教授等多位国内外专家，通过线上或线下的方式为在校研究生开展学术讲座。

在遵守疫情常态化防控的前提下，积极组织研究生参加各类的学术会议，2021 年在校研究生参加国内学术会议达 40 余人次。本学位授权点设立专项资金，资助在校研究生在国内或国际学术会议上作口头报告或进行 6-12 个月的访学交流。2021 年度共有 5 名研究生参与各类学术会议或论坛并做口头报告，具体情况见表 6。6 名研究生入

选 2021 年度南京财经大学荷兰瓦赫宁根大学暑期线上资助项目。

表 6 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	潘志勇	2021 全国厨余垃圾资源化及垃圾渗滤液处理新技术、新装置发展大会	正渗透膜技术回收垃圾渗滤液中的资源	2021.12	线上
2	2021	厉琚	第十六届益生菌与健康国际研讨会	酒曲中食窦魏斯氏菌 NC516.11 胞外多糖的理化、结构表征及其对荞麦面团的改良研究	2021.05	中国-苏州
3	2021	崔颖	农产品精深加工与功能食品资源开发国际论坛	淀粉复合凝胶体系挤出式 3D 打印形状精确度的调控机制研究	2021.07	中国-银川
4	2021	张进	2021 年江苏省微生物学会年会暨青年学术报告会	硅藻土吸附解淀粉芽孢杆菌 fmbj 的优化及表征	2021.11	线上
5	2021	沈丹	2021 年江苏省微生物学会年会暨青年学术报告会	L-阿拉伯糖调节二型糖尿糖小鼠的血糖和肠道微生物的作用机制研究	2021.11	线上

3.7 论文质量

本学位授权点严格执行《南京财经大学研究生学位论文撰写规范》、《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》（南财大学位字 2021[15]号）、《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》（南财大学位字 2021[12]号）、《南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法》等论文质量保障制度。认真组织学生开题报告、中期检查、论文盲审、答辩等关键环节，确保论文质量。结合本学位授权点实际，出台《食品科学与工程学院硕士研究生开题和中期考核实施办法》，将 2020 级食品科学与工程专业研究生开题报告时间前移至第二学年第一学期进行，并统一组织开题答辩。同时，设立二次开题制度，开题答辩成绩排名每组末位的同学将统一组织二次

开题，以提高学位论文质量。中期考核在第二学年第二学期进行，由中期考核小组对研究生政治思想表现、课程学习和科研能力等方面进行综合考核及评定以及时发现研究生培养过程中存在的问题。

同时出台《硕士研究生学位论文评审和答辩工作的规定》，学位论文通过学校复制比检测后，全部参加由学校组织的“盲审”环节。并根据评审结果进行答辩申请。答辩过程设立预答辩与二次答辩环节，严把学位授予关键环节，提高培养质量。本年度参与硕士学位毕业论文盲审共 50 篇，“双盲”评阅通过率为 100%。硕士学位论文抽检 2 篇，均为合格，论文总体质量较好。

3.8 质量保证

制定了“督促检查、质量评估、研究问题、指导建议”的督导工作思路，有计划地对研究生教育的重点环节如学位论文开题、教学期中检查等进行监督、检查、评估和指导。制定了《南京财经大学学位与研究生教育督导工作条例（试行）》，从研究生招生、培养、学位、就业、教育管理等方面开展全程督导，更加注重质量督导制度建设，做到“督”要实事求是，“导”要以理服人。建立了督导质量评价制度，实时监控研究生招生工作质量、课程教学质量、教学档案管理、专业实践质量、学位论文过程质量，形成《督导工作质量评价表》并及时反馈质量监控中心和责任教师。建立了质量督导保障制度，划拨督导专项经费，要求指导教师、授课教师和研究生应积极配合、大力支持督导组工作的正常开展。

3.9 学风建设

良好的教风与学风建设是提升研究生教学质量和核心竞争力的主要内容。将科学精神、学术诚信、学术规范、职业操守和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，抓住研究生培养关键环节，建立长效机制。

本学位点严格执行《南京财经大学研究生科学道德和学风建设宣讲教育实施方案》、《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》等学术道德及学术规范管理制度，在研究生新生入学教育、学风建设月中，以研究生论坛、沙龙、专题报告等形式，开展研究生学术规范与科学道德专题教育。同时在研究生党支部中开展学风建设、经验分享等专题活动，以学生党建推动和引领科学道德建设。2021 年本学位授权点研究生导师和研究生无学术不端行为。

3.10 管理服务

本学位授权点研究生管理服务扎实有效。一是强化组织领导，成立了以院长、党委书记为组长，分管研究生工作的副院长、副书记为副组长的研究生教育管理工作领导小组。学院研究生办公室配有专职研究生秘书和辅导员，具体负责研究生的日常管理、评奖评优、就业指导 and 心理疏导等事务性工作。学院设有研究生会，围绕广大研究生的切身利益和需求，做好学术交流、文化体育、新闻宣传等工作。学院设有安全员老师，定期开展实验室安全培训与检查，做好易燃易爆实验试剂管理维护等。二是重视研究生规章管理制度建设。研究生的招生、培养、学位和日常管理工作规章制度完善，确保了研究生培养过程规范有序。

3.11 就业发展

2021 年，本学位授权点硕士毕业研究生 50 人，就业率为 100%。9 名同学考取中国农业大学、江南大学、南京农业大学等国内一流大学博士研究生，升学率为 18%。从就业形式来看，签订协议 31 人，签订合同 6 人，其他就业形式 4 人。从就业单位分布情况来看，政府机关 1 人，事业单位 1 人，教育单位 3 人，企业 36 人。

4 服务贡献

(1) 突破粮食储运关键技术

本学位点重点围绕我国粮食储运领域的重大科技需求，在国家重点研发计划项目等重大科研项目资助下，创新研发了偏高水分粮食安全处置技术、谷物新型干燥与保鲜储藏一体化技术、储粮霉菌快速检测与防治技术、储粮害虫实时在线监测预警防控技术及装备等，研发储藏过程监测预警系统及装备，编制粮食储运相关标准和技术规程，培训粮食储运相关企事业单位技术骨干、管理人员600余人。学科成果应用到全国多个国家和地方粮食储备库，有效提升了粮食储运机械化作业效率，降低了储粮化学药剂的使用量。相关成果的应用创新引领粮食分类收储，实现粮食优质优价，促进了我国粮食行业供给侧改革，保障农民根本利益，为保障国家粮食安全、提高粮食流通产业的现代化提供了有力的技术和人才支持。

(2) 创新食用菌精深加工技术

本学位授权点针对食用菌加工过程存在的风味营养损失、功能成分失活、色泽质构劣变是制约产业发展的关键技术难题，以食用菌加

工关键技术创新与产业升级为目标，阐明了食用菌加工过程中品质变化规律以及功能成分作用机制，构建了食用菌分类加工适应性标准和我国唯一的食用菌加工产业数据共享平台，为食用菌分类加工提供基础理论支撑；同时，创制了超声渗透组合脱水技术、挤压预糊化交联技术、复合酶解-美拉德提鲜增香精准控制技术，有效地降低了食用菌加工过程中的特征营养与风味成分损失率，褐变度显著降低，大幅度提高功能成分的工业化提取率，开发了食用菌主食食品系列、即食休闲食品系列等多种产品，在江苏安惠生物科技有限公司等多家企业进行应用，营业额得到提升。实现了食用菌从单一的“鲜食烹饪”模式向“方便即食”多元化快消食品加工的转型升级。

(3) 突破富硒农产品加工技术

本学位授权点学科团队针对硒的生物转化效率低、富硒农产品营养评价标准缺失、富硒食品深加工技术创新与应用不足等关键科技问题，在国家农产品质量安全风险评估重大专项等课题的支持下，开展了硒肥高效制备、富硒农产品生产等关键技术，可控酶解技术、功能成份分离纯化等富硒食品深加工关键技术研究，研制生物硒肥、硒蛋白粉、硒肽和米乳饮料等多种高附加值产品，并在企业进行成果应用转化，经济效益显著。

依托本学位授权点相关科研平台，开展了农产品富硒新资源的营养评估，推动优质富硒农产品市场化。在江西丰城等贫困地区开展农业种植人员、企业技术骨干的相关培训，推广富硒大米等农产品生产与加工技术，有效延长富硒农业产业链，提高农产品附加值，进一步

促进贫困地区就业，带动农民增收脱贫。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍建设不够完善，有待持续加强。教师队伍年轻化，对青年学术骨干有待于进一步锻炼和培养，高层次人才数量尚显不足。

2. 专业宣传力度不够，生源质量有待进一步提高。虽然在招生宣传队伍建设、宣传手段等方面做了较多建设性工作，生源质量逐年提高，但仍未实现推免生的突破，在精心策划招生宣传方案、把握时间节点、明确宣传重点、多措并举上仍需加强。

3. 人才培养质量有待持续提升。研究生教学方法和内容有待进一步的改革和创新，缺乏具有代表性的教学成果；教师参与学生创新创业等实践活动的积极性有待进一步提高。

4. 缺乏标志性科研成果和国家级奖项，科研整体水平有待进一步提高，对现有科研成果需要持续凝练和提升。

三、下一年度建设计划

1. 构建高水平师资队伍

本学位授权点将持续加强师资队伍的建设，加强高层次领军人才的培养和引进力度，进一步形成学科创新团队；加强对青年教师的培养，优化师资结构，构建高水平的导师队伍。

2. 提高研究生的培养质量

本学位授权点将通过扩大招生宣传范围、组织夏令营、发挥校友

宣传作用等方式吸引优秀生源；注意不同课程群交叉课程建设和资源共享，支持教师进行新型教学方法和内容的改革和创新，丰富教学内容和教学手段；加大和优化研究生科研成果的奖励力度，充分调动研究生投身科研的积极性和创造性，培养研究生的创新精神，提高研究生的科研能力。

3. 凝练学科方向和成果

针对学科前沿和国家重大科技需求，以社会需求为导向，积极转化科研成果，利用平台优势和行业优势，服务地方政府、大型粮食集团开展决策建议和技术研发工作。建立创新鼓励机制，孵育重大原创性科研成果。

附件：

计算机科学与技术学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位  名称：南京财经大学
代码：10327

授权学科
(类别) 名称：计算机科学与技术
代码：0812

授权级别 博士
 硕士

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标与学位标准

本学位授权点始终把培养掌握计算机科学与技术专业知识，具有较强的思维能力、算法设计与分析能力，了解计算机科学与技术发展的前沿和动态，具有从事本学科及相关领域科学研究和教学工作的能力，并能独立担负专门技术与管理等方面工作的专门人才，作为主要的培养目标。作为开办在财经类院校的学位点，我们在人才培养上，充分利用学校的经济和管理学科优势，努力从计算机学科与经济管理学交叉融合，作为学科建设的突破口，彰显我们的学科特色。为此，我们制定了符合本学科特点，与我校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，并严格执行。在培养和学位授予的各个环节，学校印发有专门的文件，进行严格要求，本学位点又结合计算机学科特点，制定了本学科的学位授予细则、优秀硕士学位评选方案等相关文件，并严格执行。通过对学位标准和有关规定的严格执行，本学科点没有发生一例学位论文质量问题，在省学位论文抽检和学校论文盲审等诸环节，都没有出现不合格论文，而且近年来，学位论文大多在良好以上。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学科在计算机软件与理论二级学科、建有数据库与智能检索、大数据分析与应用、智能软件等研究方向，在计算机应用二级学科，建有媒体计算技术、物联网技术与智能系统、网络与信息安全、机器视觉与生物特征识别、社会计算与金融科技等研究方向。大多数研究

方向都以我校的特色优势学科经济管理和粮食作为应用场景，特色鲜明。

2.2 师资队伍

本学科共有专任教师 33 人，其中具有博士学位的教师 28 人，正高级职称教师 5 人、副高级职称教师 7 人，45 岁及以下教师 22 人，具有境外留学经历人数 16 人，具有省级“人才工程”称号教师 6 人。具有通过评估验收的江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，新增江苏省优秀科技创新团队 1 个。表 1 给出了各培养方向带头人和骨干教师的具体信息。

表 1：各培养方向带头人（表格中的第一位）和骨干教师信息表

学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
媒体计算技术	王斌	196912	信息工程学院	正高
	张备伟	197607	信息工程学院	副高
	蒋晔	198208	信息工程学院	副高
	杨帆	199010	信息工程学院	中级
智能软件	马福民	197906	信息工程学院	正高
	韩忠愿	196312	信息工程学院	正高
	苏杭丽	197305	信息工程学院	副高
	韩伟	197501	信息工程学院	副高
物联网与智能系统	刘金良	198001	信息工程学院	正高
	李燕	198310	信息工程学院	副高
	查利娟	198506	信息工程学院	副高
	赵玮	198711	信息工程学院	中级
数据科学与工程	何静	197706	信息工程学院	正高
	秦嘉杭	196405	信息工程学院	副高
	刘光徽	197112	信息工程学院	中级

	刘禹锋	198702	信息工程学院	中级
--	-----	--------	--------	----

2.3 科学研究

近两年来，累计发表学术论文 73 篇，其中 SCI 收录论文 32 篇，CCF A 类会议论文 1 篇、SCI 一区论文 8 篇。发表的学术论文主要分布在计算机软件与理论、计算应用技术、计算网络与信息安全三个学科方向。特别值得指出的是，除在本学科领域的主流学术期刊和会议上发表论文，本学位点师生还在计算机与其他学科：生物医学、农学、生物学、经济管理等交叉学科方向发表学术论文，促进了计算机与其他学科的交叉融合。两年来，本学位点新增纵向科研项目 10 项，到账经费 390.3 万，其中国家自然科学基金项目 3 项目，横向科研项目 4 项，到账经费 59.9 万。除了在自然科学领域承担科研项目，为积极推进计算机学科与人文社科学科的交叉融合，本学位点教师还申请了教育部人文社科基金项目，彰显了本学科的特色研究。

目前在研的各级各类纵向科研项目总计 35 项，其中国家级科研项目 7 项（见表 2）。

表 2：目前在研的国家级科研项目

序号	项目名称	下达项目部门或单位	项目起讫时间	项目经费（万元）	本学科中的项目负责人/名次	本学科中的主要参与者/名次
1	基于复杂攻击和事件触发的网络化多传感器系统安全控制研究 61973152	国家自然科学基金委员会	2020.01-2023.12	60	刘金良/1	
2	面向生产过程能效评估的海量及不健全信息粒计算处理方法研究 61973151	国家自然科学基金委员会	2020.01-2023.12	60	马福民/1	
3	基于混合触发和网络攻击的网络化系统安全控制和滤波 61903182	国家自然科学基金委员会	2020.01-2022.12	24	查利娟/1	

4	图文法形式框架下的空间语义机制研究 62002155	国家自然科学基金委员会	2021.01-2023.12	24	刘禹锋/1	
5	多通道复杂光谱成像的隐式补偿机理及畸变校正研究 62002156	国家自然科学基金委员会	2021.01-2023.12	24	杨帆/1	
6	基于大数据的新一代电子商务全景式营销与决策研究 92046026	国家自然科学基金委员会	2021.01-2022.12	130		刘金良/4
7	函数加密关键技术及其应用研究 61972190	国家自然科学基金委员会	2020.01-2023.12	60		查利娟/4

表 3：2021 年发表的代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Environmental Domain Embedding for Far-field Speaker Verification	蒋晔	通讯作者	ICNCIS	2021-12-05	EI
2	VCGG:一种基于虚结点的空间图文法形式框架	刘禹锋	第一作者	软件学报	2021-12-01	CSCD
3	Finite-time adaptive event triggered asynchronous state estimation for Markov jump systems with cyber -attacks	查利娟	第一作者	International Journal of Robust and Nonlinear Control	2021-12-01	SCI
4	Decentralized event-triggered synchronization control for complex networks with nonperiodic DoS attacks	李燕	第一作者	International Journal of Robust and Nonlinear Control	2021-11-20	SCIE,SCI
5	Reliable H_{∞} filtering for the SP resonant ICPT system with stochastic multiple sensor faults	刘金良	通讯作者	Nonlinear Analysis: Hybrid Systems	2021-11-01	EI
6	Clustering Ensemble Algorithm Based on an Improved Co-association Matrix	马福民	第一作者	Communications in Computer and Information Science	2021-10-22	EI
7	基于案例-启发-探究多维教学模式的食品科学与工程专业课程改革研究——以南京财经大学为例	杨帆	其他	农产品加工	2021-10-20	其他
8	FGFF descriptor and	张备伟	第一作者	Sensors	2021-10-01	EI

	modified hu moment-based hand gesture recognition					
9	Security control for T-S fuzzy systems with adaptive event-triggered mechanism and multiple cyber-attacks	刘金良	第一作者	IEEE Transactions on Systems Man Cybernetics-Systems	2021-09-29	SCI
10	大学双语教学的创新教学实践探讨——以“管理运筹学”课程为例	刘健	第一作者	教育教学论坛	2021-09-22	其他
11	Egg plus : A graph grammar formalism with uncertain structure processing mechanism	刘禹锋	第一作者	JOURNAL OF LOGIC AND COMPUTATION	2021-09-03	SCIE
12	Structural Hole Analysis of Service Productivity Development in Chinese Knowledge-Intensive Service Sector	刘蕴涵	第一作者	the 22nd Conference of the International Federation of Operational Research Societies (IFORS 2021 Virtual)	2021-08-26	EI
13	Regime shift warnings in the lake eutrophication ecosystem subject to non-Gaussian input fluctuation	刘健	第一作者	Frontiers in Sustainable Development	2021-08-20	其他
14	Secure adaptive-event-triggered filter design with input constraint and hybrid cyber-attack	刘金良	第一作者	IEEE Transactions on Cybernetics	2021-08-18	SCI
15	An event-triggered approach to security control for networked systems using hybrid attack model	刘金良	第一作者	Journal of Robust and Nonlinear Control	2021-08-11	SCI
16	Dynamic Virtual Network Embedding of Mobile Cloud System Based on Global Resources in Internet of Vehicles	何静	其他	IEEE Transactions on Vehicular Technology	2021-08-01	EI
17	Quantized control for a class of neural networks with adaptive event-triggered scheme and complex cyber-attacks	刘金良	第一作者	INTERNATIONAL JOURNAL OF ROBUST AND NONLINEAR	2021-07-10	SCI

				CONTROL		
18	Modular Neural Network based on Biased Selection of Boundary Region Samples	马福民	第一作者	Chinese Control Conference	2021-07-01	EI
19	Game-based incentive mechanism for enabling edge video caching over passive optical networks	李燕	第一作者	Computer Communications	2021-07-01	SCI
20	基于在线评分的电影用户数量预测模型	杨帆	第一作者	现代营销(学苑版)	2021-06-15	其他
21	结合区间二型 FRCM 与混合度量的两阶段信息粒化	马福民	通讯作者	计算机工程	2021-06-01	其他
22	Distributed time synchronization algorithm based on sequential belief propagation in wireless sensor networks	刘健	其他	Computer Communications	2021-05-31	SCI
23	高斯卷积角:用于叶片图像检索的形状描述不变量	王斌	第一作者	软件学报	2021-05-25	CSCD
24	Fault estimation for delta operator switched systems with mode-dependent average dwell-time	胡号	第一作者	Journal of the Franklin Institute	2021-05-21	SCI
25	Probabilistic-constrained reliable H-infinity tracking control for a class of stochastic nonlinear systems: An outlier-resistant event-triggered scheme	刘金良	其他	Journal of the Franklin Institute	2021-05-13	SCI
26	Environmental Domain Embedding for Far-field Speaker Verification	何静	第一作者	2020 IEEE/WIC/ACM International Joint Conference on Web Intelligence and Intelligent Agent Technology (WI-IAT)	2021-05-01	EI
27	Factor space:a new idea for artificial intelligence based on causal reasoning	刘健	第一作者	教育现代化	2021-05-01	其他
28	“新工科”背景下《模拟电路电子技术》CDIO 教学模式探索	刘健	通讯作者	Fractals	2021-04-23	SCI

29	On the largest partial quotients in continued fraction expansions	何静	第一作者	concurrency and computation-practice & experience (ccpe)	2021-03-08	SCI
30	A Fuzzy Theory Based Topological Distance Measurement for Undirected Multigraphs	马福民	通讯作者	计算机工程	2021-03-01	其他
31	基于邻域归属信息混合度量的粗糙 K-Means 算法	刘健	第一作者	Chaos, Solitons & Fractals	2021-03-01	SCI
32	Stochastic resonance induced weak signal enhancement over controllable potential-well asymmetry	刘健	通讯作者	Journal of the Franklin Institute	2021-02-15	SCIE
33	Double stochastic resonance induced by varying potential-well depth and width	刘金良	第一作者	IEEE Transactions on Systems Man Cybernetics-Systems	2021-02-03	SCI
34	Stabilization of networked control systems with hybrid-driven mechanism and probabilistic cyber-attacks	刘健	其他	IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics Communications and Computer Sciences	2021-02-01	SCI
35	A Two-Sources Estimator Based on the Expectation of Permitted Permutations Count in Complex Networks	杨帆	第一作者	计算机时代	2021-02-01	CSCD
36	主体思维导向视角下的 Python 课程教学探索	杨帆	第一作者	光学学报	2021-01-31	EI
37	基于彩色结构光的自由曲面三维重建方法	何静	第一作者	World Wide Web	2021-01-30	SCI
38	IBE-BCIoT: an IBE based cross-chain communication mechanism of blockchain in IoT	刘金良	第一作者	IEEE Transactions on Cybernetics	2021-01-06	SCI
39	Event-based secure leader-following consensus control for multiagent systems with multiple cyber-attacks	何静	第一作者	IEEE Intelligent Systems	2021-01-01	EI

40	An Efficient Solution to Detect Common Topologies in Money Launderings Based on Coupling and Connection	李燕	通讯作者	计算机应用研究	2021-01-01	CSCD
----	---	----	------	---------	------------	------

2.4 教学科研支撑

本学科点在现有的科研平台“科技部电子商务信息国际联合研究中心”和“电子商务交易技术国家地方联合工程实验室”的基础上，又新增了“国家粮食大数据采集与应用技术创新中心”、“江苏省商务大数据工程研究中心”、“江苏省粮食大数据挖掘与应用重点实验室”为开展粮食科技和信息化工程的研究和开发提供了平台支持。同时，近五年来，大力建设原有的科研平台“江苏粮食物联网工程技术研究中心”和“江苏省商务软件工程技术研究中心”，为建成国家级工程中心作了大量工作。现有的科研平台作为优质资源，极大的促进了本学科在电子商务和粮食信息科技领域的特色创新和发展，具体情况见表4。

表4：本学科的教学科研支撑平台

名称	类别	批准单位与时间
电子商务交易技术国家地方联合工程实验室	国家地方联合工程实验室	国家发改委，2015.03
电子商务信息处理国际联合研究中心	国际联合研究中心	科技部，2013.09
江苏省粮食物联网工程技术研究中心	江苏省工程技术研究中心	江苏省科技厅，2013.10
江苏省电子商务交易技术工程实验室	江苏省工程实验室	江苏省发改委，2013.01
江苏省商务软件工程技术研究中心	江苏省工程技术研究中心	江苏省科技厅，2009.08
江苏省商务大数据工程研究中心	江苏省工程研究中心	江苏省发改委，2019.12
国家粮食大数据采集与应用技术创新中心	国家粮食与物质储备局技术创新中心	国家粮食与物质储备局，2020.03
江苏省电子商务省级重点实验室	江苏省教育厅重点实验室	江苏省教育厅，2000.09
粮食大数据挖掘与应用重点实验室	江苏省教育厅重点实验室	江苏省教育厅，2016.12

2.5 奖助体系

本学位点建立了完善的奖助体系，制定了“信息工程学院研究生国家奖学金评选规则”和“信息工程学院研究生学业奖学金评审实施方案”。硕士研究生国家奖学金为2万元/年·生。硕士研究生国家助学金，金额为0.6万元/年·生。硕士研究生学业奖学金，覆盖面为100%。其中，一等学业奖学金覆盖面为20%，金额为1.2万元/年·生；二等学业奖学金覆盖面为30%，金额为0.8万元/年·生；三等学业奖学金覆盖面为50%，金额为0.6万元/年·生。此外，学校还设有各类社会捐赠类奖（助）学金：同曦助学金、中储粮校友基金；暖阳奖学金、四维奖学金。研究在校可申请“三助一辅”等工作岗位；还可以申请国家助学贷款；对于家庭特别困难的学生可以申请困难补助。表5列出了本学位点2021年奖助学金资助情况。

表5：本学位点2021年奖助学金资助情况表

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	4	2
学业奖学金	奖学金	42.9	55
四维奖学金	奖学金	0.8	1
国家助学金	助学金	33	55

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点一贯重视研究生招生选拔工作，学院成立了专门的硕士研究生招生选拔领导小组，学院院长担任组长，在招生宣传的资料准备、人员安排、组织方式、效果评估、政策制定等方面精心安排，近

年来研究生的报考人数翻番增长、生源质量大幅提升。2021 年研究生招生，计算机学科报名人数 78 人，录取人数 17 人（其中一志愿 8 人，调剂考生 9 人）；软件工程学科报名人数 113 人，录取人数 20 人，均为一志愿录取。计算机科学与技术学科调剂学生本科所属院校大多为一本院校，其中更有来自中国农业大学、中南大学等国内重点大学，生源质量较往年有所提高。保证生源质量的措施主要为在学业奖学金方面予以倾斜，高水平大学学生报考或调剂我校，在第一学年评学业奖学金时优先考虑给予其一等学业奖学金。

3.2 思政教育

本学位点特别重视研究生培养过程中的思政教育，把思政教育融于研究生培养的各个环节。我们按照学校颁布的“南京财经大学课程思政建设方案”深入推进我院研究生的课程思政建设，有效的发挥了计算机科学与技术一类学科培养方案各类课程育人作用，构建了全面覆盖、类型丰富、层次分明、相互支撑的课程思政体系。

3.3 课程教学

在课程教学方面，与时俱进，每个年度都对研究生人才培养方案进行调整，紧跟本学科前沿最新发展方向，适时开设新的课程和更新已有课程的教学内容。近年来，5 门学位课程采用了全英文教学，增加了 3 门专业选修课，采用国外原版教材和双语教学的课程已达到 40%。

3.4 导师指导

学院制定了完善的硕士生研究生导师选拔制度，并对新选拔的研

研究生导师在上岗前进行业务培训。通过制定“信息工程学院硕士生与导师互选指南”和“信息工程学院硕士生导师指导研究生绩效评估细则和奖惩条例”，强化了对导师指导研究生的过程监督和绩效考核。本学位点自建立以来，没有发生一例研究生指导教师的违规问题。在导师队伍不断扩大的同时，导师的指导研究生的业务水平也在不断提升，培养的研究生的科研能力也在不断的提高。

3.5 学术训练与学术交流

在学术训练方面，通过多种途径，吸纳学生参与高层次的科研活动，提高他们的科研兴趣，提升他们的学术素养。近年来，本学位点教师承担了大量的纵向和横向项目。承担项目的导师，吸收指导的研究生或学院的其他的研究生加入研发队伍，定期开展项目研讨。学院大力支持研究生撰写省研究生创新项目申报书，并制定了鼓励导师用自有经费资助研究生申报省研究生创新项目，并给与适当配套的措施。近年来，本学位点研究生承担省级研究生创新项目增幅很大，本年度已新增 11 项。另外，学院还鼓励研究生参加国内外竞赛，并给与配套奖励，表格 6 列出了 2020 年，本学位点学生参加国内外竞赛获奖情况。

表 6：学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	亚太数学建模竞赛	二等奖	2021.01	北京图像图形学会、亚太地区大学生数学建模竞赛组织委员会	学会	蔡万强、唐慧、 姬子恒
2	亚太数学建模竞赛	三等奖	2021.01	北京图像图形学会、亚太地区大学生数学建模竞赛组织委员会	学会	周钢强
3	“华为杯”第十八届	三等奖	2021.12	教育部学位与研究生教	政府	张善凡

中国研究生数学建模竞赛			育发展中心		
-------------	--	--	-------	--	--

在学术交流方面，鼓励学生参加国际学术会议，近年已有 10 人次参加了在国内或国外举办的国际会议。我们还鼓励导师和学生本人筹措经费出国访学，2020 年，有 2 名学生获得澳大利亚格里菲斯大学的邀请，出国访学 8 个月，其中一名学生还申请到了该校的博士奖学金，取得了进一步深造的机会。本学位点研究生参加国际会议的情况见表 7。

表 7：本学位点研究生近年来参加国际学术会议一览表

序号	学生姓名	专业	会议名称	举办地点
1	伊涛	计算机应用技术	International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (AIPR 2021)	中国北京（线上）
2	杜金伟	计算机软件与理论	International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition(AIPR 2021)	中国北京（线上）
3	汤江南	计算机科学与技术	The 8th International Conference on Data Science” (ICDS 2021)	中国南京（线上）
4	黄家涛	计算机应用技术	The 8th International Conference on Data Science” (ICDS 2021)	中国南京（线上）
5	吴春阳	计算机应用技术	The 8th International Conference on Data Science” (ICDS 2021)	中国南京（线上）
6	陈泉汝	计算机软件与理论	International Symposium on Cyberspace Safety and Security (CSS 2021)	丹麦哥本哈根（线上）
7	钱妍	计算机软件与理论	Chinese Control and Decision Conference2021	中国昆明（线上）
8	张梦桃	计算机软件与理论	Chinese Control and Decision Conference2021	中国昆明（线上）

3.6 论文质量和培养质量保证

在研究生学位论文质量和人才培养的质量控制方面，学校制定有《南京财经大学研究生硕士学位论文抽检评议结果处理办法》，学院制定了《信息工程学院优秀硕士学位论文评选方案》。学院还建立了

研究生培养督导组，聘请担任导师时间长，培养经验丰富的教师担任督导员，加强对研究生培养各个环节的监督。学院特别对学位论文的预审、预答辩和外盲审，进行严格要求，任何一个环节达不到要求，都不能进入下一步。在最后的答辩环节，答辩小组都聘请校外专家的人数达到 40%，答辩组长也由校外专家担任。通过这些措施保证了学位论文的质量和培养质量，本学位点在历次抽检中，没有发生一例不合格论文，且在江苏省学位论文抽检中，获得良好的比例也在不断提升。

3.7 学风建设

本学位点一贯重视学风建设，把建立良好的科研氛围作为师生共同努力的目标。研究生进校之处，给每位学生下发了《预防与处理学术不端文件汇编》，把科学道德和学术规范教育纳入对研究生的思想教育重点。同时，学院也督促导师在学生学风建设中的监督作用，牢固树立防范意识，在日常指导过程中，加强对学生的该方面的教育。本学位点的研究生已展现出了积极向上、刻苦努力、献身科研、严谨求实的学风，没有出现一例违反科学道德和学术规范的事件。

3.8 管理服务

学院设有专门的研究生培养管理机构，配有专职研究生秘书和研究生辅导员，负责研究生的培养的业务管理和思想政治教育工作，同时学院的其他机构如学院办公室、科研办、团委和学生办也协助对研究生管理服务，学院领导由一名党委副书记主抓研究生的思想政治教育和日常管理，一名副院长负责研究生的业务管理和专业培养。

在抓好研究生的日常管理的同时，学院也要求研究生导师积极配合做好研究生的管理服务，特别是研究生的政治思想方面的教育工作。为提高管理服务的质量，学院制定了有关针对研究生管理服务的规章制度和考核细则，定期进行考核，每年还对在读研究生进行问卷调查，并通过召开研究生座谈会，与研究生进行个别交流，赴外校考察等各种方式，提升管理服务的水平。

3.9 就业发展

学院高度重视研究生的就业发展工作，成立了研究生就业工作领导小组，为促进研究生的高质量就业提供服务。2021 年毕业研究生 19 人，以签就业协议形式就业的有 17 人，且主要就业在信息传输、软件和信息技术服务业，以及金融业，高质量就业率达到近 90%。表 8 列出了 2010 年以来，本学位点毕业生在相关领域的贡献者。

表 8：毕业生在相关领域的贡献者

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	周鹏程	2016	全日制	参与江苏省产学研合作项目(项目编号: BY2015010-05), 并在省级刊物发表论文一篇。现就职于上汽集团享道出行南京研发中心, 任开发工程师。主要从事网约车业务、分布式中间件开发。
2	许加书	2016	全日制	曾任研究生班长, 期间获得过研究生二等奖学金。现于南京市苏宁云软件技术有限公司人工智能研发中心从事自然语言处理相关的工作, 主要使用机器学习, 深度学习, 自然语言处理相关的技术解决工作中的业务需求。
3	许哲熙	2016	全日制	曾任研究生班长, 期间获得过研究生二等奖学金。现于南京市苏宁云软件技术有限公司人工智能研发中心从事自然语言处理相关的工作, 主要使用机器学习, 深度学习, 自然语言处理相关的技术解决工作中的业务需求。
4	张子成	2017	全日制	2016 年创立南京汇宁桀信息科技有限公司, 公司 2019 年获评国家高新技术企业, 江苏省民营科技企业。获得南京市青年大学生优秀创业项目, 第二届南京市科协双创比赛三等奖, 入选句容市“福地英才”高层次人才

5	李昌盛	2018	全日制	研究生期间在江苏省电子商务重点实验室，多次获得研究生二等奖学金和一等奖学金，并在《计算机学报》发表论文一篇，现就职于江苏银承网络科技股份有限公司，负责大数据开发，数仓构建和推荐系统相关工作。
6	庄光光	2018	全日制	通过“宿迁市 2018 年度选聘应届优秀高校毕业生”人才引进项目进入县住建局路灯所工作，从事城区路灯智能化系统管理工作，目前被借调至泗洪县政府投资建设项目代建管理办公室，负责全县政府投资代建行业管理工作。
7	刘留	2019	全日制	读研期间两次获得一等学业奖学金，并于《计算机研究与发展》发表论文一篇。现就职于中国人民银行南通市中心支行科技科。
8	陈鑫	2020	全日制	在国内权威期刊“软件学报”、国外高影响因子 SCI 期刊、国际著名学术会议 ICPR 发表论文。获得 2021 年江苏省人工智能学会优秀硕士论文入围奖、国外知名大学澳大利亚格里菲斯大学博士入学全额奖学金。

4. 服务贡献

本学位点在做好人才培养工作的同时，积极服务国家战略需求、地方经济社会发展，在与企业合作的科研成果转化方面均取得了较大的进展。依托本学科的“电子商务信息国际联合研究中心”、“电子商务交易技术国家地方联合工程实验室”、“江苏省粮食物联网工程技术研究中”等八个国家和省部级的科研平台，服务于电子商务和粮食企业，开展了“接地气”的科学研究。本学位点研究团队聚焦于电子商务中线上线下的数据融合与分析技术，构建 O2O 商务大数据融合框架，突破轨迹大数据挖掘方法及碎片化知识融合方法，并构建了 O2O 商务大数据分析平台，在苏宁易购电子商务有限公司进行了示范应用，使得电子商务平台网络环境得到了有效的改善，推荐可信度也大幅度增强，增强了用户购物的真实感。

我校是由粮食行业高校发展而来，在全国粮食行业具有很大的影响，本学科一直致力于服务我国粮食行业，近五年来，在解决粮食企

业发展的关键信息技术问题、推进粮食信息化建设，科技兴粮，保障粮食安全等方面做了大量的工作，主要贡献有：（1）研发国家粮食应急保障信息平台，助力全国应急保障建设；（2）构建全国首个粮食科技服务平台，提升粮食科技服务水平；（3）研发全国农户储粮信息调查统计系统，促进节粮减损保障国家粮食安全；（4）打造全国首个“苏粮硅谷”创新平台，推动粮食行业产学研深度融合。

二、学位授权点建设存在的问题

（1）在师资队伍建设方面，本学位点虽然导师的数量在不断增加，但在省内外有较大影响力的高端人才还偏少，具有省级以上人才工程称号的教师，也相对偏少。在人才梯队建设方面也存在一些问题，主要表现在高级职称的教师的平均年龄偏大，造成整个师资队伍的结构不太合理。

（2）在科研方面，随着人才的不断引进，科研方向比较分散、凝聚度偏低，研究方向服务于学校和学科的特色不足。高等级的科研奖项和高层次的科研项目，如省部级二等以上科技成果奖励和国家级的重点项目还偏少，发表的高质量的学术论文，如本学科领域的顶级期刊和国际会议论文的数量有待提高。

（3）在人才培养方面，本学位点的研究生的招生规模相对于师资队伍规模还相对偏小，研究生跟导师做科研的热情还不够高，对研究生的奖惩力度也不够大。在研究生人才培养的国际合作和交流虽然取得了积极的进展，但合作的渠道少，交流的规模也不大。学位论

文的优秀率还偏低，到目前为止，还没有一篇省级优秀硕士论文或省级学会优秀硕士论文。

(4) 在社会服务方面，导师们从事理论研究的居多，但主动联系企业，进行科研成果转化的工作，还相对较少，在开展接地气的科学研究方面还有待加强。

三、下一年度建设计划

在下一个年度，本学科的建设计划如下：

(一) 进一步明确目标、合理定位

作为建立于财经类院校的计算机科学与技术一级学科硕士点，定位于将计算机学科与我校的应用经济学、工商管理 and 食品工程三大优势学科进行深度交叉融合，发展和壮大以电子商务、金融信息科技、粮食信息科技等为鲜明财经特色研究方向的计算机科学与技术一级学科硕士点，作为我们主要的学科发展思路。

(二) 采取如下措施促进本学科快速发展

(1) 重点加强师资队伍的建设，充分利用我校在人才引进方面的大力度的优惠政策，大力引进具有国际视野，学术水平在国内外具有较大影响力的，符合本学科方向发展的高端人才，同时加大对本学位点骨干教师的培养力度，在本学位点各学科方向建立人才梯队，每个学科方向上的 35 岁以下的骨干教师不少于 5 人，具有正高职称的教师不少于 2 人，新增省级以上人才工程称号的教师 1 至 2 名。

(2) 进一步凝练研究方向，从学术前沿性、交叉融合性、发展

成长性、产学研合作、国际合作交流等方面，发展具有明显区别于其他同类学科的优势和特色。以人工智能、大数据和物联网技术的理论研究和以社会经济、商务管理、粮食与食品工程为其应用场景的应用研究为本学科发展方向，着力推进学科方向的交叉融合、共同发展。

(3) 加强科研平台建设，对现有的科研平台进行提档升级，既重视平台的硬件建设，又加大平台的软件和内涵建设，多渠道的筹措资金，整合科研队伍，培育创新团队，并继续重点发展与苏宁易购、焦点科技、途牛科技、苏粮集团等江苏本土企业的科技研发合作，从单一的科研实验室，向有政府、企业、校外院校科研机构多方参与的联合实验方向发展。

(4) 在人才培养方面，强化培养过程管理和质量控制，逐步提高本学位点的学位授予标准，在研究生开题、中期考核、学位论文送审、学位论文答辩等几个主要环节，严格标准，把控培养质量。争取在省级优秀硕士学位论文遴选方面，取得突破。另外，本学位点还将加大国内外合作培养人才的力度，在选送研究生出国访学、资助研究生出国参加本学科领域的著名国际学术会议、鼓励研究生积极参与各级科研项目研究等方面，科学规划、合理安排，以期取得积极进展。

(5) 在社会服务方面，充分利用本学科的各级各类科研平台，通过多种途径，开展“政产学研”一体化合作，通过选派教师到政府、企业挂职，选派到研究生工作站进行实习实践，聘任企业的高级技术人员担任兼职导师，合作指导研究生，与企业合作申报科技项目，开展联合攻关等多种途径，提升本学位点服务社会的水平。

附件：

统计学学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位

名称：南京财经大学
代码：10327



授权学科
(类别)

名称：统计学
代码：0714

授权级别

<input type="checkbox"/> 博士
<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

一、学位授权点建设情况

2003 年，统计学学科获得硕士学位授予权，成为南京财经大学首批获得硕士学位授予权单位之一；2011 年，统计学一级学科获得硕士学位授予权。统计学科为江苏省重点建设学科（2003 年），“十一五”省重点学科，“十二五”“十三五”省重点（培育）学科，江苏省高校“青蓝工程”优秀学科梯队。

1 目标与标准

1.1 培养目标

（1）拥护中国共产党领导和社会主义制度，掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，坚持社会主义核心价值观，具有良好的政治素质、学术道德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济发展和社会进步。

（2）具备扎实的统计学理论基础和系统的专业知识，了解国内外本学科发展动态，掌握统计学专业技能，具有较强的解决实际问题 and 担负专门工作的能力。

（3）比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

（4）身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

（1）政治思想要求

坚持马克思主义的指导地位，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，培养具有强烈社会责任感，能够担当民族复兴大任的时代新人。

（2）课程要求

在规定期限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满并取得培养方案规定的学分，毕业应修总学分 46 分（公共基础课、学位课必修且须修满学分，专业选修课至少修满 10 学分，听取学术讲座 1 学分，社会实践 1 学分，学位论文 6 学分），必修课考核成绩加权平均在 75 分（含）以上。

(3) 外语要求

掌握一门外国语，要求较熟练地阅读本专业的外文资料，并有良好的外文听说和写作能力，同时达到下列条件之一：

①以第一作者或通讯作者身份在国际期刊（SSCI、SCI 期刊）上发表全英文论文一篇；

②大学英语六级成绩达到 425 分（含）以上；

③托福考试成绩达到 85 分（含）以上；

④雅思成绩达到 6.0 分（含）以上；

⑤英语（PETS-5）笔试总分 50 分（含）以上，其中口试总分 2 分（含）以上。

(4) 学位论文要求

①论文选题应属于本学科研究领域，其基本科学论点、结论和建议应有学术价值或对国民经济建设具有一定的理论和实践意义；

②论文研究应能体现出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识；

③应反映出科学的方法和较熟练的技能；

④应具有新的见解和一定的科研或技术成果；

⑤论文结构、体例和打印符合规范，参考文献符合学校规定的著录格式，一般应在 3 万字以上，中文摘要为 1000 字左右。

2 基本条件

2.1 培养方向

(1) 社会经济统计。运用现代统计方法，针对中国经济运行发展中存在的问题开展经济社会统计的理论与方法等方面的研究：①致力于完善社会经济统计体系建设，探索经济社会复杂系统的综合评价方法；②推进“综合环境经济核算体系”（SEEA）实物账户的发展和运用，建立和完善区域可持续发展综合评价体系；③量化研究经济政策效果，开展经济统计方法与运用的研究。

(2) 大数据统计。将统计学、数学和计算机技术相结合，开展大数据分析和应用研究：①基于生物统计、生物信息学等领域的重要问题，开展统计方法的创新研究，重点考虑稳健模型下的高维数据变量选择方法、算法以及相关理论等；②基于大数据分析技术，开展企业技术创新、资源型城市可持续发展影响因素及其影响机制、碳税约束下的节能减排演化机理及调控战略、人口老龄化对经济转型的影响路径分析、区域水环境生态评价、碳排放权交易实验分析、失能老人长期照料现状及影响因素等方面的研究。

(3) 现代金融统计。运用现代统计学方法研究金融运行问题，研究金融数据之间的关系和数据中的变化规律：①注重将统计分析方法与金融现象的随机特性相结合，建立各种理论模型对金融风险进行测度和预测；②注重宏观微观结合，在开放经济条件下研究我国宏观金融调控、资本市场运行、金融风险管理、保险产品研发与设计等；③注重定性定量统一，在理论演绎与实证研究基础上分析并解决宏观调控、金融工程、风险管理、产品设计等问题；④注重服务地方经济，基于区域视角研究地方金融发展问题。

2.2 师资队伍

目前本学科共有教师 29 人，其中高级职称占比 76%、拥有博士

学位占比 86%、硕士生导师占比 62%。围绕研究生培养方向，组建三个导师团队：（1）**社会经济统计**。团队成员 11 人，其中教授 4 人、副教授 3 人、讲师 4 人。（2）**大数据统计**。团队成员 8 人，其中教授 1 人、副教授 4 人、讲师 3 人。（3）**现代金融统计**。团队成员 10 人，其中教授 2 人、副教授 6 人、讲师 2 人。

2.3 科学研究

（1）科研项目

本年度学位点新增立项国家社科基金一般项目 2 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，国家统计局统计科研一般项目 1 项，江苏省高校哲学社会科学研究重大项目 1 项，江苏省第七次全国人口普查招标课题重点项目 2 项、一般项目 2 项。新增科学研究经费 116 万元。

同时，本年度有三项国家社科基金项目结项，目前在研的国家级项目 11 项，省部级项目 11 项。

（2）科研成果

本年度学位点发表学术论文 14 篇，其中 SCI 期刊 5 篇，SSCI 期刊 1 篇，CSSCI 期刊 3 篇；出版学术专著 1 部、省规划教材 1 部。

2.4 教学科研支撑

（1）平台建设

本学位点拥有的教学科研支撑平台，如表 1。

表 1 教学科研支撑平台

名称	类别	批准单位与时间
国家级一流本科专业建设点	人才培养基地	中华人民共和国教育部，2019 年
江苏高校品牌专业建设一期工程	人才培养基地	江苏省教育厅，2015 年
江苏省统计科学研究基地	产学研合作基地	江苏省统计局，2011 年
大数据经济统计实验室	重点实验室	南京财经大学，2018 年

（2）图书资料

本学位点拥有的图书资料情况，如表 2。

表 2 图书资料情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内 专业期刊 (种)	订阅国外 专业期刊 (种)	中文数据 库数(个)	外文数据 库数(个)	电子期刊 读物(种)
15.0	0.2	45	16	45	17	230

(3) 经费支持

全年为研究生参加各种学术活动（学术会议、各种竞赛活动等）提供经费支持，报销差旅费、注册费、参赛费等 5 万多元；若在学校奖励性期刊上发表学术论文或硕士毕业论文被评定为江苏省优秀硕士论文，学科给予相应的配套奖励 0.1 万元，从而提升大家的科研积极性、提高毕业论文的写作质量；若在各种竞赛活动中取得名次，根据获得的名次给予相应的奖励等。

2.5 奖助体系

根据《南京财经大学研究生奖助体系实施方案》，对本学科研究生在学期间实施奖助。其奖助体系分为奖优、助学、解困三部分。其中，奖优包含国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金；助学包含国家助学金、“三助”岗位津贴；解困包含国家助学贷款、特困补助金、新生绿色通道。

本学年学位点研究生奖助情况，如表 3。

表 3 在校研究生的资助情况

奖项	项目总数(个)	总额(万元)	覆盖学生数(人)	覆盖学生比例(%)
奖学金	2	31.2	35	100
助学金	2	0.37	3	8.57

3 人才培养

3.1 招生选拔

通过校内外招生宣讲、公众号推送、平面宣传等方式，吸引了南京邮电大学等五所双一流高校优秀学生报考，本年度学科报录比（网报人数/录取人数）为 2.71，网报人数为 38 人，网上确认 36 人，录

取人数 14 人，其中一志愿录取 6 人、调剂 8 人。

3.2 思政教育

本年度《统计学》课程入选首批江苏省高校课程思政示范课程。依托名师工作室，多次进行课程思政建设研讨，并将思政元素与课程内容紧密结合；结合纪念中国共产党成立一百周年庆祝活动，通过学习参观、集中研讨等多种形式，开展系列思政教育活动；组织学生集中学习党的十九届六中全会精神，加强思政教育等。

3.3 课程教学

本学位点所开设的专业课程体系，包括：（1）学位课。高级微观经济学，高级宏观经济学，中级计量经济学，高级计量经济学，高等数理统计，国民经济核算，多元统计分析，抽样调查方法（双语）。

（2）专业选修课。试验设计，统计预测与决策，金融统计方法与数据分析，Spark 与数据分析，机器学习与 Python 实现，数据挖掘与大数据分析，统计建模与 R 实现，投入产出分析，时间序列分析，生态与环境统计，非参数统计，经济数据分析与评估，文献选读与论文写作。

根据学科特点及研究生就业发展的需要，优化课程体系，如增加课程“金融统计方法与数据分析”“机器学习与 Python 实现”等；出版省规划教材《统计模型与统计实验》。

3.4 导师指导

根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，鼓励符合条件的教师进入导师队伍，本年度新加入的导师 2 人，并按学校统一安排对新加入导师进行系统的培训；根据《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》，开展本学位点的导师考核工作，并将考核结果与薪酬挂钩；根据《南京财经大学兼职研究生指导教师聘任管理规

定》，本学位点聘请了一位具有一定学术影响教授担任兼职导师。通过定期组织讨论班、深度学习班等方式，提升各位导师的指导水平与学术水平；通过学科经费资助，鼓励各位导师外出培训与交流。

3.5 学术训练

根据《南京财经大学研究生科研与实践创新计划管理办法》，要求本学位点在读研究生积极组队申报实践创新项目；通过学科经费支持，鼓励学生参加“全国大学生数学建模大赛”“全国大学生统计建模大赛”“全国大学生市场调查与分析大赛”等全国性的赛事活动，在2021年“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）决赛中获一等奖1项、二等奖1项及优秀奖1项。组织学生深入专业实习基地，开展专业实习实训活动；通过导师课题经费支持，鼓励学生参与导师的课题研究活动等。

3.6 学术交流

根据《南京财经大学学术型硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，鼓励本学位点在读研究生积极参加学术交流活动，并给予一定的经费支持。因“疫情”防控的需要，本年度在校研究生主要参加线上或邀请专家进校等方式开展学术交流活动，其参加学术交流活动学生数达到74人次。

3.7 论文质量

研究生培养过程中，严格按照《南京财经大学研究生硕士学位论文开题报告管理规定》《南京财经大学硕士研究生学位论文格式的规定》和《南京财经大学学术学位硕士研究生学位授予工作细则》等规范要求，学位论文选题及撰写要求明确，开题报告、中期检查、论文预答辩、正式答辩各环节健全严格；本学科所有研究生学位论文均实行“双盲”评审制度，本年度“双盲”通过率为100%；在江苏省

研究生学位论文抽检中,本学科被抽检学位论文一篇,评审结果为“合格”。本年度研究生学位授予率为 100%,在校研究生发表学术论文数 7 篇,其中在 CSSCI 期刊上发表论文 3 篇。

3.8 质量保证

根据《南京财经大学硕士研究生中期考核管理办法》要求,培养期间对每位在读研究生实行中期考核,对于考核等级为 C 者,给予当事人一次申辩的机会,并进行复评,复评结果仍为 C 等级,终止培养。根据《南京财经大学硕士学位授予工作细则》,达不到相关要求,将不接受学位申请或取消申请学位资格。根据《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》,对于抽检不合格的毕业论文,本学位点将对指导教师及学生本人,根据不同情况作相应的处理。

3.9 学风教育

每届新生入学,组织新生、老生、导师见面会,会上组织大家学习《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《南京财经大学学生违纪处分条例》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》等,以增强大家学风意识、规范意识和责任意识。

对履职不力、所指导学生的学位论文存在买卖、代写、学术不端情形的指导教师,学校将追究其失职责任;对于学生,给予开除学籍处分,已获得学历证书、学位证书的,依法予以撤销。

3.10 管理服务

本学科所在南京财经大学经济学院,设置研究生秘书和专职研究生辅导员各 1 人,负责研究生的日常管理。研究生秘书的岗位职责包括:研究生日常教学的组织管理,日常教学质量监控工作,研究生进行论文开题、中期检查、论文答辩、学位申请等工作。专职研究生辅

导师的岗位职责包括：研究生的思想政治教育，研究生日常管理，研究生评奖评优，研究生就业，研究生档案管理等。

本学科建立了完备的研究生权益保障制度。本学科通过研究生座谈会、研究生谈心、走访研究生宿舍等多种形式调查了解研究生的学习和生活情况。各项研究生评奖评优表彰都能按照学校和学院规章制度的要求，遵循公开、公平、公正的原则进行评选，奖（助）学金获得者必须符合各类奖（助）学金评选条件的要求。初评结果都通过网络或宣传栏等方式进行公示，公示时间不少于 5 个工作日，若对初评结果有异议，研究生可以通过规定途径顺畅反映问题并得到及时答复。

3.11 就业发展

本学科今年毕业研究生 9 名，协议或合同就业率为 100.00%，未就业 0.00%。签约单位类型分布为：教育行业 1 人（占比 11.11%），其他事业单位 1 人（占比 11.11%），国有企业 4 人（占比 44.45%），其他企业 3 人（占比 33.33%）。

定期对本学科毕业研究生的用人单位进行访谈，对毕业研究生发展质量进行调查。从访谈结果来看，毕业研究生进一步进行学术深造、进入单位的中层、企业高管等人数较多，毕业生发展质量较高，用人单位对本学科毕业研究生的满意率达到 90% 以上。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本年度有三项国家社科基金项目顺利通过结项，新增国家社科基金项目三项、国家统计局统计科研项目 1 项、江苏省高校哲社基金重大项目 1 项，取得了可喜的成绩。

4.2 经济发展

本年度承担江苏省第七次全国人口普查招标课题 4 项，其中重点、一般项目各 2 项，积极为实现江苏省社会经济高质量发展献计献策，充分发挥了本学科的科研优势。

4.3 文化建设

本年度第九届统计文化节在校园如期开幕，本届统计文化节以“统智广才，计明致远”为主题，旨在营造良好的学术氛围，带领同学们领略统计文化的魅力，为更好地适应大数据时代做好铺垫。统计文化节是本学科特色品牌活动之一，包括“图书漂流”“一张统计图评比”“趣味统计知识竞赛”“午后统计时光沙龙”四个模块，为期 1 个月。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 生源供给略显不足

目前本学科年招生规模 12 人左右，一志愿达线人数逐年增加，但一志愿达线人数还不能完成覆盖招生指标，生源质量也有待进一步提升。

2. 人才队伍建设有待加强

本学科在学术带头人的培养和学术梯队建设方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。但从目前看，高水平领军人物的培养与引进、创新团队建设等方面的工作水平仍有待提高。

三、下一年度建设计划

1. 做强学科，加大宣传

通过做强、做优学科，利用好校内外招生宣讲、公众号推送、平面宣传等招生宣传方式，不断增加本学科研究生的报考人数；通过不断提升在校研究生培养与就业质量，吸引较高水平学生报考，提升本

学科研究生的招生层次。

2. 搭建平台，创新发展

①基地建设：依托“江苏省统计科学研究基地”，加强与各级统计部门的沟通联系，主持完成统计科研课题研究5项以上；发挥本学科优势与特长，新增产学研基地1个。

②学术交流：选送2名左右骨干教师赴境外知名大学进行为期3-12月的学术交流。

③人才引进：从国内外引进高水平人才至少1名。

④教育教学：完成教育教学课题立项1项以上；在核心期刊发表教育教学研究论文2篇；获得校级、省级优秀毕业论文1篇。

⑤科研项目：省部级及以上科研项目立项数2项以上。

⑥发表论文：在SCI、SSCI、CSSCI期刊上及其他高水平期刊上发表论文5篇以上。

⑦学术交流：参加重要国际国内学术会议10人次。

附件：

数学学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：数学
(类别) | 代码：0701

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

本学位点的依托单位应用数学学院成立于 2002 年，现有数学与应用数学、金融数学两个本科专业。2006 年获应用数学硕士授予权，2010 年获数学一级学科硕士授予权。2012 年数学一级学科被遴选为校重点学科；2016 年被遴选为“十三五”江苏省重点（培育）学科，2018 年中期检查优秀，2021 年期满验收合格；2021 年被遴选为“十四五”江苏省重点学科（B 类）。

本学位点构建了多元复合、交叉融合的人才培养新模式，创立了融数学、经管和计算机等多学科于一体的课程体系，形成了数学与经管相结合、理论研究与应用研究相统一的学科特色。数经交融与多元培养的人才培养模式和课程体系受到国内多所高校的关注，形成了良好的示范辐射效应。2021 年，本学科在软科中国最好学科排名榜上位列全国财经类高校第 3 名；在中国科教评价网发布的《中国大学及学科专业评价报告》中，我院金融数学专业位列全国第 4/72 位，等级 5★。本学科对本校工程科学进入 ESI 全球学科排名前 1% 贡献度第一。2021 年取得的建设成效主要有：

一是学科梯队结构进一步优化。引进了 2 名高水平博士，晋升了 1 位教授和 2 位副教授。目前，学科梯队由 25 位硕导（含 2 位博导）构成，其中教授 10 人，副教授 10 人，讲师 5 人，具有博士学位的教师占比 88%，45 岁以下的中青年硕导占比 68%。拥有江苏省教学名师 1 人，享受国务院特殊津贴 1 人，入选省级学科带头人培养对象和优秀中青年骨干教师 4 人。除此之外，还聘请了 4 名校外兼职教授。

二是教学科研水平进一步提升。2021年，两个本科专业获批江苏省一流本科专业（已公示），1门课程获批江苏省首批一流本科课程；获江苏省教学成果一等奖1项，校教学成果一等奖和二等奖各1项；承担国家和省部级教改课题4项；主编的教材《数理经济现代分析基础》获评江苏省首批优秀研究生教材。在SCI检索和国际国内高水平期刊上发表论文35篇；主持在研的国家基金10项，省部级课题8项。

2021年获优秀教学成果奖情况

序号	获奖名称	获奖时间	获奖等级				授奖部门	本学科主要获奖人/名次
			国家级		省级			
			一等	二等	一等	二等		
1	金融数学专业 (江苏省一流本科专业)	2021					江苏省教育厅	王宏勇等
2	数学与应用数学专业 (江苏省一流本科专业)	2021					江苏省教育厅	吴波等
3	线上线下混合式一流课程： 概率论与数理统计 (江苏省一流本科课程)	2021					江苏省教育厅	刘亦农/1 宋瑞丽/2 黄顺林/3 杨靖三/4 苗继旺/5
4	数理经济现代分析基础 (江苏省首批优秀研究生教材)	2021					江苏省研究生教育指导委员会	张从军/1 王宏勇/2 史平/3 宋瑞丽/4
5	“德育筑基、科技融合、 跨界协同”的金融类人才培养模式探索与实践	2021			√		江苏省教育厅	王宏勇/7
6	新时代金融数学专业人才培养方案与培养模式的改革与实践 (校级教学成果一等奖)	2021					南京财经大学	宋瑞丽/1 王宏勇/2 吴波/3 杨靖三/4 黄顺林/5
7	经管数学课程体系探索与配套系列教材建设新成效 (校级教学成果二等奖)	2021					南京财经大学	张从军/1 万树文/2 宋瑞丽/3 吴波/4
8	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛	2021				√	江苏省教育科学研究院	吴波/1

三是社会服务能力进一步增强。2021年，主持在研的横向课题1项；一份咨询报告被江苏省体育局采纳；依托数学学科新增江苏省研究生导师类产业教授和江苏省本科类产业教授各1人；新增产学研合作基地1处。

四是人才培养质量进一步提高。在校硕士生人数逐年增长，2021年招收35名新硕士生，其中来自“双一流”高校的占比14%。目前，本学位点有在校硕士生87人。2021年，硕士生毕业率和就业率达到100%，学位率为96%；有2篇研究生学术论文获评省级学会优秀论文；1名硕士毕业生获得第十一届“江苏省大学生年度人物”入围奖和省级“三好学生”称号；获批一个省级“先进班集体”称号；参加中国研究生数学建模竞赛获全国一等奖1项、二等奖5项和三等奖7项，成绩在全国财经类高校名列前茅。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点旨在培养适应我国经济社会发展需要、具有严谨的科学态度、扎实的专业知识，能够运用数学和经济管理等知识与技能解决实际问题，能在国民经济建设、科学技术发展和社会进步中发挥积极作用的德智体美劳全面发展的高层次专业人才。具体培养目标如下：

(1) 全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发

展。

(2) 掌握数学学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具备一定的经济管理知识与技能，具有解决本学科领域及相关学科领域的数学及其应用问题的能力，以及从事科学研究或独立担负专门工作的能力。

(3) 比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

(4) 身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《南京财经大学硕士学位授予工作细则》，制定本学科学位授予的质量标准，并严格执行。具体学位标准如下。

(1) 政治思想要求

坚持马克思主义的指导地位，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，培养具有强烈社会责任感，能够担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 课程要求

在规定期限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满并取得培养方案规定的学分，还应满足必修课考核成绩平均在75分（含）以上。

(3) 外语要求

要求较熟练地用英文阅读本专业的英文资料，具有良好的英文听说和写作能力，同时达到下列条件之一：

① 以第一作者或通讯作者身份在 SSCI、SCI 检索期刊上发表全英文论文 1 篇；

② 大学英语六级成绩达到 425 分（含）以上；

③ 托福考试成绩达到 85 分（含）以上；

④ 雅思成绩达到 6.0 分（含）以上；

⑤ 英语（PETS-5）笔试总分 50 分（含）以上，其中口试总分 2 分（含）以上。

（4）学位论文要求

① 论文选题应属于本学科研究领域，其基本科学论点、结论和建议应有学术价值或对国民经济建设具有一定的理论和实践意义；

② 论文研究应能体现出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；

③ 应反映出科学的方法和较熟练的技能；

④ 应具有新的见解和一定的科研或技术成果；

⑤ 论文结构、体例和打印符合规范，参考文献符合学校规定的著录格式，一般应在 3 万字以上，中文摘要为 1000 字左右。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点按数学一级学科（0701）招生，在四个二级学科方向下设置八个研究方向：

(1) 基础数学 (070101)

- A. 代数与数论
- B. 微分方程与动力系统

(2) 计算数学 (070102)

- C. 数值计算与大数据分析
- D. 运筹与优化

(3) 概率论与数理统计 (070103)

- E. 概率论与数理统计
- F. 金融数学

(4) 应用数学 (070104)

- G. 非线性分析与经济应用
- H. 分形理论与金融应用

基础数学涵盖代数与数论、微分方程与动力系统两个研究方向。代数与数论方向主要研究解析数论、组合数学及代数表示论等相关问题；微分方程与动力系统方向主要研究微分方程和动力系统的基本数学理论以及在物理、生物、网络、经济模型中的应用问题。

计算数学涵盖数值计算与大数据分析、运筹与优化两个研究方向。数值计算与大数据分析方向以数学物理、信息科学等领域的相关数学模型和方法为研究对象，运用数值分析、数值优化、凸分析等理论与方法进行数值计算、大数据分析方面的研究。运筹与优化方向主要研究网络模型、最优化模型及算法的设计以及在信息科学和经济管理学等领域的应用。

概率论与数理统计涵盖概率论与数理统计、金融数学两个研究方向。概率论与数理统计方向主要研究随机过程和统计模型的数学理论及其在经济金融学中的应用；金融数学方向主要研究资本资产的定价、最优投资组合策略、金融市场的波动特征、市场间的相互关系、风险溢出效应等问题。

应用数学涵盖非线性分析与经济应用、分形理论与金融应用两个研究方向。非线性分析与经济应用方向主要研究非线性泛函分析和微分方程理论及其在经济领域的应用；分形理论与金融应用方向主要研究分形和小波的理论与方法及其在经济金融等领域的应用。

2.2 师资队伍

各培养方向带头人情况如下。

学科方向名称		应用数学						
姓名	王宏勇	性别	男	专业技术	教授	备注		
		出生年月	196310	职务				
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历		2001年3月、西安交通大学、应用数学、理学博士、研究生						
工作单位		南京财经大学应用数学学院						
主要研究方向		分形理论与金融应用						
国内外学术兼职情况 (限填3项)		江苏省工业与应用数学学会(JSIAM)常务理事； 江苏省运筹学会常务理事； 美国数学会《数学评论》(Mathematical Reviews)评论员。						
主要学术荣誉称号 (限填3项)		2003年，安徽省高校中青年学科带头人培养对象、 2000年，安徽省高校优秀中青年骨干教师。						
教学与科研情况								
指导研究生 情况	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位		招生数		已授学位	
	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生
					40		31	

最有代表性的 获奖项目、 专著、论文等 (限填 5 项)	序号	成果名称(获奖、论文、 专著、发明专利、鉴定 成果等)	获奖名称、等级及证书号,刊物名 称及 ISSN、检索号,出版单位及 ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等		获得 时间	本人署名 次序/署名 人数
	1	Multivariate correlation analysis of agricultural futures and spot markets based on multifractal statistical methods	Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment, ISSN: 1742-5468 SSCI, SCI 检索 DOI:10.1088/1742-5468/ab900f		2020 年	1/2
	2	A novel hybrid fractal interpolation-SVM model for forecasting stock price indexes	Fractals, ISSN: 0218-348X SCI 检索 DOI: 10.1142/S0218348X19500555		2019 年	1/3
	3	Multifractal analysis of the Chinese stock, bond and fund markets	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, ISSN: 0378-4371 SSCI, SCI 检索 DOI: 10.1016/j.physa.2018.08.067		2018 年	1/2
	4	Fractal interpolation functions with variable parameters and their analytical properties.	Journal of Approximation Theory, ISSN:0021-9045, SCI 检索 DOI: 10.1016/j.jat.2013.07.008		2013 年	1/2
	5	中国金属期货与现货 市场多元交互关系的 多重分形分析	系统工程理论与实践, ISSN: 1000-6788		2019 年	1/2
主持和作为 主要参与承 担的主要教 学改革与科 研项目(限填 5 项)	序号	项目、课题名称 (下达编号)	项目 来源	项目 起讫时间	承担人(*)	经费 (万元)
	1	思政铸魂、科技赋能、 跨界协同:金融数学专 业的系统化改革与实 践(2021140066)	教育部首批新文科 研究与改革实践项 目(教高厅函(2021) 31号)	202110- 202410	王宏勇(7/7)	10
	2	由 Sierpinski 垫片得到 的局部自相似网络上 的随机游走及谱分析 (12026214)	国家自然科学基金 (天元项目)	202101- 202112	王宏勇(3/5)	10
	3	“一带一路”可持续发展 中我国企业生态位提 升与共生机制研究 (20BGL028)	国家社会科学基金 项目	202007- 202306	王宏勇(3/7)	20
	4	金融数学专业校级品 牌专业建设项目	南京财经大学	202001- 202312	王宏勇(1/20)	20
5	金融数学专业教学团 队	南京财经大学	201901- 202112	王宏勇(1/7)	10	

学科方向名称		基础数学						
姓名	潘颢	性别	男	专业技术 职务	教授	备注		
		出生年月	197905					
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历		2006年、南京大学、基础数学、博士、研究生						
工作单位		南京财经大学应用数学学院						
主要研究方向		数论与组合数学						
国内外学术兼职情况 (限填3项)		美国数学评论评论员; 德国数学文摘评论员						
主要学术荣誉称号 (限填3项)								
教学与科研情况								
指导研究生 情况	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生
					6		1	
最有代表性的 获奖项目、 专著、论文等 (限填5项)	序号	成果名称(获奖、论文、专著、发明专利、鉴定成果等)	获奖名称、等级及证书号, 刊物名称及 ISSN、检索号, 出版单位及 ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等			获得 时间	本人署名 次序/署名 人数	
	1	On the almost universality of $[x^2/a]+[y^2/b]+[z^2/c]$	Transactions of the American Mathematical Society, ISSN: 0002-9947 SCI 检索, DOI:10.1090/tran/8438			2021年	3/3(通讯)	
	2	Totient quotient and small gaps between primes	Monatsheft für Mathematik, ISSN: 0026-9255 SCI 检索, DOI: 10.1007/s00605-020-01502-8			2021年	2/2(通讯)	
	3	Small gaps between the Piatetski-Shapiro primes	Transactions of the American Mathematical Society, ISSN: 0002-9947 SCI 检索, DOI: 10.1090/tran/8205			2020年	2/2(通讯)	
	4	Consecutive primes and Legendre symbols	Acta Arithmetica, ISSN: 0065-1036 SCI 检索, DOI: 10.4064/aa170810-29-11			2019年	1/2	

	5	The Green-Tao theorem for primes of the form x^2+y^2+1	Monatsheft für Mathematik, ISSN: 0026-9255 SCI 检索, DOI: 10.1007/s00605-018-1245-0		2019 年	2/2(通讯)
主持和作为主要参与承担的主要教学改革与科研项目(限填 5 项)	序号	项目、课题名称 (下达编号)	项目来源	项目起讫时间	承担人(*)	经费(万元)
	1	关于截断超几何函数及其相关序列的超同余式(12071208)	国家自然科学基金面上项目	202101-202412	潘颢(1/6)	51
	2	组合同余式与群上的和集(11671197)	国家自然科学基金面上项目	201701-202012	潘颢(1/4)	48

学科方向名称		概率论与数理统计						
姓名	万树文	性别	男	专业技术职务	教授	备注		
		出生年月	197612					
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历		2006 年、University of Toledo、统计学、理学博士、研究生						
工作单位		南京财经大学应用数学学院						
主要研究方向		数理统计						
国内外学术兼职情况(限填 3 项)		美国数学评论评论员; 江苏省运筹学会会员						
主要学术荣誉称号(限填 3 项)		南京财经大学校学术委员会委员; 南京财经大学应用数学学院学术委员会主任						
教学与科研情况								
指导研究生情况	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位		招生数		已授学位	
	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生
					7		6	
最有代表性的获奖项目、专著、论文等(限填 5 项)	序号	成果名称(获奖、论文、专著、发明专利、鉴定成果等)	获奖名称、等级及证书号, 刊物名称及 ISSN、检索号, 出版单位及 ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等			获得时间	本人署名次序/署名人数	
	1	Smooth semiparametric receiver operating characteristic curves for continuous diagnostic tests	Statistics in Medicine, ISSN:0277-6715 SCI 检索 DOI:10.1002/sim.2726			2007 年	1/2	
	2	Comparing correlated ROC curves for	Computational Statistics and Data Analysis,			2008 年	1/2	

		continuous diagnostic tests under density ratio models	ISSN: 0167-9473 SCI 检索 DOI: 10.1016/j.cstda.2008.07.018				
	3	Semiparametric ROC surfaces for continuous diagnostic tests based on two test measurements	Statistics in Medicine, ISSN:0277-6715 SCI 检索 DOI:10.1002/sim.3625			2009 年	1/2
	4	A goodness-of-fit test for logistic regression models in stratified case-control studies via empirical likelihood	Communications in Statistics: Theory and Methods, ISSN: 0361-0926 SCI 检索, DOI: 10.1080/03610926.2010.503019			2011 年	1/3
	5	Using logistic regression for semiparametric comparison of population means and variances	Communications in Statistics: Theory and Methods, ISSN: 0361-0926 SCI 检索, DOI: 10.1080/03610926.2014.882169			2016 年	1/3
主持和作为主要参与承担的主要教学改革与科研项目(限填 5 项)	序号	项目、课题名称 (下达编号)	项目来源	项目起讫时间	承担人(*)	经费(万元)	
	1	ROC 曲面半参数统计分析(11001119)	国家自然科学基金	201101-201312	万树文(1/3)	10	
	2	金融数学专业概率统计研究性教学探索(2015029)	南京财经大学教改课题	201501-201512	万树文(1/4)	0.3	

学科方向名称		计算数学					
姓名	吴波	性别	男	专业技术 职务	教授	备注	
		出生年月	198203				
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历		2009 年 6 月、南京大学、数学、理学博士、研究生					
工作单位		南京财经大学应用数学学院					
主要研究方向		分形复杂网络算法及应用					
国内外学术兼职情况 (限填 3 项)		美国数学评论评论员					
主要学术荣誉称号 (限填 3 项)							
教学与科研情况							
指导研究生 情况	博士生			硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数

	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生
					11	0	4	0
最有代表性的 获奖项目、 专著、论文等 (限填 5 项)	序号	成果名称(获奖、论 文、专著、发明专利、 鉴定成果等)	获奖名称、等级及证书号,刊物名 称及 ISSN、检索号,出版单位及 ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等		获得 时间	本人署名 次序/署名 人数		
	1	《分形上的动力学 分析及其应用》	河海大学出版社, ISBN: 978-7-5630-6473-1		2020 年	1/1		
	2	Mean Time to Absorption on The Joint Sierpinski Gasket	Fractals, ISSN 0218-348X SCI 检索 DOI:10.1142/S0218348X2150078X		2021 年	2/2		
	3	The 2-adic derivatives and fractal dimension of Takagi-like function on 2-series field	Fractional Calculus and Applied Analysis, ISSN 1311-0454 SCI 检索 DOI:10.1515/fca-2020-0044		2020 年	1/1		
	4	Spectral analysis for weighted iterated q-triangulation networks	Chaos, ISSN 1054-1500 SCI 检索 DOI: 10.1063/1.5120368		2019 年	1/3		
	5	p-Adic Analogue of the Wave Equation	Journal of Fourier Analysis and Applications, ISSN 1069-5869 SCI 检索 DOI:10.1007/s00041-019-09668-y		2019 年	1/2		
主持和作为 主要参与承 担的主要教 学改革与科 研项目(限填 5 项)	序号	项目、课题名称 (下达编号)	项目 来源	项目 起讫时间	承担人(*)	经费 (万元)		
	1	由 Sierpinski 垫片得到的 局部自相似网络上的随机 游走及谱分析(12026214)	国家自然科学基金 (天元项目)	202101- 202112	吴波(1/5)	10		
	2	局部域上的分形分析及 拟微分算子的负谱 (11701270)	国家自然科学基金	201801- 202012	吴波(1/4)	16		
	3	具有分形边界的 p-adic 二维波动方程的研究 (17KJB110003)	江苏省高校自然 科学基金	201801- 201912	吴波(1/3)	3.2		
	4	具有财经特色的公共数 学课程教学体系构建 (202002155018)	教育部产学合作 协同育人专项	202101- 202212	吴波(1/4)	5		
	5	基于灰色理论的江苏本 科教育质量评价 (2020-C11)	江苏省高教学会 评估委员会	202008- 202208	吴波(1/4)	0.3		

各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍简况表

学科方向名称	项目		姓名	职称	主要学术职务
基础数学	带头人		潘颢	教授	美国数学评论评论员、 南京师范大学兼职博导
	中青年学 术骨干	1	时洪波	教授	美国数学评论评论员
		2	史平	教授	
		3	王育全	教授	
		4	张闪	副教授	
		5	肖伟梁	讲师	
计算数学	带头人		吴波	教授	美国数学评论评论员、 江苏省高校教研会理事
	中青年学 术骨干	1	李梅	教授	
		2	申远	副教授	江苏省计算数学学会常务理事
		3	刘保庆	副教授	江苏省计算数学学会理事
		4	谭玉顺	副教授	
		5	公维强	讲师	
概率论与数理 统计	带头人		万树文	教授	美国数学评论评论员、 江苏省运筹学会会员
	中青年学 术骨干	1	宋瑞丽	教授	美国数学评论评论员、江苏省 工业与应用数学学会理事、江 苏省运筹学会理事
		2	孙春燕	副教授	
		3	孙成峰	副教授	美国数学评论评论员
		4	慕艳敏	讲师	
		5	李波	讲师	中国运筹学会不确定系统分会 常务理事
应用数学	带头人		王宏勇	教授	江苏省工业与应用数学学会常 务理事、江苏省运筹学会常务理 事
	中青年学 术骨干	1	张从军	教授	全国经济数学与管理数学分 会、中国商业经济学会经济数 学研究分会副理事长、安徽大 学兼职博导、新疆财经大学客 座教授
		2	陈娜	副教授	

		3	顾红	副教授	美国数学评论评论员
		4	杜淼	副教授	美国数学评论评论员
		5	王成	讲师	

2.3 科学研究

本学位点 2021 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况如下。

2021 年已完成的主要科研项目以及在研项目简况表

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫 时间	负责人	批准经费 (万元)
1	边线型 Ramsey 图的结构 及一些极值分析 (12101298)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202201- 202412	张芳芳	30
2	温度和环境变化对蚊媒传 染病影响的模型分析 (12101301)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202201- 202412	张梦芸	30
3	关于截断超几何函数及其 相关序列的超同余式 (12071208)	国家自然科学基金 基金委员会	面上项目	202101- 202412	潘颖	51
4	极小拓扑群中若干问题的 研究 (12001264)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202101- 202312	席文斐	24
5	几何奇异摄动理论及其在 生物学模型动力学中的应 用 (12001265)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202101- 202312	王成	24
6	不确定环境下控制系统的 生存性与优化问题研究 (62003158)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202101- 202312	盛林雪	24
7	由 Sierpinski 垫片得到的 局部自相似网络上的随机 游走及谱分析(12026214)	国家自然科学基金 基金委员会	天元项目	202101- 202112	吴波	10
8	全空间上非局部椭圆型方 程解的存在性及其渐近行 为的研究 (11901284)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202001- 202212	杜淼	24
9	分数阶时滞和脉冲四元数 神经网络的动力学分析及 联想记忆应用研究 (61906084)	国家自然科学基金 基金委员会	青年项目	202001- 202212	公维强	21
10	“一带一路”可持续发展中 我国企业生态位提升与共 生机制研究 (20BGL028)	全国哲学社会 科学工作办公 室	面上项目	202007- 202306	申远	20

11	拓扑群的极小性及其相关性质的研究生 (BK20200834)	江苏省科学技术厅	青年项目	202007-202306	席文斐	20
12	快-慢系统的几何奇异摄动理论与动力学分析 (BK20200829)	江苏省科学技术厅	青年项目	202007-202306	王成	20
13	几何奇异摄动理论中若干问题研究(20KJB110002)	江苏省教育厅	面上项目	202012-202212	王成	5
14	江苏工匠精神培育机制研究(19GLA002)	江苏省哲学社会科学规划办公室	重点项目	201909-202112	王育全	8
15	基于不确定微分方程的参数最优控制及应用研究 (BK20190787)	江苏省科学技术厅	青年项目	201907-202206	李波	20
16	粘性消失法在非线性和守恒律方程组中的应用与研究(19KJB110013)	省高等学校自然科学研究项目	面上项目	201909-202108	刘树君	3
17	几类非局部椭圆型方程的变分方法研究 (BK20180814)	江苏省科学技术厅	青年项目	201807-202106	杜淼	20
18	复值神经网络的稳定性、耗散性分析及其联想记忆应用研究(BK20180815)	江苏省科学技术厅	青年项目	201807-202106	公维强	20

本学位点 2021 年度发表主要科研论文

序号	名称	作者	发表刊物/出版社	期刊收录情况
1	Observer-based finite-time H-infinity control for interconnected fuzzy systems with quantization and random network attacks	谭玉顺	IEEE Transactions on Fuzzy Systems	SCI, 一区
2	Discrete fractional calculus for interval-valued systems	王宏勇	Fuzzy Sets and Systems	SCI, 一区
3	Finite-time stability in mean for nabla uncertain fractional order linear difference systems	李波	Fractals	SCI, 一区
4	Large BV solution for isentropic gas dynamics system with initial data far from vacuum	刘树君	Applied Mathematics Letters	SCI, 一区
5	Relaxation oscillations of a slow-fast predator-prey model with a piecewise smooth functional response	王成	Applied Mathematics Letters	SCI, 一区
6	Optimal control for uncertain stochastic dynamic systems with jump and	盛林雪	Applied Mathematics and	SCI,

	application to an advertising model		Computation	一区
7	State estimation for semi-Markovian switching CVNNs with quantization effects and linear fractional uncertainties	公维强	Journal of the Franklin Institute -Engineering and Applied Mathematics	SCI, 一区
8	A new mean-variance-entropy model for uncertain portfolio optimization with liquidity and diversification	李波	Chaos, Solitons and Fractals	SCI, 一区
9	Parametric approximate optimal control of uncertain differential game with application to counter terror	李波	Chaos, Solitons and Fractals	SCI, 一区
10	Mean time to absorption on the Joint Sierpinski gasket	吴波	Fractals	SCI, 一区
11	Fractional chaotic maps with q-deformation	刘保庆	Applied Mathematics and Computation	SCI, 一区
12	On the almost universality of $[x^2/a]+[y^2/b]+[z^2/c]$	潘颢	Transactions of the American Mathematical Society	SCI, 二区
13	Convergence rates of a family of barycentric rational Hermite interpolants and their derivatives	荆科	Journal of Computational and Applied Mathematics	SCI, 二区
14	Chaos in the Shimizu-Morioka model with fractional order	张鑫	Frontiers in Physics	SCI, 二区
15	Limit cycle bifurcations of planar piecewise differential systems with three zones	王成	Nonlinear Analysis: Real World Applications	SCI, 二区
16	Optimal control for uncertain discrete-time singular systems under expected value criterion	李波	Fuzzy Optimization and Decision Making	SCI, 二区
17	Limit cycles in discontinuous planar piecewise linear systems separated by a Nonregular line of center-center type	王成	International Journal of Bifurcation and Chaos	SCI, 二区
18	A faster generalized ADMM-based algorithm using a sequential updating scheme with relaxed step sizes for multiple-block linearly constrained separable convex programming	申远	Journal of Computational and Applied Mathematics	SCI, 二区
19	A partially proximal S-ADMM for separable convex optimization with linear constraints	申远	Applied Numerical Mathematics	SCI, 二区
20	Convergence study on strictly contractive Peaceman-Rachford splitting method for nonseparable convex minimization models with quadratic coupling terms	申远	Computational Optimization and Applications	SCI, 二区
21	Complex dynamics in a quasi-periodic plasma perturbations model	张鑫	Discrete and Continuous Dynamical Systems Series B	SCI, 三区
22	Multiple Solutions of quasilinear Schrodinger equations with critical growth via penalization method	杜淼	Mediterranean Journal of Mathematics	SCI, 三区
23	Spectrum analysis and its applications	吴波	Romanian Reports in Physics	SCI,

	for weighted iterated pentagon networks			三区
24	A partial PPA block-wise ADMM for multi-block linearly constrained separable convex optimization	申远	Optimization	SCI, 三区
25	On the well-posedness of the stochastic 2d primitive equations	孙成峰	Journal of Applied Analysis and Computation	SCI, 三区
26	Fractional chaotic maps with q-deformation	刘保庆	Applied Mathematics and Computation	SCI, 三区
27	An optimistic value-variance-entropy model of uncertain portfolio optimization problem under different risk preferences	李波	Soft Computing	SCI, 三区
28	Totient quotient and small gaps between primes	潘颢	Monatsh. Math.	SCI, 三区
29	Multifractal fluctuation analysis of correlations between the sector stock markets in China and the US	王宏勇	Fluctuation and Noise Letters	SCI, 四区
30	The average trapping time for a weight dependent walk on a weighted hierarchical graph	吴波	Journal of the Korean Physical Society	SCI, 四区
31	江苏省工业遗产保护与再生研究	王波	江苏社会科学	CSSCI
32	“双循环”背景下我国“一带一路”企业供应链合作生态系统研究	申远	河海大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
33	Analysis of the Correlation and Regional Distribution of Plastic	杨靖三	E3S Web of Conferences 241, 03004 (2021)ICEPP 2020	EI
34	The Regularity of the Solutions for a 2D Stochastic Cahn-Hilliard-Navier-Stokes Model	孙成峰	International Journal of Nonlinear Science	其他
35	一类拟线性非自治模型的最优收获	李梅	广西师范大学学报(自科版)	其他

期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

2.4 教学科研支撑

本学位点具有良好的教学、科研和实践条件。学校藏有丰富的图书资料,建有 200 余个多媒体教室,拥有江苏省电子商务重点实验室、经济数学实验室、金融实验教学示范中心、江苏省研究生工作站(盐城聚智信息技术有限公司、盐城经济技术开发区威仕达信息科技有限公司)等多个实验室和产学研合作基地,能够为研究生的学习和科研提供充足的资料和良好的实验与实践平台。

重点实验室、人才培养基地、研究生工作站及产学研合作基地情况		
名称	类别	批准单位与时间
江苏省重点实验室	电子商务实验室(经济数学实验室是其中一部分)	江苏省政府, 2000年
金融实验教学示范中心	江苏省高校金融实验教学示范中心	江苏省教育厅, 2009年
金融工程实验室	省部共建实验室	江苏省教育厅, 2004年
盐城聚智信息技术有限公司	江苏省研究生工作站 2016_273	江苏省教育厅/ 江苏省科学技术厅, 2016年
盐城经济技术开发区威仕达信息科技有限公司	江苏省研究生工作站 2017_118	江苏省教育厅/ 江苏省科学技术厅, 2017年
中国平安财产保险股份有限公司江苏分公司	产学研合作基地	南京财经大学, 2021年
国信证券股份有限公司江苏分公司	产学研合作基地	南京财经大学, 2019年
江苏忆斯特能源科技有限公司	产学研合作基地	南京财经大学, 2019年
盐城市怡美食品有限公司	产学研合作基地	南京财经大学, 2019年
射阳县黄沙港镇人民政府	产学研合作基地	南京财经大学, 2019年

2.5 奖助体系

学校建立健全了各项奖助制度,先后出台了《南京财经大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《南京财经大学研究生国家助学金管理暂行办法》《南京财经大学研究生国家奖学金评审实施办法》《南京财经大学研究生专项奖学金评定办法》《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》等管理文件。应用数学学院也出台了《南京财经大学应用数学学院研究生国家奖学金评审实施办法细则》《南京财经大学应用数学学院硕士研究生学业奖学金评审实施办法细则》《南京财经大学应用数学学院专项奖学金评审实施办法细则》等制度文件,保证研究生各项评奖评优以及资助政策能够落实到位。

学校为研究生提供了研究生学业奖学金、国家奖学金、助学金、专项奖学金和“安徽同曦商会奖学金”等社会奖学金各种奖项,学院

也为本院研究生设立了“高顿奖助学金”。硕士研究生学业奖学金覆盖面为 100%，其中一等学业奖学金比例为 20%，奖励金额为 12000 元/年·生，二等学业奖学金比例为 30%，奖励金额为 8000 元/年·生，三等学业奖学金比例为 50%，奖励金额为 6000 元/年·生。国家奖学金为 20000 元/生，学院每年均有学生获奖。助学金 6000 元/年·生，覆盖面达到 100%。学校和学院为研究生还设立了“助教、助研、助管”等勤工助学岗位，确保每一位研究生不会因为经济困难而不能完成学业。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点研究生报名数量较为充足，2021 年有 50 余人一志愿报考，录取 35 人，其中第一志愿录取比例 40%，国内知名高校（双一流）录取比例 14%。为保证生源质量，本学位点每年通过赴国内有关高校现场宣传、通过寄发招生简章书面宣传、通过新媒体网络宣传、通过在校研究生向本科母校电话宣传等多种措施进行招生宣传，收到了良好的宣传效果。

3.2 思政教育

根据培养方案，开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《自然辩证法概论》两门思想政治理论课。注重加强课程思政建设，运用价值引领和素质引领，通过数学文化、数学思维和数学方法等途径深入推进课程思政。不断挖掘每门课程、每个章节中的思政元素，将数学文化、数学思维、数学方法中的科学伦理、家国情怀、职业精

神、职业素养以及数学家的探索精神与奉献精神等融入课程中。

学位点坚持把立德树人作为中心环节，把研究生辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高研究生辅导员的专业水平和职业能力。学院研究生辅导员有丰富工作经验，积极参加国家、省、校三级辅导员培训，理论水平、业务水平和实践能力得到不断提升，年度考核位居学校前列。研究生辅导员考核机制完善，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评。

学位点高度重视研究生党建工作，研究生党支部在校院两级党组织的指导下，不断提升党建工作质量，树立党建品牌意识，并在现有党建成果基础上不断创新，形成了“以项目为引擎，领跑数院学子”的鲜明独特的工作理念，创造性地开展党建工作并取得了良好的成绩，以服务师生和学校事业发展为自觉追求和基本职责，积极创建学习型、创新型、服务型党组织。支部将党建工作与教育、管理、提高人才培养质量结合起来，不断拓展党建工作的新领域、新视野，充分发挥党建工作在育人方面的统领作用。研究生党支部顺利通过南京财经大学“研究生样板党支部（培育）”验收，获评2021年度南京财经大学“先进基层党组织”、南京财经大学最佳党日活动优胜奖。

3.3课程教学

3.3.1 本学位点课程设置和学分要求

（1）必修课包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修，且须修满 27 学分。

公共基础课(4 门,9 学分),由政治理论课程和外国语课程组成。

学位课 (6 门, 18 学分), 由学科基础理论课程和专业基础理论课程组成。

(2) 选修课, 每位硕士研究生至少修满 8 学分。

(3) 必修环节, 每位硕士研究生至少修满 2 学分。其中, 学术活动 (1 学分); 专业实践 (1 学分); 科学道德与学风教育 (不设学分)。

学位点开设的核心课程及主讲教师简况表

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
			姓名	专业技术职务	所在院系		
1	实分析	学位课	王宏勇	教授	应用数学学院	51/3	中文
2	拓扑学	学位课	张从军	教授	应用数学学院	51/3	中文
3	Matlab 程序设计	学位课	史平	教授	应用数学学院	51/3	中文
4	Basic Algebra (双语)	学位课	时洪波	教授	应用数学学院	51/3	双语
5	运筹学及其应用	学位课	潘颢	教授	应用数学学院	51/3	中文
6	偏微分方程	学位课	李梅	教授	应用数学学院	51/3	中文
7	非线性优化	学位课	李梅	教授	应用数学学院	51/3	中文
8	高等概率论	学位课	宋瑞丽	教授	应用数学学院	51/3	中文
9	随机过程	学位课	吴波	教授	应用数学学院	51/3	中文
10	数值分析	学位课	吴波	教授	应用数学学院	51/3	中文
11	金融数学	学位课	宋瑞丽	教授	应用数学学院	51/3	中文
12	高等数理统计	学位课	万树文	教授	应用数学学院	51/3	中文
13	泛函分析	学位课	王育全	教授	应用数学学院	51/3	中文
14	数据分析方法	学位课	万树文	教授	应用数学学院	51/3	中文
15	金融工程学	专业选修课	华仁海	教授	金融学院	34/2	中文
16	非线性分析	专业选修课	史平	教授	应用数学学院	51/3	中文

17	算法代数 (双语)	专业选修课	时洪波	教授	应用数学学院	51/3	双语
18	金融经济学	专业选修课	王波	副教授	应用数学学院	51/3	中文
19	数理经济学	专业选修课	孙春燕	副教授	应用数学学院	51/3	中文
20	矩阵论	专业选修课	谭玉顺	副教授	应用数学学院	34/2	中文
21	复杂网络理论及应用	专业选修课	吴波	教授	应用数学学院	34/2	中文
22	偏微分方程数值解	专业选修课	刘保庆	副教授	应用数学学院	51/3	中文
23	调和分析	专业选修课	肖伟梁	讲师	应用数学学院	51/3	中文
24	Elliptic Partial Differential Equations of Second Order (双语)	专业选修课	张闪	副教授	应用数学学院	51/3	双语
25	微分方程定性理论	专业选修课	顾红	副教授	应用数学学院	51/3	中文
26	凸优化与凸分析	专业选修课	申远	副教授	应用数学学院	51/3	中文
27	分形基础与金融应用	专业选修课	王宏勇	教授	应用数学学院	51/3	中文
28	集值分析与经济应用	专业选修课	张从军	教授	应用数学学院	51/3	中文
29	金融随机分析	专业选修课	王小灵	副教授	应用数学学院	51/3	中文
30	经济应用模型	专业选修课	杨靖三	副教授	应用数学学院	34/2	中文
31	小波分析及应用	专业选修课	王宏勇	教授	应用数学学院	51/3	中文
32	文献选读	专业选修课	王宏勇/ 申远	教授/ 副教授	应用数学学院	51/3	中文
33	神经网络及应用	专业选修课	公维强	讲师	应用数学学院	51/3	中文
34	时滞系统的鲁棒控制	专业选修课	谭玉顺	副教授	应用数学学院	34/2	中文
35	Stata 软件操作	专业选修课	周木生	讲师	应用数学学院	51/3	中文
36	期权定价的数学模型 和方法	专业选修课	宋瑞丽	副教授	应用数学学院	51/3	中文
37	生物数学模型及应用	专业选修课	顾红	副教授	应用数学学院	51/3	中文
38	代数学选讲(双语)	专业选修课	时洪波	教授	应用数学学院	51/3	双语
39	有限元方法	专业选修课	刘保庆	副教授	应用数学学院	51/3	中文
40	算法分析与设计	专业选修课	申远	副教授	应用数学学院	51/3	中文
41	广义线性模型	专业选修课	万树文	副教授	应用数学学院	51/3	中文
42	贝叶斯统计	专业选修课	孙春燕	副教授	应用数学学院	51/3	中文

43	现代数学讲座	专业选修课	张从军	教授	应用数学学院	51/3	中文
----	--------	-------	-----	----	--------	------	----

3.3.2 课程教学质量和持续改进机制

本学位点重视课程教学环节的改革与质量标准建设，制定了包括培养方案、课程建设与改革、课堂教学、教材建设与选用、成绩考核、实习、学位论文等各个环节的规范性文件，各教学环节的质量标准齐全合理；对各个教学环节的质量进行定期监测，依据可靠，数据详实。

(1) 合理设计教学环节，规范质量标准

学校层面：重视各个教学环节的质量标准建设，实行校院两级管理。制订了完善的教学质量保证制度体系，包括专业与课程建设系统、课堂教学系统、课程考核系统、毕业设计（论文）系统、教学激励和约束系统等。

学院层面：为了提高人才培养质量，实现教学环节的科学化和规范化，在执行学校的各项教学管理规章制度的基础上，学院出台了相关细化的制度规定，以培养方案制定、课堂教学抽查、期中教学检查、教学业绩考核、学生评教、考试巡视、试卷抽查、毕业论文检查等方式对教学过程进行

(2) 全过程、全方位的监督和评价。

教学质量监测结果通过《南京财经大学教学督导简报》定期反馈。学院坚持院领导听课制度，课程组坚持定期开展教研活动，特别是对新任主讲教师在教学方法、教学内容、教学效果、教书育人等方面进行评价，有效提高教学水平。

3.3.3 教材建设情况

学位点通过学校教材和专著资助计划，鼓励教师积极参与教材建设。2021年，学位点教师主编的教材《数理经济现代分析基础》（高等教育出版社）获批江苏省首批优秀研究生教材。

3.4 导师指导

本学位点现有硕导 25 人，其中具有博士学位占 88%。学校和学院有严格的导师选聘、培训和考核计划。校研究生院每年在师生互选之前均发布《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，本学位点按此办法制定详细的实施细则，确保每年硕导选聘工作顺利完成。学校和学院每年组织新聘硕导进行岗位培训，并安排富有指导经验的硕导进行传帮带。依据《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》，学校和学院定期对所有硕导进行考核，并将考核结果与招生指标和各类奖惩措施相关联。学校出台了《南京财经大学研究生指导教师工作条例》《南京财经大学研究生工作督导检查条例》等规章制度，本学位点也建立了相应的实施办法，并严格执行。迄今为止，本学位点未发生一起教学事故和学术道德以及师德师风等方面的问题。

本学位点硕士生导师基本情况

序号	教师姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	学术头衔或人才称号	所属学科方向
1	王宏勇	教授	学硕导师	理学博士	省学科带头人培养对象	应用数学
2	张从军	教授	学硕导师	理学硕士	江苏省教学名师、国务院特殊津贴专家	应用数学
3	王育全	教授	学硕导师	理学学士		基础数学
4	时洪波	教授	学硕导师	理学博士		基础数学

5	史平	教授	学硕导师	理学博士		基础数学
6	李梅	教授	学硕导师	理学博士		计算数学
7	万树文	教授	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
8	宋瑞丽	教授	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
9	潘颢	教授	学硕导师	理学博士		基础数学
10	吴波	教授	学硕导师	理学博士		计算数学
11	孙春燕	副教授	学硕导师	理学硕士		概率论与数理统计
12	王小灵	副教授	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
13	谭玉顺	副教授	学硕导师	工学博士		计算数学
14	陈娜	副教授	学硕导师	管理学博士		应用数学
15	申远	副教授	学硕导师	理学博士	省青蓝工程骨干教师	计算数学
16	孙成峰	副教授	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
17	刘保庆	副教授	学硕导师	理学博士	省青蓝工程骨干教师	计算数学
18	张闪	副教授	学硕导师	理学博士		基础数学
19	顾红	副教授	学硕导师	理学博士		应用数学
20	杜淼	副教授	学硕导师	理学博士		应用数学
21	慕艳敏	讲师	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
22	公维强	讲师	学硕导师	理学博士		计算数学
23	肖伟梁	讲师	学硕导师	理学博士		基础数学
24	李波	讲师	学硕导师	理学博士		概率论与数理统计
25	王成	讲师	学硕导师	理学博士		应用数学

3.5 学术训练

本学位点积极组织研究生参与各类学术训练，鼓励和支持研究生积极参与各级各类科研课题的研究和申报。制定了研究生参加各类创新创业活动和学科竞赛的相关制度，并为相关学术活动提供经费支持。2021 年参加中国研究生数学建模竞赛获全国一等奖 1 项、二等奖 5

项和三等奖 7 项。2021 年主持一项“江苏省学术学位研究生科研创新计划项目”。

3.6 学术交流

本学位点积极组织研究生参加国际国内学术会议，并为研究生的学术交流提供经费支持。2021 年有 7 名研究生参加国内相关学术会议，有 6 人次在会议上作学术报告。目前，本学位点尚未接收国际交换学生。

2021 年研究生参加国际国内学术交流情况表

序号	姓名	会议名称	会议地点	会议级别	会议时间	是否报告
1	张冉冉	中国运筹学会智能计算分会第十五届会议	青岛(线下)	国内	20210516	是
2	吴蕾	第十届有限域及其应用国际研讨会	洛阳(线下)	国内	20210520	否
3	罗成	19TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS	希腊(线上)	国际	20210920	是
4	周之薇	2021 江苏省研究生“大数据统计与金融创新”学术创新论坛	苏州(线上)	国内	20211120	是
5	左延年	2021 江苏省研究生“大数据统计与金融创新”学术创新论坛	苏州(线上)	国内	20211120	是
6	张芳	2021 年江苏省研究生“问题驱动下的数学与应用”学术创新论坛	无锡(线上)	国内	20211203	是
7	李祥发	2021 年江苏省研究生“问题驱动下的数学与应用”学术创新论坛	无锡(线上)	国内	20211203	是

3.7 论文质量

学位点所有研究生学位论文均实行“双盲”评审制度，严格按照外审专家的评审意见，决定研究生是否能参加最后的学位论文答辩。对外审专家评价不高的学位论文，要求导师指导学生进行修改和完善。

该制度有效地保证了学位论文的质量。2021 年本学位点硕士学位论文“双盲”评审共 50 份，通过 50 份，通过率 100%。

学位点认真开展学位论文抽检工作，确保抽检通过率百分百。在 2020 年的江苏省研究生学位论文抽检中，本学位点被抽检学位论文 2 份，抽检通过率为 100%。2021 年，本学位点的硕士学位论文未被抽检。

学位点高度重视学位论文的质量，从学生入学之初，就强调参与课题研究，提高研究能力，在此基础上通过小论文写作，训练研究生的学术素养。在学位论文的选题设计、开题报告、论文撰写、预答辩、答辩等整个过程中，研究生导师注重与学生沟通，努力提高研究生学位论文水平。本学位点的所有毕业研究生均在学校规定的期刊上发表一篇以上的学术论文，部分研究生独立或与导师合作发表了高质量的论文。2021 年一篇硕士学位论文《有限 Sierpinski 垫片网络及其拓展网络上的随机游走和平均陷阱时间》获评校级优秀硕士论文。

3.8 质量保证

本学位点自开展研究生招生工作以来，依据省、学校和学院相关规章制度，对招生过程，培养过程实施全程监控，确保培养质量。依据学校学位论文与学位授予相关管理规定，明确工作分工、强化管理监督职责。依据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，制定学院导师立德树人职责实施细则，强化导师第一责任人机制，严格管控责任。

建立分流淘汰机制，在第四学期初由导师和学院对研究生进行中期考核和论文开题工作，主要考核研究生的思想品德、课程学习和业务能力等情况，同时对研究生参加科研、学术活动、社会实践情况进行督促和检查。考核小组以公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价。对考核不合格或完成学业有困难者，劝其退学或作肄业处理。迄今为止，本学位点尚未出现中期考核不合格而分流淘汰的情况。

3.9 学风教育

本学位点每年均组织导师和研究生集中学习有关科学道德和学术规范等方面的规章制度：《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》《学术出版规范一期刊学术不端行为界定》《江苏省研究生基本学术规范》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》，并要求每一位研究生签署《南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书》。在研究生培养的各个环节，坚持不懈地将学风建设、学术道德和科研诚信教育等放在重要位置，防患于未然。迄今为止，本学位点未发生一起学术不端行为。

3.10 管理服务

为全力服务人才培养，学院有党总支书记、院长、分管研究生教育副书记、副院长、研究生辅导员、研究生秘书等专职管理人员。为使研究生的权益得到充分保障并实际落实，学校和学院从下列四个方面入手切实保障研究生的权益，即加强研究生权益保障的意识教育、完善研究生权益保障的规章制度、建立研究生民主参与并监督的机制

体系、畅通研究生权益保障的渠道路径。

学校先后出台了《南京财经大学研究生业务费使用和管理办法》《南京财经大学研究生违纪处分条例》《南京财经大学学术型研究生在学期间参加学术交流活动的规定》《南京财经大学研究生公寓管理规定》《南京财经大学关于研究生婚育的规定》等政策文件，从制度上保证研究生权益有章可循。学校和学院在各项规章制度的制定过程中通过召开座谈会、推选研究生代表等形式，保证研究生对权益保障制度建设的参与权。在研究生各项奖助学金评定小组中，均吸纳研究生代表参与，发挥研究生过程参与和民主监督的作用。学校和学院还通过设立校院两级研究生会、校长开放日、院长信箱等方式，建立研究生维权正当程序，畅通研究生权利救济申诉途径，健全研究生权益保护组织，保证研究生权益保障制度落到实处。通过满意度调查，发现在学研究生的学习满意度高。

3.11 就业发展

本学位点重视毕业研究生的就业发展，通过多种方式拓宽就业渠道。2021年，研究生的毕业率100%、学位率和就业率均为96%。毕业研究生中83%在东部地区（含江苏省）就业。有87.5%在党政机关、教育单位、科研院所、金融行业等部门就业。研究生毕业跟踪调查与用人单位意见反馈显示，毕业生对学院研究生培养方式及就业服务指导都有较高的满意度，用人单位对研究生的工作能力和综合素质也有较高的评价。

2021 年就业统计数据表

(一) 就业情况统计											
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率		
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学				
							境内	境外			
2021	硕士	25	24	24	0	0	2	0	24/96%		
(二) 签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	金融机构	三资企业	部队	其他
硕士签约	1	1	13	0	0	0	1	5	1	0	0
(三) 签约单位地域分布											
单位地域	本省		东部地区		中部地区		西部地区		境外		
硕士	16		20		2		0		0		

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学科作为财经类高校的基础性学科，依托本校财经特色和优势，努力发挥数学在工程科学、经济管理中的重要作用，注重基础理论与实际应用相结合，积极有效地促进数学学科的研究技术、科研成果在工程科学、哲学社会科学中的转化和应用。2021年，本学科对本校工程科学进入ESI全球学科排名前1%贡献度第一；本学科致力将微分方程动力系统理论、大数据分析、运筹学与控制等数学理论和成果应用在哲学社会科学中：2021年在研一项国家社科基金项目（“一带一路”可持续发展中我国企业生态位提升与共生机制研究）、一项教育部高等教育司产学合作协同育人项目（运筹学“教与学”一体化模式的实践研究）、一项省规划办重点项目（江苏工匠精神培育机制研究）。

4.2 经济发展

本学科坚持以江苏地方经济建设和社会发展为主要服务方向，依托本校财经背景优势，充分发挥学科特色和人才专长，通过产学研互动，加强服务基地建设。聚焦学科前沿，关注社会需求，创新组织形式，集中力量开展科研攻关，为江苏社会政治、经济、文化等建设提供支撑与服务。

2021 年横向课题以及决策咨询报告简况表

序号	成果名称	取得时间	鉴定或验收单位	主要鉴定或验收意见	本学科主要完成人/名次
1	江苏体育发展“十四五”规范风险评估报告	2021 年	江苏省体育局	决策咨询报告采纳	杨靖三/1
2	江苏省公共体育场馆安全管理研究	2020 年	江苏省公共体育发展研究院	立项、在研	杨靖三/1

4.3 文化建设

数学是人类文化的重要组成部分，它是人类在生存与发展中不断探索与创造出来的一种理性文化。本学科致力于弘扬数学文化，彰显数学魅力，展示数学能力。学院坚持每年举办一次“数学文化节”，截至2021年已连续举办了十三届，该活动已成为我校特色品牌活动之一。从刚开始的校内“文化推广”和“学术沙龙”到逐渐地走出校门，走进街道、社区，走进养老院，走进中小学，走向企业，让更多的人发现人文之美、数学之美。通过数学名家讲坛、数学知识竞赛、数学建模指导、数学微课堂、数学赶集大讲堂等方式，邀请了数学名家诸如中科院院士郭柏灵、徐宗本、汤涛，南京大学教授苏维宜、清华大学教授文志英、国家教学名师西安电子科技大学教授刘三阳、江苏省教学名师南京财经大学教授王庚等作讲座，提升学生逻辑思辨能力、

数学分析能力，为同学们搭建了全面提高数学能力素质的平台。通过不断地推陈出新和沉淀积累，现在，数学文化节已与社会调研和三下乡等其他社会活动相结合，已成为我校培养复合应用型人才的重要阵地，同时也成为数学学科开展公益活动的一种重要形式。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 在国内外有影响的学科领军人才匮乏，学术骨干、学术团队与教学团队的建设有待进一步加强，学科的研究方向尚需进一步凝练。

2. 教师在学界公认的顶级期刊上发表的论文数量不多，高层次的科研项目数量偏少，科研经费人均偏少，高等级的科研和教学获奖有待进一步培育。

3. 硕士生的培养质量有待进一步提高，科研训练的能力有待进一步加强，在高水平学术期刊上发表论文的能力有待提高，省优硕论文尚未产生，学生进一步学习和深造的动力和意愿不强。

三、下一年度建设计划

1. 进一步加大高层次人才，特别是领军人才的培养和引进力度。完善学科带头人和中青年学术骨干的选拔和培养机制，鼓励拔尖人才脱颖而出。充分发挥学科带头人和学术骨干在学科建设中的重要作用，汇聚人才，打造队伍，构建具有强大竞争力的学术团队与教学团队。期望能够产生 1-2 个在学界有较大影响力的学术团队，产生 1-2 名在国内外有较大影响力的学科领军人才。

2. 建立和完善科研激励机制，激发科研创新积极性。本着“有所为，有所不为”的原则，根据学科发展现状和学术梯队的培养情况，进一步整合现有的学术梯队，着力发展 4-5 个研究方向，在资源配置、经费投入、平台建设等方面给予重点支持，努力产出高水平科研成果。

3. 积极鼓励和支持教师开展国内外学术交流，加强国际合作研究。进一步提高学科社会服务的层次和质量，为服务国家和地方经济社会发展做出更大贡献。

4. 进一步加强招生宣传力度，提高生源质量，扩大招生规模。进一步改进研究生培养模式，提高课程思政水平和课堂教学质量。加强研究生培养的过程管理，进一步改善研究生的学习、工作条件，提高科研能力，激发学习动力。加强就业发展的指导和服务，努力提升毕业生的就业质量和层次。

附件：

外国语言文学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学
代码：10327



授权学科
(类别)

名称：外国语言文学
代码：0502

授权级别

<input type="checkbox"/> 博士
<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

一、学位授权点基本情况

2006 年本学科获批英语语言文学二级学科硕士学位授予权；2011 年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权，目前已涵盖外国语言学及应用语言学、外国文学、翻译学、比较文学与跨文化研究四个学科方向，英语和日语两个语种。

本学位授权点现有硕士生导师 9 名，其中二级教授 1 名，江苏“333”工程第三层次人才 1 名，江苏“青蓝工程”中青年学科带头人 2 名，教授 5 名。在师资队伍建设、招生规模、科学研究以及人才培养等方面逐年稳步提升。在“外国语言文学+财经”以及“外国语言文学+商务”等研究领域形成了较为鲜明的特色。十四年的硕士研究生培养经验和一批有着丰富外语实践和指导经验的教师是我院的优势，能够确保外语硕士人才培养的顺利开展。

本学科承担过国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、江苏省规划办项目、省高校哲学社会科学项目多项；外语类权威期刊《外国文学评论》《外国文学研究》《国外文学》《外国文学》《当代外国文学》《中国翻译》《外语教学与研究》以及一些国际 SSCI、A&HCI 期刊均刊有本学科老师的论文。数年来，南京财经大学外国语学院以立德树人为根本要求，培养了一大批具有财经底色、跨文化交流能力强外语人才，形成了较有特色的人才培养模式。2007 年首批招生硕士研究生 9 名，至今已培养毕业生 100 余名。优秀毕业生进入驻外大使馆、涉外领域、教师行业较多，自主创业服务社会的也有相当数量；学生在江苏省研究生翻译大赛、“外研社杯”大赛中屡获佳绩，

取得了良好的社会声誉。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

根据《南京财经大学学术型硕士研究生培养方案》（2021版），外国语言文学硕士培养目标为：

（1）拥护中国共产党领导和社会主义制度，掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，坚持社会主义核心价值观，具有良好的政治素质、学术道德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济发展和社会进步。

（2）具有扎实的外国语言文学的基础理论和系统深入的专业知识，了解国内外本学科的发展动态，掌握语言学、文学、翻译学和比较文学与跨文化研究的专业知识和技能，具有较强的科研能力和国际交流与合作的能力。

（3）比较熟练地掌握一门第二外语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能综合运用。熟悉现代信息技术，具有熟练运用计算机和互联网查阅、搜集和处理相关专业知识的技能。

（4）身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

本学位授权点外国语言文学硕士学位授予符合外国语言文学学位的特点，授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》，且有与本单位办学定位和办法特色相一致的授予质量标准。本专业硕士研究生在学校

规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和学位授予条件，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。外国语言文学硕士基本学制为 3 年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年。研究生应在规定的学习年限内完成学业。学习方式为全日制学习，专业必修课需修满 22 学分，专业选修课需修满 15 学分。本专业学位论文原则上需用外文撰写，比较文学与跨文化研究方向可用中文撰写。英语类正文字数原则上外文不少于 2 万词或中文不少于 3 万字；日语类正文字数原则上外文不少于 3 万字。所有学生均需参加学术不端检测与答辩考核。

硕士研究生在学校规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和学位授予条件，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。本学位点严格执行外国语言文学培养方案，对学生培养和学位授予工作从严把关，保证研究生教育的规范性和毕业生的质量。

2021 年，本学位授权点再次修订了《外国语言文学学术型硕士培养方案》。此次修订通过了解和借鉴了国内财经类大学和兄弟院校的先进经验和做法、在组织学院硕士生导师对培养方案进行集中研讨的基础上形成修订初稿。学院组织外校本专业专家和行业专家对培养方案的初稿进行了论证，并根据专家意见进行了修改定稿后报学校学术委员会批准后实施。本次修订进一步加强了思政教育，把科学思想引导和社会主义核心价值观塑造融入每一门课程教学；打破语种之间的壁

垒，形成学术资源共享，拓宽学生学术视野。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位授权点经过多年发展，目前已涵盖外国语言学及应用语言学、外国文学、翻译学、比较文学与跨文化研究四个学科方向，英语和日语两个语种。在“外国语言文学+财经”以及“外国语言文学+商务”等研究领域形成了较为鲜明的特色。

外国语言学及应用语言学（英语）特色：跨学科语言学研究 and 商务话语研究

外国语言学及应用语言学（日语）特色：日本及东亚基础研究与对策研究

外国文学（英语）特色：西方文学思潮及人文传统

翻译学（英语）特色：商贸翻译理论创新与应用研究

比较文学与跨文化研究（英语）特色：外国文学研究和中国文化传承

2.2 师资队伍

本学位授权点现有硕士生导师 9 名，其中二级教授 1 名，江苏“333”工程第三层次人才 1 名，江苏“青蓝工程”中青年学科带头人 2 名，教授 5 名。在师资队伍建设、招生规模、科学研究以及人才培养等方面逐年稳步提升。在“外国语言文学+财经”以及“外国语言文学+商务”等研究领域形成了较为鲜明的特色。十四年的硕士研究生培养经验和一批有着丰富外语实践和指导经验的教师是我院

的优势，能够确保外语硕士人才培养的顺利开展。

本学位授权点坚持优化学缘结构、职称结构，利用内培外引改善师资队伍结构。目前在编专任教师 40 人，其中教授 5 人，副教授 12 人，专任教师中 22 人拥有博士学位，具有海外研修背景的教师 38 人。45 岁以下教师 21 人。外国语言文学学位点已经发展成为研究生导师队伍学历结构、学缘结构、年龄结构和职称结构合理的研究生导师梯队。

（1）方向带头人和学术骨干

外国文学（英语）方向学术带头人为孙勇彬教授，学术骨干包括孙冬教授、段慧副教授、段燕博士、邵怡博士、莫詹坤博士等；外国语言文学方向（英语）学术带头人为张高远教授，外国语言文学方向（日语）学术带头人为潘秋凤副教授，学术骨干包括胡阳副教授、许静博士、孙珂博士、张晓甜博士、洪忠婷博士等；翻译（英语）方向学术带头人为肖辉教授，学术骨干包括陈芙蓉副教授、顾晓燕博士、杨艳博士、孙越博士、程水英讲师等；比较文学与跨文化交流方向学术带头人为温潘亚教授，学术骨干包括储春花博士、张建红博士、齐梦菲博士和蒲婧新博士等。

在 20 位骨干教师中，两位入选江苏省“双创博士”，15 人具有博士学位，占比 75%；45 岁以下教师 13 人，占比 65%；骨干教师职称结构和年龄结构较为合理，具有持续发展的可能性。

2.3 科学研究

本学位点成立了以院长任组长的科研工作领导小组，参与并指导

教师队伍定期开展的学术活动以营造良好学术氛围。加大对各级各类课题申报的指导力度，提高申报标书的质量和效率。学科方向围绕学院的硕士点专业方向及本科专业方向设置，每个学科方向设有明确方向带头人和方向组成人员，学科方向带头人一般是教授或副教授。2021年以来，我院在科研工作中稳步前进，近5年内我院共计承担国家社科基金2项，教育部项目4项，江苏省哲社一般项目2项，江苏省教育厅社科项目12项，科技厅项目1项，高等教育学会省级教改项目2项，其他厅局级项目和校级项目十几项，具体如下表：

序号	项目名称	下达项目部门或单位	项目起讫时间	本学科获得项目经费（万元）	本学科中的项目负责人/名次	本学科中的主要参与者/名次
1	新发展阶段我国传统美育思想的创造性转化机制与路径研究(21BKS083 国家社科基金项目)	国家社科规划办	2021/10-2025/10	20	李骏/1	
2	他者·他性·他我：当代新英语小说中的动物研究（20FYB041 国家社科基金一般项目）	国家社科规划办	2020/10-2021/10	20	段燕/1	
3	萨缪尔·约翰生的文学批评研究(21YJA752009 教育部人文社科一般项目)	教育部	2021/08-2023/12	10	孙勇彬/1	
4	立美育德：当代高校立德树人路径研究(19YJA710021 教育部人文社科研究项目)	教育部	2019/03-2021/12	15	李骏/1	
5	商务英语专业人才培养研究(202002070011)	教育部	2020/02-2021/12	2	孙勇彬/1	邵怡/2 顾晓燕/3
6	商务英语教学研究(202102107007)	教育部	2021/12-2021/12	2	孙勇彬/1	
7	萨缪尔·约翰生的《格雷传》翻译与研究(20WWB001 江苏省哲社一般项目)	江苏省社科规划办	2020/08-2022/12	5	孙勇彬/1	邵怡/2 顾晓燕/3
8	大学英语课程思政教学与实践研究(20YYD002 江苏省哲社一般项目)	江苏省社科规划办	2020/09-2021/03	0	刘炜/1	

9	“一带一路”国家现代名人传记研究（2018SJZDI131 江苏高校哲社重点项目）	江苏省教育厅	2018/09-2021/12	8	孙勇彬/1	邵怡/2 孙冬/3 莫詹坤/4
10	文化产业视阈下江苏语言服务业的发展路径研究（2016SJB740008 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2016/07-2019/12	1	刘浩/1	
11	《聊斋志异》“图咏”与“图说”版插图艺术研究（2019SJA0273 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2019/11-2021/12	1	王小娜/1	胡阳/2 张媚/3
12	跨文化视角下中国餐饮词汇的法译研究和汉法餐饮辞典编纂（2017SJB0265 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2017/09-2019/12	1	孙越/1	
13	保罗·利科翻译思想研究（高校哲社一般项目 2018SJA0270）	江苏省教育厅	2018/10-2021/12	1	顾晓燕/1	
14	20 世纪法国文学中的中国城市书写（2020SJA0274 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2020/09-2021/12	1	凌燕/1	顾晓燕/2
15	《论语》英译中的“图像化再现”研究（2020SJA0275 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2020/09-2021/12	1	杨艳/1	
16	19 世纪英国文学报刊中的中国形象研究（2020SJA0283 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2020/09-2021/12	1	白玉粉/1	孙勇彬/2 刘婷婷/3
17	新漫画期刊《卡通王》研究（2019SJA0277 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2019/11-2022/11	1	齐梦菲/1	
18	维克多·谢阁兰文学创作中的异域情调思想研究（2019SJA0274 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2019/11-2021/11	1	嵇晔/1	
19	新经济批评视阈下巴尔扎克研究（2021SJA0264 高校哲社一般项目）	江苏省教育厅	2021/10-2023/11	1	储春花/1	
20	江苏省属高校研究生审美素养调查及美育路径研究（JGLX19_071）	江苏省教育厅	2019/05-2020/05	1	李骏/1	
21	基于文化输出的大学英语教学模式探究	高等教育学会	2020/09-2021/12	1	孙勇彬/1	邵怡/2 顾晓燕/3

22	江苏省双创计划“生物安全视域下的动物批评研究	江苏省科技厅	2020/09-2022/12	15	段燕/1	
23	诗人的焦虑——以江苏诗人为例(江苏文脉研究工程项目)	江苏省社会科学院文脉研究院	2018/11-2021/10	6	孙冬/1	
24	动态系统论视域下 EFL 写作纵向研究(17jsyw-80 江苏省软科学项目)	江苏省知识产权局	2017/10-2018/10	1	陈成辉/1	肖辉/2 刘浩/3
25	现存古代中文典籍法译本书目编纂和研究	中国翻译协会	2019/11-2020/12	6	孙越/1	
26	“一带一路”国家现代名人数据库建设研究	中国外语与教育研究中心	2019/05-2020/05	1	孙勇彬/1	
27	跨文化视角下江苏古典园林术语和话语在法国的译介研究(19SWC-014 江苏省社科联外语精品工程)	江苏省社科联	2019/11-2020/11	0	孙越/1	
28	疫情防控背景下高校英语教师线上教学技能提升研究(20SWB-04 江苏省社科联外语精品工程)	江苏省社科联	2020/09-2021/09	1	邵怡/1	孙勇彬/2 解艳/3
29	英语口语译(校级开放课程)	南京财经大学	2017/05-2019/05	10	肖辉/1	
30	Starting a startup for English majors (SYBXW18001)	南京财经大学	2018/09-2019/09	5	孙勇彬/1	莫詹坤/2
31	英美文学教学团队	南京财经大学	2018/06-2021/12	9	孙冬/1	
32	《基础法语 1》(校级翻转课堂项目)	南京财经大学	2017/06-2019/06	5	顾晓燕/1	李少卿/2 凌燕/3 嵇晔/4

近年来,本学科发表部分核心期刊论文如下:

序号	论文题目	发表时间	发表刊物	作者/名次
1	An intercultural analysis of the use of hedging by Chinese and Anglophone academic English writers	2017/03	Applied Linguistics Review	陈成辉/1
2	目力不及之处:论黄孝阳小说中的多维空间	2021/03	当代作家评论	孙冬/1
3	生活美学推动“五育融合”之学理基础与实践路径	2021/03	中国电化教育	李骏/1
4	坚持党对高校英语“课程思政”教学全面领导的路径	2020/12	中国社会科学报	刘炜/1
5	卡瑞尔·丘吉尔近年剧作的“去乌托邦”表达	2020/10	当代外国文学	莫詹坤/1
6	全球、残障与物种:论辛哈《动物之人》的动物叙事	2020/10	当代外国文学	段燕/1

7	我的跨文化写作与人生旅程——聂华苓访谈录	2020/09	当代作家评论	莫詹坤/1
8	传记与文学插图互补下的历史风云---《聊斋图说》中一幅插图印证的《我在慈禧身边的两年》	2020/09	现代传记研究	王小娜/1
9	抗击新冠肺炎疫情对大学生信息素养教育的启示	2020/08	中国高等教育	李骏/1
10	探索的精神与引领的力量——评许钧著《译道与文心——论译品文录》	2020/08	外语教学理论与实践	肖辉/1
11	葛兰言汉学研究中的中国古代婚俗和祭礼	2020/06	国际汉学	孙越/1
12	未来的旧时光——论马铃薯兄弟诗歌中的救赎力量	2020/06	作家	孙冬/通讯作者
13	向物敞开——黄梵诗歌读札	2020/06	扬子江诗刊	孙冬/1
14	约翰生在《格雷传》中的“偏见”	2020/05	现代传记研究	孙勇彬/通讯作者
15	战“疫”中的美育 有责任有担当	2020/03	光明日报	李骏/1
16	主体间性法语教学模式探析	2020/02	黑龙江高教研究	凌燕/1
17	中国漫画教育の現状	2019/11	大手前大学交流文化研究叢書	齐梦菲/1
18	“传记工作坊：作者、学者和读者的对话”侧记	2019/05	现代传记研究	邵怡/1
19	英语模糊标签语功能研究	2019/03	外国语文	张高远/1
20	肉身的神话：加缪半自传体小说《第一个人》中神话隐喻	2019/01	法国研究	顾晓燕/1
21	传记中文本主体的可变性	2018/11	现代传记研究	孙勇彬/1
22	数字化技术下政治代表的转型——中国的案例及其理论意义	2018/10	国外理论动态	肖辉/2
23	加缪对《群魔》的互文性阅读	2018/05	外国文学	顾晓燕/1
24	种族冲突还是美学冲突——以 2015 年美国当代诗坛两次风波为例谈“越界写作”	2018/02	学海	孙冬/1
25	中国日语学习者的拟声拟态词词学习策略的调查研究	2018/02	外语研究	潘秋凤/1

2021 年本学位点积极支持和鼓励青年教师申报国家社科基金项目和省部级社科基金项目，获得国家社科基金项目 1 项、教育部项目 2 项，省厅级项目 5 项。本学位授权点鼓励师生参加国际、国内学术交流活动，邀请了来自英国杜伦大学、南京大学、北京外国语大学、南京师范大学、中国人民大学等国内外知名高校的外国语言文学学科

的专家学者为青年教师和研究生开展讲座。我院李骏教授参加首届全国青年学者美育学论坛，并担任分论坛小组评议专家。

2.4 教学科研支撑

为支持研究生学习和科研活动，我院与盐城市康杰机械制造有限公司合作建设了江苏省研究生工作站。设站以来，公司的业务主要瞄准海外市场，急需外语外贸人才，而本学位点的硕士生进入公司实习工作，帮助公司解了燃眉之急。把公司的网站，公司的产品翻译成英文，以及处理与国外企业的邮件来往，特别是搜集国外企业的情况，并把他们翻译成中文，为公司海外市场的拓展提供了有力支撑。2021年共计3位本学位点的研究生进入工作站实习，把公司的产品翻译成英文，提高了企业在国内外的知名度。在站研究生及时处理与国外企业的邮件来往，提高了企业外事外联工作的效率。进站的硕士生积极参与企业的市场拓展，参加职工培训，并为企业文化建设出力。他们拥护中国共产党的领导和社会主义制度，掌握中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治品质、学术道德和强烈的事业心，能够为我们企业经济发展和社会进步服务。进站的硕士生具有扎实的英语、日语语言文学的基础理论和专业知识，掌握语言学、文学、翻译学和比较文学与跨文化研究的专业知识和技能，具有较强的科研能力和国际交流与合作的能力。

此外，本学位点借助自身建立的翻译研究所平台为研究生教育拓展平台。研究所现有成员18名，其中有正高职称的5位，有副高职称的6位，8名成员具有博士学位，主要从事笔译教学、口译教学、

南京文化翻译、翻译理论、中华文库学术外译、翻译实证、翻译技术、英汉汉英文学翻译和英语诗歌等方面的研究。翻译研究所的工作注重翻译理论与翻译实践相结合，注重翻译教学方法及规律的总结，注重用话语分析、语体分析和文化对比分析等方法总结出实用的翻译策略。

除此以外，本学位点还和江苏省舜禹信息技术有限公司、南京乐灵教育培训中心、南京策马翻译有限公司、南京领域翻译有限公司等单位建立翻译和语言服务企事业单位的专业实习基地。

2.5 奖助体系

本学位点积极保障研究生的奖学金和助学金体系，建立了完整的奖助学金制度，依托南京财经大学研究生院，依据《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》、《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》等文件，同时形成学科内部的细则文件，进一步确立了公平公正的评选方法，具体包括《外语学院国家奖学金评选细则》、《外国语学院研究生学业奖学金评选细则》、《外国语学院研究生专项奖评选细则》、《外国语学院研究生助学金评选细则》、《外国语学院优秀研究生》、《优秀研究生标兵、优秀研究生干部评选细则》、《南京财经大学外国语学院关于执行〈南京财经大学研究生国家奖学金评审实施办法〉》等。奖助水平较高、覆盖面广。对于研究生专项奖、研究生学业奖学金、优秀研究生等奖励，学位点邀请学院领导、研究生导师、骨干教师等成立学术委员会集体讨论，保证各项奖学金和助学金的评选做到公平、公正、公开。

(1) 奖学金。包括研究生学业奖学金、国家奖学金和社会捐赠类奖学金等。学业奖学金分为三等，金额分别为 12000 元/年、8000 元/年和 6000 元/年，总覆盖率达到 100%。国家奖学金金额为 20000 元/年。2021 年外国语学院 1 名研究生获得国家奖学金。社会捐赠类奖学金包括“暖阳奖学金”等，名额为 1 名，金额为 4000 元/人/年。

(2) 助学金。包括国家助学金与社会捐赠类助学金。国家助学金每生每年 6000 元，每学年分 10 个月发放给符合条件的在学研究生。社会捐赠类助学金有“中储粮校友基金助学金”，每年评选一人，金额为 3000 元。同曦助学金名额 1 名，特别资助安徽籍研究生。

(3) “三助一辅”工作。依据《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》，我院积极开展了“三助一辅”工作，鼓励研究生在校期间积极参与该项工作，锻炼自身的综合素质能力。2021 年外国语言文学硕士研究生担任助管岗位 1 人。所有担任助管岗位的本学位点硕士研究生都能够保质保量的完成岗位负责人交待的任务，履行岗位职责。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位授权点长期以来高度重视外国语言文学硕士生源质量，采取多种方式提高生源质量，具体方法包括：

(1) 凝练学科特色，丰富宣传途径。为保证更优质的生源，本学位授权点认真做好研究生招生宣传工作，进一步凝练本学科特色，充实招生宣传内容，丰富招生宣传的形式，借助学院微信公众号，介

绍本学科的历史发展、师资力量、教学特色和优秀毕业生，吸引优质生源；

(2) 实地走访宣传，吸引优秀生源。本学位点教师和领导积极实地走访兄弟院校，去淮阴师范学院、太湖学院等高校做现场招生咨询，鼓励优秀生源报考南京财经大学外国语言文学硕士研究生。

(3) 注重学生潜力，严把生源质量关。本学位点在招生过程中严格遵守各项规章制度，严格执行国家和学校有关规定，严格考核考生的综合素质与学术潜力，宁缺毋滥，优中选优，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。

2021年，本学位授权点共录取研究生10人，学位授权点生源结构多样化。本省生源约为70%，外省生源约为30%，主要包括江苏、安徽、上海、山东等4个省份。外国语言文学硕士生源质量高。985、211或一本以上院校生源占40%。在专业分布上，绝大部分研究生生源的本科专业为英语和日语，仅有1人为公共管理学科的跨学科专业。

3.2 思政教育

本学位授权点高度重视研究生思想政治教育，持续推进课程思政、研究生辅导员队伍建设以及研究生党建工作。

(1) 思想政治理论课开设和课程思政

在研究生思想政治教育过程中，学位授权点紧紧抓住“思政课程”和“课程思政”的融合，同向同行，融合发展。一是**发挥导师的引导和监督作用**，将思政教育渗透到教学科研和社会实践的各个环节。二是**发挥授课教师以身作则的模范作用**，将思政教育与专业课程教学相

融合，将课程思政的因子渗透到教育教学的每个环节。学院开设了《中外思想文化经典》、《20 世纪西方文艺批评理论》、《西方文论原著选读》等专业课，这些课程的授课过程中都融合了课程思政的内容和要素。在《中外思想文化经典研读》中，讲授柏拉图的《理想国》时，讨论真理与现实和艺术的关系；亚里士多德的《诗学》中，探讨艺术的功能，艺术具有宣泄的功能，我们也有陶冶情操之说；菲利普·锡德尼的《为诗一辩》讲授以史明鉴，诗歌具有前瞻性；叔本华的《作为意志和表象的世界》探讨什么样的人生是有意义的；尼采的《悲剧的诞生》探讨美与崇高；柯勒律治和华尔华兹的《抒情歌谣集》探讨情感的自然流露，人与自然的和谐关系等等，在讲授该门课程的时候，主动融入新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记的治国理政的观念和措施。三是**课程思政体现专业教育的“同频共振”**。学院贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题，深化教书育人内涵，突出“课堂教学”的育人主渠道作用，深入发掘各类研究生课程的思想政治理论教育资源，将马克思主义理论贯穿教学和科研的全过程，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进各类研究生课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现全员全过程全方位育人。

(2) 研究生辅导员队伍建设的情况。根据教育部公布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中要求，“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作

的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。”学院辅导员在开展思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育的过程中,严格按照学校的要求来工作,兢兢业业,认真敬业。我院坚持把立德树人作为中心环节,把研究生辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,按照专兼结合、师生比不低于1:200的比例设置研究生辅导员岗位1人。学院研究生辅导员按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求,不断提高自身水平,为培养肩负民族复兴重任的时代新人贡献力量。

(3)研究生党建工作的情况。学位授权点研究生规模不断扩大,总体具备健康、积极、向上的良好态势,拥护党的方针政策,对国家政治经济发展前景充满信心,积极向党组织靠拢,有较强的敬业精神和成才愿望。学院研究生党支部针对研究生这个特殊群体,对研究生党建的开展做了以下工作:一是深入宣传,营造良好的氛围。加大党建工作的宣传力度,积极营造党建的氛围,举行研究生古诗词翻译大赛,廉洁主题书画展等活动,充分调动所有党员参与党建活动的积极性。二是加强沟通协作,完善组织建设。研究生支部严格遵循学生支部的组织制度,整理好党员名册、档案、党员信息系统管理,按照程序选举支委会组成人员,完善好组织建设方面的工作。三是强化理论武装,推进政治建设。开展教育,提高研究生党员的素质。及时宣传好党和国家的方针政策,不断丰富党员的文化生活,为其提供丰富的精神食粮。四是丰富党建活动,保持党员的先进性。通过书记、

院长讲党课，多语种微党课，党课走进博物馆、纪念馆、田间地头、宿舍等，丰富党史学习的形式，提升党史学习的成效，善用红色资源，增强党史融入思政教育的趣味性。

3.3 课程教学

(1) 核心课程和主讲教师

本学位点开设的核心课程及主讲教师 外国语言文学（英语）

序号	课程名称	学时/学分	课程性质	开课学期	任课教师	职称
1	中国特色社会主义理论与实践研究	34/2	必修	1	于海量	教授
2	马克思主义与社会科学方法论	17/1	必修	2	卓承芳	副教授
3	第二外语（I、II）	68/4	必修	1 2	顾晓燕	副教授
4	普通语言学	51/3	必修	1	李俊儒	教授
5	翻译通论	51/3	必修	1	肖辉	教授
6	英语国家文学概论	51/3	必修	1	孙冬	教授
7	跨文化交际	34/2	必修	2	胡美珠	副教授
8	中外思想文化经典	34/2	必修	2	孙冬	教授
9	论文研讨与写作	34/2	必修	2	张高远	副教授
10	外国语言学研究方法	34/2	选修	2	张高远	教授
11	认知语言学	34/2	选修	3	张高远	教授
12	社会语言学	34/2	选修	3	张高远	教授
13	英语语用学	34/2	选修	3	张高远	教授
14	应用语言学	34/2	选修	3	张高远	教授
15	二十世纪西方文艺批评理论	34/2	选修	2	孙冬	教授
16	现当代英美小说	34/2	选修	3	孙冬	教授
17	英美现当代诗歌与戏剧	34/2	选修	3	孙冬	教授
18	加拿大文学研究	34/2	选修	2	段慧	副教授
19	中西翻译理论	34/2	选修	2	肖辉	教授
20	英汉对比研究与翻译	34/2	选修	3	刘浩	副教授

21	中国典籍英译	34/2	选修	3	张高远	副教授
22	应用翻译理论与实践	34/2	选修	2	肖辉	教授
23	比较文学导论	34/2	选修	2	孙勇彬	教授
24	中外文学史理论研究	34/2	选修	3	莫詹坤	讲师
25	文化研究导论	34/2	选修	3	段慧	副教授
26	西方文论原著选读	34/2	选修	2	段燕	副教授
27	第二外语（III）	34/2	选修	3	顾晓燕	副教授

本学位点开设的核心课程及主讲教师 外国语言文学（日语）

序号	课程名称	学时/学分	课程性质	开课学期	任课教师	职称
1	中国特色社会主义理论与实践研究	34/2	必修	1	于海量	教授
2	马克思主义与社会科学方法论	17/1	必修	2	卓承芳	副教授
3	第二外语（I、II）	68/4	必修	1 2	孙勇彬	教授
4	日语语言学	51/3	必修	1	潘秋凤	副教授
5	翻译通论	51/3	必修	1	潘秋凤	副教授
7	跨文化交际	34/2	必修	2	齐梦菲	讲师
8	日语思想文化经典著作研究	34/2	必修	2	齐梦菲	讲师
9	日语论文研讨与写作	34/2	必修	2	潘秋凤	副教授
10	日语语言学研究方法	34/2	选修	2	潘秋凤	副教授
11	日语当代语法研究	34/2	选修	3	洪忠婷	讲师
12	日本社会研究	34/2	选修	3	齐梦菲	讲师
13	日语语用学	34/2	选修	2	洪忠婷	讲师
14	日语文体学	34/2	选修	3	齐梦菲	讲师
15	日语经贸文献选读	34/2	选修	2	齐梦菲	讲师
16	日汉对比研究与翻译	34/2	选修	2	潘秋凤	副教授
27	第二外语（III）	34/2	选修	3	孙勇彬	教授

（2）课程教学质量和持续改进机制

本学位授权点长期以来狠抓研究生课程教学质量，严格执行《教

学工作规程》，同时采取有效措施持续改进教学质量。强化师德师风建设，在职称评定和教学奖励等方面实行师德师风“一票否决”；完善教学质量保障规范，实施全流程质量管理；落实“三全育人”责任。本学位授权定期举办师德师风和教学科研小型研讨会；为了确保贯彻执行各项教学政策、规定和措施，实现教学质量目标，设立了校、院两级教学督导制度，对学位点的教学工作进行监督、检查和指导。深入课堂和实习现场，做好教学检查督导和教学质量评估工作；加强教风、学风的检查督导；协助健全教学管理规章制度，对学科专业建设、方向设置、课程建设、教学计划提出指导建议，协助开展提高教学质量和促进教学方法与手段改革的重要活动。学院党政领导班子成员每学期随堂听课不少于 4 次。建立青年教师导师组帮助青年教师持续改进教学质量。鼓励青年教师申报教学改革课题，积极参加微课比赛等教学比赛。

2021 年，本学位点教学质量良好，无教学事故发生，学生评教满意度高。我院孙勇彬教授、邵怡博士主持的课题“以坚定文化自信为价值导向的大学英语教学模式探究”，肖辉教授、陈芙蓉副教授主持的“高校《中级英语口语译》微课程建设与应用研究”获立项 2021 年江苏省高等教育教改研究课题立项，李骏教授在 CSSCI 来源期刊发表论文《生活美学推动“五育融合”之学理基础与实践路径》。

（3）教材建设

本学位授权点高度重视教材建设，认真做好教材选用登记工作，对教材的质量与权威性严格把关。近年来，本学位点专任教师在高水

平出版社出版教材多部。如《21 世纪大学财经英语》、《新融通大学英语》（1-4）、《实用大学英语教学研究》《（财经类）研究生英语读写教程》、《大学英语视听说进阶教程 4》、《新指南跨文化旅游英语》、《大学英语视听说进阶教程 2》等。

3.4 导师指导

（1）导师选聘、培训和考核

近年来，南京财经大学先后制定了《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》、《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度。为贯彻落实江苏省学位委员会、省教育厅制定的《关于加强研究生导师队伍建设的意见》、《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》等文件精神，学校制定了《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》。本学位点严格按照有关文件要求，严格把关导师选聘，积极组织硕士生导师参加业务交流与师德师风培训，严格考核要求，考核工作常态化。

本学位点现有硕士生导师 9 人，覆盖外国文学、外国语言学及应用语言学（英、日）、翻译学、比较文学与跨文化研究等 4 个方向。2021 年新增学术型硕士生导师 1 人。所有硕士生导师均爱岗敬业、认真履职，未发生过受处分及考核不合格情况。

（2）导师指导研究生制度要求和执行情况

导师指导研究生的制度要求规定在《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度中。根据《工作条例》，导师有指导和检查

研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作，包括制定学位论文工作计划，按时作学位论文的开题报告等环节；审核研究生学位论文，坚持标准，严格把关，组织学位论文答辩；推荐评选奖学金、优秀学位论文、优秀调查报告等的人选；敦促欲提前毕业的研究生或确因客观原因不能按时完成学习计划需延长学习年限的研究生提前提出申请并签署意见；向学院及时汇报因中期考核不合格，或因政治思想、道德品质、组织纪律等方面表现很差，或因无故完不成学位论文、在科研中剽窃或弄虚作假、擅自离校、长期请事假、患有特殊疾病等原因而不宜继续培养的研究生；以及协助做好研究生的毕业鉴定工作，对毕业研究生的业务能力和现实表现作出实事求是的评价等职责。

本学位授权点严格执行学校的制度要求，执行情况良好。在读研究生均正常学习，无申请延期毕业、休学或受学校处分的现象。2021年所有应届外国语言文学硕士毕业生均顺利毕业，毕业论文检查通过率 100%，无学术不端现象。

3.5 学术训练

本学位授权点高度重视外国语言文学研究生的学术训练。《外国语学院优秀研究生、优秀研究生标兵、优秀研究生干部评选细则》、《南京财经大学外国语学院关于执行〈南京财经大学研究生国家奖学金评审实施办法〉的相关细则》、《南京财经大学外国语学院关于教师参加学术会议的规定》等规定中明确了科研的重要性，以及在评奖评优中对于科研优秀学生的一定程度的倾斜。本学科鼓励学生发表高

水平论文、参与导师课题、申请科研项目、参加学术会议、参与学科竞赛等。2021 年，钟晶晶和严晓婕两位同学在江苏省翻译协会组织的第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛中均获得笔译一等奖；陆晓梅同学获得首届 CATIC 杯全国翻译传译口语写作大赛二等奖，并在第三届全国高校创新挑战活动英语词汇赛（专业组）获优秀奖；刘向群同学在《盐城师范学院学报》2021 年第 41 卷第 2 期发表论文“《奥斯卡·王尔德传》中的人道主义诠释”，负责江苏省研究生科研创新计划项目“十九世纪英国文学中的中国形象嬗变”（编号 KYCX20_1319）；

3.6 学术交流

南京财经大学研究生院制定有《南京财经大学硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，为每位硕士研究生制定了《南京财经大学硕士研究生学术交流活动登记本》和《南京财经大学硕士研究生学术交流活动考核表》。

本学位授权点长期以来要求并鼓励硕士研究生赴国内高水平大学、研究所开展学术交流，支持硕导带硕士生参会，在经费上给予充分保障。研究生毕业前，学院按《培养方案》规定的考核标准对学术交流情况进行考核，硕士研究生在学期间必须至少听取学术报告 8 次，参加有关学术交流活动时，应填写学术交流活动报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。学术交流活动考核合格者给予 1 学分。

2021 年，本学科点邀请校外专家教授 10 人来外国语学院做讲座，他们分别来自英国杜伦大学、首都师范大学、南京大学、中国人民大学等国内外知名高校，为研究生打开了科学研究的视野。本学位点还

定期组织研究生经典读书活动，和学院教授一起品读经典，讨论学术前沿问题。钟晶晶同学于 2021 年在线参加了第十三届北京大学外国语言文字研究生论坛；严晓婕的论文《芥川龙之介的中国认识——以〈中国游记〉为中心的考查》在辽宁省第三届“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛文学组优秀奖。

3.7 论文质量

我校高度重视研究生的毕业论文质量，通过制度建设健全毕业论文质量控制和评估机制。我校学位办公室与研究生院共同制定了完善的硕士学位论文考核制度，其中包括《南京财经大学硕士学位论文开题管理规定》、《南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法》、《南京财经大学学术学位硕士学位论文评审标准》、《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》、《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》、《南京财经大学研究生优秀学位论文评选办法》、《南京财经大学硕士学位授予工作细则》等。每位硕士研究生均须签署《南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书》。学位论文评审实行 100% “盲审” 制度，由研究生院委托两名校外专家进行评审，评审专家应具有教授、副教授或相当专业技术职务。评审意见分为“通过”、“稍作修改后通过”、“重大修改后通过”和“未通过”四等次。

本学位授权点严格遵守上述规章制度，强化学位论文的质量保障。2021 年，本学位授权点有 4 名研究生申请硕士论文答辩，盲审率为 100%，答辩通过率 100%。论文质量总体良好。2021 年获得校级优秀

硕士学位论文 1 篇。

3.8 质量保证

本学位点严格按照《南京财经大学硕士学位授予工作细则》规定的各项工作制度与流程，按照《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》、《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度强化指导教师的质量管控责任，加强学位论文与学位授予管理。

依托南京财经大学研究生院各项规章制度，本学位点对外国语言文学硕士研究生培养全过程进行质量监控，完善分流淘汰机制。2021 年全年无硕士生导师受处分、受警告以及硕士研究生分流淘汰情况。

3.9 学风建设

本学位点重视学风及学术道德建设，严格贯彻落实相关规章制度坚持加强研究生导师队伍建设，规范导师指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师。通过课程思政研讨会、研究生任课教师和研究生中期座谈会、专题讨论会以及全员大会的形式组织全体研究生导师和研究生共同学习和讨论研究生导师指导行为准则，认真学习全国研究生教育大会精神、《研究生导师指导行为准则》、《南京财经大学预防和处理学术不端行为文件汇编》等文件的内容，明确研究生导师不得逾越的“十不得”红线，坚定立德树人、严谨治学、为国家培养“四为”高层次创新型技术人才的育人目标，准确把握《准则》精神，严格界定导师行为底线，使导师深刻认识到肩负的责任感、使命感和荣誉感，深入思考研究生招生、课程建设、师资建设、质量监控、课程思政等工作。在《论文

研讨与写作》课程中融入学术规范教育。每位研究生均签署《南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书》，对学术不端行为“零容忍”。2021年，本学位点研究生与指导教师均未发生学术不端现象。

3.10 管理服务

本学位点设有专职研究生辅导员一人，负责研究生日常管理。研究生教学秘书一人（兼职），负责研究生教学工作。此外，我院设有研究生会和研究生党支部，建立了完善的权益保障制度和沟通渠道，对于学生的诉求和意见能够及时转达和解决，关注学生心理健康，学院与心理中心协同合作为学生解决心理困惑，因此在校研究生对学院的满意度很高。

3.11 就业发展

本学位点高度重视研究生就业，长期关注研究生就业质量与职业发展。2021届外国语言文学硕士毕业生就业率为100%。就业去向包括事业单位、民营企业、外资企业等，用人单位意见反馈良好。

4. 服务贡献

4.1 科技进步(科研成果转化、促进科技进步情况)

大力推动大数据人文社科研究范式，推动语料库语言学、计量语言学等与话语、翻译、文体、文学、教育等的交叉研究；加强研究硬件条件建设，推进语料库语言学实验室、认知语言学实验室、商务英语虚拟仿真实验室，使语言研究对接国际前沿。坚持“国家急需、任务牵引、成果重大、协同创新”的原则，以“中华思想文化术语传播工程”等重大项目为抓手，开展国际传播能力和对外话语体系建设；

立足国家语言能力建设，开展语言政策与规划研究；加强区域国别与全球治理研究，为“一带一路”建设、中国参与全球治理和构建人类命运共同体提供学术支持；以中国文化走出去协同创新中心为支撑，开展文化走出去效果评估，为文化走出去研究提供科学支持。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

外国文学研究和国家文化传承战略相对接，打造全国学术高峰；外国语言学研究以语料库和话语研究为特色，为国家提供话语传播智库，进入国际视野；翻译研究直接对接国家“一带一路”战略，为中国文化、中华学术走出去提供社会服务；国别区域研究融合国家战略，为国家对外交往、讲好中国故事提供政策性高端智库。学科内部相互融通，北非研究聚合英、法、阿语的力量，与文学、翻译研究相结合；语料库语言学结合翻译和国别区域研究，形成推动“走出去”战略的合力。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

本学位点与统计学科交叉，推进大数据外国语言文学研究，为我国政治、经济、法制、文化建设等的国际化发展提供话语智库，研究中国社会生活变迁，对威胁人类健康、环境、安全等的话语进行合作研究。外语学科还应与经管商法等商务学科深度融合，开展跨文化商务语言研究、跨文化商务传播研究、中国对外贸易关系研究、大商科语料库建设与开发等系列研究。通过学校的南非孔子课堂、等机构的建设，搭建中外对话交流平台，做好为江苏省提供全方位语言服务的准备。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生导师队伍有待进一步建设和加强。部分学科方向导师人数过少，且存在职称断档的情况，需要一方面积极引进国内外优秀人才，另一方面在学科内部积极培养人才，双管齐下充实导师队伍。

2. 本学科的科研成果仍需提高。目前本学位授权点在国家级和省部级课题立项数量、CSSCI、A&HCI、SSCI等来源期刊论文发表数量、高水平专著出版数量等方面均较少，科研质量有待提高。

3. 研究生招生质量和科研产出有待提高。录取学生来自 985 和 211 高校的数量偏少，需要加强学科建设，增强学科吸引力，并同时加强招生宣传力度。在校研究生的科研成果产出较少，存在较大程度的提升空间。2021 年教育部、教育厅抽检外国语言文学硕士研究生学位论文虽然全部合格，但目前尚未获得省级优秀论文，需要进一步提升论文质量。

4. 加强科研平台建设。目前本学位点仅有一家省级研究生工作站，研究生实习基地或研究生联合培养基地若干，对于人才培养发挥的作用和产出的成果比较单一，需要结合学科特色以及我校商务背景，对科研平台和实习基地的合作方式和育人模式进行多元化探索，进一步提升协同育人的质量。

5. 研究生教育教学的规范化建设还有待于进一步加强。要提高培养质量，必须进行科学化管理，用科学的思想，科学的方法和手段进行管理，使管理工作规范化，制度化和高效化。相对于本科生教学，研究

生教学的规范化和制度化程度仍有欠缺，需要严加监督和考核。

三、下一年度建设计划

1. 加强导师队伍建设。加强研究生导师队伍建设，规范导师指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师。重视研究生导师在研究生培养中的作用，鼓励导师不断提高自身的理论研究水平、外语实践能力、教学质量和指导水平，推动研究生培养质量的不断提升。积极引进国内外高端学者，加大支持青年教师的科研力度，提高科研水平。积极组织学术交流活动 and 承办学术会议，鼓励教师参加学术交流，提高教师的科研意识和科研兴趣，形成良好的科研氛围。

2. 重视科研工作，提高科研质量。加强学术交流，营造学术氛围，以省部级、国家级基金项目 and 奖励期刊论文为抓手，寻求项目立项突破。加强外国语言文学各方向的科研团队建设，发挥教授的模范带头作用，切实加大对骨干科研人员和年轻科研人员的培养力度，在学院的层面形成多支科研团队，形成比较稳定的研究方向。

3. 狠抓研究生毕业论文质量，力争省优论文。开展学位与研究生教育综合改革，努力创新体制机制，建立健全研究生学位论文质量保障制度体系，营造风清气正的学术氛围 and 诚信的科研环境，实施精细化管理，建立一套科学、严密、行之有效的研究生学位论文质量保证体系，实现研究生学位论文质量不断提高，力争获得省级优秀论文。

4. 探索研究生工作站 and 培养基地的多元化合作模式，突破人才培

养方式的单一性，积极探索联合培养研究生的新机制。加强本学位点与政府部门、涉外企业和教培机构的联系，开展实质性的合作，依托各自资源优势，进一步加强科研领域的研究创新。

5. 进一步完善研究生培养的制度建设。建立和完善适合本学位授权点的研究生教学及师资管理规范体系，完善研究生培养规范体系，科学制定具有稳定性和可操作性的规范，并严格执行各项规章制度，切实提高本学位点的研究生培养质量。

附件：

马克思主义理论学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
代码：10327



授权学科
(类别) | 名称：马克思主义理论
代码：0305

授权级别 | 博士
 硕士

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

南京财经大学马克思主义理论学位授权点人才培养目标分为宏观、中观和微观三个层次。宏观层面，要培养马克思主义理论的创新者，传统文化的传承者，现代科技文明的开拓者，社会主义核心价值观的弘扬者和思想政治工作的引领者。

结合南京财经大学“厚基础、强能力、高素质，德智体美劳全面发展，具有社会责任、国际视野、创新精神和创业潜质，懂经济会管理的应用复合型人才”的人才培养目标定位，马克思主义理论专业研究生培养也应具有两大特色目标：一是志存高远，胸怀经世致用之志；二是苦练内功，具备经世济民之能。使本学位点培养的研究生真正做到学“马”、信“马”、研“马”、爱“马”、传“马”、行“马”。

中观层面，致力于培养树立“四个意识”、坚定“四个自信”，具有较好马克思主义理论素养、政治素质和道德素质的人才。具体围绕以下四个目标开展人才培养工作：一是政治立场坚定，做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；二是提升人文素养，将传统文化与现代文明有机结合；三是强化学术研究能力，夯实马克思主义理论基础，兼具专业特色和学术底蕴；四是重视理论与实践相结合，拓展新时代深化改革的实践能力。

微观层面，致力于培养扎实专业基础知识和多方面知识技能，能够胜任高等学校、研究机构、党政机关、企事业单位的教学、科研、宣传和政策研究等方面工作的专门人才。

2. 学位标准

（1）基本知识

充分认识马克思主义产生的必然性、基本要义，正确理解马克思主义中国化的必然性、历史性飞跃及其理论成果，简要了解国外马克思主义理论，能够准确运用马克思主义理论分析解决当下中国社会诸多现实问题。

(2) 基本素质

有比较扎实的马克思主义理论功底，能及时了解马克思主义理论学科的最新研究动态及成果；恪守学术道德规范，有独立的学术研究能力、社会实践能力、交流表达能力等。

(3) 学位论文基本要求

选题具有理论与现实意义，符合马克思主义意识形态要求；文章结构完整，层次清晰，逻辑严谨，论证充分，文笔流畅，格式规范；基本观点正确，引用资料翔实可靠，不存在抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果的现象；有较高的学术质量，基本观点正确，内容有一定的创新点，通过本学科的学位论文答辩。

(4) 成绩及学分要求

必修课考核成绩平均在 75 分（含）以上；总学分 47，其中公共基础课 9 学分、学位课 18 学分、选修课（含专业选修课）12 学分，学术活动 1 学分、专业实践 1 学分、学位论文 6 学分。

(二) 基本条件

1. 培养方向

(1) 马克思主义基本原理与当代社会思潮研究

本方向通过对现代中西方哲学及社会思潮的辨析，探讨历史唯物主义和当代中国经济社会发展现实问题。

(2) 马克思主义中国化与新时代社会治理研究

本方向聚焦研究马克思主义中国化的发展历程、发展道路、发展规律，探讨当代中国国家治理和社会治理中的若干重大现实问题。

(3) 思想政治教育与社会主义核心价值观研究

本方向将社会主义核心价值观融入高校党建与思政工作，探析思想政治理论教育对高校人才培养的作用。

(4) 中国近现代史基本问题与执政党的建设研究

本方向以评价道路选择和未来走向等基本问题为导向，总结实现中华民族伟大复兴之路及中国共产党的执政规律。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支素质过硬、高学历、高水平、专兼职相结合的教师队伍。专职教师有 50 人，其中教授 12 人、副教授 13 人、博士 40 人。教师队伍学源优化、结构合理。其中，马克思主义理论一级学科点带头人陈章龙教授为省重点学科带头人。2021 年，梅景辉、王荣江两位教授获评省二级教授。王敏光、卓承芳入选江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象，王敏光入选江苏省思政“领航·扬帆”计划人才，王纪臣、王萌、徐梓彦入选校“青年学者支持计划”，新引进优秀博士 4 人。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	12	0	0	3	2	1	4	2	10	1	0
副高级	13	1	2	2	3	4	1	0	9	1	0
中级	25	13	7	1	2	2	0	0	21	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

总计	50	14	9	6	7	7	5	2	40	4	0
最高学位非本单位 人数（比例）			导师人数（比例）				博士人数（比例）				
50人（100%）			18人（36%）				40人（80%）				

注：1. “海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 各学科方向学术带头人与学术骨干（每个方向不少于3人）

方向一名称		马克思主义基本原理与当代社会思潮研究			专任教师数		12	正高职人数		3	
序号	姓名	专业技术 职务	学术头衔或人才 称号	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		招生	授学位	
					招生	授学位	招生	授学位			
1	梅景辉	教授	中宣部宣传思想文化青年英才，省“青蓝工程”中青年学术带头人，省社科英才	中国历史唯物主义学会理事				3		4	
2	李 骏	研究员						1		0	
3	于海量	教授						1		1	
4	卓承芳	副教授	省思政“领航·扬帆”计划人才					2		0	
5	杨荣刚	讲师						0		0	
方向二名称		马克思主义中国化与新时代社会治理研究			专任教师数		13	正高职人数		2	
序号	姓名	最高 学位	专业技术 职务	学术头衔或 人才称号	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		招生	授学位
						招生	授学位	招生	授学位		
1	刘希刚	博士	研究员	省333工程第三层次	江苏省科学社会主义学会理事				2		2
2	曹 克	博士	教授						2		3
3	陈 翔	博士	副教授						2		1
4	茆素琼	博士	副教授						0		0

5	王萌	博士	讲师					0	0
方向三名称		思想政治教育与社会主义核心价值观研究				专任教师数	12	正高职人数	3
序号	姓名	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	王遐见	博士	研究员		社会主义核心价值观理论研究中心主任			0	0
2	韩力争	博士	教授		江苏省高等学校思想政治理论课教学指导委员会“形势与政策”分教学指导委员会委员			2	1
3	孙丰云	博士	副教授		中国伦理学会会员			1	1
4	范渊凯	硕士	副教授					0	0
5	蒋宏大	博士	研究员					0	0
方向四名称		中国近现代史基本问题与执政党建设研究				专任教师数	11	正高职人数	2
序号	姓名	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	王敏光	博士	教授	省思政“领航·扬帆”计划人才	江苏省政治学会理事			2	0
2	王荣江	博士	教授					0	1
3	陈鹏	博士	副教授	省333工程第三层次	中华人民共和国史学会会员；扬州历史学会理事			1	0
4	程晓燕	博士	副教授					0	0
5	徐成	博士	副教授					0	0

3. 科学研究

本学位点在科学研究方面取得了较好的成绩。2021年度，学院教师在《光明日报（理论版）》《当代世界与社会主义》《自然辩证法研究》等权威刊物发表学术论文30余篇，学术成果转载率高；国

家社科基金一般项目 7 项在研, 获批省部级项目 5 项, 厅级课题 4 项, 其他横向课题 1 项, 经费有 108.3 万; 已结项国家社科基金项目 2 项, 省级项目 6 项; 获省级以上科研、教学成果奖 4 项, 校级教学成果奖 2 项。

(1) 国家社科项目

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 获批经费 (万元)
1	文化自信背景下马克思主义意识形态话语权建设研究(17BKS086)	国家社会科学基金	一般项目	201706-202112	梅景辉	20
2	新时代生态文明思想创新研究(19BKS078)	国家社会科学基金	一般项目	201906-202206	刘希刚	20
3	市域社会的城乡逻辑及其治理选择研究(20CZX010)	国家社会科学基金	一般项目	202009-202312	吴伟	20
4	新发展阶段我国传统美育思想的创造性转化机制与路径研究(21BKS083)	国家社会科学基金	一般项目	202109-202412	李骏	20
5	新时代中国共产党执政话语体系建构逻辑研究(21BDJ055)	国家社会科学基金	一般项目	202109-202412	王遐见	20
6	黑格尔自由思想的生态意蕴及马克思的超越	国家社会科学基金	后期资助项目	202110-202212	王萌	25

(2) 江苏省社科及其它项目

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 获批经费 (万元)
1	江苏省思政课教师领航扬帆人才项目	省教育厅	人才项目	202109-202410	王敏光	10
2	新时代中华民族共同体意识培育研究 2021SJZDA014	省教育厅	重大项目	202110-202412	王敏光	10
3	新时代青年价值观教育与精神生活同构研究 21MLB011	省社会科学基金	一般项目	202110-202412	解兆丹	5

4	习近平总书记关于红色文化重要论述研究 21MLC002	省社会科学基金	一般项目	202110-202 412	范渊凯	5
5	中国共产党百年自我革命的历史演进与经验启示研究 21DJC001	省社会科学基金	一般项目	202110-202 412	王纪臣	5
6	江苏开展党内主题教育的经验和启示 21SDC-145	省社科应用研究精品工程“庆祝建党百年·江苏党的建设历史经验”项目	一般项目	202106-202 110	于海量	1
7	新时代江苏大学生道德实践体系构建研究 21SYB-135	2021年度江苏省社科应用研究精品工程课题	一般项目	202107-202 212	殷殷	0.3
8	长期执政条件下中国共产党实现自我革命研究 2021SJA0282	省高校哲社思政专项	一般项目	202109-202 212	王纪臣	1
8	当代国外马克思价值形式理论研究的理论视域及其困境研究 2021SJA0286	省高校哲社思政专项	一般项目	202109-202 212	谢家新	1

(3) 市厅级及以上代表性科研奖励

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	庄子“德”论释解	王敏光	2021
2	江苏优秀理论成果	二等奖	探寻规范互联网金融发展的有效路径	范渊凯	2021
3	江苏优秀理论成果	二等奖	马克思生态伦理思想及其当代价值	王萌	2021
4	2020年度全市统战理论政策研究创新成果	一等奖	“十四五”时期推进地方治理现代化的统战工作体系研究	王遐见	2021

(4) 代表性学术论文

序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社
1	发挥党史学习教育的思想引领功能	梅景辉/ (1/1)	202109	光明日报·理论版
2	“文化意识”与“话语权力”——马克思主义	梅景辉/	202103	世界哲学

	意识形态理论研究	(1/1)		
3	文化工业时代意识形态话语权的思想维度——法兰克福学派文化批判理论的现代性反思	梅景辉/ (1/1)	202112	南京师范大学学报
4	“例外状态”下的生命、技术与政治	张颖聪/ (1/2)	202109	自然辩证法研究
5	庄子个体思想意蕴探赜——以“精神个体”为视角	王敏光/ (1/1)	202101	中国哲学史
6	全球气候责任与结构性非正义	孙丰云/ (1/1)	202107	伦理学研究
7	瑞典左翼党百年社会主义理论与实践探索的特点分析	桂森林/ (1/1)	202103	当代世界与社会主义
8	马克思共同体思想的三重逻辑及当代价值	梅景辉/ (1/2)	202108	江苏社会科学
9	音乐舞蹈史诗中的红色文化力量	顾高菲/ (1/1)	202107	中国社会科学报
10	深化长三角一体化财税机制研究	陈鹏/ (1/1)	202107	中国社会科学报
11	中国式现代化新道路与国家形象建构	陈翔/ (1/1)	202109	中国社会科学报
12	组织纪律建设的山东根据地实践	汲梦喆/ (1/1)	202109	中国社会科学报

(5) 学术交流

在学术交流方面,重点从以下几个方面推进:一是积极“请进来”,为提升研究生学术视野提供高端平台。2021年4月26日下午,由马克思主义学院和中国特色社会主义理论体系研究中心共同举办的“中国共产党推进马克思主义中国化发展”专题学术报告会在仙林校区工科楼二楼会议室举行。2021年6月11日上午,江苏省社科联副厅级巡视员、研究员、博士生导师李静应邀来我院作题为“学术研究与学术论文选题专题报告会”的学术报告。2021年6月25日下午,南京大学马克思主义学院教授、博士生导师王浩斌应邀来我院作题为“马克思主义理论学科学术脉络与前沿问题”的学术报告。2021年9月29日下午,我院邀请中国社科院马克思主义研究院副院长、中国社会科学院马克思主义研究院副院长、博士生导师林建华教授在腾讯

会议平台为青年教师和全体研究生作题为“思想政治理论课中的‘德’与‘智’”的线上专题报告。2021年11月17日，上海市社会科学界联合会研究员、《探索与争鸣》杂志主编叶祝弟应邀为马克思主义学院做题为“深耕思想市场与深化选题漫谈”的线上学术讲座。11月18日，扬州大学特聘教授，博士生导师王世谊应邀作“党的十九届六中全会精神”主题讲座。

二是支持研究生积极“走出去”，以文赴会的方式参加在上海交通大学、东南大学、河海大学、南京师范大学等校举办的马克思主义理论研究方面的学术会议，论文多次在大会宣读并获奖，展示了学院研究生的学术实力和精神风貌，增强了学院的影响力和美誉度。三是在国内学术交流方面，对参与对外学术交流的研究生给予适当经费支持，使研究生创新课题经费发挥最大化功效。

(6) 社会服务成果

学位点组织宣讲团队在校内外开展宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神及十九届六中全会精神；与溧水区红蓝街道通过结对子形式，深入开展理论与实践等多方面活动，组织师生积极参与红蓝街道的理论宣讲和相关实践活动，发挥理论优势有效提升了地方理论建设工作。

4. 教学科研支撑

本学位授权点已形成了马克思主义学院、马克思主义重点科学、中国特色社会主义理论体系研究基地、江苏省高校哲学社会科学创新团队“四位一体”，相互支撑的立体发展架构，为学位点的科学化发展奠定了良好的组织基础。其中，马克思主义学院主要承担马克思主义理论专业人才的教學管理和组织培养工作，马克思主义重点学科主要负责学科师资队伍建设和科学创新发展，中国特色社会主义理论体

系研究基地与江苏省高校哲学社会科学创新团队主要承担马克思主义意识形态领导权管理权话语权建设的重任。同时，我院硕士生导师既是中国特色社会主义理论体系研究基地的骨干成员，又是马克思主义重点学科的骨干成员，具有交叉任职的优势与特点。

为了提升研究生的实践工作能力和综合素质，学院党政领导班子与中共溧水区签订共建协议，共同建立了研究生联合培养实践基地，实现双方资源融合共享。

5. 奖助体系

学校、社会名企为在校研究生设立了各式奖助措施，奖励体系包括研究生国家奖学金、研究生国家助学金、学业奖学金、专项奖学金、以及社会奖助学金等。学校对全日制硕士研究生招生计划的研究生设立学业奖学金，生均 9000 元/年，一等学业奖学金 12000 元/生·年；国家助学金 6000 元/生·年；还可按规定申请国家奖学金（20000 元/生·次），研究生国家奖学金的评审标准按照《南京财经大学研究生奖助体系实施方案》执行；研究生学业奖学金覆盖面为 100%，学业奖学金的评审标准按照《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》（修订版）执行；研究生国家助学金覆盖面为 100%，国家助学金依据《研究生国家助学金管理暂行办法》（财教[2013]220 号）管理和发放。

本学位点全面贯彻实施学校的研究生奖助体系，奖助学金主要用于对研究生进行科研活动、社会实践、勤工助学等进行鼓励与支持，在研究生学业激励、助学贷款、校内勤工助学等各个方面，学院制定了学院研究生国家奖学金评定细则，优秀研究生、优秀标兵、优秀研究生干部评定细则、学业奖学金评定细则等详细的管理制度并严格实施。

序号	奖、助学金名称	资助水平	资助对象	覆盖比例(占在校全日制研究生总数的比例)
1	研究生国家奖学金	硕士生 2 万元	奖励学业成绩特别优秀科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。	在基本标准的基础上，动态确定各学院最终名额
2	研究生国家助学金	硕士生每年 6000 元	学制内具有中华人民共和国国籍的全日制研究生	100%
3	研究生学业奖学金	一等奖 12000 元/年， 二等奖 9000 元/年， 三等奖 6000 元/年	奖励勤奋学习、表现突出、潜心科研、积极进取的研究生。	100%
4	研究生专项奖学金	无	学制内表现优异且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生	在基本标准的基础上，动态确定各学院最终名额
5	研究生社会奖助学金(包括苏州校友会助学金、四维奖学金、中储粮校友基金奖学金、翠竹奖学金、南京安徽商会同曦奖助学金、暖阳奖学金)	按照各社会奖助学金标准发放	学制内表现优异且符合社会奖助学金标准的具有中华人民共和国国籍的全日制研究生	按照各社会奖助学金要求评定

(三) 人才培养

1. 招生选拔

本学位点招生选拔遵照南京财经大学研究生招生管理制度规定，根据德智体全面衡量的原则，依据研究生考试初试、复试和面试的成绩按一定比例折算成总分，按排名顺序依次录取，各专业优先录取第一志愿报考我校的本专业考生，从近五年招生情况来看，本学位点的报考人数如下表所列，其中有四分之一学生本科是本专业的。

本学位点（2017 年-2021 年）招生、授予学位一览表

年度 人数	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
招生人数	17	21	21	32	26
授予学位人数	17	14	19	18	20

为保证生源质量，学院加大宣传力度，到相关本科学校做招生宣传。在招生过程中，严格复试，重点考查考生学术水平、思想政治素质和道德水平，综合应用所学知识的能力，科研创新能力，对本学科前沿领域掌握情况，并对考生外语能力进行测试，基本做到对考生的全方位考核。

2. 思政教育

学位点设立马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级学科硕士专业，将思想政治理论课教学与马克思主义理论学科建设有机结合。同时，积极推进马克思主义理论在高校“三进”工作，充分发挥思想政治工作主渠道作用，将“思政元素”融入专业课程，形成同频共振效应。此外，学位点紧抓研究生党建工作，以党建带团建，积极践行社会主义核心价值观，带头营造优良学风，引导研究生自觉努力成才，培养研究生具有宽广的国际视野、强烈的家国情怀、良好的社会适应能力，成为具有“形神兼备”的新时代马克思主义理论学科的研究生。

3. 课程教学

从课程设置来看，目前本学位点严格按照教育部学位办的文件规定，严格对标、因地制宜，所开设的专业必修课和专业选修课紧紧围绕马克思主义理论一级点进行合理布局，专业必修课和专业选修课均为 12 门。

从任课教师的遴选及教学来看，都是我院具有深厚马克思主义理论学术功底的资深教授和学术能力强、教学水平突出的优秀博士进行授课，以保证研究生课程教学的质量和实效性。

从课程体系建设来看，内容涵盖马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究各方向的

主干课程和核心课程，强调基础性、前沿性、学理性和实践性。从本学位点课程设置的特色和优势来看，特别是偏重马克思主义经典著作、核心理论和前沿问题方面的课程安排，注重各个专业方向的系统性知识结构提升。教材选用方面，各门课程都选用本学科权威教材或重要的专业性著作。

4. 导师指导

为加强学科和导师队伍建设，提高我院研究生培养质量，严格把好“导师关”。一方面根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》的相关要求，学院和研究生院严格审查材料、对标条件、推荐和遴选研究生导师，并做好选聘工作。在研究生导师选聘条件方面强调师德师风、学术创新能力和年龄标准，必须近三年主持国家级课题或发表权威论著，科研成果突出，在源头上严控导师选聘的“质量关”。

为建成一支具有基础雄厚、学识渊博、功底扎实、思想开阔、具有较高素质和水平的研究生导师队伍，马克思主义理论专业新晋导师由学校和学院进行培训，推进导师培训规范化、管理制度化。同时，在研究生的日常教育、管理、指导和培养方面，严格实行导师负责制。

为发挥学生的主体性和导师的主导性，研究生和导师之间实现“双向选择”，既考虑到研究生个人的学术兴趣和自由选择，又兼顾与导师学术专长之间的对接。同时，本学位点强调导师对研究生的全方位指导和“过程性培养”，要求导师每月必须至少对研究生进行一次以上专门指导，从初期的读书笔记到中期的课程论文再到最后的学位论文指导，逐步提升，循序渐进。

为进一步激励我院研究生追踪科学前沿、开拓学术视野、活跃学术思想、加强学术交流、实现研究生科研创新能力和学术水平的全面提升，并保证研究生参加学术活动制度化、规范化、常态化，特别设

立了研究生学术活动指导老师，定期开展学术专题活动。

5. 学术训练

马克思主义理论硕士学位点历来十分重视通过学术训练和学术交流方式提升研究生的学术创新能力。在学术训练方面，重点从以下几个方面推进：一是以课题研究为导向，鼓励研究生从事学术研究。学院每年都有数名研究生获批“江苏省研究生培养创新工程”课题资助。二是以学院研究生为主体，牵头成立南京财经大学青年马克思主义研究会，着力培养一大批具有马克思主义理论素养和财经视野的青年示范人才，从而对全校研究生起到引领作用。三是学院内部由研究生会学术部牵头，积极开展日常读书活动，通过专题讲座和学术沙龙，将学术活动日常化、制度化和规范化。四是借助实践教学，推荐品学兼优的研究生在学院、宣传部、研究生院等部门担任助管，使其熟悉意识形态和宣传思想、教学管理等相关工作，从而培养研究生实践工作能力。

6. 学术交流

在学术交流方面，重点从以下几个方面推进：一是积极“请进来”，为提升研究生学术视野提供高端平台。近年来学院邀请了马克思主义领域知名专家，包心鉴、王永贵、胡大平、王世谊等学者来校为研究生作专题报告。二是支持研究生积极“走出去”，以文赴会的方式参加在上海交通大学、东南大学、河海大学、南京师范大学等校举办的马克思主义理论研究方面的学术会议，论文多次在大会宣读并获奖，展示了学院研究生的学术实力和精神风貌，增强了学院的影响力和美誉度。三是在国内学术交流方面，对参与对外学术交流的研究生给予适当经费支持，使研究生创新课题经费发挥最大化功效。

7. 论文质量

针对专业学位硕士研究生在论文过程中的诸多弊端，结合专业学位硕士论文的特点，学院制定了严格的质量管理体系流程，为了确保流程的贯彻实施，在论文过程中的几个关键节点制定了相应的管理措施和检查标准。分为选题答辩、文献综述、开题报告、论文预答辩、论文检测、专家外审、论文答辩等环节的论文质量管理。近五年，在研究生院论文查重、匿名外审、专家组答辩等环节，本学位点研究生学位论文一次通过率达到 99%，并获得南京财经大学优秀硕士学位论文 5 篇。

近五年，学院研究生在学术期刊公开发表研究性论文 160 篇，其中在 CSSCI 和中文核心期刊发表学术论文 13 篇。

8. 质量保证

针对马克思主义理论专业学位硕士研究生在培养过程中的诸多环节，结合研究生培养的实际情况，学院制定了严格的质量管理体系和分流淘汰机制。实行严格的预开题、预答辩流程，对于不达标研究生，必须参加二次开题和答辩，以淘汰机制确保研究生培养质量的提升。此外，学院专门成立了“关于开展学位论文买卖、代写行为处理工作专项检查小组”，建立监督、排查和惩戒制度，确保专项工作的科学性和规范性。

9. 学风建设

我院历来高度重视研究生学风教育和管理服务工作，力求做到制度化、规范化和常态化。

研究生除了新生入学教育外，每学期例行进行两次学风专题教育。为了促进我院研究生努力遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，我院开展了一系列以“科学道德与学术建设”为主题的宣讲教育活动。特别是对研究生的道德和

学术规范严格要求，强调为人与为学的统一，并且对于学位论文抄袭买卖代购等情况作专题调查。自 2007 年招生以来，学院一直秉承南京财经大学自谦自信务实超越的校训，培养学院良好的学术风气。在日常管理工作中加强对所指导学生学术道德、学术规范的教育及对学位论文研究及撰写过程的规范指导，并对学位论文是否由其独立完成进行审查，确保原创性。

10. 管理服务

加强组织机构建设，提升研究生学风教育和管理服务的有效性。一方面以学院研究生会为主体，依靠研究生会权益部、生活部、学术部等机构，加强研究生的自我教育、自我管理和自我服务工作。另一方面成立了南京财经大学青年马克思主义研究会，发挥我院研究生政治素质高、理论功底扎实、组织能力强等优势，使“青马会”成为打造青年学生人才的高端平台。此外，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，根据党组织的统一部署，积极发展优秀青年才俊，进一步壮大研究生党支部的影响力和战斗力。

11. 就业发展

根据《南京财经大学毕业生就业质量报告》调查显示，马克思主义学院研究生一次就业率超过 80%。毕业生对自身就业状况满意度 88%，有 95%的毕业生对母校发展保持关注；用人单位对毕业生的道德品质、组织纪律、工作责任、团队精神、专业知识、业务工作能力、心理素质、人际交往能力等方面评价较好的达 90%左右。

根据对毕业研究生的跟踪调查，马克思主义学院毕业生以“基础扎实，工作踏实，作风朴实”著称，用人单位对本学科的研究生在综合素质、理论基础、专业水平、创新能力、实践能力等方面有较高评价。据统计我院毕业生的就业去向有高等专科学校学校行政和辅导员

工作、中学思想政治理论课教师和党政机关、企事业单位从事基层思想政治工作及高级管理人才、报社杂志的编辑、相关政策研究、文教宣传等高级应用型人才，每年有 2-4 名同学考取博士和自主创业，研究生总体就业率和就业质量高，满意度高。

（四）服务贡献

1. 经济发展

本年度，学位点与溧水区洪蓝街道新时代文明实践所新时代文明实践所结对共建。通过本次党建结对，切实发挥高校人才智力、学科专业优势，在思想文化、实践发展、理论支撑等方面为基层治理提供支持帮助。双方将在党建等方面通过互促互进转换为发展优势，把握好中国共产党建党 100 周年这一重大历史契机，共同发力，奋力开创“校地合作和谐共建”的新格局。

2. 文化建设

本年度，学位点开展了一系列文化建设活动。一是定期邀请专家为师生答疑解惑，成功举办了“党旗引领成长，红色点亮青春”主题系列学术沙龙、庆祝中国共产党成立 100 周年座谈会、“党的十九届六中全会精神”主题讲座等活动；二是夯实我院研究生理论素养，提高论文撰写水平，举办了“学术论文写作规范与方法论研究”、“学术研究与学术论文选题专题报告会”、“马克思主义理论学科学术脉络与前沿问题”等一系列学术交流活动，并且每周定期举办“马克思主义经典著作读书会”；三是丰富研究生课余生活，结合庆祝建党百年主题，举办了“讲好党的故事，传承红色基因”主题演讲比赛、“学党史 知党恩 跟党走”党史知识竞赛、“马克思主义与当代社会发展”研究生辩论赛、“就业经验线上分享会”等一系列文化活动。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）学科带头人和学术骨干总量需要进一步提升；师资队伍结构不够合理，学科梯队建设需要进一步优化。

（二）教师和研究生学术创新能力有待进一步加强，参加国内外高层次学术交流的人次有待进一步提升。

（三）教学与科研的融合度有待进一步加强，标志性教学科研成果的数量和质量还要进一步提升。

（四）服务全省地方经济社会的成果不突出，横向课题数量不多，相关贡献度不高，本学科为省委省政府发布决策咨询提供理论支撑的水平还需提升。

三、下一年度建设计划

（一）进一步完善本学科二级学科专业设置和凝练学科研究方向。开设“马克思主义基本原理”等四个二级学科专业；进一步凝练马克思主义基本原理与当代经济社会发展研究、马克思主义中国化与社会治理研究、思想政治教育与社会主义核心价值观研究、中国近现代史基本问题与执政党的建设研究等专业方向，使专业建设符合博士一级学位授权点的基本要求。

（二）研究生招生宣传还需要进一步加强，从源头上把好研究生的“入口关”，特别是根据本学位点的实际情况，拟派专人重点面向周边地方师范院校进行“精准招生”，稳步提升生源质量。研究生课程体系还需要进一步凝练，逐步消除“因人设课”的现象，同时借鉴全国重点马克思主义学院的相关经验和做法，根据本学位点师资现状，补齐课程体系建设的“短板”。研究生的对外学术交流还需要进一步加强，特别是从政策导向、经费支持、评奖评优等方面促进研究生学

术交流能够“走出去”，展现南京财经大学马克思主义学院研究生的风采。

（三）切实加强本学科学术团队建设。将大力引进高层次人才与积极培养优秀梯队人才有机结合起来，做好新老交替和“传帮带”工作，强化师资队伍建设的可持续性发展；建设一支规模适宜、结构合理、协作意识强的学术梯队；通过培养和引进，力求用3年左右时间，使本学位点拥有3-5名领军人物；5-8名中青年学科带头人、10-15名学术科研骨干，并进一步提升科研团队的凝聚力和影响力。

（四）建立和完善人才培养制度和相关工作机制；规范硕士研究生的培养过程；进一步落实研究生导师责任制，实施学位论文的过程管理，提高学位论文盲审和抽检的优秀率；通过马克思主义学院、学科和研究院的协同发展，为马克思主义理论专业人才培养提供坚实的经费保障和机制保障。

（五）在社会服务和决策咨询方面，提升本学科服务经济社会发展决策咨询的水平，注重开展对我国经济社会发展、尤其是对江苏经济社会发展有积极影响的应用型项目研究。注重理论研究与社会实践相结合，鼓励学科骨干成员积极参与社会服务，从事应用型的课题研究。支持教师参加各级宣讲团，进行马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。不断完善学科成员参与社会实践和理论宣讲的激励机制，为中国特色社会主义现代化建设与地方经济社会发展做出应有贡献。

附件：

法学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：南京财经大学

代码：10327



授权学科

名称：法学

(类别)

代码：0301

授权级别

博士

硕士

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的起步之年。南京财经大学法学硕士学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神，以立德树人为根本任务，不断深化改革，坚持内涵提升，扎实推进治理体系和治理能力现代化，推进法学硕士学位授权点建设工作。现将一年来的工作总结如下：

一、学位授权点基本情况

南京财经大学法学院成系于 1997 年，建院于 2003 年。2007 年国际法学硕士开始招生。2009 年，法学专业成为江苏省高等院校品牌专业。2010 年法学一级学科硕士点获国务院学位办批准设立。现招收宪法与行政法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学、刑法学等 6 个二级学科硕士点硕士研究生。全院现有法学专任教师 46 人，包括教授 10 名，副教授 15 名。专任教师 33 人拥有博士学位，25 人具有海外研修背景。本学科现有法学硕士生导师 22 人，在校研究生 202 人，其中法学硕士研究生 83 人。2012 年，法学专业被遴选为“江苏省重点专业”，2020 年入选江苏省一流专业建设点。2017 年，法学学科成功申报法律硕士专业学位授权点。2016 年，法学一级学科被遴选为“十三五”江苏省一级重点（培育）学科并于 2021 年终期验收合格。2021 年法学一级学科被遴选为“十四五”江苏省重点学科。在学科方向布局上，本学位点依托财经大学经管学科的优势，经过多年的建设，形成了以经济法学科、民商法学科为重点，以

宪法与行政法学、诉讼法学、国际法学、刑法学等其他四个学科为支撑的学科建设体系，在金融法、竞争法、破产法、公司法、财政宪法等研究领域有比较深入的研究。

（一）学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

本学位点深入贯彻习近平法治思想，注重培养兼具财经视野和财经底蕴的应用型、复合型、创新型法律实务人才和法学研究人才：

（1）以立德树人为根本宗旨，培养德智体美劳全面发展，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展的应用创新型法治人才。

（2）注重培养适应我国社会主义法治建设需要，熟练掌握本学科基础理论和系统的专业知识，熟悉经济、管理等相关学科的基本原理和知识，具有“大财经”视野、严谨科学学风、良好职业道德和较强的创新创业能力，能够独立从事本专业科学研究和实际工作的德智体美劳全面发展的法学高层次专门人才。

2. 学位标准

本学位授权点法学硕士学位授予符合法学学位的特点，授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》，且有与本单位办学定位和办法特色相一致的授予质量标准。本专业硕士研究生在学校规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和

学位授予条件，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。法学硕士基本学制为 3 年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年。研究生应在规定的学习年限内完成学业。学习方式为全日制学习，专业必修课需修满 29-30 学分，专业选修课需修满 10 学分。学位论文字数要求一般在 3 万字以上，参加学术不端检测与答辩考核。

3. 培养方案修订

2021 年，本学位授权点修订了《法学学术型硕士培养方案》。此次修订通过了解和借鉴国内财经类大学和政法类大学的先进经验和做法、在组织学院硕士生导师对培养方案进行集中研讨的基础上形成修订初稿。学院组织外校本专业专家和行业专家对培养方案的初稿进行了论证，根据专家意见修改定稿，报学校学术委员会批准后实施。

本次修订的要点：（1）在培养目标上，强调培养具有“大财经”视野、严谨科学学风、良好职业道德和较强的创新创业能力，能够独立从事本专业科学研究和实际工作的德智体美劳全面发展的法学高层次专门人才；（2）课程思政方面，加强思想道德教育，把科学思想引导和社会主义核心价值观塑造融入每一门课程教学；（3）课程设置上，增加《国际法经典案例研读》和《不动产法律研究》两门双语课程，加大涉外法治人才的培养力度；（4）中期考核上，增加本学科经典阅读书目的考核，提高研究生的理论基础和专业基础。

（二）学位授权点基本条件

1. 培养方向和特色

本授权点根据学校、法学学科特色与优势制定法学学术型硕士培养方案，采取学生自主选择、个性化培养方式开展有针对性地培养，设置了六个二级学科方向，包括：宪法与行政法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学、刑法学，实施分方向培养。

同时，该方案结合我校经管类学科优势，借助我校金融、财税、会计、财务管理等领域的资源，注重学科交叉融合，在课程设置和培养方向上，凸显“财经”特色。

2. 师资队伍

本学位授权点根据学科发展需要，合理考虑学缘结构、职称结构，坚持内培外引，改善师资队伍结构。目前在编法学专任教师 46 人，其中教授 10 人，副教授 15 人，45 岁以下教师 23 人，法学学术型硕士生导师 22 人。专任教师中 33 人拥有博士学位，具有国外著名法学院海外研修背景的教师 25 人。

本学位授权点设置了 6 个二级学科方向。宪法与行政法学方向的学科带头人夏清瑕教授，学术骨干王保成副教授、吴庚祐副教授、高丽茹博士；民商法学方向的学科带头人储敏教授，学术骨干张颖教授、蔡养军副教授、陈红梅副教授、汪华亮副教授；经济法学方向的学科带头人李磊教授，学术骨干钱玉文教授、徐文超教授、李煜副教授、何旺翔副教授、张壹帆副教授；诉讼法学方向的学科带头人胡宜奎教授，学术骨干杨军教授、王寨华副教授、黄良军副教授；国际法方向学科带头人刘超教授，学术骨干戴德生副教授、刘正副教授、苏世芬副教授；刑法学方向学术带头人王骏教授，学术骨干许芸副教授、席

若博士、金晶博士等。

3. 科学研究

本学位授权点强化科研意识，加强科研管理，2021 年产生了一批优秀的成果。学院专任教师以第一署名单位、第一作者发表高水平论文 10 篇，其中CSSCI论文 9 篇，CPCI论文 1 篇。出版专著 8 部。获得省部级科研成果奖 5 项。在科研项目方面，席若博士获得国家社科基金青年项目 1 项、徐进博士获得国家社科基金后期资助项目 1 项、林景博士获得教育部社科基金项目 1 项，刘旭东博士获得省级社科基金青年项目 1 项，王仲辉教授获得省社科基金重点项目 1 项。纵向科研项目经费达 70 万元。横向项目 19 项，技术合同成交额为 168 万元。

本学位授权点鼓励教师参加国际、国内学术交流活动，拓展信息渠道，提供学术交流机会。2021 年度本学位授权点教师共参加国际国内学术会议 23 场。汪华亮副教授参加中国法学会保险法学研究会 2021 年年会并发言。徐进博士、谢舒晔博士参加中国法律史学会 2021 年年会。徐梦博士、郭建勋博士参加“国际商法 2021 年年会暨涉外法治人才培养论坛”学术研讨会。王骏教授参加“网络黑灰产中新型诈骗的刑法规制”学术研讨会和江苏省法学会犯罪学研究会 2021 年年会。何旺翔副教授受邀访问澳门科技大学并授课。由于新冠疫情影响，本学位授权点教师除了参加线下学术会议外，还通过在线的方式参与各种学术论坛与学术会议。

2021 年本学位授权点发表高水平论文

序号	论文标题	刊名/刊期	期刊级别	作者姓名	作者排序
1	Tiktok 公司诉美国政府案——跨境数据合规之战	中国管理案例共享中心, 2021.12.16		戴德生	第一
2	论网约车交通事故中的民事责任配置	《政治与法律》, 2021.12	CSSCI	钱玉文	第一
3	教育法典化:规范意涵、时代诉求及编纂路径	《湖南师范大学教育科学学报》, 2021.12	CSSCI	刘旭东	第一
4	LES RÉFORMES RÉCENTES DU CONTRÔLE JUDICIAIRE DES SENTENCES ARBITRALES EN CHINE	Quebec Journal of International Law, 2021.7	CSSCI	金鑫	第一
5	Investment Risk Analysis of Southeast Asian Countries along the "Belt and Road" and Countermeasure by Analytic Hierarchy Process	PROCEEDINGS OF NINETEENTH WUHAN INTERNATIONAL CONFERENCE ON E-BUSINESS , 2021.7	CPCI	塔利莉	第一
6	国家特殊公职人员：高校教师法律地位的时代界定与法治意蕴	《大学教育科学》, 2021.7	CSSCI	刘旭东	第一
7	On the Allocation Mechanism of Civil Liability in online Ride-Hailing Traffic Accidents	《China Legal Science》(中国法学), 2021.5	CSSCI	钱玉文	第一
8	我国贫困大学生研究回顾与展望 (1994-2020 年)	《江苏高教》, 2021.5	CSSCI	甘诺	第一
9	财产性利益盗窃的客观构造	《政治与法律》, 2021.3	CSSCI	王骏	第一
10	公立高校招生权的可诉性分析——兼论对高校法律地位理论的反思	《高教探索》, 2021,5	CSSCI	刘旭东	第一

2021 年本学位授权点省级以上纵向科研项目立项

序号	项目名称	项目编号	负责人	项目来源
1	刑事合规视野下智能技术单位的刑事责任研究	21CFX024	席若	国家社科基金青年项目
2	南京国民政府时期行政审判法律适用研究	21FFXB079	徐进	国家社科基金后期资助项目
3	新就业形势下城市在职贫困发生机制、影响效应及治理路径研究	21YJC840010	林景	教育部人文社科研究青年项目
4	江苏加快构建高效安全开放型经济新体制战略研究	21JZA006	王仲辉	省、市、自治区社科基金重点项目
5	2021 年度江苏省社科基金青年项目“经济内循环背景下我国个人破产余债免除制度研究”	21FXC004	刘旭东	省、市、自治区社科基金青年项目

2021 年本学位授权点科研获奖

序号	奖励名称	成果名称	完成人	发证机关
1	2021 年致公党江苏省委“汇智论坛”，荣获优秀成果二等奖	构建海外利益保护和风险防范体系	王仲辉	致公党江苏省委
2	第三十三届全国副省级城市法治论坛	优化营商环境语境下法治社会的结构要素及其完善	李海峰	全国副省级城市法治论坛组委会
3	2021 年江苏省高等学校哲学社会科学研究成果奖	福利治理视角下城市困境儿童的福利提供：基于南京市 FH 街道的个案研究	高丽茹	江苏省教育厅
4	省委法律顾问专题调研报告二等奖	金融领域风险防范法律问题研究	钱玉文	中共江苏省委办公厅
5	2020 年度江苏民政政策理论研究成果一等奖	南京市社会组织党建引领机制研究	许芸	江苏省民政厅

2021 年本学位授权点科研成果获省级领导批示或采用

序号	提交单位	报告题目	作者	采纳对象/提交时间
1	江苏省政协	疫情对江苏省外向型经济的影响	王仲辉	省部级单位/2021.6.22
2	南京财经大学	大学生互联网消费贷款行为及风险防控策略——基于仙林大学城的实证研究	许芸	省部级单位/2021.5.14

2021 本学位授权点科技服务项目立项

序号	合同名称	负责人	甲方名称	金额（万元）
1	法考“商经法”课程建设	汪华亮	邢台北名教育科技有限公司	9.3
2	河南省华瑞防水防腐有限公司法律咨询合同	刘军华	河南省华瑞防水防腐有限公司	3
3	产业招标代理运转现状分析及机制优化研究	胡宜奎	江苏鑫顺能源产业集团有限公司管理咨询分公司	23.5
4	《南京市雨花台风景名胜区管理条例》修改项目补充协议	夏清瑕	南京市雨花台烈士陵园管理局	2.8
5	党建引领基层网格治理创新	相鹏	南京市建邺区人民政府双闸街道办事处	9
6	中小校园欺凌防治对策研究	高丽茹	南京市鼓楼区司法局	1.8
7	2021 年“深化幸福家庭沙龙县区行”项目	吴庚祐	宿迁市妇女联合会	1.6
8	南京市栖霞区优化营商环境的法治保障研究	胡宜奎	南京市栖霞区法学会	2

9	《江苏教育督导条例（征求意见稿）》立法研制工作	吴庚祐	江苏省教育厅	10
10	企业刑事法律风险系统化防控研究	李亮	杭州玖鼎控股集团有限公司	30
11	《南京市历史文化名城保护条例》实施成效调研及工作评估项目	夏清瑕	南京市财政局	3
12	《南京市雨花台风景名胜区管理条例》修订	夏清瑕	南京市雨花台烈士陵园管理局	11.2
13	南京市交通运输综合行政执法监督局安全生产责任体系研究	钱玉文	华设设计集团股份有限公司	7.5
14	地名审批的法律性质和程序研究	吴庚祐	中华人民共和国民政部	1
15	南京市栖霞区法律服务发展战略	胡宜奎	南京市栖霞区法学会	2
16	招标采购全过程法律和知识培训体系建立研究项目	胡宜奎	江苏兴力建设集团有限公司	16.1
17	江苏省高等学校法治工作规划研究	李煜	江苏省教育厅	5
18	互联网领域的价格欺诈和低价倾销行为研究	李煜	阿里巴巴（中国）有限公司	12
19	《江苏省行政事业单位国有资产管理办法》立项后评估项目	李煜	江苏省财政厅	17.5

2021 年本学位授权点出版法学类著作

序号	著作名称	著作类别	出版单位	作者
1	国际法新视野下的中国应对策略	专著	江西教育出版社	刘超；刘昕
2	法律诊所之行政诉讼篇	专著	知识产权出版社	王保成；杨军
3	金融财税法律评论	编著	中国检察出版社	陶广峰
4	道路交通事故检验鉴定与赔偿实务全书	编著	中国法制出版社	张颖
5	先秦法治与德治思想研究	专著	广西师范大学出版社	林道海
6	区域科技金融统筹下的私募股权融资创新研究	专著	东南大学出版社	张壹帆

4. 科研、教学支撑

本学位授权点拥有省级精品课程《经济法》1 门、省级一流课程《商法学》1 门，校级经济法教学团队 1 个，省级实验示范中心“法学实践教育中心”1 个，以及比较法研究所、财经法研究中心、金融法律与政策研究所、法治文化作品创研中心等科研机构 4 个。我院夏

清瑕教授团队获选江苏省司法厅立法专业团队，发挥专业团队在立法中的智力支持作用，推进地方立法的科学化、民主化，不断提高立法质量，推动以高质量制度供给服务保障江苏高质量发展。

为了加强研究生实践性教学，本学位授权点设有江苏省高级人民法院、江苏省监狱管理局、南通市中级人民法院、盐城市中级人民法院、镇江市中级人民法院、常州市中级人民法院、南京市司法局、南京市法律援助中心、北京德和衡（南京）律师事务所、江苏法德永衡律师事务所、南京市钟山公证处等 27 个实践基地。同时设有南京法律援助中心、江苏银行连云港分行、南京老山药业股份有限公司、昆山鹿城村镇银行股份有限公司、农银人寿保险股份有限公司江苏分公司等 5 个研究生工作站。2021 年，智器云南京信息科技有限公司副总经理吕志军受聘我院，担任江苏省研究生导师类产业教授。

5. 研究生奖助体系

本学位点依托南京财经大学研究生院，依据《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》、《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》、《南京财经大学法学院研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法（试行）》等文件，已形成了完善的学术型硕士研究生奖助制度，奖助水平较高、覆盖面广。

（1）奖学金。包括研究生学业奖学金、国家奖学金和社会捐赠类奖学金等。学业奖学金分为三等，金额分别为 12000 元/年、8000 元/年和 6000 元/年，总覆盖率达到 100%。国家奖学金金额为 20000 元/年。2021 年，法学院 2 名研究生获得国家奖学金。社会捐赠类奖

学金包括“暖阳奖学金”等，名额为5名，金额为4000元/人/年。

(2) 助学金。包括国家助学金与社会捐赠类助学金。国家助学金每生每年6000元，每学年分10个月发放给符合条件的在学研究生。社会捐赠类助学金有“中储粮校友基金助学金”，每年评选一人，金额为3000元。本学位点接受社会捐赠专门设立了“光明律师奖学金”用于资助困难学子。

(3) “三助一辅”工作。依据《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》，我院积极开展了“三助一辅”工作，鼓励研究生在校期间积极参与该项工作，锻炼自身的综合素质能力。2021年，我院法学硕士研究生在法学院担任助管岗位6人。所有担任助管岗位的法学硕士研究生都能够保质保量的完成岗位负责人交待的任务，履行岗位职责。

(三) 人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点长期以来高度重视法学硕士的生源质量，采取多种措施巩固、提高：一是加大宣传力度。为保证更优质的生源，本学位授权点认真做好研究生招生宣传工作，进一步凝炼学科特色，充实招生宣传内容，丰富招生宣传的形式，做好研究生招生宣传工作，吸引优质生源；二是积极走访兄弟院校，鼓励优秀生源报考南京财经大学法学硕士研究生，鼓励在读硕士生介绍母校优秀的学弟学妹报考；三是招生阶段严把生源质量关，严格考核考生的综合素质与学术潜力，宁缺毋滥，优中选优。

从 2021 年招生情况来看，本学位授权点研究生录取 31 人，学位授权点生源结构多样化。本省生源约为 54.8%，外省生源约为 45.1%，主要包括江苏、安徽、浙江、河南、山东、江西、甘肃等多个省份。法学硕士生源质量高，法学硕士录取分数线平均超过国家线 11 分。985、211、一本以上院校生源占 22 %。在专业分布上，绝大部分研究生生源的本科专业为法学，其余为投资学、会计学、市场营销等财经类专业以及公安学等跨学科专业。

本学位点招生程序严格执行国家和学校有关规定，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。

2. 思政教育

本学位授权点高度重视研究生思想政治教育，持续推进课程思政、研究生辅导员队伍建设以及研究生党建工作。

(1) 研究生思想政治教育。为了将习近平法治思想全面贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面，抓好各门法学专业课程的有机融入，本学位点以讲座的形式开设“习近平法治思想概论”专门课程，开展好面向全体研究生的法治思想学习教育。同时，学位授权点紧紧抓住“思政课程”和“课程思政”的融合，同向同行，融合发展。一是法学专业“思政课程”和“课程思政”同向同行。学院开设了《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》两门公共必修课，形成了内容科学、结构合理的高校思想政治理论课程体系。达到思政课程和课程思政融会贯通、“同频共振”，思政教育课程在统领价值观作用的同时成为验证课程思政的实践领域。二

是课程思政体现专业教育的“同频共振”。学院贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题，深化教书育人内涵，突出“课堂教学”的育人主渠道作用，深入发掘各类研究生课程的思想政治理论教育资源，将马克思主义理论贯穿教学和科研的全过程，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进各类研究生课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现全员全过程全方位育人。学院研究生“课程思政”的主要建设目标是根据研究生专业课程的特点，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一，构建研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系，实现思政教育从专人向全员的创造性转化。以学科团队建设为纽带，培养一批有亲和力和影响力的研究生“课程思政”教学名师和教学团队，全面提升研究生任课教师的育人能力和水平。

(2) 研究生辅导员队伍建设。教育部公布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中要求：“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。”学院辅导员在开展思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育的过程中，严格按照学校的要求来工作，兢兢业业，认真敬业。我院坚持把立德树人作为中心环节，把研究生辅导员队伍建设作为教

师资队伍和管理队伍建设的重要内容，按照专兼结合、师生比不低于1:200的比例设置研究生辅导员岗位1人。同时，根据学院实际合理设置兼职研究生辅导员岗位。遴选党性强、业务精、肯奉献的优秀教师积极承担兼职研究生辅导员、研究生秘书等工作，并将教师担任兼职研究生辅导员等职务的工作经历及履职情况纳入专业职务（职称）评定考核条件。

（3）研究生党建工作。本学位授权点研究生规模不断扩大，总体呈现健康、积极、向上的良好态势，在校研究生拥护党的方针政策，对国家政治经济发展前景充满信心，积极向党组织靠拢，有较强的敬业精神和成才愿望。同时，研究生人数多，来源广，组成结构复杂，专业不同并且培养类型不同，给研究生党建工作带来了新挑战。学院研究生党支部针对研究生这个特殊群体，对研究生党建的开展做了以下工作：一是深入宣传，营造良好的氛围。加大党建工作的宣传力度，积极营造党建的氛围，设立廉政漫画宣传橱窗、标语等多种渠道开展宣传工作，充分调动所有党员参与党建活动的积极性。二是加强沟通协作，完善组织建设。研究生支部严格遵循学生支部的组织制度，整理好党员名册、档案、党员信息系统管理，按照程序选举支委会组成人员，完善好组织建设方面的工作。三是强化理论武装，推进政治建设。持续开展党性教育，提高研究生党员的素质。及时宣传好党和国家的方针政策，不断丰富党员的文化生活，为其提供丰富的精神食粮。四是丰富党建活动，加强保持党员先进性教育建设。除举办党支部书记讲座和各种党建专题的讲座以外，还积极组织党员参观纪念

馆、博物院等实践基地，积极组织党员活动，对研究生党员进行“保先”教育。

3. 课程教学

(1) 本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	学时/学分	课程性质	开课学期	任课教师	职称	备注
1	法理学	34/2	必修	1	林道海	副教授	
2	民法原理	51/3	必修	1	蔡养军	副教授	
3	经济法原理	51/3	必修	1	徐文超	教授	
4	文献检索与法学论文写作	34/2	必修	2	刘超	教授	
5	宪法专题	51/3	必修	1	王树良	讲师	宪法与行政法方向必修
6	行政法专题	51/3	必修	1	王保成	副教授	
7	外国行政法专题	34/2	必修	2	吴庚祐	副教授	
8	人权法专题	34/2	必修	3	夏清瑕	教授	
9	刑法总论专题	34/2	必修	1	王骏	教授	刑法方向必修
10	刑法分论专题	34/2	必修	2	王骏	教授	
11	犯罪学原理	51/3	必修	1	金晶	讲师	
12	外国刑法原理（大陆法系）	51/3	必修	2	娄永涛	讲师	
13	物权法专题	34/2	必修	2	蔡养军	副教授	民商法方向必修
14	债权法总则与合同法专题	51/3	必修	2	汪华亮	副教授	
15	商法专题	51/3	必修	1	张颖	教授	
16	知识产权法专题	34/2	必修	3	储敏	教授	
17	民事诉讼法专题	51/3	必修	1	胡宜奎	教授	诉讼法方向必修
18	刑事诉讼法专题	34/2	必修	1	金晶	讲师	
19	诉讼实务与法律方法专题	51/3	必修	3	杨军	教授	
20	证据法专题	51/3	必修	3	王寨华	副教授	
21	经济法哲学专题	51/3	必修	1	陶广峰	教授	经济法方

22	金融法专题	51/3	必修	1	张壹帆	副教授	向必修
23	劳动与社会保障法专题	51/3	必修	1	李磊	教授	
24	竞争法专题	34/2	必修	2	李煜	副教授	
25	国际公法研究（双语）	51/3	必修	1	刘超	教授	国际法方向必修
26	国际经济法专题	51/3	必修	1	金鑫	讲师	
27	国际私法专题	34/2	必修	1	刘正	副教授	
28	国际贸易法专题	51/3	必修	2	郭建勋	讲师	

（2）课程教学质量和持续改进机制

本学位点长期以来狠抓研究生课程教学质量，严格执行《教学工作规程》，同时采取有效措施持续改进教学质量。一是强化师德师风建设。入职教育首推师德师风，在职称评定、教学奖励等方面实行师德师风“一票否决”。二是完善教学质量保障规范。学院出台《教研室工作指引》《研究生课程考试归档材料操作要点》《创新创业教育实施方案》《就业指导工作的办法》《研究生毕业论文工作实施细则》，实施全流程质量管理。三是落实“三全育人”责任。定期举办师德师风和教学科研技能提升工作坊；严格考勤、调停课制度；及时反馈督导听课意见；适时公布师生满意度调查结果；持续发表教学质量年度报告。学院党政领导班子成员每学期随堂听课不少于 4 次。建立青年教师导师组，落实教学“传帮带”，帮助青年教师持续改进教学质量。鼓励青年教师申报研究生学位与教育课题和案例研究专项。

2021 年，本学位点教学质量良好，无教学事故发生，学生评教满意度高。

（3）教材建设

本学位点高度重视教材建设，每学期开学前均做好教材选用登记

工作，对教材的质量与权威性严格把关。高度重视马工程重点教材推广工作，确保马工程教材应用尽用。本学位点两门必修课程《法理学》《宪法专题》均把符合研究生教学要求的马工程重点教材《法理学》和《宪法学》作为指定教材统一使用。近年来，本学位点专任教师在高水平出版社出版教材多部，如《企业与公司法》、《经济法》、《金融法》、《大学生职业生涯规划》等。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

近年来，南京财经大学先后制定了《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》、《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度。为贯彻落实江苏省学位委员会、省教育厅制定的《关于加强研究生导师队伍建设的意见》、《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》等文件精神，学校制定了《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》。本学位点严格按照有关文件要求，严格把关导师选聘，积极组织硕士生导师参加业务交流与师德师风培训，严格考核要求，考核工作常态化。本学位点现有硕士生导师 22 人，覆盖宪法与行政法学、民商法学、经济法学、诉讼法学、国际法学、刑法学等 6 个学科方向。2021 年新增学术型硕士导师 4 人。除了学校组织培训导师外，本学位授权点也非常重视法学硕士专任教师上岗前培训，通过开展课堂观摩、专题研讨等多种形式的岗前培训活动，使新任教师的教学能力和指导能力得到明显的提升。本学位点严格硕士生导师考核标准，2021 年所

有硕士生导师全部考核合格。

（2）导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师指导研究生的制度要求规定在《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度中。法学院也制定了《南京财经大学法学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》等实施细则。根据这些规章制度，本学位授权点积极贯彻“指导教师是研究生培养的第一责任人”的管理原则，强化导师主体意识，明确导师指导研究生的具体要求，指导新生制订个人培养计划，指导研究生进行学位论文选题、开题报告、论文撰写及预答辩等各类学术活动，把好研究生学位论文质量关等。

本学位授权点严格执行学校、学院的制度要求，执行情况良好。2021年，所有应届法学硕士毕业生均顺利毕业。毕业论文检查通过率100%，无学术不端现象。在读研究生无申请延期毕业、休学或受学校处分的现象。

5. 学术训练

本学位授权点高度重视法学硕士研究生的学术训练。先后制定了《南京财经大学法学院研究生科研与实践创新计划管理细则》、《南京财经大学法学院关于提高法学院学生科研能力的若干办法(试行)》等规章制度。鼓励学生发表高水平论文、参与导师课题、申请科研项目、参加学术会议、参与学科竞赛等，并从社会捐赠中给予研究生一定的奖励支持。2021年，本学位点研究生在《盐城师范学院学报》等刊物上发表论文6篇。7名研究生分别参与导师主持的《互联网领

域的价格欺诈和低价倾销行为研究》《关于南京历史文化名城条例的修改》《地方审批的法律性质和程序研究》等科研项目。2021 年在校法学硕士新增科研项目 7 项。法学院积极组织陈婕、杨睿智、王君娴、戴绪等研究生参加江苏省研究生法律案例大赛。2020 级法学硕士研究生花艳、张丰宁等参加第六届江苏省大学生版权论坛并获奖。

6. 学术交流

南京财经大学研究生院制定了《南京财经大学硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，为每位硕士研究生制定了《南京财经大学硕士研究生学术交流活动登记本》和《南京财经大学硕士研究生学术交流活动考核表》。本学位授权点长期以来要求并鼓励硕士研究生赴国内高水平大学、研究所开展学术交流，支持导师带硕士生参会，在经费上给予充分保障。研究生毕业前，学院按《培养方案》规定的考核标准对学术交流情况进行考核，法学硕士研究生在校期间应参加学术讲座不少于 12 次。2021 年，本学位点共邀请校外专家教授 7 人来法学院做讲座，定期组织研究生参加学院举办的德正青年学术论坛。受新冠疫情的影响，在校法学硕士学术交流活动主要通过线上和线下学术会议、学术讲座相结合的形式进行。除学院举办的论坛和讲座外，研究生也积极参加国内大型学术会议。例如，研究生翟文喆参加 2021 年 6 月 20 日中国人民大学经济法学研究中心举办的第十六届中国经济法治论坛会议，并提交论文《大数据“杀熟”新表征与破解路径探析》。2021 年 11 月 30 日，研究生吴云在南京财经大学与日本中京大学学生线上学术交流会上作《中国电子行政的发展状况》报告发言。

7. 论文质量

南京财经大学学位办公室与研究生院制定了完善的硕士学位论文质量保障控制制度。包括《南京财经大学硕士学位论文开题管理规定》《南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法》《南京财经大学学术学位硕士学位论文评审标准》《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》《南京财经大学研究生优秀学位论文评选办法》《南京财经大学硕士学位授予工作细则》等。每位硕士研究生均须签署《南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书》。学位论文评审实行 100% “盲审”制度，由研究生院委托两名校外专家进行评审，评审专家应具有教授、副教授或相当专业技术职务。评审意见分为“通过”“稍作修改后通过”“重大修改后通过”和“未通过”四等次。本学位授权点严格遵守上述规章制度，强化学位论文的质量保障。2021 年，本学位授权点有 41 名研究生申请硕士论文答辩，盲审通过率 100%，答辩通过率 100%。论文质量总体良好。2021 年获得校硕士学位优秀论文 1 项。

8. 质量保证

本学位点依托南京财经大学研究生院各项规章制度，对法学硕士研究生培养全过程进行质量监控。严格按照《南京财经大学硕士学位授予工作细则》规定的各项工作制度与流程，加强学位论文与学位授予管理。严格按照《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》《南京财经大学研究生指导教师工作条例》等规章制度强化导师的质量管控

责任。关心、关怀研究生的成长，完善分流淘汰机制。2021 年本学位点实施全流程质量监控，全年无硕士生导师受处分、受警告以及硕士研究生分流淘汰情况。

9. 学风建设

本学位点长期重视学风及学术道德建设，严格贯彻落实相关规章制度。组织师生认真学习《南京财经大学预防和处理学术不端行为文件汇编》。研究生培养方案中将“科研道德与学风教育”纳入必修环节。同时开设《文献检索与法学论文写作》课程，融入学术规范教育。每位研究生均签署《南京财经大学研究生科研诚信与学术规范承诺书》，对学术不端行为“零容忍”。2021 年，本学位点研究生与导师均未发生学术不端现象。

10. 管理服务

本学位授权点重视发挥学科组、研究生秘书、研究生辅导员在研究生教育中的作用，把研究生服务管理贯穿于教学、科研和学科建设的全过程。本学位授权点共设有 6 个二级学科组，由各二级学科方向的研究生导师组成。每个学科组设 1 名学科带头人。各学科组关注本学科方向的课程资源建设、导师队伍建设，负责指导和检查本学科方向研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作，加强研究生科研能力的培养，为提高研究生培养质量服务。设有专职研究生辅导员一人，研究生教学秘书一人。研究生辅导员和研究生秘书分别负责研究生日常事务管理和研究生教学管理等具体工作，为在学期间的研究生提供全方位的服务和管理。

11. 就业发展

本学位点高度重视研究生就业，长期关注研究生就业质量与职业发展。2021 届法学硕士毕业生就业率为 96 %。就业去向包括党政机关、事业单位、国有企业、民营企业、外资企业、社会组织、律师事务所等。其中，1 人考取博士研究生。用人单位意见反馈良好。

（四）服务贡献

第一，发挥法学专业的优势，积极服务地方立法。我院夏清瑕教授团队作为江苏省司法厅专业立法团队，接受党委和政府部门委托，清理了省委、省政府、司法厅和南京市规范性文件，为地方权力运行法治化夯实立法保障。2021 年，我院夏清瑕教授完成《南京市雨花台烈士陵园保护条例》（草案）、《南京市历史文化名城保护条例》（起草稿），吴庚祐副教授主持了《江苏省教育督导条例（草案征求意见稿）》（地方性法规）的立法项目。同时，夏清瑕教授作为南京市人大常委会法制委员会委员、王树良博士作为南京市人大常委法律助理，协助南京市人大审议《南京市红色文化资源保护利用条例》《南京市电梯安全条例》《南京市人民代表大会常务委员会规范性文件备案审查办法》《南京市装饰装修管理条例》《南京市蔬菜基地管理条例（废止议案）》《南京市电梯安全条例》《南京市流动人口服务管理条例》《南京市流动人口服务管理条例》《南京市雨花台烈士陵园保护条例》《南京市人民代表大会常务委员会关于加强跨市域轨道交通运营和执法管理若干问题的决定》等十多项地方立法文件。

第二，提供科学的决策咨询和政策建议，推动了地方法治进程。

钱玉文教授作为江苏省委法律专家库成员，参加《常州市餐饮业污染防治管理办法》后评估报告专家评审会。李煜副教授主持了《江苏省行政事业单位国有资产管理办法》（政府规章）的立法后评估工作。储敏教授作为江苏省人大常委会法工委规范性文件备案审查咨询专家审阅了江苏省高级人民法院《侵犯商业秘密民事纠纷案件审理指南（修订版）》，并提出专家审阅意见。储敏教授作为最高人民法院第三巡回法庭诉讼服务专家，参与第三巡回法庭信访接待工作，为化解社会矛盾作出了贡献。张颖教授受聘南京市工商管理局（现市场监督管理局）担任“南京市合同格式条款专家评审委员会委员”，参加审查、讨论格式条款十余批次。陈红梅副教授受邀参加《南京市长江江豚保护区条例（草案）》专家论证会，为该条例的制定提出专业建议。

第三，鼓励教师参政议政，为地方经济社会发展提供了法律智识。

近年来，本学位点积极同江苏省司法厅、民政厅、江苏省工商联、南京市司法局、南通市中级人民法院、德擎律师事务所等单位展开社会合作。同时还通过横向课题形式，进行合作调研，撰写相关调研报告，为地方政府提供政策咨询。钱玉文教授作为江苏省委法律专家库成员，其撰写的《金融领域风险防范法律问题研究》专题调研报告获得江苏省委办公厅组织评审结果二等奖。何旺翔副教授作为致公党江苏省法治工作委员会副主任、政协南京市栖霞区委员会委员，提出《关于加强对企业风险监控和应对的建议》的提案；陈红梅副教授的《保护地役权在自然保护地建设中的实现路径及立法建议》、王仲辉教授的《构建海外利益保护和风险防范体系》获得 2021 年致公党江苏省委调研

课题立项。

第四，开展法律公益服务，促进法治精神融入社会生活。本学位点积极参与各级政府机关、法院、检察院、企事业单位、行业协会等举办的各类法治宣讲和法律行业人才培养。吴庚佑副教授受新疆生产建设兵团教育局和南京市教育局的邀请，分别开展《中小学教育惩戒措施的基本类型及创设权规制》和《中国特色社会主义教育法治体系的现状及发展》培训。钱玉文教授和蔡养军副教授受南京市破产协会的邀请，为《企业破产程序中的民商法》专题培训班分别作《对赌协议：以裁判规则为视角》和《民法典实施对破产法的影响》的主题培训。为了进一步深入贯彻习近平总书记关于民法典重要论述的精神，帮助在校学生更好理解民法典的核心要义，钱玉文教授在常州信息职业技术学院举办《〈民法典〉新增亮点探讨》专题讲座。吴庚佑副教授承担江苏省妇女权益儿童保护中心法律顾问咨询工作和宿迁市妇联《幸福沙龙》法律咨询工作。陈红梅副教授和黄良军副教授担任本校教职工法律咨询与服务中心兼职教师，为本校教职工提供法律咨询。此外，我院法学专任教师中有 25 人次有行业经历，其中有 17 名教师在律师事务所担任兼职律师，5 名教师分别在南京市仲裁委、珠海国际仲裁委任兼职仲裁员，4 名教授分别担任企业法务、学校法务、专家顾问等行业兼职内容。

第五，增强研究生的责任和使命意识，积极发挥传承法律文化的作用。本学位点 2021 年共组织研究生开展了法律案例大赛、“学宪法、讲宪法”宪法知识竞赛等本院文化节的品牌特色活动，为研究生

交流合作、提升法律团队意识提供了重要平台。同时，为了加强普法宣传，我院研究生开展了一系列“送法下乡——法律实践走进社区”的实践活动：第一，深入社区、投身疫情防控的同时，大力普及疫情防控法律知识；第二，在全校开展网络安全学习宣传系列活动，提高网络安全防范意识；第三，为了深入贯彻落实习近平总书记关于“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要指示精神，我院研究生返乡开展参观学习、采访事迹、宣传党史、普法教育、问卷调查等暑期社会实践活动，为当地小朋友介绍解读最新修订后施行的《未成年人保护法》，加强青少年的爱国主义意识，提高青少年的法治观念；第四，暑假期间，我院研究生前往社区探望老党员，并向党员前辈赠送了《民法典》。此次活动鼓励青年学子学习百年党史精华，以现代科技文化专业知识承担社会责任，助力法治社会建设。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）导师队伍建设有待进一步加强。部分学科方向研究生导师人数过少，在学历结构、学缘结构、年龄结构和职称结构等方面还不尽合理。需要积极引进国内高端学者、加大人才培养力度，充实导师队伍。

（二）法学院科研团队建设工作还需进一步展开。学院虽以金融法、竞争法、破产法、公司法、财政宪法等“财经法”为特色研究方向，也设有南京财经大学比较法研究所、南京财经大学财经法研究中

心、南京财经大学金融法律与政策研究所等研究机构，但总体上看专任教师队伍尚未形成科研合力，研究生对科研的参与度和贡献度均有待提升。

（三）研究生培养质量保障体系仍有待进一步加强，研究生培养管理制度的建立和落实仍需进一步完善。我院现与多家单位建设了研究生实习基地，但发挥作用、产出成果尚有待进一步提升。

（四）在人才培养方面，2021 年教育部、教育厅抽检法学硕士研究生学位论文虽然全部合格，但没有省级研究生优秀论文，需要提升研究生学位论文质量。

三、下一年度建设计划

（一）加强导师队伍建设。采取有效措施，切实加强导师队伍建设，建立起一支高素质、高水平、可持续发展的研究生导师队伍。优化导师队伍结构, 打造导师团队。加强教学科研支撑, 促进青年导师教学科研水平的提升。加强导师对研究生培养的责任感，充分发挥导师对研究生的指导作用，提高研究生培养质量。

（二）加强法学院的科研团队建设，充分调动法学院每一位老师的力量，切实加大对骨干科研人员和年轻科研人员的培养力度。整合校内资源，依托“财经”特色，真正发挥本学位点的专业优势。在学院层面形成多支科研团队，新进教师根据自己的研究方向自主选择进入相应的科研团队，共享科研资源，形成比较稳定的研究方向，进一步提高法学院的科研成果水平和推动现有各项科研项目升级。

（三）完善研究生培养质量保障体系，加强对研究生培养过程的监控和指导，提升研究生培养质量和学位授予质量。进一步加强研究生工作站、研究生实习基地的建设，发挥科教优势，积极探索联合培养研究生的新机制。加强法学院与律师事务所、法院的联系，实质性开展院所合作，搭建社会服务、教师锻炼和学生就业的平台。

（四）开展优秀研究生学位论文培育工作，鼓励和支持研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，力争获评省级研究生优秀学位论文。加强研究生科研实践训练，为研究生做好学位论文夯实基本功。加强学院图书馆建设，及时更新学术资源，为研究生开展科学研究提供有力的学术资源保障。注重开展学术交流活动，营造活跃的学术氛围，助推研究生做出真正有创新思想的优秀学位论文。

附件：

会计专业学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：会计
(类别) | 代码：1253

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

南京财经大学会计专业硕士学位授权点的人才培养目标是：具有坚定的思想政治素质、优良的职业道德、扎实的专业知识功底、广阔的国际视野、独立的思考判断能力、分析解决问题能力和开拓创新能力，能够适应不同环境，在各类金融机构、企事业单位、政府机关和中介组织中从事高层次会计、财务、审计与管理工作的多层次应用型专门人才。

(1) **思想政治素质**。拥护中国共产党领导和社会主义制度，掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，坚持社会主义核心价值观，

(2) **专业综合能力**。理论、实务与职业道德并重。一是系统掌握会计学专业理论知识，了解相关理论前沿、发展趋势和现状，具有独立的科研创新能力；二是具备较强的实践应用能力，熟悉企业实情和会计实务，能够运用会计学相关理论和方法分析、解决现实问题；三是具有良好的职业道德和强烈的事业心、进取精神和创新意识，积极为国家现代化建设服务。

(3) **身心健康要求**。具有良好的体魄和健全的心理素质。

1.2 学位标准

依据《南京财经大学硕士学位授予工作细则》等规章制度的要求，本学位点授予硕士学位的基本标准如下：

(1) **政治思想要求。**拥护党的领导和社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法。

(2) **课程要求。**修满培养方案规定的学分，必修课平均成绩在75分（含）以上。

(3) **外语要求。**比较熟练地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料，使用外语开展本专业相关工作。

(4) **专业实践要求。**完成培养方案规定的实习实践活动，提交实践计划，撰写实践总结报告。

(5) **学位论文要求。**论文选题应属于本学科研究领域，其基本科学论点、结论和建议应有学术价值及一定的理论和实践意义；论文应能体现出研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力；应反映出科学的方法和较熟练的技能，具有一定的新见解，突出学以致用；论文结构、体例和打印符合规范，参考文献符合学校规定的著录格式，论文字数不少于3万字。论文复制比不能高于15%。通过学位论文外审和答辩环节。

2 基本条件

2.1 培养特色

在新科技革命与文科融合化发展背景下，学院以立德树人为根本，超前识变、积极应变、主动求变，秉承“德育润心+会计筑基+数智治理”的育人理念，依托一流师资队伍、一流学科专业和一流课程体系，以服务国家和区域经济及行业发展需要为导向，以适应全球化和“大智移云”科技创新为立足点，前瞻性地将大数据、人工智能、区块链

等技术融入专业课程体系，建设全国一流、世界有影响力的专业。培养恪守职业道德，具备财经专业能力、数智技术能力、业务协同能力和战略决策能力，服务于政府、企事业单位“有德有才有情怀”的高素质会计人才。

2.2 师资队伍

2.2.1 骨干教师

本硕士点现有骨干教师 22 人，通过实施专项培训、组织多校协同的跨学科教学研修活动等方式，组建了一批教学经验丰富、科研成果突出的教学团队。

2.2.2 教师资质

会计专业学位点采取国内外引进、在职培训、外派挂职和外聘兼职等多种方式，加大硕导队伍建设力度，优化师资结构，形成一支知识结构、年龄结构、学历结构、职称结构和学缘结构搭建合理，教学水平高、科研和实践能力强的专兼职结合的研究生导师队伍，其中，正高职称教师数占比在 14%以上，拥有博士学位教师数占比在 71%以上。

南京财经大学会计专业学位点拥有一支教学经验丰富、科研能力突出，在实务界具有重要影响力的师资团队。其中，会计学院院长姚文韵教授担任国家级一流本科专业建设点带头人、省级虚拟教研室建设培育点带头人、财政部内部控制标准委员会咨询专家、教育部“产学研合作、协同育人”立项单位主持人、江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次人选、江苏省高校青蓝工程教学团队带头人等；沈永

建教授为全国会计领军人才、江苏省线下一流课程《会计学》负责人、中国会计学会会员高级专家、江苏省青蓝工程学术带头人等。

本授权点积极加强学院与企业深度合作，打造双元优秀师资队伍，坚持理论与实践相结合的双元培养理念，提升培养研究生的实践能力和综合素质。从知名企业中选聘一批实践经验丰富的行业专家担任实践导师，主要职责侧重于指导学生提高实务操作能力，培养学生形成良好的职业道德，指导学生体验并形成初步的职业判断能力，解决学生理论学习的不足，增加实践认知能力以及适应未来工作的能力。本授权点聘请了江苏舜天、南京高科、江苏天衡会计师事务所、安永会计师事务所、大生集团等企事业单位业务能力强、知名度高的实务界专家担任本授权点的校外实践导师。至今，本授权点已聘请 86 位行业导师。

2.3 科学研究

2.3.1 科研项目

本授权点多措并举提升教师科研创新能力，科研氛围浓厚，近五年来共承担科研项目 120 多项，总经费超过 1200 万元。其中，纵向科研项目 40 多项，总经费超过 700 万元；国家级科研项目近 20 项，总经费 500 多万元。总的来看，本授权点承担科研项目的数量多、层次高、经费充足，为产出高水平科研成果提供了资金保障。

2.3.2 科研成果

本授权点专任教师近五年来在《管理世界》《中国工业经济》《Economic Modelling》等国内外权威期刊公开发表的高水平学术论

文 90 余篇，获得省部级科研奖项 10 余项，出版发行学术专著 10 余部，获得江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项，全国商务财会学术论文一等奖 1 项，国家社科基金项目优秀结项 1 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 科研平台建设

本学位点依托江苏高校工商管理优势学科，成立并发展了由江苏省财政厅与南京财经大学共同发起、协同建设、产学研一体化的江苏省现代财税治理协同创新中心；另外，本学位点拥有财务共享大数据中心和云财务实验室，充足的多媒体教室和实验实训平台、多类型和多层次的平台建设为本学位点研究生乃至全校师生提供了优良的教学保障和科研条件。

2.4.2 出国留学项目

本学位点与埃克塞特大学、哈德斯菲尔德大学以及堪培拉大学等多所国际知名大学展开硕士项目合作培养模式。

2.4.3 图书馆与数据库建设

在研究生学术研究方面，我校图书馆藏书体系完善，覆盖哲学、社会科学、自然科学和工程技术各学科门类，可用于会计专硕研究生借阅浏览的中文藏书 65.7 万册，外文藏书 2.23 万册，长期订阅国内期刊 626 种，长期订阅外文期刊 40 种，电子期刊读物 3001 种。

我校不断完善图书文献、数据信息和研究资源的供给保障体系，持续加大对专业资料室和阅览室的投入，加强数字化图书馆、文献资料与数据库建设，增强电子阅览室的检索、阅读和查询功能，为科学

研究、学科建设及人才培养提供信息化资源保障。

其中与会计学科密切相关的中文数据库资源包括 23 个：中国知网数据库(CNKI)、万方数据资源系统、台湾学术文献数据库(人社版)、国研网数据库、EPS 数据库、万得(Wind)、RESSET 金融研究数据库、国泰安(CSMAR)、贝特云/Inews 研报数据库、皮书数据库、中经网数据库、布瑞克农产品数据库、创业数字图书馆、就业数字图书馆、森图创课、百度文库、网上报告厅北大法意网在线数据库、北大法宝读秀知识库、方正 Apabi 中华数字书苑、移动图书馆、百链、全球案例发现系统、NoteExpress 参考文献管理与检索系统。

外文数据库 17 个：Science Direct (Elsevier)、Wiley、ProQuest ABI/INFORM、Taylor & Francis、SLCC (Springer)、EBSCO-HOST、JSTOR、Emerald、ACS Journals、CEIC、全球新兴市场商业资讯数据库(EMIS)、Un Comtrade、IBFD Online Journals Database、OECD、SSCI、Lexis.com、PQDT 学位论文全文数据库。

2.5 奖助学金情况

本学位点拥有完善的研究生奖助学金管理体系，奖助学金评选管理严格依照《南京财经大学研究生奖（助）学金管理办法》执行。目前的奖助学金主要分为国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、社会捐赠类奖（助）学金等。硕士研究生国家奖学金标准为 20000 元/生/年。国家助学金标准为 6000 元/生/年。一等学业奖学金覆盖率为 20%，奖励金额为 12000 元/生/年；二等学业奖学金覆盖率为 30%，奖励金额为 8000 元/生/年；三等学业奖学金覆盖率为 50%，奖励金额为 6000

元/生/年，学业奖学金覆盖面目前已达到 100%。本学位点在奖助学金体系设置和覆盖方面，包括了不同奖励类型与不同奖励幅度的奖学金，资助力度和受惠学生数均逐年增加。其中，2021 年学业奖学金的资助总金额同比增长 87.36 万元，资助学生数增加 112 名；2021 年国家助学金的资助总金额同比增长 93.84 万元，资助学生数增加 109 名。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 招生流程

会计专业学位研究生招生包括接收推荐免试研究生和由全国统一考试选拔两种形式，均严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程。同时，研究生院专设招生系统，坚持公开、公平、公正。做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有效维护考生合法权益。

(1) 接收推荐免试研究生招生形式

接收推荐免试研究生主要由申请、复试和录取三大步骤组成。**I 申请**。申请人获得本科就读高校推免生资格后，有意者请先填写南京财经大学接收推免生申请表进行预申请，登记个人信息和专业意愿。**II 复试**。推免生复试成绩满分为 100 分，复试内容包括综合测试和外国语听力及口语测试两部分。推免生复试成绩采用百分制，满分为 100 分。综合测试和外国语听力及口语测试成绩权重分别为 70%和 30%，复试成绩不合格者不予录取。每位推免生复试面试时间原则上不低于

20 分钟。受疫情影响，推免生复试采用网络远程面试方式进行。复试过程要求全程录音、录像，专人负责记录工作，复试记录材料保存三年。**Ⅲ 录取**。学校根据学生本科阶段的成绩和复试成绩来确定是否录取。未参加复试或复试不及格者，不予接收。凡复试合格，被我校接收的推免生，由学校通过“全国推免服务系统”发布待录取通知，推免生收到待录取通知后，须在规定时间内通过“全国推免服务系统”确认，否则视为自动放弃。推免生拟录取名单报我校研究生招生工作领导小组审查后，将在研究生院网站上进行公示。公示时间不少于 10 个工作日。拟录取名单须报江苏省教育考试院审核，未经核准或审核不通过的，一律不得录取。

(2) 全国统一考试招生形式

全国统一考试形式过程主要由报名、入学考试、复试与录取四大步骤组成。**I 报名**。依据国家研究生统一考试要求，包括网上报名和现场报名，每年报考时间随政策而定。**II 入学考试**。初试科目为两门：①199 管理类综合能力；②204 英语二。**III 复试**。复试环节主要包括思想政治理论考试、专业课测试、综合测试、外国语听力及口语测试和加试等。复试采取差额形式。具体复试录取办法和程序在我校研究生院网站专门公布。复试方式包括笔试和综合面试。**IV 录取**。我校在研究生招生工作领导小组的统一领导下，按照教育部有关招生录取政策规定及省级高等学校招生委员会的补充规定，根据我校招生计划、复试录取办法以及考生初试和复试成绩、思想政治表现、身心健康状况等择优确定拟录取名单。

3.1.2 招生人数

从近年的录取情况来看，南京财经大学本校应届本科生是本位学点最主要的生源来源，其他主要生源高校为全国知名高校及长三角地区的兄弟院校，如四川大学、电子科技大学、安徽财经大学等。近两年本授权点平均每年招生人数为 183 人。

3.1.3 生源质量保障措施

本校会计专业学位研究生招生工作由南京财经大学研究生院统筹管理，学校与学院官网定期发布招生信息，进行招生宣传和招生常见问题解答。此外每年在研究生考试报考前期都派出招生团队前往主要生源高校举办专场宣讲会，吸引优秀考生报考本专业。

会计学院始终秉持依靠教学质量吸引学生的方针，近年来国家一流专业及省级一流专业建设品牌效应逐渐显现，学院办学声誉和社会影响力在不断提高，对优秀考生的吸引力逐渐增强。本硕士点生源质量不断提升，为学院坚定不移走内涵式发展道路，全面提高人才培养能力和培养质量提供了坚实基础，形成生源质量、培养质量、学位质量、发展质量共同提升的良性循环模式。

3.2 思政教育

3.2.1 课程思政

本学位点为研究生开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》两门思想政治理论课程，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导研究生树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制

度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

此外，会计学院还深耕课程思政建设，建设具有学院特色的课程思政体系。一方面，南京财经大学会计学院结合专业特点，将党史与专业课程有机融合，挖掘生动鲜活的思政元素，培育时代新人，于2021年在学习强国推出20集“党史中的财经故事”系列微课程，如“马背银行中的会计”“红色管家担使命 扁担银行挑初心”等，极大丰富了学生课程思政的教学形式与内容。另一方面，聚焦立德树人根本任务，结合财经特色和学科优势，深入挖掘建党百年来50多位共产党员的生平事迹、精神与情怀，传承和弘扬创业者精神，培养大学生创业者经世济民的情怀和实业报国的精神，在党史学习教育中推动铸魂育人走深走实。通过展览、宣讲团宣讲、微党课、编写教材等方式，将红色资源有效转化为“大思政课”的教学资源。成立师生宣讲团，宣讲团走进党课、团课、班会，覆盖师生3000余名。所参赛项目获得第十一届江苏省挑战杯金奖、挑战杯国赛铜奖及网络人气奖、全国财经院校创业大赛二等奖等荣誉。

3.2.2 辅导员队伍建设

会计学院历来高度重视研究生辅导员队伍建设工作，致力于全面提升辅导员铸魂育人能力，更好地担负起立德树人的崇高使命，不断提高队伍的专业水平和职业能力。在日常管理工作中，全面贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，并且结合本学院实际情况，制订了相应的辅导员日常工作规章制度，全面加强辅导员纪律作风建

设。积极组织辅导员参加职业技能竞赛、高校辅导员能力提升暨辅导员队伍建设研修班等多种活动。学院还定期召集辅导员开展师德专题教育会议，通过学习多个文件精神，进一步提升了研究生辅导员队伍建设质量。

此外，会计学院还注重政治辅导员队伍建设，各研究生党支部都配备有专门的政治辅导员，并定期进支部为研究生党员讲专题党课。党课主题不仅围绕思想政治方面，还包括为人处世、职业规划以及心理健康等多方面内容，为提高研究生综合素质、促使其全面发展提供有力支持。

3.2.3 研究生党建工作

在南京财经大学会计学院党委的领导下，按照专业、年级对研究生划分确立党支部，会计专业硕士研究生党建工作扎实开展。支部组织开展“读-讲-答”系列学四史专题活动、百年红起文化墙和廉文化主题教育展等多项专题党日活动，发表活动推文 20 余篇，使“两学一做”学习教育常态化、制度化，发挥党员先锋模范带头作用。除此之外，支部还定期召开“党员学习日”活动，及时学习党中央的最新会议精神及国家领导人重要讲话。研究生党支部通过全国高校“百个研究生样板党支部”验收。

3.3 课程教学

3.3.1 核心课程

本学位点致力于培养适应社会发展需要，培养具有扎实理论基础，并适应会计行业实际工作需要的高层次、应用型专门人才。本学位点

共设有财务会计理论与实务、公司财务理论与实务、审计理论与实务以及管理会计理论与实务四个研究方向。立足这些研究方向，经过科学研判和专家评估，开设《财务会计理论与实务》《财务管理理论与实务》《审计理论与实务》等必修课程和《财务报表与企业经营分析》《公司治理与内部控制》等选修课。本授权点开设的代表性核心课程及主讲老师详细情况如下表所示：

表 1 核心课程及主讲教师（必修课）

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	管理经济学	必修课	3	任兆柯、徐建玲、肖慧敏
2	财务会计理论与实务	必修课	3	孟翠湖、张正勇、温美琴、尹律
3	财务管理理论与实务	必修课	3	李连军、蒋琰、谭文浩、胡建雄
4	审计理论与实务	必修课	3	周友梅、阚京华、管亚梅、毛敏
5	管理会计理论与实务	必修课	3	陈良、朱秀丽

3.3.2 实践基地

积极引入校外实践资源，加强与政府、行业协会、企业等合作，积极探索校企合作的“双元”人才培养模式，推进教学与实践双基地建设。近几年，学院陆续签署了 40 余家实习基地，会计专业学位研究生都完成不少于半年的专业实习。

3.3.3 课程教学质量

为加强研究生课程建设，优化研究生课程及教学体系，提高研究生培养质量，本校制订了《南京财经大学研究生课程管理办法》，对课程要求、教师要求、督促与检查等方面进行评估，并由研究生教学系统跟进，对评估结果进行处理。

在这一系列的教学机制保障下，本学位点的硕导近两年来荣获首

届全国高校教师教学创新大赛二等奖、首届江苏省高校教师教学创新大赛特等奖等大量优秀教学成果。

3.3.4 教学质量持续改进机制

为进一步提高研究生课程教学质量，本学位点利用南京财经大学“研究生管理信息系统”，对会计专业学位研究生所有课程的教学质量进行有效评估，并将评估结果及时反馈给相应的任课教师。学院根据《南京财经大学关于研究生课程任课教师的管理规定》，在课程组中挑选教学经验丰富、学术能力强的老师担任该门课程的任课老师；根据学校督导管理制度，学校将定期与不定期安排督导老师深入课堂对老师的上课质量进行跟踪、检查。对教学质量较差的教师，学校实行通报批评、取消导师资格、暂停职称评审等处罚措施。通过科学的评价系统与完备的评价体系，保障会计专业学位研究生的培养质量。另一方面，本学位点还充分发挥学生的评教作用，通过问卷调查、上课质量反馈以及评教打分等多种方式来收集学生对于教学质量的要求与建议。

会计学院还组织教师定期参加各种线上线下的能力提升培训活动，尤其是对青年教师的教学能力培训更加重视。通过培训促进本学位点专业教师掌握高等教育教学规律和教学能力基础知识，培养职业道德修养，促进教师形成符合时代需要的新型教学核心素养，从而提高教学质量提供动力。

3.4 导师指导

为进一步加强研究生指导教师队伍建设，我校专门制定了《南京

财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，本学位点在硕士生导师的选聘、培训、考核等方面严格按照规定执行。此外，为了更好的适应会计专业学位点的建设，提高会计专业学位研究生培养质量，提升学科建设水平，我院在学校相关文件的基础上制定了《南京财经大学会计专业学位硕士研究生指导教师学院选聘办法》。会计专业学位研究生导师的选聘、考核、续聘等按照本办法严格执行。

本学位点实行双导师制，由校内导师和校外导师分别负责其学术创新和实践创新能力的培养。在第一学期的期初，进行校内导师、校外导师和学生之间的“双向选择”，制定每位研究生的“个人培养计划”。鼓励团队研讨活动，发挥集体培养作用，吸收实践单位、企业与政府部门中相关人员参与研究生培养工作。

本专业学位研究生指导老师考核周期为三年。导师队伍的考核续聘、解聘和暂停聘任，严格按照《南京财经大学会计专业学位硕士研究生指导教师学院选聘办法》执行。

本学位点硕士生导师近年来多次参与教指委举办的研讨会及相关培训，同时为提高本学位点硕士生导师队伍的整体实力，我院针对本学位点的硕士生导师，举办了大量的职业道德与教学、科研能力提升讲座。

3.5 实践教学

3.5.1 专业实践

硕士研究生应注重理论联系实际，积极提高专业实践能力，参加专业实践活动和参与案例研究与开发活动。

(1) 参加专业实践活动。从第二学期暑假开始，必须完成不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得 5 学分，以此作为授予学位的重要依据。硕士研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过，不得申请毕业和学位论文答辩。

(2) 参与案例研究与开发活动。在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生获得 2 学分。积极参加全国 MPAcc 案例大赛并取得较好成绩。

积极引入校外实践资源，加强与政府、行业协会、企业等合作，建立研究生工作站，积极探索校企合作的新模式，推进教学与实践双基地建设。近几年，学院陆续签署了 40 余家实习基地，如南京高科股份有限公司、江苏苏港会计师事务所、江苏苏亚金城会计师事务所、立信中联会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所等，每年均派出会计专业学位研究生到相关实习基地实习，产教融合培养研究生成效显著。

3.5.2 行业协会、企业参与人才培养

硕士研究生应主动了解行业动态，拓宽视野，关注行业发展前沿。本学位点硕士研究生在学期间必须至少听取行业讲座 6 次。参加行业讲座时，应填写行业讲座报告，学院与导师给予考核评分（合格与

不合格)。行业讲座考核合格者获得 1 学分。

近年来，本院多次聘请行业导师和专家参与授课，组织多场财会相关领域的讲座或课程。

3.6 学术交流

为调动硕士研究生参加学术活动的积极性，提高硕士研究生的培养质量，我校制定有《南京财经大学学术型硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，由研究生所在学院和指导教师提供经费支持研究生参加国际国内学术交流。

本学位点专业硕士研究生通过线上与线下的形式积极参与国际国内学术交流，加强与兄弟院校沟通交流，参与长三角研究生学术论坛，探讨学术前沿问题。为进一步加强国际学术交流，南京财经大学会计学院于 2018 年至 2021 年连续举办了四届新兴市场会计与财务国际学术研讨会，研究生参与度高。

3.7 论文质量

为促进学位论文工作的顺利开展，本学位点制定了严格的学位论文制度规范，学位论文字数不少于 3 万字。学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文的形式可以多种多样，可采用调研报告、研究报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。硕士研究生入学后第二学期结束前，在导师的指导下，确定研究课题。选题应注意在经济建设中的应用，具有创新和实用价值。硕士研究生入学后第三学期初，由学院组织有关专家审议研究生的开

题报告。开题报告通过后，硕士研究生在其导师的指导下撰写论文。学位论文应具有一定的新见解，突出学以致用，注重解决实际问题。在写作上要求理论正确，条理清晰，分析严谨，文字简明，应有实事求是的科学态度。硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，方可获得相应学分。论文写作规范，严格按照全国会计硕士（MPAcc）教指委论文写作要求进行学位论文写作，理论联系实际，内容完整充实，立意深刻高远，无违反学术道德现象。

本学位点的硕士学位论文质量一直保持较高水准，送审和答辩成绩整体良好，2018年1篇会计专硕论文获得全国MPAcc优秀论文。近5年，累计有7篇论文被评为江苏省优秀专业硕士学位论文。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证

为适应我校学位与研究生教育发展需要，贯彻落实习近平总书记就研究生教育工作的重要指示，进一步深化研究生教育综合改革，加强研究生教育过程管理，健全学位与研究生教育质量监控体系，提高我校研究生培养质量，推动学位与研究生教育事业健康发展，我校成立了南京财经大学学位与研究生教学督导组，对研究生招生过程、教学活动、培养过程、学位授予、就业、教风学风和教育管理等进行监督、检查、评估和指导，并为学校学位与研究生教育改革与创新提供咨询和决策服务，是学校学位与研究生教育质量评价、监控和保障体系的重要组成部分。

专业实践是硕士研究生培养过程中重要的教学和科研训练环节，

高质量的专业实践是研究生教育质量的重要保证。为保证硕士研究生实践工作的顺利进行，切实有效地对硕士研究生的专业实践进行全过程的管理、服务和评价，确保实践教学质量，本学位点在《南京财经大学硕士研究生专业实践管理办法》的指导下，整体规划，统筹协调，主动与企事业单位建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进硕士研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制，为硕士研究生进行专业实践提供长效、稳定的实践基地。具体的实践考核要求如下：(1) 硕士研究生应主动了解行业动态，拓宽视野，关注行业发展前沿。硕士研究生在学期间必须至少听取行业讲座 6 次，参加行业讲座时，应填写行业讲座报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。行业讲座考核合格者获得 1 学分。(2) 硕士研究生从第二学期暑假开始，必须完成不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得 5 学分，以此作为授予学位的重要依据。硕士研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过，不得申请毕业和学位论文答辩。(3) 硕士研究生在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生获得 2 学分。

3.8.2 学位论文和学位授予管理

学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文的形式可以多种多样，可采用调研报告、研究报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文字数不少于 3 万字。具体时间要求如下：（1）硕士研究生入学后第二学期结束前，在导师及导师组指导下，选定研究课题。选题应注意在经济建设中的应用，具有创新和实用价值。（2）硕士研究生入学后第三学期初，由学院组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告通过后，硕士研究生在其导师的指导下撰写论文。（3）硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

学位授予按照《南京财经大学研究生学位授予工作细则》严格执行，硕士学位申请人员应通过硕士学位课程考试，成绩合格，修满并取得硕士研究生培养方案规定的学分；完成硕士研究生培养方案规定的培养环节；在完成学位论文后，经导师审核认为符合答辩要求的，方可向指导教师书面提出答辩申请。

3.8.3 强化指导教师质量管控责任

为充分发挥研究生指导教师在研究生培养中的主导作用，强化指导教师质量管控责任，提高研究生的培养质量，我校制定了《南京财经大学研究生指导教师工作条例》，本学位点严格执行此工作条例，要求导师指导和检查研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作（包括制定学位论文工作计划，按时撰写学位论文的开题报告）等环节；认真审核研究生学位论文，坚持标准，严格把关，组织

学位论文答辩；对评选奖学金、优秀学位论文、优秀调查报告等的人选进行推荐；对计划提前毕业的研究生或确因客观原因不能按时完成学习计划需延长学习年限者，应督促研究生提前提出申请并签署意见；对因中期考核不合格，或因政治思想、道德品质、组织纪律等方面表现很差，或因无故完不成学位论文、在科研中剽窃或弄虚作假、擅自离校、长期请事假、患有特殊疾病等原因而不宜继续培养的研究生，有责任根据学籍管理等有关文件规定及时向学院汇报并提出处理意见。

3.8.4 分流淘汰机制

我校已颁布研究生培养分流淘汰制度，根据《南京财经大学硕士研究生中期考核管理办法》，硕士研究生在修读完研究生培养方案中规定的课程之后，我校统一组织硕士研究生中期考核。中期考核结果设三个等级：（1）合格，同意进入下一阶段培养；（2）不合格，一段时间后重新考核；（3）不合格，终止培养。评定标准如下：

（1）合格，同意进入下一阶段培养。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作；并达到下列条件：

- I. 按培养方案要求修满中期考核之前所有学期的规定学分；
- II. 学位必修课程平均成绩达到学位授予规定的成绩要求；
- III. 参加社会实践并获得学分；或虽未曾参加社会实践，但已拟定可行的社会实践计划。

IV. 有相应的科学研究能力或潜力。发表过论文；或获得过科研

奖励；或参加过科学研究课题（包括各类基础研究和应用研究课题）研究；或具有科学研究潜质。

（2）不合格，一段时间后重新考核。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作。但未完全达到上述 I—IV 条件。

（3）不合格，终止培养。思想政治表现有严重错误；或身体和心理健康状况较差，无法继续从事论文阶段的研究工作；或课程学习成绩、科学研究能力等较差，没有培养潜质。

从本学位点研究生中期考核数据来看，尚未有硕士生因中期考核被评定为 C 而被分流淘汰。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

在学风建设方面，本学位点在研究生入学和论文开题时均由学院统一举办学术道德和规范讲座。同时，在日常培养过程中，要求导师承担监督学生学术道德的责任。本学位点在 2020 年和 2021 年为全院研究生开展了科学道德和学术规范诚信教育。此外，本学位点在 2020 年还组织研究生参加了“科学理性，学术道德”主题辩论赛和全国科学道德和学风建设教育直播报告会。这些学风建设活动使研究生对学术道德与诚信有了更深一步的理解，从而可以提升研究生的思想品德、科学道德和创新能力，规范研究生的学术行为，形成良好的学术风气。

3.9.2 学术不端行为处理情况

为规范研究生学术行为，我校制定有《南京财经大学研究生学术

道德规范管理条例》，本学位点严格执行本管理条例，查处研究生的学术不端行为。具体处理标准如下：（1）违反学术道德规范者，经查实后若情节轻微将分别给予责令改正、批评教育、延缓答辩、取消相关奖项及取消学位申请资格的学业处理；（2）根据《南京财经大学研究生学位授予工作细则》有关规定，如发现研究生严重违反学术道德规范，校学位评定委员会不接受学位申请。对已经授予学位的，学校将撤销所授予的学位并刊登撤销学位公告；（3）违反学术道德特别严重而触犯法律者，移送司法机关依法追究法律责任。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备

本学位授权点依托学校统一管理，具有系统的教学管理制度和学生管理制度，包括《南京财经大学专业学位硕士研究生培养方案总则》《南京财经大学研究生成绩管理规定》《南京财经大学学生违纪处分条例》等。此外，本学位点配备研究生辅导员、研究生秘书等专职管理人员。近年来，本学位点的研究生培养满意度调查结果均为满意，未出现学生投诉等事件。

3.10.2 研究生权益保障制度

本学位点的研究生权益保障工作主要由研究生会负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理表达和维护研究生正当权益。同时，学校还制定颁发了一系列保障研究生权益的相关文件：（1）为进一步提高研究生培养质量，调动研究生参与科学研究、教学实践和学校及学生管理工作的积极性，

同时也为帮助生活贫困的研究生完成学业，根据教育部、财政部有关文件的精神，学校在研究生中设置了“三助一辅”（助教、助研、助管、学生辅导员）岗位，本学位点严格按照《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》执行相关规定；（2）为深化研究生培养机制改革，鼓励研究生勤奋学习，勇于创新，培养全面发展的高端人才，学校设立了研究生奖（助）学金和研究生评优表彰，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、社会捐赠类奖（助）学金、优秀研究生、优秀研究生标兵、优秀研究生干部、研究生单项奖、优秀毕业研究生等，本学位点严格按照《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》执行研究生奖助学金的相关规定；（3）为了保护学生合法权益，保障和监督学校各部分依法依规行使职权，根据《中华人民共和国高等教育法》等相关法律法规的规定，学校制定了《南京财经大学学生申诉处理办法》，如果学生对学校做出的取消入学资格、取消学籍、退学、开除学籍或者其他涉及学生个人重大利益的处理或者处分决定不服，可以向学校提出重新审查的意见和要求，学校会按照公开、公正、以事实为依据和有错必纠的原则受理学生的申诉。

3.11 就业发展

为持续提升培养质量和就业服务满意度，本学位点积极开展面向用人单位、应届毕业生和历届校友的跟踪调查。本学位点通过就业质量和企业反馈等对专业改革和培养质量进行综合评价，形成了基于专业改革成效持续改进的跟踪反馈机制。

本学位点培养方向紧密贴合社会实际人才需求，培养的学生就业

状况良好，就业方向与专业培养目标契合度高，就业率达 100%。根据用人单位反馈，普遍认为本学位点培养的研究生综合素质高，经过适当培训就可以高质量的完成工作任务，毕业生工作情况和素质能力得到社会充分肯定。

4 服务贡献

4.1 科技进步

学院非常重视科研工作，并积极促成科研成果进一步转化，为地方创新发展和创新创业人才培养服务。其中，“江苏国有文化企业法人治理结构研究”课题获省委常委批示；“党政机关事业单位经营性国有资产的统一监管咨询报告”获省领导批示；“关于组建江苏省国有资本运营有限公司的建设方案”获省领导批示。签订产学研横向合作项目 32 项，服务实体经济效果显著。

4.2 经济发展

1. 成立“爱泰克”(Accounting+Technology)中小企业成长服务团，为近百家中小微企业提供定制化、高质量决策咨询服务，实现专业输出，履行现代大学服务社会基本职能。

2. 为政府机关、大型企业等 22 家单位设计、构建大数据型内控体系，帮助单位防范风险、提升治理效率。

3. 毕业生“综合素质高、动手能力强、适应岗位快”，受到用人单位的欢迎，学位点的人才培养赢得了社会普遍赞誉。

4.3 文化建设

本学位点拍摄了特色鲜明的课程思政视频资源“党史中的财经故

事”，该系列微课程结合财经类专业特点，在学习强国平台连续推出，铸就了精神文化高地。

二、学位授权点建设存在问题及分析

本硕士学位点建设主要存在问题有：

1. 标志性科研成果人均数量有望进一步提升

一方面，相较于其他硕士学位点，本学科授权点的师资规模较大；另一方面，由于专业属性导致研究方向较为集中，国家级基金申报竞争相对激烈。因此，本学位授权点的国家两金项目人均立项数量以及标志性科研成果人均数量还可以进一步提升。

2. 围绕国家战略和省委省政府相关决策提供咨询的数量和质量需进一步提升

目前，会计专硕授权点的成果转化项目的数量和质量还略显不足，主要原因为：一方面，项目研究与市场结合度需进一步提高；在纵向课题立项、研究和结项等管理环节，往往追求预期研究成果的学术性和创新性，对市场转化度方面考虑相对不足。另一方面，目前的科研评价体系还需进一步完善。课题、经费、论文以及成果的数量是目前评价科研能力的重要指标，导致科研人员相对重视纵向课题研究，而对社会服务和应用研究重视不足，尤其是面向国家战略和省委省政府相关决策提供咨询的数量和质量等还有待提升，制约了本学位点横向课题成果的产出和成果转化项目的研究产出。

3. 产教协同育人还需要进一步创新变革

本学位授权点实行“校内+校外”双导师制，但从近年来的指导实践来看，产教协同育人的目标还未完全实现，原因主要在于：双导师之间沟通不足导致了理论与实践环节存在一定程度的脱节，双导师制需要学术导师与校外实践导师联合教学，教学内容和实践内容应具有同步性和时效性。目前，学术导师的指导与校外实践导师的指导存在一定程度脱节，造成了人才培养与社会需求的契合度不强。同时，多数校外实践导师仍以开设讲座为主，论文指导方面参与度相对不足，因此，双导师制协同育人理念在实践方面还需要进一步创新发展。

三、下一年度建设计划

1. 加强科研投入力度，搭建科研课题组平台方式提高标志性科研成果产出

科研人才培养的最好方式是参与科研团队，在参与过程中能够共同学习、共同成长。本学科授权点拟采用“统筹利用学科建设经费+自筹经费+教授牵头+鼓励年轻教师参与”的四方联合方式加强队伍建设，提升科研服务水平，扩大科研平台影响，鼓励知名教授牵头，年轻教师广泛参与课题组建设，形成科研合理，不断提高标志性科研课题的申报命中率以及标志性科研成果的产出能力。

2. 多举并用，激发科研人员成果转化和社会服务意愿和能力

一方面，通过多途径提升校内导师的实践意愿和实践能力。通过企业挂职、调查研究，开展相关咨询服务、横向课题研究，与实践导师联合开发企业案例、参与企业培训等形式全面提升校内导师的实践

能力。另一方面，聘任校友担任 MPAcc 中心实践导师，通过第二课堂，搭建一个校友与在校学生分享与探讨的交流平台。同时，与校友所在企业签订产学研合作协议，共建实践基地。通过产学研合作（校友进课堂带来实践中需解决的问题，学术导师到校友企业挂职、开展横向课题或相关咨询服务）、产学合作（学生到实践基地实习、挂职、做校友实践导师个人助理，培养管理思维与战略眼光等），校内校外导师双向联动，切实激发科研人员成果申报、成果转化的市场服务动机和能力。

3. 推进课程组建设和案例建设，完善制度，推动产教融合、协同育人

以案例开发与分析大赛为抓手，不断提升案例教学质量。依托学校案例研究中心，聚焦于中国背景下本土企业的经济管理实践，MPAcc 教育中心整合校内论文导师、校外实践导师、研究生组成案例开发团队，通过实践调研与考察、专业实习等形式完成案例联合开发。通过案例采编与分析聚焦相关理论，锻炼学生剖析企业实践问题、制定解决方案的能力。实践导师的聘任，加强了校企间的合作与交流，为案例素材的搜集、调查对象的选择提供基础，使案例的选题能够更大范围地反映地区、行业经营管理问题。同时，在科研人员年度考核，职称材料院内评审等环节，切实落实科研人员社会服务和协同育人绩效的考核指标，完善校企合作制度保障和激励机制设计，推动校内外校导师加强产教融合和协同育人的能力。

附件：

公共管理专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
代码：10327



授权学科
(类别) | 名称：公共管理
代码：1252

授权级别 | 博士
 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点结合财经高校的特点完善培养目标体系。培养目标包含四个维度：**一是坚持思政引领，立德树人。**全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务；**二是注重德才兼备，服务区域经济社会发展。**着力培养具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识的高层次人才，服务江苏乃至长三角经济社会发展。**三是突出财经特色，彰显管理本色。**着力培养有大财经与公共管理视野，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与政策分析能力，面向基层政府和其他公共部门，具有职业胜任力的高层次复合型专门人才。**四是身心健康，胜任时代要求和使命担当。**注重身心的成长和能力提升的同步，培养专业素养和心理素质合格的人才，担当民族复兴的重担和使命。

1.2 学位标准

1.2.1 标准制定

学校出台并修订了《南京财经大学硕士学位授予工作细则》（南财大学位字〔2021〕16号），进一步明确了申请条件：一是政治思想要求；二是课程要求；三是外语要求；四是学位论文要求。规定有下列情况之一者，不接受学位申请或取消申请学位资格：在校学习期间受过“记过”及以上处分，在毕业前不能免除者；有学术不端行为

者；有其它情况经审查认为不宜授予学位者。

1.2.2 标准执行

一是加强了资格审查：由培养单位负责审核所有学位申请材料，认定符合上述要求之后，报送研究生院。学校对学位申请人学位论文进行复制比检测，并按照规定的要求进行盲审。**二是完善学位论文答辩规范：**论文答辩由培养单位负责组织，硕士学位论文答辩委员会由三至五人组成。学位论文答辩公开举行，事先在本单位网站或明显位置张贴答辩海报，同时将答辩人姓名、学位论文题目、答辩时间、答辩地点等上报研究生院。**三是严格答辩程序：**答辩委员会的决议经论文答辩委员会主席签字后，报送研究生院。**四是加强学位授予管理：**学位评定分委员会会议达到三分之二的成员出席方得召开，作出授予硕士学位的建议时需听取答辩委员会的汇报。所形成的决议以无记名投票方式，超过全体参会成员半数通过方为有效。

表 1 本学位点硕士学位标准执行情况

专业学位类别或 领域名称	2020 年		2021 年	
	人数	执行比例	人数	执行比例
授予学位总人数	65	执行比例	62	执行比例
执行资格审查标准	65	100%	62	100%
执行查重比例控制标准	65	100%	62	100%
执行答辩流程	65	100%	62	100%
执行学位授予规定	65	100%	62	100%

2. 基本条件

2.1 培养特色

2.1.1 聚焦地方公共经济治理，突出管理本色，彰显财经特色

本学位点在培养方向上聚焦地方公共经济治理，立足江苏，服务长三角，形成人才培养区域特色与财经特色。在培养方案上，除规定的核心课程和必修课程外，突出宏观经济、财政政策、公共项目管理、民生保障与教育经济等公共经济领域课程设置。在导师资源方面，整合我校管理、财政、经济等公共经济方向师资，凸显财经特色。在研究选题和论文指导上，突出地方公共经济治理方面的热点难点问题，80%以上选题与此紧密相关。

2.1.2 教育学术与科研学术融合，案例教学与实践教学相结合

通过课题研究与教学研究相结合，以科研课题带动MPA研究生培养，提高学术研究能力和实践分析能力。通过理论基础、研究方法与案例分析相结合，实现科研学术与教学学术的深度融合。以案例团队建设和案例开发为龙头，师生组队、教学相长，开发了相当数量的自主知识产权案例，通过案例连接理论与实践，融合方法与工具，推动了培养模式的创新。

2.1.3 内外结合，双元培养

通过校内导师与行业导师密切配合，提高专业硕士的培养质量。一是共同进行培养方案的研究和制定工作，培养方案突出专业知识和实践技能的协调配合。二是对论文选题进行交叉论证，发挥校内导师的专业和理论指导作用的同时，发挥好行业导师实践前沿问题的追踪功能，实现选题的理论与实践相结合。三是充分发挥行业导师在实践基地建设和实践教学中的重要作用，大多数行业导师为研究生所在行业或部门的主管领导，为培养研究生实践能力和实现毕业选题的调研、

数据资料获取提供便利。四是培养过程采取“走出去”和“请进来”的方式。一是组织研究生走出校园，参与调研，与行业导师探讨管理实践问题。二是将行业导师请进校园做专题报告，实现改革实践前沿问题的反哺。近两年，本学位点就业率高达100%。

2.2 师资队伍

2.2.1 队伍建设

一是加大了培训和培养力度。截至 2021 年底，学位点 MPA 专职教师 51 人，副高以上职称占 66.7%，具有博士学位占 80.4%，全国 MPA 优秀教师 2 人，入选江苏省青蓝工程 5 人，江苏省 333 人才工程 4 人，江苏省双创博士 5 人。金志云和巩世广两位老师在 2021 年分别获得全国优秀 MPA 教师和全国优秀 MPA 教育工作者称号。专任教师的数量和结构见下表：

表 2 本学位点专职教师队伍数据结构表

MPA 专职 教师总数	教授职称		副教授以上职称		博士学位	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
51	18	34.20	34	66.7	41	80.4

二是突出行业导师遴选，实行双导师制。学校专门制定 MPA 行业导师遴选制度，规定在党政机关担任正科级以上职务的现任领导干部且具有较高学术造诣或丰富实践经验的高级职称人员方可申请行业导师。绝大多数校外导师是研究生所在单位和行业的主管领导。目前，本学位点具备充足的双师型师资队伍，行业导师 17 人，其中厅局级干部 5 人，他们具有扎实的理论功底和丰富的实践经验，绝大部分在政府部门和其他公共机构从事中高层领导工作。具体情况见下表 3：

表 3 本学位点行业导师相关情况一览表

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	1	2	0	2	1
副高级	5	1	2	2	0	3	2
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	9	0	3	6	0	0	1
总计	17	1	6	10	0	5	4

三是配足配强核心课程教师。根据《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》对学分和课程的要求，制定了授课计划。其中开设的各门核心课程均配备2名以上具有博士学位或副教授以上职称的专任教师，同一名教师不作为不同核心课程的核心成员。

表 4 部分核心课程授课计划安排表

序号	核心课程名称	性质	学分	授课教师	教授人数
1	政治学	必修课	2	黄建伟 王永生	1
2	公共管理	必修课	3	唐祥来 金志云	1
3	公共经济学	必修课	2	袁国敏 秦建国	1
4	公共政策分析	必修课	3	朱广忠 汪家焰	1
5	宪法与行政法	必修课	2	王保成 李煜	

2020-2021年按照培养方案对照学分和课程的要求，制定了授课计划，具体计划详见当年培养计划与授课计划表。

2.2.2 人员结构

本学位点专任教师队伍结构不断优化。本专业专任教师均具有副高以上职称或博士学位，其中具有公共管理及相近专业博士学位的教师比例为62.75%；具有实践经验（包括参与过实际部门工作或主持过相关横向研究项目）的比例为84.31%。在讲授核心课程的专任教

师中，具有 2 次以上相近课程授课经验的教师所占比例为 100%，教授所占比例为 50%。专任教师队伍具备较好的年龄梯度，其中 30 岁以下和 60 岁以上的专任教师人数分别为 0 和 5.9%，远低于 15% 的规定标准。

2.2.3 骨干教师

目前，本学位点拥有 37 名骨干教师，“公共管理”和“公共政策分析”这两门核心课程的骨干教师均为 2 名。近五年本院骨干教师 在公共管理及相近领域发表的高水平学术成果人均 7.22 篇，主持的省部级及以上相关科研课题人均 1.0 项，在本单位或其他单位的公共管理相近学科指导过 2 名以上硕士研究生，并至少在一个相关学术团体担任职务。

表 5 2020-2021 专任教师学术兼职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	黄建伟	中国软科学研究会	常务理事	2021-2025
2	黄建伟	江苏省行政管理学会	理事	2020-2024
3	胡永远	中国劳动学会劳动科学教育分会	常务理事	2019-2024
4	胡永远	中国劳动经济学会劳动力市场分会	副会长	2019-2024
5	李永乐	中国土地学会土地经济分会	委员	2019-2024
6	李永乐	中国建设教育协会房地产专委会	委员	2019-2024
7	李永乐	江苏省农村经济学会	常务理事	2021-2025
8	汪栋	江苏省教育经济学会	常务理事	2018-2022
9	汪栋	中国教育经济学会	理事	2018-2022
10	梁誉	江苏老年学学会青年委员会	秘书长	2019-2023
11	梁誉	中国老年学和老年医学学会青年委员会	理事	2019-2023
12	梁誉	江苏人口学会	理事	2020-2024

13	李晓鹤	南京老年学学会	理事	2019-2023
14	孙燕	南京市房地产学会	理事	2018-2022
15	张芳怡	中国自然资源学会资源地理专业委员会	委员	2019-2024
16	江永清	广西行政管理学会	常务理事	2017-2022

2.3 科学研究

2.3.1 主要科研成果

近五年，学位点多措并举提高教师队伍的科研能力和水平。一是建立激励机制，完善相关奖励政策，鼓励教师多发表高层次成果。二是结合公共经济治理，开展课题申报和研究。先后开展专题辅导讲座20多场次，并邀请专家进行内部评审把关。三是建立案例培育团队，投入经费50余万元，成立四个培育团队做好教学案例的研发。

近5年，本院骨干教师37人发表核心期刊论文219篇，其中CSSCI/SSCI/SCI期刊论文183篇；研究报告35篇、案例13篇等，人均科研成果7.22项。近五年，学院科研工作在全校科研工作年底考评均位居前列，2019年学院科研工作全校排名第四，其中奖励期刊人均数全校排名第三，主要检索刊物总数、国家课题人均立项数在全校均排名第二。在课题立项方面：学院教师国家社科、国家自科立项20余项，其中国家社科重点1项。

表6 本学位点近五年主要国家级科研项目立项情况一览

序号	项目名称	下达项目部门或单位	项目起讫时间	项目经费(万元)	项目负责人/名次
1	儿童综合支援计划提升中国生育率的机理、效果与制度架构研究	全国哲学社会科学工作办公室(国家社科重点项目)	2020.09-2024.08	35	曹信邦/1
2	乡村共享经济新业态背景下闲置宅基地流转的政府权能研究	全国哲学社会科学工作办公室(国家社科一般项目)	2019.07-2023.06	20	黄建伟/1

3	社会保障制度调节农村收入分配差距研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科一般项目, 转入)	2017.06-2021.05	20	陶纪坤/1
4	村级自治下农地产权政策落地实施、产权状态与流转供需错配: 影响机理及政策优化	国家自然科学基金委(国家自科面上项目)	2021.09-2025.12	58	饶芳萍/1
5	普通高中生均成本标准化测算及其应用——基于教育支出功能分类改革数据的研究	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2018.01-2020.12	18	汪栋/1
6	区域发展过程中土地利用功能转型的特征与机制: 基于江苏北南样带的实证	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2018.09-2021.12	23	吕立刚/1
7	县域义务教育学校教师校际交流补偿机制研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科教育学单列一般 项目)	2019.06-2023.12	20	黄斌/1
8	教育结果公平视角下贫困家庭子女的义务教育补偿机制研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科教育学单列青年 项目)	2020.09-2023.12	20	方超/1
9	中小学劳动教育评价与质量提升机制研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科教育学单列青年 项目)	2021.07-2024.12	20	李波/1
10	多尺度视角下长三角地区城镇化碳排放效应及调控策略研究	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2019.08-2022.12	30	李建豹/1
11	科研合作视角下中国城市创新网络的结构演化与机理研究	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2019.08-2022.12	24	戴靓/1
12	高质量发展视角下社会保险费率调整与就业促进的互动机制研究	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2019.08-2022.12	18.5	汪润泉/1
13	0-3岁婴幼儿公共托育服务对女性劳动参与的影响机制研究	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2019.08-2022.12	17.5	李晓鹤/1
14	经济发达区土地利用功能时空权衡机制与分区调控研究: 以江苏省为例	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2020.09-2023.12	24	范业婷/1
15	房价变动的人口城镇化效应: 基于主体行为选择的	国家自然科学基金委(国家自科青年项目)	2015.08-2018.12	17	李永乐/1

	视角	目)			
16	我国社会养老服务的公益性及其供给路径研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科青年项目)	2017.06-2021.05	20	梁誉/1
17	大学生就业的理论、实证 与政策研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科后期资助项目)	201709-2021.12	20	胡永远/1
18	中国长期护理保险试点模 式与改革路径研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科后期资助项目)	2019.09-2022.12	25	李晓鹤/1
19	生命历程视角下劳动力迁 移对婚姻的影响研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科后期资助项目)	2020.10-2023.09	25	曾迪洋/1
20	包容性增长视角下长期护 理保险制度的健康福利效 应研究	全国哲学社会科学 工作办公室(国家社 科后期资助项目)	2021.09-2024.12	25	赵广川/1

2017-2021 年科研到账经费 1136.34 万元,其中纵向经费 707.81 万元。在高质量论文发表方面,学院教师连续三年在本学科重要期刊《政治学研究》《中国行政管理》《光明日报(理论版)》发文 9 篇,论文被《新华文摘》(纸质)全文转载 3 篇,人大复印资料全文转载 12 篇;学院教师获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 次、三等奖 1 次,教育部教育科学研究优秀成果三等奖 2 次。在服务社会方面,学院积极与地方政府和科技主管部门进行广泛交流,并与南京、苏州、常州等地的政府部门和企事业单位签署了合作协议,2017-2021 年,学院签署了 41 项横向合同,经费达 428.53 万元,为学院教师的科技成果转化和决策咨询奠定了坚实的基础。

表 7 本学位点近五年科研经费到账情况一览

年度	数量(万元)	
	纵向科研经费	横向科研经费
2017	78.60	53.68
2018	92.20	164.85

2019	207.51	69.10
2020	188.50	104.90
2021	141.00	36.00
合计	707.81	428.53

2.3.2 教学科研获奖情况

学位点近 2 年来在科研方面的成果获得了多项奖励。详见下表：

表 8 学位点两年来获得各级科研成果奖励一览表

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第六届全国教育科学研究优秀成果奖	著作：中国义务教育教育财政政策研究	三等奖	全国教育科学规划领导小组	其他	2021.09	黄斌（第一）
2	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	美国“府学关系”问题研究——以权力边界为切入点	三等奖	江苏省人民政府	政府	2020.12	黄建伟（第一）
3	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	人力资本结构高级化与经济增长——兼论东中西部地区差距的形成和缩小	三等奖	江苏省人民政府	政府	2020.12	胡永远（第三）
4	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	我国土地出让制度改革及收益共享机制研究	三等奖	江苏省人民政府	政府	2020.12	李永乐（第三）
5	第二届江苏省人力资源社会保障优秀科研成果评选	养老保险降费降费何以可能？——基金平衡视角下的精算分析	三等奖	江苏省人力资源和社会保障厅	政府	2020.07	汪润泉（第一）
6	社科应用研究精品工程优秀成果奖	在职培训与学历教育，孰能促进城镇劳动力的个体增收	二等奖	江苏省哲学社会科学界联合会	学会	2020.11	方超（第一）
7	2021 年度江苏省教育研究成果奖	经济转型时期高校扩招政策的收入分配效应研究	三等奖	江苏省教育厅	政府	2021.10	方超（第一）
8	第六届江苏省工程管理研究生学术论坛奖	中国房地产企业服务网络的空间结构与区域差异	三等奖	江苏省土木建筑学会	学会	2021.06	戴靓（第二）
9	江苏省 2020 年高等教育科学研究成果奖	经济转型期中国少数民族劳动力的大学教育收益率估算分析	二等奖	江苏省高等教育学会	学会	2021.10	方超（第一）

10	江苏省高校哲学社会科学研究成果奖	美国高等教育公共治理	三等奖	江苏省教育厅	政府	2021.06	黄建伟 (第一)
----	------------------	------------	-----	--------	----	---------	-------------

2.4 教学科研支撑

2.4.1 案例与实验教学软硬件设施

学位点高度重视教学软硬件的建设。近年来加大投入力度，多措并举提升科研教学的支撑条件。一是在资源紧张的条件下优先满足MPA实验室和案例分析室的需求。二是促进资源整合，实现资源共享，将一级学科的实验室和资料、案例分析室与MPA教学共享。三是加大联合培养基地的建设和完善力度，根据生源特点和学生特点来进一步充实和完善培养基地，扩大规模，提升质量，实现基地建设、行业导师和学生行业岗位特点相匹配。

本学位点拥有案例分析室6个，其中：大、中、小均为2个；公共管理实验室1个，设备78台套；拥有教学软件6套。能够满足MPA教学对教室和案例研讨的较高标准需求。

表9 本学位点实验室与案例分析讨论室情况一览表

名称	容纳人数	主要功能	硬件	软件
德济楼502MPA教室（一）	78	上课、学习软件操作	多功能电脑78台 多媒体设备1套	6套软件
德济楼508MPA教室（二）	67	上课、案例讨论	多媒体设备1套	
德济楼534MPA案例研讨室	20	上课、案例讨论	多媒体设备1套	
德济楼301MPA案例讨论室（四）	30	上课、案例讨论	多媒体设备1套	
德济楼615MPA案例讨论室（一）	10	案例讨论	多媒体设备1套	
德济楼616MPA案例讨论室（二）	10	案例讨论	多媒体设备1套	
德济楼619MPA案例讨论室（三）	10	案例讨论	多媒体设备1套	

2.4.2 实践实训基地的建设情况

本学位高度重视联合培养基地的建设，一方面在原有的基础上适时根据培养需要扩大规模；另一方面，不断提高联合培养基地的质量，完善联合培养的制度和软件设施，从而提高联合培养的有效性和匹配性。2020-2021 年新建联合培养基地 3 个，现有的培养基地包含省级 1 个，校级 3 个。

表 10 本学位点联合培养基地情况表

实践实训基地名称	设置时间	接受培养人数	培养基地的级别
中国人民银行南京分行营业管理部	2020.06	145	省级
南京溧水区人力资源与社会保障局	2020.06	145	校级
南京溧水区委党校	2017.06	35	校级
南京高淳区委党校	2018.06	35	校级

2.5 奖助体系

本学位点的研究生绝大多数在政府机关、企事业单位工作，因此，奖助体系更加侧重于对研究生的学业和科研激励：一是在奖学金方面参照学硕进行管理，按照相关的制度来执行；二是根据 MPA 教育自身的特点，制定了优秀毕业生奖励制度和案例大赛奖励制度、案例金点子奖励制度等相关激励教研和论文写作方面的制度。三是做好执行和兑现，取信于生，发挥激励作用。2020-2021 年共兑现奖励 4.4 万元，奖励 MPA 学生 20 人次。

2.5.1 研究生奖助制度

表 11 研究生奖助制度情况一览表

奖助制度名称	发文时间	主要奖助目的	奖助对象
南京财经大学 MPA 研究生评奖评优管理办法	2020. 7. 1	鼓励公共管理专业硕士研究生（MPA）刻苦学习、积极探索、勇于创新、精通突破，培养具有职业胜任力的高层次应用型、复合型专业人才。	公共管理硕士（MPA）

南京财经大学研究生优秀学位论文评选办法	2016. 2. 29	培养和激励研究生的创新精神，提高我校研究生培养质量，提高我校全国优秀博士学位论文和江苏省优秀博士、硕士学位论文的中选率。	全校研究生
---------------------	-------------	--	-------

2.5.2 研究生奖助水平和覆盖面

2020-2021 年，本学位点奖助经费共计 4.4 万元，生均 1466.7 元，资助对象 20 人，资助率为：奖学金 10%、省优毕业生 2.5%、案例大赛 9%。

表 12 研究生奖助情况与奖助覆盖面

年份	资助经费	人均资助强度	资助人数	资助覆盖面
2020	1 万元	1111 元	9	奖学金 10%、省优 2.5%
2021	3.4 万元	1000 元	21	奖学金 10%、案例大赛 9%

表 13 部分专题奖助项目和奖助经费表

项目名称	年度	总金额（万元）	资助学生数
优秀毕业生奖学金	2020	0.8	8
全国案例大赛	2020	2.7	14
优秀毕业生奖学金	2021	0.7	7

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点在招生和选拔上做好了以下几点：一是做好生源调研和招生宣传，每年开展定向和非定向的招生宣传活动，有针对性、有重点地进行招生宣传，提高有效性。二是发动教师和导师，运用其社会关系，针对重点区域和联合培养基地做好发动工作。比如南京高淳区、溧水区，安徽广德、马鞍山等地成为重点招生区域。三是利用好组织的政策，做好金融、政法、医疗等行业和系统的招生宣传和动员

工作，效果逐步显现。

3.1.1 学位点招生选拔与生源情况

表 14 招生选拔与录取情况一览表

年份	报考数量	录取人数	录取比例
2020	192	70	36%
2021	205	81	39.5%
合计	397	151	38%

表 15 本学位点的生源构成情况一览表

年份/地区	2020		2021	
	人数	占比	人数	占比
江苏	61	87.1%	64	79%
安徽	6	8.6%	14	17.3%
其他	3	4.3%	3	3.7%
长三角地区	68	97.1%	78	96.3%

3.1.2 选拔机制与生源质量

学校近 5 年将专硕招生增加名额向 MPA 倾斜，每年分配给 MPA 的招生名额逐年递增。MPA 生源广泛分布于江苏、安徽等省市，93.75% 的生源分布在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门。

3.1.3 招生选拔质量保障措施

一是明确标准，做好资格审查和复试考察工作。规定报名参加公共管理专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：大学本科毕业后有3年以上工作经验的人员；或获得国家承认的高职高专毕业学历或大学本科结业后，符合我校相关学业要求，达到大学本科毕业同等学力并有5年以上工作经验的人员；或获得硕士学位或博士

学位后有2年以上工作经验的人员。二是强化思政考核和综合考核。不论是疫情期间还是其他时段，专硕复试条件与学硕同等标准，在学校制定的2020-2021年《南京财经大学硕士研究生招生复试和录取工作办法》中，进一步强化了思想政治和综合素质的考察。三是注重优胜劣汰，保证生源质量。在复试环节，复试采取差额形式，比例一般为150%，提高复试淘汰比例。复试全过程公开，特别是疫情期间，全程录像，确保选拔公平公正。

3.2 思政教育

3.2.1 政治理论课程的开设

本学位点的研究生统一由学校开设两门政治理论课程《新时代中国特色社会主义建设理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》，在必修课程中开设了《政治学》作为重要的政治基础知识和理论课程。

表 16 政治理论课程的开设情况

课程名称	课程类别	课程学分
新时代中国特色社会主义理论与实践	公共基础课	2
马克思主义与社会科学方法论	公共基础课	1

3.2.2 课程思政

一是做好课程思政设计。为优化专业课的育人功能，自2020年下半年起，在教学大纲撰写修订时，所有开设的专业课程中都深入挖掘其中的思政教育元素，撰写课程思政要点及落实方式。二是开展思政活动。为庆祝建党百年，开展“学党史、践初心”活动，2021年“七一”前后，由学院党委书记胡永远教授为MPA研究生做主题报告；2021年10月16日，江苏省政府研究室社会处处长金世斌研究员应

邀给本学位点 MPA 新生做了《在探索中奋进——江苏改革开放发展历程回顾》的党史教育专题报告。在应急管理课程学习中，走访交流南京消防栖霞大队和江苏消防搜救犬队，感受“烈火英雄”的生死时速与功勋搜救犬的“无言大爱”，促进专业课程与思政理论课的同向同行。

3.2.3 研究生辅导员队伍建设

本学位点拥有专职辅导员 3 人，辅导员队伍建设与学术硕士辅导员队伍标准相同。

3.2.4 研究生党建工作情况

本学位点的学生党员均为机关在职干部或国有企事业单位工作人员，党组织关系均未转入本校，目前不具备成立专业硕士党组织的条件，但学生党员参与本学位点的党建学习活动。

为庆祝建党百年，开展“学党史、践初心”活动，2021 年“七一”前后，由学院党委书记胡永远教授、MPA 教育中心常务副主任金志云老师、MPA 教育中心办公室主任巩世广老师为 MPA 研究生做主题报告。MPA 教育中心办公室主任巩世广在 2021 年获江苏省高校哲学社会科学项目立项，课题名称：基于学习迁移理论视角的“高校新生现象”研究（项目编号：GSGXW21001）。

3.3 课程教学

3.3.1 学科支撑

本学位点具有公共管理一级学科支撑，且同时拥有应用经济学、法学、政治学、社会学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理

等学科协同配合。截至 2021 年，我校已开展了 40 年本科教育工作，毕业生人数众多。

3.3.2 课程计划与培养方向

学位点突出专业方向特色，整合教学资源 and 师资力量推进教学计划的优化和方向的聚焦：一是不断优化教学计划。根据全国 MPA 教指委《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》，结合办学实践，经广泛调研，办学 6 年来制定培养方案并修订 3 次，确立“面向基层、能力导向、财经特色”的 MPA 人才培养定位，凝练了公共经济治理为主要特色方向，此外还包含地方政府治理、社会保障管理、应急管理与数字政府 4 个专业方向，设置了 10 门必修课程（要求修满 21 个学分）、4 门方向必选课（要求修满 8 个学分），共 14 门核心课程，并针对专业方向设置 14 门选修课（要求修满 8 个学分）（详见 2021 版培养方案）。认真贯彻落实 2020 年全国研究生教育会议精神，为了引导 MPA 学生把研究做在中国大地上，培养实践创新能力，鼓励学生参与中国研究生公共管理案例大赛，增设《公共管理案例撰写与分析》课程，所有课程学分学时均符合教指委规定。二是扎实推进“金课”建设。MPA 研究生学科专业背景多元，基于生成性教学思维理念，对所有课程均成立包含 2 名及以上任课教师的课程组，由课程负责人组织课程组讨论编写教学大纲，并要求任课老师及时修订大纲。大纲突出“基本知识、基本理论与基本方法”，参照“金课”标准，把最新研究成果引入教学内容、做好课程教学设计，及时回应环境变化与学生需求。

3.3.3 课程计划与主讲教师

表 17 主要课程计划与主讲教师安排表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	学术规范和论文写作	必修课	1	黄斌 金志云
2	社会研究方法	必修课	3	汪栋 崔烨 曾迪洋 戴靛
3	政治学	必修课	2	黄建伟 王永生
4	公共管理	必修课	3	唐祥来 金志云
5	公共经济学	必修课	2	袁国敏 秦建国
6	公共政策分析	必修课	3	朱广忠 汪家焰
7	宪法与行政法	必修课	2	王保成 李煜
8	社会保障理论与政策	专业选修课	2	梁誉 汪润泉
9	公共部门人力资源管理	专业选修课	2	李晓鹤 范雯
10	宏观经济政策	专业选修课	2	胡永远 吴美华
11	基层社会治理专题	专业选修课	2	李永乐 饶芳萍
12	政府绩效管理	专业选修课	2	江永清 詹国辉
13	公共危机管理	专业选修课	2	周昊玥 孙燕
14	区域经济理论与政策	专业选修课	2	吕立刚 宣超
15	公共管理案例撰写与分析	专业选修课	2	赵强 江永清 金志云 秦建国 靳亮 汪家焰
16	决策与领导力	专业选修课	2	吴文俊 杨洲
17	政府公共预算管理	专业选修课	2	陆解芬 蔡军
18	教育经济与财政	专业选修课	2	方超 李波

3.3.4 课程教材建设和教学成果

我校在 MPA 课程教材的选用中,坚持严格甄选、适时更新的原则,在具体教学中,根据全国 MPA 教指委组织编写的《全国公共管理硕士(MPA)核心课程教学指导纲要》,使用了全国 MPA 教指委推荐教材。为了确保教学质量,在所有开出课程中,均配有多媒体课件、教案与

课程作业。同时主动融入在线教学的发展，在中国大学 MOOC、学习通等平台建有多门线上课程资源，其中《公共管理》运用微课视频、经典文献、原创案例、前沿论文、热点传真等多种线上资源，通过研讨、辩论等环节进行共享协作交互的训练，为 MPA 研究生提供了丰富、便捷的教学资源；这些资源的建设，满足了部分特殊情况研究生的需求，也有力地应对新冠疫情对教学节奏的影响。自 2020 年春季学期以来，我校共有 14 门次课程采用线上、1 门次课程采用线上线下混合授课方式进行。MPA 教育中心针对我校 MPA 研究生的特点，广泛聘请专家学者来校讲学。讲座嘉宾包括高校和科研院所学术带头人、相关职能部门的资深专家或业务骨干，内容涉及最新学术研究动态、社会热点问题、管理创新等内容，满足了 MPA 研究生多元化、个性化学习需求。另外，2021 年本学位点获得三项教学成果奖（见下表）。

表 18 本学位点获得的公共管理类教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	获奖时间
1	“菜单式”引领的“四位一体”公共管理案例教学共享平台建设	南京财经大学教学成果奖	一等奖	金志云、黄斌、黄建伟、李永乐、李晓鹤	第一	2021.8
2	公共管理类专业“三位一体”的教学学术模式及其应用	南京财经大学教学成果奖	二等奖	黄建伟、黄斌、金志云、曾迪洋、汪栋	第一	2021.8
3	“三维”视角的“双元”人才培养模式构建与实践	南京财经大学教学成果奖	二等奖	李永乐、张丽芳、宣超、孙燕、朱高立	第一	2021.8

3.4 导师指导

3.4.1 导师选聘

本学位点严格按照《南京财经大学MPA论文指导教师选聘与考核办法》，《南京财经大学MPA兼职导师聘任办法》的规定做好导师选

聘工作。在校内导师队伍的选拔和培养中，坚持高标准，严要求；学校制定了严格的导师选聘制度，要求校内MPA指导教师必须具有副教授（博士）及以上职称、主持省级以上课题或在二类以上刊物发表论文、且有挂职经历和横向课题。

3.4.2 导师培训

为了不断提升MPA师资的教研、管理能力，学位点积极组织教师参加各种类型的培训活动。近2年师资共参加各类培训81人次，参加全国MPA教指委主办的师资活动共16人次，保证每位MPA核心课程任课教师平均每年参加1次以上的师资培训活动。我校非常重视同行之间的交流，积极利用“江苏省MPA论坛”、全国财经院校MPA联盟、CAAPA、NASPPA平台进行了广泛交流，还专门组织教师前往中国人民大学、复旦大学、哈尔滨工业大学等院校交流学习；学校还派遣MPA教师作为访问学者出境开展合作研究，聘请胡晓波、郭海、朱宇等海外教授为学员授课。学位点专任教师近3年内参加校外组织的公共管理教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流或出国进修等活动平均为1.07次。具体情况见下表：

表 19 学位点部分导师与教师培训、研修、交流情况表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	MPA 培养单位‘应急管理’专业方向建设及师资培训研讨会	2020.05.23-24	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2	2020 年全国 MPA 院长工作会议	2020.11.04-05	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
3	全国 MPA 核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会	2021.01.16-17	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
4	全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会	2020.07.11-12	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

5	江苏高校学科建设与研究生教育管理干部暑期学习班	2020.08.24-25	1	江苏省教育厅
6	第五届案例大赛启动会暨参赛培训会会议	2020.10.11 2020.10.16-18	4	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
7	第六届案例大赛启动会暨参赛培训会会议	2021.10.16-17	4	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
8	第二届全国财经类院校 MPA 教育联盟大会暨应急管理学科建设研讨会	2021.6.25-26	2	全国财经类院校 MPA 教育联盟
9	江苏高校学科建设与研究生教育管理干部暑期学习班	2019.07.02-03	1	江苏省教育厅
10	第四届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会	2019.09.28-29	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
11	“公共经济学”教学与案例研讨会	2019.12.28-29	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
12	药品流通与医保治理学术研讨会	2017.9.15-16	10	中国社会保障学会主办，江苏现代服务业协同创新中心等单位共同协办
13	应急管理学科建设研讨会	2020.11.12	2	江苏省应急管理厅等
14	江苏省出国人员英语培训	2020.10-2020.11	1	江苏省人社厅
15	课程进修	2021-09	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
16	课程进修	2021.07	1	江苏省高教学会
17	课程进修	2021.07	1	中国建设教育协会
18	课程进修	2019.11	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
19	课程进修	2019.05	2	江苏省高校教学管理研究会
20	课程进修	2019.03	1	教育部教师工作司和教材局

3.4.3 强化导师责任

强化导师负责制，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学校关于复制比、学术不端等规定，把关学位论文质量、严格经费使用管理，明确导师指导行为的“十不准”，建立服务学生的沟通服

务平台，辅导员与学生事务中心教师及时跟进解决学生反馈问题，学生满意度高。

3.5 实践教学

3.5.1 做好案例开发，积极参与案例大赛

学位点历来重视案例建设，形成了以案例课程建设为基础、以项目团队为依托、以“金选题”大赛为驱动，融合政产社媒资源，以案促教、以赛促学，形成案例建设为支撑的 MPA 研究生实践创新能力培养集成体系。校院出台多项政策鼓励支持案例入库、案例大赛、案例教学。《南京财经大学学术成果奖励与学术绩效分值计算标准的补充规定》、《南京财经大学公共管理学院公共管理案例培育团队规定》、

《南京财经大学 MPA 研究生评优办法规定》也对参与案例建设师生取得成果予以奖励。2020 年共有 7 篇案例收录于中国专业学位教学案例中心公共管理案例库，出版精品案例 1 部，获第四、五届中国研究生公共管理案例大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项和优秀组织奖 1 项，成绩位列同批次办学单位前列；金志云老师编写的案例被第四届中国研究生公共管理大赛组委会选定为总决赛使用案例，并应邀为案例大赛启动会暨参赛培训会授课。深化与地方政府合作关系，营造政产学研融合的教育生态系统，推进项目化社会调研与拓展训练。引进、改造公共管理案例虚拟仿真教学平台，夯实了 MPA 人才培养的基础。这一成果得到《扬子晚报》、学习强国等媒体的宣传与报道。

表 20 本学位点学生参与案例竞赛与教师入库案例编写实践活动一览表

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
----	---------	------------	------------------

1	《公共管理精品共享案例》 (著作)	2021.12	由中国社会科学出版社于2021年12月出版的《公共管理精品共享案例》共由10个1教学案例组成。每个案例由两个部分组成：案例主体(正文)和《案例说明书》。案例主体包括：标题及标属、引言、案例摘要、正文、结束语、思考题、附录等。《案例说明书》包括：适用范围、教学目标、教学内容、补充材料等。本书的定位是“一本特别的教材”，确切地说是“一本教学案例教材”。本书既适合作为公共管理类专业研究生和高年级本科生案例教学的教材，又适合公共管理学科的教师作为教学研究和科学研究的重要素材，当然也适合公共管理的实践者作为学习参考和工作借鉴。
2	中国专业学位案例中心入库案例：《“减法”还是“加法”：南京学生“减负”政策陷困境》	2020.06	本案例梳理了南京“减负”相关政策，概括了政策执行中的舆论质疑与各方的诉求和心声，描绘了“减负”下“校外、家长和培训机构加作业”、“为了应对弹性离校政府加支持”、“资本与媒体加焦虑”的“加法”，呈现了“减负”中政府、学校、家长及校外培训机构各方的多元博弈。从政策过程视角对学生“减负”政策执行困境提出政策问题界定、适应性、系统性等问题，并进一步提供政策执行影响因素与模型、政策效果评估、政策主体关系博弈等理论基础与分析视角。
3	中国专业学位案例中心入库案例：《公共文化服务市场化背景下政府如何做“精明的买主”？——以成都市“公共文化服务超市”为例》	2020.06	政府购买公共服务是政府市场化改革的典型做法，也是我国公共服务改革的方向。然而，政府购买公共服务是使政府以公众需要为目的成为“精明的买主”，克服购买公共服务中存在的“供给方缺陷”和“需求方缺陷”。案例讲述成都市通过“公共文化服务超市”，在政府、社会与公众之间搭建一个交易平台，该平台通过公众参与、政府买单，保障了服务精准性，克服了“供给方缺陷”和“需求方缺陷”，使政府较好扮演了“精明的买主”角色。
4	中国专业学位案例中心入库案例：《公共物品供给的效率与秩序：南京公共自行车的突围之路》	2020.06	本案例记录2012年以来南京市公共自行车与共享单车竞争合作关系里的静好岁月、悲情岁月、匠心岁月与激情岁月；描绘了为了回应公众需求，作为国有企业的公共自行车公司的生存与发展之路；探讨了公共自行车与共享单车的公益品属性、共享单车行业的监管与治理、公共自行车供给的主体及效率等问题。在信息社会时代背景下，提供公益品的国有企业对自身生存与发展之道的探索，为我们呈现了观察政府与市场、国有企业与民营企业、资本驱动与公益驱动、粗放投入与精细管理的鲜活样板。
5	中国专业学位案例中心入库案例：《广德县残联康复中心“合作共建”之路》	2020.06	残疾儿童在哪儿康复？康复机构水平如何？都直接关系到残疾儿童康复救助的绩效。本案例描述了广德县残疾儿童康复机构从无到有的发展过程，剖析儿童康复机构与县残联的合作、监管关系。通过观察政府购买针对残疾儿童康复救助这种专业性公共服务，发现其工作考量经历了从结果导向——过程管理——绩效评价的三部曲。残联代表政府承担残疾儿童康复救助工作任务，其对康复机构也经历了从鼓励兴办——扶持发展——加强监管的三级跳，随着残疾儿童康复救助制度的全面建

			立，儿童康复机构能否走向完全独立发展、公开招投标选择，还需要因地制宜、观察等待。
6	中国专业学位案例中心入库案例：《河长制：制度优势如何转化为治理效能》	2020.06	本案例描述了2007年5月江苏省无锡市太湖蓝藻事件引发的水危机。江苏省委省政府和无锡市委市政府痛下决心，提出铁腕治污、科学治太。河长制在这样的背景下应运而生。2012年江苏省在全省全面推广河长制，2016年，河长制正式上升为国家层面的制度。我国充分发挥党政一体领导的制度优势，通过河长制的实施，取得了显著的治理效能。该案例通过学生分组讨论和情景模拟，引导学生理解河长制所折射出的我国特有的制度优势和公共治理逻辑。
7	中国专业学位案例中心入库案例：《南京长江上的桥：公共物品生产与提供的多种模式》	2020.06	案例反映公共物品生产与提供的多样化模式。以新中国成立以来南京长江上先后落成的4座大桥为例，分别描述了南京长江大桥的中央集中统一领导下的国有公营模式、八卦洲大桥的公私合营PPP模式（TOT）、大胜关大桥的公私合营PPP模式（BOT）以及栖霞山大桥的地方政府平台公司运营模式，呈现了同类公共物品生产和提供的四种典型模式，揭示了模式转换时期的社会状态与制度背景，提出模式选择的情境特征、政府角色定位、财政资金效率以及公共产品的公益性水平差异等问题。
8	中国专业学位案例中心入库案例：《响水一声巨响引发的安全监管之问？》	2020.06	本案例以江苏响水3.21爆炸事故的监管问题为研究对象，重点分析响水天嘉宜化工公司从发现安全隐患问题、多次被处罚，直至整改不到位而发生重特大事故的全过程，基于地方政府及其部门在招商引资、优化营商环境和维持安全监管的底线方面的多重利益博弈和面临的困境，分析安全监管失灵的原因，以及提出治理的对策和思考。
9	第五届全国MPA案例大赛二等奖《“蛋壳”已碎，“自如”安好吗？——南京长租房协同治理之困》	2020.04	以2020年蛋壳暴雷等焦点事件为切入点，通过实地走访、档案调阅和政策分析等研究方法，描述了长租房市场头部企业蛋壳和自如“火与冰”的发展历程，记录了南京“自如”涉嫌甲醛房致孩童死亡事件，呈现了南京房管、市场监管等部门在长租房市场治理中的困境与探索。基于SFIC模型解析长租房市场情境中初始条件、促进型领导、制度设计、协同过程等因素，厘清政府、企业和社会的关系，提出通过均衡发展各方资源和共享信息，落实主体责任，推进协同过程等优化策略，构建城市租住共同体，为促进长租房市场健康可持续发展提供参照。
10	第五届全国MPA案例大赛三等奖《烈火英雄，薪归何处：改革转制背景下江苏省消防救援队伍薪酬体系的优与忧》	2020.04	消防救援队伍作为应急管理部门实施应急救援的核心力量，是国家防范、处置各类重大灾害类事故和安全生产风险的主力军，承担着维护我国公共安全的重大职责。随着消防救援队伍的职责任务在不断拓宽，当前消防员现行薪酬待遇与工作强度、职业风险不相匹配的矛盾也日益突出。本案例记录2018年改革转制前后消防救援队伍的薪酬体系变迁，选取了江苏省消防救援队伍中的不同个体进行观察与访谈，记录了消防救援队伍作为“烈火英雄”，在改革转制中的困惑与迷茫。案例分析部分基于薪酬决定、薪酬补偿与薪酬激励理论，结合江苏省的调查数据分析了当前消防指战员缺乏现役部队的职业荣誉感、

			工作强度与收入不匹配、消防员与其他公职人员收入差距大等问题，最后根据中央设定的消防救援队伍具体薪酬待遇目标，提出江苏省薪酬体系优化方案及配套措施。
11	第五届全国 MPA 案例大赛三等奖 《一个拆不掉的岗亭：G 小区多元协同治理失灵之殇》	2020.04	以“南京市 G 小区物业违规圈设市政道路为停车场并设置收费岗亭”为矛盾的焦点，运用多种方法研究调查，描述了以殷先生为代表的业主和其他多元主体共同参与小区治理的曲折过程，展现了参与基层治理的各多元主体的局限性以及他们相互之间缺乏协同程序和协同机制的现状，探索了违规岗亭长期得不到拆除的原因。通过该小区多元协同治理失灵的惨痛教训启发读者思考：以政府为核心的多元主体协同治理之路到底该如何走好？案例最终得到以下启示：只有高效行使各自的权利与义务，并在多部门协同治理中逐渐建立起社区管理创新机制和联动程序，才能把组织优势更好地转化为社区治理效能，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。

3.5.2 产教协同育人

本学位点在产教协同育人方面的主要举措有两点：一是与专业相关的事业单位建立实习实践基地。获批南京社保中心研究生工作站，通过联合开展国家社会科学基金重点项目（中国失能老人长期照护财务供给多元主体融合机制、模式与制度架构研究），以及国家自然科学基金项目（高质量发展视角下社会保险费率调整与就业促进的互动机制研究）等课题的研究，取得较为丰硕的学术成果；在研究生培养上，每年联合培养 2-3 名研究生，从事养老保险、医疗保险、长期护理保险等科研与相关业务的研究与学习，为研究生实践锻炼提供了良好的平台。二是与知名企业建立人才培养联合体，与中南、融创、易居等企业建立校企人才培养联合体，采用校企双向挂职、共同开发课程、合作指导学生等方式开展合作，不断提升人才培养质量。获批的中国人民银行南京分行研究生工作站被评为江苏省优秀研究生工作站（2021 年全校仅 1 个）。该工作站于 2018 年 6 月设立，2020 年接受进站培养 4 人，2021 年接受进站培养 3 人；南京市溧水区人力资

源与社会保障局实践基地 2019 年 6 月设立，2020 年接受 4 人，2021 年接受 3 人；双方在房地产与国民经济发展、房地产价格与地方公共财政支出及城市创新水平等领域紧密合作，联合指导研究生实践与学位论文，加强理论研究和业务能力深度交流，先后指导 12 名 MPA 研究生，已毕业研究生 5 人。

根据全国 MPA 教指委“正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的 MPA 研究生可以在本单位完成社会实践”的精神，我校 MPA 社会实践的主要环节采取“明确主题的在岗实践、社会调研、研究生创新项目、拓展训练”四个方式进行，先后进行房地产调控、教育财政、城市社区治理、城市应急管理等多主题调研活动。学校还多次采用与政府部门及国有企事业单位合作调研实习等形式，形成“校政合作型”、“社会服务型”的多样化实践教学平台。学位点所在单位与江苏省财政厅共建江苏现代财税治理协同创新中心、与江苏省人社厅共建南京财经大学社会保障研究院，共同开展教研合作与公共管理热点问题调研；与江苏省盐城市地税局、安徽省广德市委组织部、南京市溧水区委组织部、高淳区委组织部建立了长期的战略合作关系，订单式培养服务于地方社会经济发展的公共管理高级人才。

3.6 学术交流

本学位点高度重视研究生的学术交流和培训活动。一是完善了相关的政策规定，对研究生参与学术交流比照学术硕士进行资助和鼓励。二是支持研究生导师通过参加学术会议和讲座等活动，带动研究生参与学术交流。三是通过以赛促交流，以调研促研讨。通过参加案例比

赛和课题调研活动参加学术和实践交流活动。学生参与学术交流活动，2020年为268人次，2021年为468人次，生均为5人次/年。

表 21 2020-2021 本学位点师生参加主要学术交流情况表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	讲座	公共管理的中国经验与智慧	林闽钢	南京大学	2020/11/1	4	公共管理学院教师、MPA研究生、学术型硕士研究生
2	讲座	中层领导力提升	段鑫星	中国矿业大学	2020/11/28	4	公共管理学院部分教师、MPA教育中心各职能办公室负责人以及MPA在校生、学术型研究生
3	讲座	国家治理体系和治理能力现代化	林闽钢	南京大学	2021/10/17	4	公共管理学院部分教师、MPA研究生等
4	讲座	新时代全面深化行政体制改革的议题及路径	刘伟	江苏省委党校	2021/10/16	4	公共管理学院部分教师、2021级MPA新生
5	讲座	在探索中奋进——江苏改革开放发展历程回顾	金世斌	江苏省政府研究室	2021/10/16	4	公共管理学院部分教师、2021级MPA新生
6	讲座	Effects of Class Size on Student Achievement	李炜	美国佛罗里达大学	2020/8/7	4	公共管理学院部分教师和研究生
7	讲座	如何做‘好’中国教育政策研究？	叶晓阳	美国普林斯顿大学	2020/8/10	4	公共管理学院部分教师、研究生和国内相关学者
8	讲座	地方政府策略性供地行为及影响研究	黄忠华	华东师范大学	2020/8/14	4	公共管理学院部分教师、研究生和国内外相关学者
9	讲座	社会科学研究中的定量分析	邱斌	东南大学	2020/11/23	4	公共管理学院全体年轻教师
10	讲座	挂钩性财政分配体制的历史分析：以教育政策为例	刘明兴	北京大学	2021/2/5	4	公共管理学院部分教师和研究生
11	讲座	功能性分权：中国的探索	陈国权	浙江大学	2021/4/24	4	研究生院副院长黄建伟、公共管理学院公共事业管理系全体教师和研究生
12	讲座	政策分析的新知识图景：政治经济学	黄新华	厦门大学	2021/4/25	4	研究生院副院长黄建伟、公共管理学院副院长李永乐、公共事业管理系全体教师和研究生

13	讲座	生态文明思想下城市绿色发展转型	吴群	南京农业大学	2021/7/6	4	公共管理学院部分师生
14	讲座	南京市未成年人保障与慈善救助的实践与案例分析	马彦	南京市民政局	2021/4/14		劳动与社会保障系教师,劳动与社会保障专业本科生、劳动经济学专业研究生参加了讲座

3.7 论文质量

3.7.1 论文质量管理制度

一是建立了严格的规章制度,防范学术不端行为。学校出台的《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》、《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》规定:硕士学位论文初检复制比 $<20\%$,初检检测结果为“合格”,可申请学位论文“盲审”; $20\% \leq$ 硕士学位论文初检复制比 $<45\%$,初检检测结果为“修改后复检”,研究生须对学位论文进行修改。硕士学位论文修改时间不少于两周。修改后经指导教师、培养单位学位评定分委员会审核通过的,方可申请学位论文复检;硕士学位论文初检复制比 $\geq 45\%$,检测结果为“不合格”,本次学位论文复制比检测申请无效,不得申请学位论文“盲审”。研究生须对学位论文进行修改,硕士学位论文修改时间不少于三个月。二是强化导师责任,加强审核管理。学位论文修改后经指导教师、培养单位学位评定分委员会审核通过的,方可重新提出学位论文复制比检测申请;学位论文存在学术不端行为,经专家认定,研究生院视情节轻重给予研究生批评教育、警告、严重警告、推迟申请学位直至取消其申请学位资格等处分,并视情节轻重,建议学校按《南京财经大学学术道德规范》文件规定给予研究生指导教师相应处理。

3.7.2 严格执行评审规则和审查办法

认真执行学位论文复制比检测程序和处理办法，严格按照《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作办法》执行。学校对学位申请人学位论文进行盲审。学位论文盲审程序和处理办法按照《南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法》执行。

3.7.3 加强论文质量管理与监控

学位论文是检验研究生学习与运用知识理论的重要环节，也是体现学术与应用能力的综合平台。学位点高度重视学位论文工作，通过多渠道传递学位论文重要性，改变部分学生对学位论文质量认识的偏差，建立了一整套程序性制度。一是配备优秀师资讲授《学术规范与论文写作》课程。从论文写作辅导讲座、任务下达、开题报告、进度跟踪、中期检查、论文审阅、答辩等环节严抓毕业设计质量。在选题上除了要符合专业要求外，注重向公共经济治理方向聚焦，凸显财经特色和优势。二是严格把关。学校建立学位论文二次开题与多次预答辩制度，进行层层严格把关。近2年首次开题通过率约70%，开题环节的严格与规范性，加深了MPA研究生对学位论文写作严肃性与重要性的认识。近3年一次预答辩通过率占比60%；经过二轮及以上答辩之后，占比70%左右的论文送出盲审；学位论文盲审通过后，组织校内外专家进行论文答辩。

2020年来获得省级优秀专业硕士论文3篇，另有5篇论文获评校级优秀论文。

表 22 论文外审与抽检情况一览表

年份	外审数量	合格数量	外审合格比例	省抽检数量	合格数量	抽检合格比例
2020	68	65	96%	1	1	100%
2021	66	62	94%	1	1	100%

3.8 质量保证

3.8.1 质量保障制度

学校和学院进一步修订和完善了多项制度来保障 MPA 教育质量的稳步提升，构建全方位多层次的质量保障长效机制。详见表 22：

表 23 学位点质量保障相关制度与规定一览表

质量保障制度名称	制度发文时间	主要目的	管理与服务对象
南京财经大学 MPA 招生复试和录取办法	2015.1.5.	为完善和规范我校公共管理硕士（MPA）研究生复试和录取工作，保证研究生生源质量，提高研究生招生工作管理水平，确保研究生招生工作的公开、公平、公正	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学关于 MPA 课程任课教师的管理规定	2015.9.4.	保证和提高 MPA 研究生培养质量，打造南京财经大学 MPA 品牌	公共管理硕士（MPA）教师
南京财经大学公共管理学院关于实施公共管理案例开发团队培育工作的相关规定	2020.9.30	推动公共管理教育教学法改革，提升公共管理专业学生运用理论和方法解决实际问题的能力，鼓励师生积极参与、投入案例开发、撰写、研究及案例教学工作	公共管理硕士（MPA）
关于调整南京财经大学 MPA 教学委员会的通知	2021.9.15	加强 MPA 培养工作	公共管理硕士（MPA）教学委员会成员
南京财经大学 MPA 论文指导教师选聘与考核办法	2015.9.4	加强 MPA 研究生导师队伍建设，发挥导师在研究生培养中的主导作用，促进研究生培养质量的不断提高	公共管理硕士（MPA）导师
南京财经大学 MPA 兼职导师聘任办法	2015.9.4.	推动 MPA 教育事业的发展，进一步提高我校 MPA 教育的声誉，改善师资队伍构成，提高 MPA 研究生培养质量和水平，加强和规范对 MPA 兼职导师的管理	公共管理硕士（MPA）兼职导师
南京财经大学 MPA 研究生学籍管理规定	2015.9.1	为了贯彻国家的教育方针，紧紧围绕为国家培养高层次专业人才的中心，加强和完善 MPA 专业学位研究生的学籍管理，保证 MPA 专业学位研究生的培养质量	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学 MPA 研究生课程管理办法	2015.9.1	加强 MPA 研究生课程建设，促进 MPA 研究生培养质量的提高	公共管理硕士（MPA）

南京财经大学 MPA 研究生课程考核与成绩管理规定	2015. 9. 4	确保 MPA 研究生培养质量，规范和加强 MPA 研究生课程考核与成绩管理	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学研究生成绩管理规定	2015. 1. 9	为确保研究生培养质量，规范和加强研究生成绩管理	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学研究生学术道德规范管理条例	2015. 1	为规范研究生学术行为，营造良好的学术研究氛围和制度环境，促进学术进步和学术创新，杜绝学术虚假现象，以《中华人民共和国著作权法》为准绳，贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》的有关精神	全校研究生
南京财经大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文过程管理规定	2015. 9. 9	进一步提高公共管理硕士（MPA）专业学位研究生的培养质量，加强公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作的过程管理，建立完善完善的 MPA 研究生培养质量保障体系。	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学公共管理学院关于硕士研究生学位论文质量控制的补充规定	2018. 10. 23	为进一步加强硕士研究生学位论文质量控制，提升硕士研究生论文质量。	公共管理硕士（MPA）
南京财经大学硕士学位论文盲审管理办法	2019. 1. 14	为进一步提升硕士研究生论文质量。	公共管理硕士（MPA）

3.8.2 导师质量管控责任

严格规范校内外论文导师的资格，同时为了应对部分导师指导生数增加带来的压力，学位点出台 MPA 学位论文团队指导暂行办法，鼓励更多有能力有精力有责任、但暂不具备导师资格的教师参与到导师团队中，协助导师更好地指导学生论文写作。为了督促研究生导师保质保量的进行论文指导工作，学校特就论文导师工作作出如下补充规定：凡是指导论文双盲审中成绩有 60 分以下且另一成绩 70 分以下，指导教师下一年度减半指导研究生人数，连续出现上述情况两人次暂停指导教师招生。对于指导论文获得省优硕士学位论文的奖励 20000 元，校级优秀论文的 2000 元。

3.8.3 制度执行

强化主体责任，建立专业化管理、督导的机构与队伍。为了进一

步规范优化 MPA 教学，成立了研究生教育教学督导组，进行常态化、长效教学监管；完善制度机制，在学生教学和培养管理中，严格考勤、考试、考核制度，优化考核评价体系与结构，制定和实行了较为严格的请假报批制度；以服务要质量，严格管理与用心服务相互增益，中心建立了全方位的师生沟通渠道，通过中心网站、微信公众号、班级 QQ 群、微信群等方式立体化地加强沟通和联络，发布信息和收集各种意见建议，解答解决问题，做到管理育人，服务育人。MPA 教育中心常务副主任金志云老师被评为南京财经大学 2021 年度优秀共产党员。

3.9 学风建设

3.9.1 学风管理制度执行

在学生教学和培养管理中，严格考勤、考试、考核制度，优化考核评价体系与结构，制定和实行了较为严格的请假报批制度，要求学生出具单位人事部门的证明并经中心分管领导同意后才允许请假；强化平时管理，课程成绩中平时成绩占比 30%-40%。同时严格执行集中授课考核制度、课程成绩考核制度、教学实践考核制度，并建立了稳定、畅通的师生沟通渠道和教学质量反馈机制。

3.9.2 学风教育活动

本学位点高度重视学风教育，大力推动学风建设活动的开展，努力增强研究生学术道德水平。

表 24 2020-2021 研究生参加学风教育活动一览表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
----	------	------	------	---------------

1	2020 级新生入学教育	报告会	2020 级 MPA67 人	引领与鼓励研究生深入实践、掌握前沿的的专业知识和能力，形成科学思维、掌握科研方法，遵循科研规律，维护学术道德，坚守科研诚信，做扎根中国大地上学问的重要课程。
2	学术规范和学位论文写作	课程	2020 级 MPA67 人	遵循科研规律，维护学术道德，坚守科研诚信，进行系统的选题、文献综述、选择研究方法、进行研究设计、撰写论文的技术与工具的讲授与训练，特别是有针对性地进行从相关性分析到因果推断方法的运用训练。
3	2021 级新生入学教育	报告会	2021 级 MPA78 人	引领与鼓励研究生深入实践、加强科学思维与方法训练，维护学术道德，坚守科研诚信，做扎根中国大地上学问的重要课程。
4.	学习《南京财经大学研究生学位论文复制比检测工作方法》	专题会议	MPA 导师及团队成员 27 人	新老文件对比解读，强调复制比检测系统、检测内容等细节、复制比检测结果处理的相关规定。

3.10 管理服务

3.10.1 管理与人员配备

学校高度重视和支持学位点的建设和管理工作。2019 年起在原有行政、教务办公室管理体系上，增设 MPA 教育中心案例建设、学生事务与发展、国际交流与认证办公室，现包含 MPA 行政办公室及辅导员、研究生秘书、教务秘书专职管理人员 3 人，兼职管理人员 6 人。

3.10.2 评价与反馈

学校将 MPA 教学评价纳入研究生教育统一评价体系中，每门课程结束时，由学生填写《南京财经大学公共管理硕士（MPA）教学质量评估问卷》，近 2 学年问卷均分为 98.11 分，学生的课程参与度、课程活跃度较高，特别是案例教学中参与率达到 100%。为孕产、哺乳期同学提供线上线下同步学习资源，能及时回应并解决学生反馈的各类意见与建议，以优质服务提升培养质量和管理效率。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

由于本学位点建设单位为文科类院校，主要任务是培养公共管理专业硕士，专任教师的科研工作主要聚焦在社会科学领域，虽然进行部分实训系统和仿真系统开发，但在科技进步的贡献方面尚有待突破。

4.2 服务经济社会发展

本学位点高度重视智库建设和决策咨询，校级研究机构南京财经大学社会保障研究院为江苏高校哲学社会科学重点研究基地。近两年，学院教师承担南京、苏州等地方政府委托的课题 10 余项，为地方政府土地出让、生态治理、财税政策、农村发展等提供了有效的政策支持。部分决策咨询报告获省领导批示或被致公党中央和南京市政协采纳

近两年，校院两级制定政策切实提高学位点的社会服务水平。一是加强与行政机关、企事业对口单位的横向联系与合作，开拓精品、高端培训项目，通过社会服务层次的提升来提高师资水平、实践教学水平及人才培养质量，提升学院的社会影响力与美誉度。近两年，已开办各类培训班 10 余场，培训地方政府工作人员近 1000 人。二是注重科研成果的应用转化，学位点教师先后在《光明日报》、《中国社会科学报》、《学习强国》、“中国江苏网”等报刊媒体发表咨询报告 10 余篇，其中学习强国 6 篇。

4.3 文化建设

本学位点致力于培养德才兼备的公共管理高级复合型人才，在文

化建设方面主要是突出思政教育，增强公共管理研究生的理论自信、文化自信。在教学科研中注重研究公共管理中的中国管理文化与管理哲学，丰富了人才培养的文化自信与制度自信的内涵。

二、学位授权点建设存在的问题

江苏是 MPA 教育的大省，特别是在高校林立的南京，作为省属财经类大学的我校 MPA 教育面临着如下挑战。

1. 彰显特色、树立品牌仍有差距

目前在 MPA 建设中按照规定动作进行规范化培养的措施较多，自选特色动作谋划相对较少。如何在与公共管理一级硕士点相互协同发展的统筹考虑不足。与南京和江苏竞争对手林立的 MPA 教育竞争格局中，如何进一步凸显优势，错位发展，聚焦方向，形成财经特色，增强管理亮色方面还有很大的潜力可挖。

2. 规模扩大，优秀师资急需培养充实

随着学校对 MPA 教育的高度重视和支持，近三年来招生规模逐步扩大，但相当部分生源来自于调剂，在优质生源的竞争上尚有不足，加上学校对导师队伍的资格申报条件严格，师资队伍年轻化与行业导师评聘难。学院现有师资 35 岁以下的占比较高，他们已经具备 MPA 指导教师的学术能力，但在实践经验、社会阅历方面还需加强。由于 MPA 学生在精力和时间上难以保证足够的投入，论文质量过多依赖于导师；特别是随着延迟毕业学生的数量增多，部分导师指导压力加大，对于进一步提高培养质量有所制约。同时论文外审专家队伍范围大，

远远超出 MPA 导师的范围，论文外审结果存在一定的误差，给指导老师增加了很大的压力，部分导师长期超负荷工作，也在一定程度上影响了新增导师申报的积极性。

3. 学生存在工学矛盾，精细化培养管理实现有难度

我校来自基层的 MPA 学生占比达 80%以上，他们的工学矛盾比较突出，培养质量管控难度大。MPA 学员目前采用“不脱产”在岗学习方式，授课基本上在周末进行，这对于本学位点生源以基层工作为主的研究生来说，百分之百到课存在困难；学位论文写作也由于时间精力制约，近 3 年的延期毕业的研究生数量有所增加，这构成了我们当前办学的重大挑战。为研究生设计更精准的学习与论文写作指导服务体系，用高水平的培养体系吸引人、用严格的制度管理来规范人、用人性化的服务感动人方面，依旧需要努力。

三、下一步建设计划

1. 发挥平台优势，助推 MPA 教育发展

一是借助学校一级学科博士点的平台和学院公共管理一级学科硕士点建设平台，促进 MPA 教育发展与公共管理一级学科点的共同发展，实现实验平台、实践教学平台、优势师资和特色课程资源的共享和反哺。

二是通过积极争取省有关部门和学校的政策支持，资金扶持，推动更高层次的实验、实践和研究平台建设，推动公共管理课程粮食安全应急管理仿真实验室建设和公共政策分析模拟实验室建设，为 MPA

教育的进一步发展创造良好条件。

三是通过国际认证的相关基础工作，进一步提升国际化水平，努力打造国际化的平台。

2. 多措并举，师资队伍建设再上新台阶

一是坚持按照高标准严要求，对现有公共管理教师队伍进行有针对性的培养和开发，跟踪管理，满足导师的发展需要；积极向学校争取更加灵活的导师资格条件，加快研究生导师培养，扩大导师队伍的规模，每年争取增加 2-3 名导师。

二是抓好专任教师和导师的培训和能力提升。对现有的教师和导师队伍严格按照教指委的相关规定进行培训和交流，提升综合素质。积极鼓励和支持 MPA 教师参加全国 MPA 教指委的各项培训活动，以线上线下相结合的培训方式提高师资水平。资助 MPA 教师参加国际学术交流和访学活动，开拓国际视野。力争三年内人均参培不少于 2 次。

三是加大师资引进力度。针对 MPA 教育的需要，今后在引进人才中，重点考虑 MPA 教育和一级硕士点建设的需要，优先引进一批优秀的 MPA 教师。重点做好公共管理的领军人才和 MPA 优秀教师的引进工作，力争每年完成 1-2 人的引进。

四是做好行业导师的综合评估和动态管理，完善激励机制，实现内外结合，双元培养。进一步落实导师激励考核制度和教师管理制度，进一步做好行业导师的动态管理工作。

3. 凝练方向，彰显专业特色

一是以公共经济治理方向为核心，凝练培养特色。目前 MPA 专兼

职队伍共有 5 个团队方向，未来要聚力发展，挖掘资源内涵，结合学院学科基础，集中人、财、物资源，大力加强具有专业（行业）特色的专业学位授权点建设。其中以公共经济治理为核心，将研究的重心、师资优势资源和课程设计的重点向公共经济治理方向倾斜，进一步强化培养特色，同时兼顾地方政府治理、社会保障、应急管理和数字政府方向。

二是立足江苏、放眼长三角，走差异化发展路线，整合校内外资源，培养行业、区域经济社会发展急需人才，形成自身特色和品牌优势。提高培养质量和社会认可度，成为江苏及安徽等周边区域社会认可的高层次基层公共管理人才培养优质基地。一方面，深化联合培养基地的联合培养机制和考核机制，提升联合培养基地的规模和质量；另一方面，切实围绕品牌和特色打造，提升办学特色和社会美誉度，加大宣传和传播，增强招生的吸引力，大力提升人才培养的质量，满足区域经济社会发展的需要。

三是在服务区域经济社会发展中进一步开创特色。一方面，加强中心教师与南京财经大学社会保障研究院、南京财经大学政府管理研究中心的协同，与联合培养基地合作，开展横向项目合作和课题研究，增强服务地方经济社会发展的深度和广度。二是开展地方公共经济治理大调研活动，以导师组为单位组织学生开展联合调查，撰写调查报告，呈报相关实践部门，加速成果的应用和转化，提升社会影响力。

4. 健全激励机制，切实提高培养质量

制度建设是保持 MPA 教育可持续发展的重要基础，进一步完善校、

中心原有制度，特别是根据合格评估的专家组建议进行制度的“废、改、立”。

一是抓实践教学和示范引领，促进 MPA 教学管理的规范化、标准化。抓教材建设，出台《南京财经大学公共管理学院教材建设实施方案》；推进重点学科建设与教材建设一体化协同推进。通过培养方案调整，学位论文流程管理等制度实现整个教学流程的规范化管理。制定出台“播种计划”，加大对优秀学位论文师生的激励。

二是进一步落实导师责任，切实提升培养质量。尤其是狠抓导师组工作的落实，强化导师的指导责任。在提高论文选题质量上下足功夫，在研究方法上做足功课，在学生进度管理上用足精力，设立指导老师与学生论文半月进度管理制度，落实各个环节的考核与预警工作，发挥有效的激励作用，提高准时毕业率。

三是进一步争取学校支持，落实 MPA 教指委关于办学经费的投入标准和比例，加大导师队伍培养的支持力度，加强实践基地和实验室建设，从而形成良性发展的格局，为可持续发展进一步提供保障。

在新时代，我们将抓住高质量发展的主线，全力促进学生专业理论水平与实践能力的综合提升，服务地方经济治理，培养高层次、复合型公共管理人才。

附件：

工商管理专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327



授权学科 | 名称：工商管理
(类别) | 代码：1251

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

南京财经大学工商管理（MBA）专业硕士学位授权点的人才培养目标是：培养具有优秀的思想政治素质、优良的职业能力素养，具有大财经视野，掌握工商管理扎实的专业知识和分析工具，具有较强的解决实际管理问题能力，具有全球视野、创新魄力和社会担当，顺应新时代需求，应对国际竞争，对接国家战略需求，服务经济社会发展的高层次经营管理人才。

（1）**思想政治素质**。拥护中国共产党领导和社会主义制度，掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，坚持社会主义核心价值观。

（2）**职业能力素养**。专业能力与职业道德并重。一是系统掌握工商管理专业的理论、工具和方法，了解工商管理理论发展的现状、前沿和趋势，具有独立的科研创新能力；二是具备较强的专业实践能力，熟悉企业管理实务，能够运用管理学相关理论、工具和方法发现、分析和解决现实经营问题；三是具有良好的职业道德、强烈的事业心、进取精神和创新意识，为中国特色社会主义建设服务。

（3）**身心健康要求**。身心健康，能够胜任未来管理工作需要。

1.2 学位标准

依据《南京财经大学硕士学位授予工作细则》等规章制度的要求，本学位点授予硕士学位的基本标准如下：

(1) 政治思想要求。拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强社会责任感，愿意为国家建设事业服务。

(2) 课程要求。在规定期限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满培养方案规定的学分，必修课平均成绩在 75 分（含）以上。

(3) 外语要求。比较熟练地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料，使用外语开展本专业相关工作。

(4) 专业实践要求。修满培养方案规定的必修环节学分，包括管理案例分析讲座、专业实践、科学道德与学风教育（不设学分），每位硕士研究生至少修满 4 学分。

(5) 学位论文要求。

①学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用工商管理理论、方法和分析工具解决实际管理问题的能力。论文选题可来源于学员所在企业（或机构）的管理工作实际，所选主题能够反映企业最新的管理实践、具有研究价值、是企业亟待研究和解决的实际管理问题。论文的选题应遵循典型性、科学性和规范性的原则。学位论文可采用案例分析、调研报告、研究报告、应用基础研究、规划设计、项目管理等形式。

②硕士研究生入学后第三学期结束前，在导师的指导下，选定研究课题。MBA 教育中心组织专家评审。选题通过后，MBA 学生在导师指导下，开始撰写开题报告。

③硕士研究生入学后第四学期初，由 MBA 教育中心组织专家进行开题答辩。开题答辩通过后，MBA 学生在导师指导下，拟定学位论文的写作计划，开始撰写论文。

④硕士研究生入学后第五学期初，MBA 教育中心组织专家论文进行预答辩。参加预答辩的论文应具有一定新见解，突出学以致用，注重解决实际问题。

⑤硕士研究生入学后第五学期中，预答辩通过后，MBA 教育中心组织论文查重，论文复制比不超过 20%的论文进入外审环节，外审通过进入正式答辩。

⑥硕士研究生入学后第五学期末，MBA 教育中心组织专家对外审通过的论文进行正式答辩。

2 基本条件

2.1 培养特色

(1) **举全校之力办学**。南京财经大学举全校之力，整合全校研究生培养资源，形成学科之间交叉共融、协同互促的态势，向 MBA 学员开放经济管理相关硕士生课程，支持 MBA 学员在完成核心课程学习后，可自由选择修读相关经济管理专业课程及自己与本职工作相关的课程，努力拓展项目的深度与广度，加速提升项目品牌的影响力。

(2) **“三位一体”案例教学**。MBA 教育中心重视案例教学，形成了“三位一体”案例教学模式，即构建了“优选案例促教”、“开发案例促教”和“案例比赛促教”为核心的“三位一体”新型案例教学体系，显著提升了 MBA 培养质量。

(3) **特色鲜明的学科优势。**南财大 MBA 项目，充分发挥了学校学科优势，强化财经特色，重点面向财务管理、金融管理、营销管理、电子商务管理等岗位和领域，着力培养一专多强的应用型、复合型管理人才，与我省其它高校的 MBA 教育形成明显差异，独具发展特色。得到了社会广泛认同，为江苏和长三角地区的经济社会发展、为各类企业核心竞争力的提升，做出了难以替代的人才贡献。

2.2 师资队伍

2.2.1 骨干教师及师资队伍规模

一是加大了教师培养力度。MBA 教育中心现有授课教师 79 人，其中校内 73 人，校外 6 人。校内教师主要来自于工商管理学院、会计学院、营销与物流学院、金融学院、管理工程学院等部门，具体情况见表 1

表 1: MBA 教育中心授课教师结构统计表

结构特征		人数	比例
职称	教授	37	46.8%
	副教授	27	34.2%
	讲师	12	15.2%
	其它	3	3.8%
学历	博士	75	94.9%

二是优选校外师资，强化授课质量。目前，本学位点校外教师主要来自政府部门、兄弟院校、国有企业、四大会计事务所等，共 6 人，其中博士学位的 4 人，具有扎实的理论功底和丰富的实践经验。

三是进一步配强核心课程教师。根据《工商管理专业学位硕士研究生培养方案》对学分和课程的要求，制定了授课计划。其中拟开设

的各门核心课程均配备至少 2 名具有博士学位或副教授以上职称的专任教师。2020-2021 年及时按照培养方案对照学分和课程的要求，制定了授课计划，详情见表 2。

表 2: MBA 核心课程及授课教师

序号	核心课程名称	性质	学分	授课教师
1	战略管理	学位课	3	孔群喜
2	战略管理	学位课	3	陈效林
3	管理经济学	学位课	2	闫星宇
4	管理经济学	学位课	2	崔向阳
5	人力资源管理	学位课	2	刘永强
6	人力资源管理	学位课	2	李召敏
7	组织行为学	学位课	2	张文勤
8	组织行为学	学位课	2	顾远东
9	组织行为学	学位课	2	秦伟平
10	数据模型与决策	学位课	2	王 晔
11	数据模型与决策	学位课	2	牛文举
12	运营管理	学位课	2	倪 明
13	运营管理	学位课	2	唐 润
14	运营管理	学位课	2	肖玉杰
15	运营管理	学位课	2	徐小林
16	财务管理	学位课	2	姚文韵
17	财务管理	学位课	2	胡建雄
18	财务管理	学位课	2	李连军
19	营销管理	学位课	3	乔 均
20	营销管理	学位课	3	张 敏

2.2.2 师资结构

本学位点专任教师队伍结构不断优化。本专业具有副高及以上职称的专任教师比例为 81%，具有博士学位的专任教师比例为 94.9%；具有工商管理实践经验的教师比例超过 83.5%，具有实践管理、企业咨询和实务研究经验的教师比例约为 93%。在拟讲授核心课程的专任教师中，具有 2 次以上相近课程授课经验的教师所占比例为 86%。专任教师队伍具备较好的年龄梯度，没有 30 岁以下和 60 岁以上的授课教师。

2.3 科学研究

2.3.1 科研项目

本授权点任课教师和指导教师近五年来共承担的主要国家级科研项目 60 项，如表 3 所示：

表 3：本授权点师资承担国家级项目一览表

序号	项目名称	级别	年度
1	提供互联网信用支付零售商的库存决策模型研究	国家自科	2021
2	企业不端行为曝光情境下资本市场惩戒的威慑效应：基于社会学视角的研究	国家自科	2021
3	企业数字化转型背景下员工压力反应研究：多重要求与认知评价的视角	国家自科	2021
4	信息技术变革赋能中国对外贸易高质量发展的机制与路径研究	国家社科	2021
5	电商平台内经营者之间的互动行为与治理策略研究	国家社科	2021
6	新发展格局下中国服务业高质量发展研究	国家社科	2021
7	理性还是冲动？不确定环境下的创业意愿与创业行为不一致性研究	国家自科	2021
8	知识生态系统中企业创新绩效的差异影响机制以及动态演进研究	国家自科	2021
9	数字创业企业迭代创新模式、竞争动态与成长演化路径研究	国家自科	2021
10	环境污染情景下公众参与行为决策机制及政府干预策略研究	国家自科	2021
11	数字普惠金融背景下我国农村金融消费者保护测度、影响及其提升研究	国家社科	2021

12	人工智能产品交互特征对消费者体验的影响研究：基于模糊痕迹理论	国家自科	2020
13	基于数据重采样的航空复杂装备产品质量特性组合建模及仿真验证	国家自科	2020
14	智慧城市背景下公共服务治理能力提升研究	国家社科	2020
15	粮食安全的法治保障研究	国家社科	2020
16	区块链技术驱动下的食品安全智能监管机制研究	国家社科	2020
17	企业绿色发展影响因素、经济后果及动力机制研究	国家社科	2020
18	新时代我国农村贫困性质变化及 2020 年后反贫困政策研究	国家社科重大项目	2019
19	人口红利衰减对企业经营的影响与对策研究	国家社科	2019
20	单元 (Seru) 生产系统的多能工配置与分配方法	国家自科	2019
21	提升新生代创业幸福感的工作—家庭和谐机制研究	国家社科	2019
22	空间溢出视角下网络零售的居民消费效应研究	国家社科	2019
23	基于国际游客视角的中国国家形象认知、构建与传播研究	国家社科	2019
24	PPP 政府担保财政风险测度、管理模式及其政策构架研究	国家社科	2019
25	网络背景下关联主体间风险溢出效应研究	国家社科	2019
26	耐用品创新不确定下的更新换代策略研究	国家自科	2019
27	基于强情境化分析的项目适应性环境管理研究	国家自科	2019
28	高质量发展阶段下对外直接投资与中国经济增长关系研究	国家社科	2019
29	创新驱动背景下新型政商关系的构建机制与政策优化研究	国家社科	2019
30	基于生产性服务业的先进制造业集群产业生态优化研究	国家社科	2019
31	联盟视角下国有企业混合所有制改革研究	国家社科	2019
32	社会责任背景下公司伪善行为研究	国家社科	2019
33	反馈对研发团队成员行为及绩效的影响机理研究	国家自科	2019
34	采用期权契约分担风险的资金约束零售商混合融资订购决策研究	国家自科	2019
35	社会化问答社区用户知识付费行为机制研究	国家社科	2019
36	新闻媒体对我国期货市场价格的影响效应研究	国家自科	2019
37	持续增长目标下中国制造业产业政策的 TFP 效应及路径创新研究	国家自科	2018
38	基于微芯片高通量技术及动态数据融合算法的牛奶制品质量安全判别分析研究	国家自科	2018

39	大国经济视域下以高端服务业引领现代化经济体系建设研究	国家社科	2018
40	移动互联背景下共享单车投放点动态布局与调度问题研究	国家自科	2018
41	基于价值创造的企业内部资本市场运行机理及经济后果研究	国家自科	2018
42	产业政策：理念、比较与中国的实践	国家社科	2018
43	创新引领发展的机制与对策研究	国家社科重大项目	2018
44	高绩效工作系统的“消极面”：表现形式、作用机理与控制策略研究	国家自科	2018
45	企业危机溢出效应的预判与干预策略研究	国家自科	2018
46	中等收入群体的社会功能、演进趋势及培育路径研究	国家社科	2018
47	企业新生代农民工雇佣关系模式优化机制研究	国家社科	2018
48	企业盈利水平的地区行业差异与平衡充分发展研究	国家社科	2018
49	基于雾霾治理视角的政府环境责任审计监督机制研究	国家社科	2018
50	基于 GERT 网络的国产复杂装备协同研发机制及其财政补贴政策研究	国家自科	2018
51	差别化房地产税制研究	国家社科	2018
52	社交媒体消费社群形成与演化机理研究	国家自科	2018
53	中国居民时间分配的统计研究及国际比较研究	国家自科	2017
54	自生锚、外在锚与中国企业海外并购股权决策研究	国家自科	2017
55	CNG2020 战略下航空公司效率评价的理论与方法研究	国家自科	2017
56	认知锁定情境下消费者网购决策的调节匹配效应研究	国家社科	2017
57	平台生态系统视角下中小企业的数字平台选择研究	国家社科	2017
58	农地经营权流转、农业服务外包与农业规模经营绩效研究	国家自科	2017
59	企业债务异质性对“融资分红”行为的影响——基于财务决策关联性的视角	国家自科	2017
60	基于专利质押的 P2P 市场投资者决策行为实证研究	国家自科	2017

总的来看，本授权点承担科研项目的数量多、层次高、经费充足，为形成高水平科研成果奠定了基础。

2.3.2 横向项目

本授权点任课教师和指导教师近五年来共承担横向科研项目 52

项，共计到账经费额近千万元，人均横向课题经费超 10 万元，为促进学生理论联系实际，搭建了很好的项目平台。具体情况如表 4 所示：

表 4：本学位授予点横向课题一览表

序号	项目名称	级别	年度	到账金额
1	基于支持向量机的中小企业信用评级模型研究	横向课题	2021	2.5
2	南京市退役军人服务中心内部控制制度建设	横向课题	2021	7.02
3	江北新区发挥“双区叠加”优势带动全市“一带一路”交汇点重要枢纽城市建设研究	横向课题	2021	3.8
4	南京市“十四五”粮食流通和物资储备发展规划项目	横向课题	2021	9.9
5	技术咨询合同（南京华之鲸）	横向课题	2021	2.3
6	第三方满意度测评项目	横向课题	2021	10
7	龙潭公铁水多式联运枢纽园区建设规划可行性研究	横向课题	2021	24.4
8	基于离网单项工频正弦波逆变电源的模块化（并机）的软件开发服务	横向课题	2021	30
9	江苏省高等学校法治工作规划研究	横向课题	2021	5
10	互联网领域的价格欺诈和低价倾销行为研究	横向课题	2021	12
11	江苏现代服务业发展研究报告（2021）	横向课题	2021	9
12	沂南县城发集团融资策略与发展规划	横向课题	2021	43.4
13	地理标志农产品横溪西瓜品牌建设项目	横向课题	2021	156
14	地理标志农产品大洞山石榴品牌建设项目	横向课题	2021	50
15	地理标志农产品赣榆大樱桃品牌建设项目	横向课题	2021	30
16	地理标志农产品天目湖白茶品牌建设项目	横向课题	2021	11
17	沂南县财金投资集团金融与产业规划	横向课题	2021	45.2
18	2020 年江苏省绿色食品发展报告编制服务项目	横向课题	2021	29.8
19	以两业融合标杆引领构建现代产业体系协同发展研究	横向课题	2021	8
20	中国特色社会主义与非公有制经济	横向课题	2021	4.8
21	高质量发展背景下服务质量促进策略研究	横向课题	2021	20
22	第三方满意度测评项目合作协议书	横向课题	2021	20
23	苏粮集团十四五品牌发展规划	横向课题	2021	11

24	会计专业技术资格考试与相近考试（专业）有效衔接措施研究工作服务协议书	横向课题	2021	5.4
25	《江苏省行政事业单位国有资产管理办法》立项后评估项目	横向课题	2021	17.5
26	苏粮集团企业文化体系建设项目	横向课题	2020	25
27	南京市现代服务业集聚区创新发展路径研究	横向课题	2020	19.8
28	“十四五”时期淮安市现代服务业高质量发展思路对策研究	横向课题	2020	1.5
29	淮安电子商务现代物流园申报省“两业”深度融合试点	横向课题	2020	6
30	快递物流园产业发展规划	横向课题	2020	25
31	江宁空港“两业”融合试点方案研究	横向课题	2020	18
32	南京临空经济示范区总体发展规划和产业发展规划	横向课题	2020	11.5
33	制造业企业机器人替代战略实施状况调查	横向课题	2020	8
34	南京文森宝国际贸易有限公司内控优化	横向课题	2020	2.1
35	南京临空经济示范区总体发展规划和产业发展规划	横向课题	2020	16.2
36	空港“十四五”经济社会发展规划编制	横向课题	2020	6.96
37	溧阳市商务十四五规划研究	横向课题	2020	5
38	伊宁市康养产业发展规划	横向课题	2020	17.3
39	悦达集团（香港）战略规划研究	横向课题	2020	5
40	广西投资促进“十四五”发展规划战略研究	横向课题	2020	10
41	扬州市“十四五”服务业高质量发展规划	横向课题	2020	25.7
42	秦淮硅港标准化建设方案咨询服务	横向课题	2020	7.2
43	南京空港江宁快递产业园国家示范编写	横向课题	2020	17.8
44	南京市玄武区十四五科技服务业发展规划	横向课题	2020	7.5
45	营商环境改善与高质量发展关系研究	横向课题	2020	8
46	后疫情时期江苏服务业发展的应对路径与政策研究	横向课题	2020	16
47	四省一市服务业发展比较研究（包括指数发展报告）	横向课题	2020	18
48	江苏省农业农村厅2020年部门预算绩效目标编制	横向课题	2019	62.1
49	2018年度江苏省经济封面人物评选	横向课题	2018	10

2.4 教学科研支撑

2.4.1 MBA 专用教室、案例讨论室等齐全

MBA 教育中心可共享学校各类教学场馆设施。2021 年，学校对 MBA 项目的硬件投入累计达 300 多万元，教学设施能够满足 MBA 教育的需要。目前拥有 MBA 智慧教室 3 间；MBA 专用多媒体教室 4 间；案例讨论室 4 间，均配备便携式电脑和投影仪；报告厅 1 个，配备有多媒体投影和音响设备，能满足各种典礼、论坛、讲座和会议的需要。

2.4.2 MBA 教学实验室充裕

为更好地开展 MBA 实验实践教学，学校在国家级经济管理实验教学中心内设有与 MBA 共享的 ERP 实验室、沙盘模拟实验室、工商管理实验室、会计实验室、电子商务实验室、人力资源实验室、物流实验室、宏观分析实验室、以及可以同步参与股票交易和进行股市分析的证券实验室。可供 MBA 教学使用的实验教学软件有 ERP 软件、ERP 沙盘、电子商务教学软件、人才测评软件、物流系统软件、营销软件、物流仿真软件和证券业务综合模拟系统等。

2.4.3 图书馆与数据库建设

在研究生学术研究方面，我校图书馆藏书体系完善，覆盖哲学、社会科学、自然科学和工程技术各学科门类，可用于 MBA 专硕研究生借阅浏览的中文藏书 65.7 万册，外文藏书 2.23 万册，长期订阅国内期刊 626 种，长期订阅外文期刊 40 种，电子期刊读物 3001 种。

我校不断完善图书文献、数据信息和研究资源的供给保障体系，持续加大对专业资料室和阅览室的投入，加强数字化图书馆、文献资

料与数据库建设，增强电子阅览室的检索、阅读和查询功能，为科学研究、学科建设及人才培养提供信息化资源保障。

其中与工商管理学科密切相关的中文数据库资源包括 23 个：中国知网数据库(CNKI)、万方数据资源系统、台湾学术文献数据库(人社版)、国研网数据库、EPS 数据库、万得(Wind)、RESSET 金融研究数据库、国泰安(CSMAR)、贝特云/Inews 研报数据库、皮书数据库、中经网数据库、布瑞克农产品数据库、创业数字图书馆、就业数字图书馆、森图创课、百度文库、网上报告厅北大法意网在线数据库、北大法宝读秀知识库、方正 Apabi 中华数字书苑、移动图书馆、百链、全球案例发现系统、NoteExpress 参考文献管理与检索系统。

外文数据库 16 个：Science Direct(Elsevier)、Wiley、ProQuest ABI/INFORM、Taylor & Francis、SLCC(Springer)、EBSCO-HOST、JSTOR、Emerald、ACS Journals、CEIC、Un Comtrade、IBFD Online Journals Database、OECD、SSCI、Lexis.com、PQDT 学位论文全文数据库。

图书资料与数据库具体情况如表 5 所示：

表 5：图书资料与数据库情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据 库(个)	外文数据 库(个)	电子期刊读 物(种)
65.7	2.23	626	40	23	17	3001

2.5 奖助学金情况

本学位点拥有完善的研究生奖助学金管理体系，奖助学金评选管理严格依照《南京财经大学研究生奖（助）学金管理办法》执行。目前的奖助学金主要分为国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、社会

捐赠类奖（助）学金等。硕士研究生国家奖学金标准为 20000 元/生/年。国家助学金标准为 6000 元/生/年。一等学业奖学金覆盖面为 20%，奖励金额为 12000 元/生/年；二等学业奖学金覆盖面为 30%，奖励金额为 8000 元/生/年；三等学业奖学金覆盖面为 50%，奖励金额为 6000 元/生/年，学业奖学金覆盖面目前已达到 100%。本学位点在奖助学金体系设置和覆盖方面，包括了不同奖励类型与不同奖励幅度的奖学金，资助力度和受惠学生数均逐年增加。其中，2021 年学业奖学金的资助总金额同比 2020 年增长 13.8 万元，资助学生数增加 18 名；2021 年国家助学金的资助总金额同比 2020 年增长 10.8 万元，资助学生数增加 18 名。本学位点近两年的具体奖学金项目信息如表 6 所示：

表 6：奖学金获得情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2020	53	79
国家助学金	助学金	2020	48.6	81
国家奖学金	奖学金	2020	4	2
学业奖学金	奖学金	2021	65.9	95
国家助学金	助学金	2021	59.4	99
国家奖学金	奖学金	2021	2	1

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 招生流程

MBA 专业硕士学位招生由全国统一考试选拔，严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程。MBA 教育中心成立招生工作领

导小组、招生工作监督小组、招生工作思想政治素质和品德考核小组、招生考试复试命题小组，同时，研究生院专设招生系统，坚持公开、公平、公正，做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有效维护 MBA 考生合法权益。

全国统一考试形式过程主要由报名、入学考试、复试与录取四大步骤组成。(1) **报名**。依据国家研究生统一考试要求，包括网上报名和现场（网上）确认，每年报考时间随政策而定。(2) **入学考试**。初试科目为两门：①199 管理类综合能力；②204 英语二。(3) **复试**。复试环节主要包括思想政治理论考试、综合测试、外国语听力及口语测试等。复试采取差额形式。具体复试录取办法和程序在我校研究生院网站专门公布。复试方式包括笔试和综合面试（2020 年、2021 年因疫情防控需要采取线上复试形式）。(4) **录取**。MBA 教育中心在学校研究生招生工作领导小组的统一领导下，按照教育部有关招生录取政策规定及省级高等学校招生委员会的补充规定，根据我校招生计划、复试录取办法以及考生初试和复试成绩、思想政治表现、身心健康状况等择优确定拟录取名单。

3.1.2 招生人数及生源结构

从近年的录取情况来看，学生年龄 30-40 岁之间占比超过 45%，工作经验丰富，沟通交流能力突出；生源地以江苏为主，占比超过 50%，行业分布多样化，来自企业界生源占比达到 65%左右；管理层占比超过 60%，其中中高层管理者占比达到 30%-40%。本学位点的近两年录取情况及生源结构见表 7。

表 7：本授权点近两年报录及生源结构情况表

项目		2020 年	2021 年
研究生招生人数		182	284
其中：全日制招生人数		38	50
非全日制招生人数		144	234
学生人数	女生比例	52.22%	58.1%
	男生比例	47.78%	41.9%
学生年龄	20-30	51.11%	49.47%
	30-40	45.00%	48.07%
	40+	3.89%	2.46%
生源地区分布	南京	7.78%	29.23%
	江苏（除南京）	51.67%	24.81%
	安徽	21.67%	15.44%
	其他	18.88%	30.52%
行业	工业/制造业	18.64%	15.44%
	医药/化工	3.33%	4.21%
	金融	32.78%	22.81%
	IT/通讯	6.11%	4.21%
	商贸/流通	1.67%	11.23%
	咨询/培训	1.67%	5.96%
	政府机关	6.67%	11.58%
	其他	29.13%	24.56%

3.1.3 生源质量保障措施

本校 MBA 专业学位研究生招生工作由南京财经大学研究生处统筹管理，学校与 MBA 教育中心官网定期发布招生信息，进行招生宣传和招生常见问题解答。MBA 教育中心创新招生宣传方式，拓展招生宣传途径，畅通考生咨询渠道，吸引优质生源报考，2021 年本科生源率

达 100%，生源质量显著提升。具体招生宣传措施如下：

(1) 畅通咨询渠道，通过微信咨询、QQ 群咨询、电话咨询、直播互动咨询等形式，第一时间回应考生关注的问题。(2) 组织举办直播互动活动，邀请中心主任、校内外导师、优秀校友与考生在线互动交流，精心开展咨询指导，及时为考生答疑解惑。(3) 通过 MBACHina、MBAedu、头条等进行宣传推广，覆盖全国范围考生。(4) 与辅导机构联系进行现场宣讲，对南京地区的生源进行重点宣传。(5) 鼓励 MBA 学员及校友推荐，提升南财 MBA 品牌影响力。(6) 邀请本校本科生辅导员宣传，吸引本校优质生源。(7) 通过举办形式多样的学生活动，在各类活动中屡创佳绩，提高南财 MBA 社会认知度，吸引更多优质生源。

通过一系列创新宣传举措，南财 MBA 品牌影响力和社会认可度不断提升，生源质量不断提高，为我校 MBA 坚定不移走高质量内涵式发展道路，全面提高 MBA 人才培养能力和培养质量提供了扎实基础。

3.2 思政教育

3.2.1 政治理论课程的开设

本硕士点专门为研究生开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》两门思想政治理论课程，为全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，积极引导 MBA 学员树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观。

表 8：政治理论课程的开设情况

课程名称	课程类别	课程学分
新时代中国特色社会主义思想理论与实践	公共基础课	2
马克思主义与社会科学方法论	公共基础课	1

此外，MBA 教育中心还深耕课程思政建设，建设具有中心特色的课程思政体系。MBA 教育中心要求每位任课教师将课程思政元素纳入课程教学大纲，不断丰富学生课程思政的教学形式与内容。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设

本学位点重视辅导员队伍建设，打造专兼职辅导员队伍。中心创新辅导员队伍管理，全员参与辅导员相关工作，辅导员队伍建设符合专硕辅导员工作要求和标准。

3.2.3 研究生党建工作

在南京财经大学机关党委的领导下，MBA 教育中心确立了 MBA 师生联合党支部。支部目前共 23 位党员，其中研究生党员 19 位，两位学生党员为中心党支部支委。MBA 师生党员协同推进，支部党建工作扎实开展。

一是加强思想政治理论学习教育。组织研究生党员认真开展党史学习教育，学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署情况，将习近平总书记中国特色社会主义思想和十九大以来的会议精神融入到学习工作中；利用“党史学习教育读书日”认真全面学习党的十九届六中全会精神及省第十四次党代会精神；持续推动不忘初心、牢记使命主题教育，不断增强研究生党员“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是着力推进党支部建设。MBA 教育中心党支部于 2020 年与会计学院财管系教工党支部进行支部共建，于 2021 年与扬子国投纪委办党支部、扬子保理党支部进行支部共建，立足立德树人，加强思政教育，搭建学员实习和就业平台，推进支部标准化、优质化、特色化建设；于 2021 年 3 月召开支部委员会换届选举党员大会，吸纳优秀 MBA 学生党员担任宣传委员，进一步增强了党支部的创造力、凝聚力和战斗力；支部书记下沉一线，为研究生党员讲授 8 次党课。

三是积极开展基层党组织活动。根据学校党史学习教育统一部署，制定支部党史学习教育计划，扎实推进党史学习教育，每月组织“党史学习教育读书日”活动，系统学习党史理论，支部书记专题党课领学，召开党史学习教育专题组织生活会，积极组织党员、党的发展对象开展党史学习教育网络专题培训，组织研究生党员观摩学习“学党史 悟思想，守初心 促发展”知识竞赛，参加爱国主义专题教育《我们的国歌》专题讲座，参观浦口火车站片区城市更新展示馆，结合集团“一号工程”项目学党史、讲廉洁，观看“中国共产党在江苏历史展网上展馆”，组织观看党史学习教育课程视频并分享学习心得，组织教工党员带领 2021 级入党积极分子参加机关讲坛“中国共产党为什么能”专题讲座，促进党史学习教育走深走实。支部书记组织带领研究生党员参加第八届全国管理案例精英赛华东二区晋级赛，MBA 师生团结拼搏，精诚合作，荣获华东二区晋级赛亚军，中心党支部活动的吸引力、感召力进一步增强，战斗堡垒作用进一步提升。

四是严格研究生党员发展教育管理。推动落实党内政治生活制度

化、规范化，认真落实“三会一课”和组织生活会制度，支部分别于2021年3月、7月、12月组织3次专题组织生活会，进行党性分析、批评与自我批评及民主测评，加强研究生党员的理想信念和党性教育；严格研究生党员管理，认真如实填写党员日常管理记实表；严格研究生党员发展，2020年共发展2位正式党员、5位预备党员、9位发展对象、23位入党积极份子，2021年共发展5位正式党员、9位预备党员、28位发展对象、24位入党积极份子。

五是强化研究生意识形态工作。中心领导班子与MBA学员广泛开展谈心谈话，关心其学习生活、了解掌握思想动态，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；强化教风学风建设，以国务院学位办2021年MBA教育质量专项巡查为契机，严格执行学校研究生教学督导制度，发挥中心教学督导分委员会作用，加强听课，提高教师授课质量；采取分班教学，加强学员管理，严格执行考勤制度，强化学风建设；认真落实意识形态工作，明确落实党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，根据《南京财经大学意识形态工作责任制实施细则》（南财大党字[2017]27号）精神，制定《南京财经大学MBA教育中心意识形态工作责任清单》，按照“一岗双责”要求，强化支部书记是第一责任人，全面做好研究生意识形态工作。加强对课堂教学的管理，确保教学质量以及教育方向的正确性；充分发挥MBA联合会、班委等学生社团的自我教育、自我管理功能。指导学生社团开展的活动，确保活动健康发展；重视对党外研究生的政治引领和政治吸纳，加强师生员工的联系，做好思想政治工作，引导他们

与党同心同德、同向同行，最大限度地把他们团结凝聚在党的周围。

3.3 课程教学

3.3.1 核心课程

为实现学校 MBA 培养目标，本授权点共设有战略与创业管理、品牌与营销管理、会计与财务管理、金融创新与管理四个专业方向。立足这些方向，经过科学研判和专家评估，建立了《战略管理》、《人力资源管理与开发》、《营销管理》等必修课程群，并同时开设了《财务报表分析》、《公司治理与内部控制》等选修课程群，由此构成 MBA 专业硕士学位核心课程群。所开设课程均有详实科学的教学大纲，且经过教研组和学院研究生管理培养委员会审核通过。本授权点开设的代表性核心课程及主讲老师详细情况如表 9 所示：

表 9：核心课程及授课教师

序号	核心课程名称	性质	学分	授课教师
1	战略管理	学位课	3	孔群喜
2	战略管理	学位课	3	陈效林
3	管理经济学	学位课	2	闫星宇
4	管理经济学	学位课	2	崔向阳
5	人力资源管理与开发	学位课	2	刘永强
6	人力资源管理与开发	学位课	2	李召敏
7	组织行为学	学位课	2	张文勤
8	组织行为学	学位课	2	顾远东
9	组织行为学	学位课	2	秦伟平
10	数据模型与决策	学位课	2	王晔
11	数据模型与决策	学位课	2	牛文举
12	运营管理	学位课	2	倪明

13	运营管理	学位课	2	唐润
14	运营管理	学位课	2	肖玉杰
15	运营管理	学位课	2	徐小林
16	财务管理	学位课	2	姚文韵
17	财务管理	学位课	2	胡建雄
18	财务管理	学位课	2	李连军
19	营销管理	学位课	3	乔均
20	营销管理	学位课	3	张敏

3.3.2 实践基地

积极引入校外实践资源，加强与政府、行业等合作。加强与企业合作，积极探索校企合作的“双元”人才培养模式，推进教学与实践双基地建设。近几年，南京财经大学 MBA 教育中心陆续与江苏京东信息技术有限公司教育实践基地、中国长城资产江苏分公司联合培养基地、杭州银行南京分行教育实践基地等单位签署实习基地，为全日制 MBA 学员提供实习机会和就业岗位。实习基地建设获得了学生、学校和社会导师的三方认可，极大促进了本授权点高质量培养目标。

3.3.3 课程教学质量

为了加强研究生课程建设，推进我校研究生课程及教学体系的优化，促进研究生培养质量的提高，本校制订了《南京财经大学研究生课程管理办法》，对于课程要求、教师要求、督促与检查等教学评估有系统的考核办法，并由研究生教学系统跟进，对评估结果进行处理。相关任课教师先后获得 6 项教学成果奖，如表 10 所示。

表 10：本学位点教师参与获得的相关教学成果奖

序号	获奖类别	获奖成果名称	获奖等级	所有完成人	获得时间
----	------	--------	------	-------	------

1	省级教学成果奖 (江苏省)	财经类高校专业学位硕士研究生“全程二元”培养模式探索与实践	特等奖	程永波、秦伟平、卞志村、姚文韵、胡晓明、刘小峰等	2021
2	省级教学成果奖 (江苏省)	大数据背景下经济统计学专业人才培养模式改革与实践	二等奖	叶林祥等	2017
3	省级教学成果奖 (江苏省)	服务国家特殊需求的应用经济学博士研究生“二元培养”模式探索与实践	二等奖	曹宝明、张为付等	2019
4	省级教学成果奖 (江苏省)	高级财政创新研究人才的理论塑造与政策融合的培养模式与实践	优秀奖	唐祥来、程瑶	2020
5	省级教学成果奖 (江苏省)	底色引领、多元协同—经济学研究生创新能力培养模式的探索与实践	优秀奖	崔向阳等	2020

3.3.4 课程教学持续改进机制

为进一步提高研究生课程教学质量，本授权点利用南京财经大学开发的“研究生管理信息系统”，对 MBA 所有课程的教学质量进行有效评估，并将评估结果及时反馈给相应的任课教师；MBA 教育中心根据《南京财经大学关于研究生课程任课教师的管理规定》等，在课程组中选择教学经验丰富、学术能力强的老师担任该门课程的任课老师；根据学校督导管理制度，学校将定期与不定期安排督导老师深入课堂对老师的上课质量进行跟踪、检查。对教学质量较差的教师，我校也有通报批评、取消导师资格、暂停职称评审等处罚措施。通过科学的评价系统与完备的评价体系，保障 MBA 专业学位研究生的培养质量。另一方面，本授权点还充分发挥学生的评教作用，通过问卷调查、上课质量反馈以及评教打分等多种方式来收集学生对于教学质量的要求与建议。

3.3.5 课程教材建设

我校在 MBA 课程教材的选用中，坚持严格甄选、适时更新的原则，在具体教学中，根据全国 MBA 教指委组织编写的《全国工商管理硕士（MBA）核心课程教学指导纲要》，使用了全国 MBA 教指委推荐教材。为了确保教学质量，在所有开出课程中，均配有多媒体课件、教案与课程作业。同时主动融入在线教学的发展，在中国大学 MOOC、学习通等平台建有多门线上课程资源，为 MBA 研究生提供了泛在、便捷的教学资源。这些资源的建设，满足了部分特殊情况研究生的需求，也有力地应对新新冠疫情对教学节奏的影响。自 2020 年春季学期以来，我校共有 14 门次课程采用线上、1 门次课程采用线上线下混合授课方式进行。MBA 教育中心针对我校 MBA 研究生的培养特征，广泛聘请专家学者来校讲学。近 2 年共邀请国内外专家为 MBA 研究生作专题讲座和学术报告计 9 场，平均每年为 MBA 研究生举办各种专题讲座 4 场以上。讲座嘉宾包括高校和科研院所学术带头人、相关职能部门的资深专家或业务骨干，内容涉及最新学术研究动态、社会热点问题、管理创新等内容，满足了 MBA 研究生多元化、个性化学习需求。

3.4 导师指导

3.4.1 导师选聘

严格按照《南京财经大学 MBA 论文指导教师选聘与考核办法》，《南京财经大学 MBA 兼职导师聘任办法》等相关规定做好导师选聘工作。在校内导师队伍选拔和培养中，坚持高标准，严要求；学校制定了严格的导师资格审批制度，要求校内 MBA 指导教师必须具有副教授（或具有博士学位）及以上职称、主持省级以上课题或在二类以上刊

物发表论文、且有挂职经历和横向课题。

3.4.2 导师培训

为了不断提升 MBA 师资的教研、管理能力，学位点积极组织教师参加各种类型的培训活动，参加全国 MBA 教指委主办的师资活动共 11 人次，保证每位 MBA 核心课程教师每年平均参加 1 次以上师资培训活动。我校非常重视同行之间的交流，利用“江苏省 MBA 论坛”、全国财经院校 MBA 联盟平台进行了广泛交流，还专门前往大连理工大学、厦门大学、浙江工商大学等院校交流学习。

3.4.3 导师考核

强化导师负责制，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学校关于复制比、学术不端等规定，把关学位论文质量、严格经费使用管理，明确导师指导行为的“十不准”，建立服务学生的沟通服务平台，辅导员与学生事务中心教师能及时跟进解决学生反馈问题，学生满意度高。

3.4.4 双导师制

本授权点落实“全程双元”培养理念，为培养“专业能力+职业素养”的高层次经营管理人才，遴选行业导师 46 名，积极践行双导师制，发挥行业导师在职业素养和实践能力培养方面的重要作用。本授权点行业导师统计信息如表 11 所示。

表 11：MBA 教育中心行业导师信息一览表

序号	姓名	学历	公司名称	职务
1	仇园园	硕士	江苏广电集团	国际部总经理
2	谢鹏	博士	旷世科技	副总裁、销售总监
3	陈泽	硕士	中储粮油脂成都基地	人力资源部经理
4	朱泉生	硕士	南高齿集团	副总经理
5	石宁	博士	南京金宁汇科技有限公司	董事长、总经理
6	司方来	博士	中邮通建咨询有限公司	副总经理
7	胡士强	博士	南京德锐企业管理咨询有限公司	德锐咨询副总经理
8	杨融	博士	南京扬子江投资基金管理有限公司	常务副总经理
9	武锐	硕士	利安人寿股份有限公	副总经理
10	胡贵安	博士	南京扬子国资投资集团	副总经理
11	刘加荣	硕士	江苏省烟草专卖局	原副总经理
12	刘习东	硕士	江苏省粮食集团	原董事长
13	严俊	硕士	民生银行南京分行	资产管理部部长
14	王言峰	博士	大通证券股份有限公司	董事总经理
15	马继红	硕士	南京晨光集团有限责任公司	信息化副总师
16	单天	硕士	中国物流有限公司南京公司	总经理助理
17	于新华	硕士	江苏省通信服务有限公司	部门负责人
18	胡大立	本科	南京熊猫股份	总会计师
19	刘雪峰	硕士	常熟风范电力设备股份有限公司	财务总监
20	申林	本科	苏晋朔州煤矸石发电有限公司	总会计师
21	王科文	硕士	南京新友发展集团有限责任公司	计财部负责人
22	吴玉玲	硕士	南京江北新区国有资产管理有限公司	副总经理
23	徐定昊	硕士	南京旅游集团	财务总监
24	徐星新	硕士	南通农商行	计划部总经理
25	周玉秀	硕士	江苏远洋运输有限公司	资产财务部副部长
26	曹俊	硕士	常熟市发展投资有限公司	纪委书记
27	陈国强	本科	欣乐房地产集团有限公司	集团财务总监

28	陈涛	硕士	龙腾照明集团股份有限公司	董事会秘书
29	成金	硕士	南京铁路建设投资有限责任公司	总会计师
30	董新平	硕士	南通城建集团	党委委员、副总经理
31	纪泽祥	硕士	江苏农发行	处长
32	路遥	硕士	国药集团江苏医疗器械有限公司	纪检委员
33	宋涛	硕士	省环保集团	副总经理
34	孙守杰	硕士	建华建材集团	财务经理、税务师
35	万广善	本科	江苏国信集团	集团财务部副总
36	王建松	硕士	江苏华瑞服装有限公司	首席财务官、董秘
37	夏天烨	硕士	太仓农商行	财务部负责人
38	徐宏兰	本科	南通海星电子股份有限公司	集团财务总监
39	杨春霞	硕士	盐城市中医院	后勤支部书记
40	杨艳	本科	盐城市城市资产投资集团有限公司	公投支部组织委员
41	姚沁奇	硕士	邮储银行南京市分行	计划财务部负责人
42	于昌良	本科	江苏东部高速公路管理有限公司	党委委员、总会计师
43	袁燕	硕士	南通天生港发电有限公司	总会计师兼财务部主任
44	张静妹	硕士	江苏省广电有限信息网络股份有限公司	财务经理、党支部书记
45	张信	硕士	苏美达股份	资产财务部总经理
46	朱敏	硕士	维尔利环保科技集团股份有限公司	财务总监兼董秘

3.5 实践教学

3.5.1 做好案例开发，积极参与案例大赛

本学位授权点历来重视案例建设，形成了以案例课程建设为基础、以横向项目为支撑、以“全国管理案例精英赛”和“江苏省 MBA 案例赛”等大型赛事为驱动，积极开展以案促教、以赛促学、以企促案，全方位立体化培养 MBA 研究生实践创新能力。学校和中心出台多项政策鼓励支持案例入库、案例大赛、案例教学。《南京财经大学学术成

果奖励与学术绩效分值计算标准的补充规定》、《南京财经大学 MBA 研究生评优办法规定》也对参与案例建设师生取得成果予以奖励。2020 年共有 7 篇入选中国管理案例共享中心，其中 5 篇案例获第十一届全国百篇优秀管理案例奖；2021 年共有 3 篇入选中国管理案例共享中心，其中 1 篇案例获第十二届全国百篇优秀管理案例奖。秦伟平、李召敏、牛文举老师指导学生团队荣获第八届全国管理案例精英赛华东区亚军；陈效林、钱坤和张正勇老师指导的学生团队获第八届全国管理案例精英赛华东区季军；其中一支队伍进入全国管理案例精英赛总决赛。如表 12 所示。

表 12：学生参与案例竞赛等实践活动一览表

序号	活动或成果名称	成果等级	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	《飞鹤“形”变：将“遥遥领先”进行到底》	百优案例	2020.09	本案例通过对飞鹤在经营管理实践中的学习和讨论，理解企业战略视角下组织结构的内涵与类型，企业战略和组织结构之间的匹配关系，战略视角下组织结构优化的思路 and 原则，然后针对这些问题提出组织结构优化方案。
2	《历经千年的茶，如何成就年轻的你：竹叶青新生代员工雇佣关系的探索》	百优案例	2020.09	本案例以四川省峨眉山竹叶青茶叶有限公司（简称“竹叶青”）的战略升级为背景，具体描述竹叶青对一线销售员工的管理变革。通过教师引导学生对案例的具体分析与探讨，从而达到以下教学目的：（1）借助案例分析，揭示新生代员工的个性特征和内在需求，强调竹叶青公司重塑一线销售员工雇佣关系的重要性和紧迫性。（2）在了解新生代员工的个性特征及内在需求的基础上，深刻学习和掌握雇佣关系理论的内容及作用原理。
3	《视觉赋能，智联万物：旷视科技的 AI 探索之旅》	百优案例	2020.09	本案例具体描述了北京旷视科技有限公司（简称“旷视科技”）在 AI 人工智能领域内的探索历程，着重叙述了联合创始人兼 CEO 印麒如何以学生身份在创业过程中识别创业机会、把握创业资源、学习管理创业团队、练就企业家精神四个方面内容，多维度展现了一名清华大学“姚班”学子成长为一名在人工智能领域内高瞻远瞩的企业领头人的发展过程，以及作为年

				轻一代科技工作者、创业家的奋斗精神和不俗的抱负。同时通过案例学习旨在帮助学生牢固掌握 Timmons 创业要素均衡模型,了解创业过程中三要素(机会、资源、团队)的特征,为创业过程如何实现三要素的动态平衡提供借鉴。
4	《贤者举而上,不肖者抑而废:马钢干部选拔之困惑》	百优案例	2020.09	<p>本案例描述了张总在马钢大 H 型钢厂干部选拔工作中所做的尝试及其面临的抉择,尤其是通过系列举措来选拔人才,并解决考核不真实、不准确问题。通过对本案例的阅读与分析讨论,实现学生对以下知识点的学习、应用和能力提升:(1)启发学生运用人才选拔等理论观点对企业干部选拔工作的相关举措进行深入思考。(2)结合案例情境,思考企业干部选拔工作应具备的素质标准,如何科学实施干部选拔,及其背后的决策逻辑与管理思想。</p> <p>(3)广泛总结导致张总在企业干部选拔工作产生挑战与危机的根本原因,以及深入思考如何通过重构与改善管理措施以提升企业干部选拔工作的质量。</p>
5	《智通数据,达通天下——柯润战略转型之旅》	百优案例	2020.09	<p>本案例以柯润慧通公司发展历程为主线,重点聚焦柯润慧通公司转型迭代过程。柯润慧通作为一家以自动售贩机起步的企业,经历了从传统零售模式向大数据新零售的转型迭代过程。教师在授课时可按照两个模块进行教学。模块一讨论科润慧通的商业模式演化过程,教师可按照“如何创业”、“如何转变思维”的过程逐步展开讨论。模块二讨论科润慧通转型过程中的“如何转型发展”、“商业模式如何变更”的问题。教师可单独使用两个教学模块,也可采用递进式的方式整体使用。</p>
6	《大浪淘沙,俊采“新”驰:新道如何“炼”出产教融合之路?》	入库案例(中国管理案例共享中心)	2020.09	<p>在教育部《教育信息化 2.0 行动计划》政策指导下,我国教育信息化行业进入高速发展的快车道,发展空间不断延伸。新道科技股份有限公司作为平台型教育服务企业,专注经管实践教学、打造产教融合和智慧教育,同时背靠用友集团,整合产业资源,搭建协同育人服务体系。在短短 9 年时间内经历了企业创立、快速发展、成功上市到全面启航的发展阶段,并已成为教育服务行业龙头企业。本教学案例以新道科技公司的三次产品转型升级为主线,结合资源行动理论和精益创业理论,重点探讨新道科技创业过程中产品迭代、创业转型的决策难点,旨在通过研究新道科技公司研发和运营模式迭代升级的过程,了解新道科技的创业创新之路的关键要素,为平台型服务企业如何进行创业管理提供借鉴。</p>
7	《数据驱动:龙蟠科技智能转型之路》	入库案例(中国	2020.09	<p>本案例介绍龙蟠科技智能转型历程,依靠数据驱动,实现从大数据可视化管理、到自建大数据云平台、再到构建智能工厂的三次技术升级;探讨龙蟠科技转型</p>

		管理案例共享中心)		过程中信息化投入对成本效益的影响,分析龙蟠科技转型前后的经营绩效和安全边际率,论证智能工厂建设对龙蟠科技战略发展的积极意义。通过组织开展案例分析和讨论,进行企业智能转型与经营绩效关系的研究,帮助 MBA 学生了解企业大数据、云计算、智能化的发展过程,理解信息化实质;探讨深化数据驱动下的成本管理模式,分析信息化能否带来降本增效?提高学生分析、解决问题的能力。本案例的研究有助于促进公司成本管理在企业信息化、智能化建设中的应用。
8	《灼不朽之钢,暖年轻之心:马钢大 H 型钢厂新生代员工心理契约演变之路》 百优案例	百优案例	2021.09	经济转型背景下新生代员工有着独特的心理需求特征,员工与组织间的心理契约状况,直接影响新生代员工的态度与行为。本案例以马钢(集团)控股有限公司(简称“马钢”)与中国宝武钢铁集团有限公司(简称“中国宝武”)重组为背景,以新生代员工纷纷离职为线索,具体描述了马钢大 H 型钢厂通过满足新生代员工“三有”生活的一系列举措实现心理契约类型转变的过程。通过教师引导学生对案例的具体分析与探讨,从而达到以下教学目的: (1) 借助案例分析,揭示新生代员工的心理需求特征,强调了新生代员工与大 H 型钢厂心理契约类型转变的重要性。(2) 在了解新生代员工心理需求特征的基础上,深刻学习和掌握心理契约理论内涵、类型及理论基础。(3) 掌握心理契约影响因素,总结影响大 H 型钢厂新生代员工心理契约的因素。
9	《Tiktok 公司诉美国政府案——跨境数据合规之战》	入库案例(中国管理案例共享中心)	2021.09	本案例的教学目标是通过通过对 Tiktok 诉美国政府一案的缘起、争论、Tiktok 合规措施、诉讼过程和现阶段情况的分析,帮助学生了解我国企业特别是涉数据处理业务企业境外投资与运营过程中可能存在的“国家安全”合规风险。与一般法律风险不同,“国家安全”合规风险的政治色彩更加明显。学生和企业管理者通过对本案的分析和讨论,增强对数据处理业务往往涉及“国家安全”合规风险的敏感度,熟练掌握法律层面应对“国家安全”指控的诉讼理由和诉讼策略,并在实践中,构建起涉数据处理业务企业境外投资与运营的合规框架。
10	《润物有声——柯润慧通的零售新路》	入库案例(中国管理案例共享中心)	2021.01	本案例描述了柯润慧通创始人王朝君开创封闭场景新零售及转型发展过程。在转型发展之前,公司主要借助王朝君的企业家社会资本,采用关系营销,迅速开拓“B 端”市场,获取具有准入门槛的自动售货场所(高铁站)。“B 端”市场打开后需要加强对“C 端”市场的升级,提升消费者体验感。在王总的带领下,公司积极寻求与高校合作,构建新零售大数据战略,打造基于客户大数据的精准营销之路。公司积极采集客

				户数据标签、明确数据采集手段，将数据资源视为公司最有价值的资源，通过科学先进算法，精准客户画像，以实现精准营销。王总虽然充满信心，但是也有所担忧：基于大数据的新零售在管理、人员、技术是否具备，“C端”的消费者是否接受？
--	--	--	--	---

3.5.2 产教协同育人

本学位授权点在产教协同育人方面的主要举措有两点。一是与专业相关事业单位建立实习实践基地。其中，2019年，MBA教育中心与江苏京东信息技术有限公司共建教育实践基地，落实教育实践基地的各项建设工作详实充分，双方将强强联合、优势互补，为京东储备和培养更多优秀人才，为南财提供更加丰富的教育实践平台。

3.6 学术交流

本学位授权点高度重视研究生的学术交流和培训活动。一是完善了相关的政策规定，对研究生参与学术交流比照学术硕士进行资助和鼓励。二是支持硕士生导师通过参加学术会议和讲座等活动，带动研究生参与学术交流。三是通过以赛促交流，以调研促研讨。通过参加案例比赛和课题调研活动参加学术和实践交流活动。学生参与学术交流活动，2020年为568人次，2021年为235人次。另外，受疫情的影响，本学位点研究生近两年参加学术交流的地点主要集中在南京及周边地区。如表13所示。

表 13：2020-2021 MBA 参加主要学术交流情况表

序号	类型	课程/讲座名称	开设时间	授课对象
1	开设讲座	百优案例选题与撰写	2020.11.12	MBA 师生
2	会议	“全程双元化人才培养”高峰论坛	2020.12.26	MBA 师生
3	开设讲座	企业 IPO 上市财务审核实务及案例分享	2021.6.20	2020 级 MBA

4	开设讲座	管理案例的破与立	2021.6.27	2020 级 MBA
5	开设讲座	南财 MBA 特色培养与高质量发展	2021.6.29	MBA 师生
6	开设讲座	创建高水平财经大学 提升 MBA 培养质量	2021.9.10	MBA 师生
7	开设讲座	大数据与企业数字化转型	2021.9.13	2021 级 MBA
8	开设讲座	战略管理与商业模式创新	2021.9.23	2021 级 MBA
9	开设讲座	案例教学与案例开发	2021.11.30	MBA 师生

3.7 论文质量

为了促进学位论文工作的顺利开展，根据学校学位论文管理的相关制度，本学位点制定了相应的学位论文管理制度。学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文的形式可以多种多样，可采用调研报告、研究报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文字数不少于 3 万字。硕士研究生入学后第三学期，在导师的指导下，鼓励学生自己选定研究课题。

中心严抓学位论文质量，严格执行选题、开题、预答辩、查重盲审、毕业答辩等环节的制度规范。论文正式答辩前举行预答辩以及学术不端行为检查，对于重合率高于 20%的同学不能送审，论文采用校外双盲审制度，送审论文不合格的延期 3 个月再送审。论文答辩邀请校内校外专家严格把关，论文答辩不通过的延期 3 个月再答辩。由于有上述环节层层把关，所以同学们论文写作规范，无违反学术道德现象。

本学位点的硕士学位论文质量一直保持较高水准，整体良好，年度校优秀 5 篇，现有省级优秀毕业论文 5 篇。送审和抽检结果如表 14

所示。

表 14：江苏省优秀毕业论文一览表

序号	论文名称	学生姓名
1	基于供应链视角的 XX 公司业务流程再造研究	史念
2	我国大型体育赛事特许商品知识产权保护研究——以南京青奥会特许商品研究为例	计华
3	江苏民办经营性养老机构经营管理状况调查研究	仲向前
4	企业社会责任与财务风险的关系研究——以光伏新能源行业为例	王燕
5	行业竞争加剧下江苏 S 口腔医院高端医疗服务营销策略研究	王泽冰

3.8 质量保证

3.8.1 全过程质量监控

为适应我校学位与研究生教育发展需要，贯彻落实习近平总书记就研究生教育工作重要指示，进一步深化研究生教育综合改革，强化研究生教育过程管理，健全学位与研究生教育质量监控体系，提高我校研究生培养质量，推动 MBA 研究生教育事业健康发展，学校成立了南京财经大学学位与研究生教育督导组，对研究生招生过程、教学活动、培养过程、学位授予、就业、教风学风等进行监督、检查、评估和指导，为 MBA 学位点建设提供了坚实的制度保障。

专业实践是 MBA 培养过程中重要的教学和科研训练环节，充分的、高质量的专业实践是 MBA 教育质量的重要保证。为保证学生实践工作顺利开展，切实有效地对硕士研究生的专业实践进行全过程的管理、服务和评价，确保实践教学质量，本学位授权点在《南京财经大学硕士研究生专业实践管理办法》的指导下，整体规划，统筹协调，主动

与企事业单位建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进硕士研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制，为硕士研究生进行专业实践提供长效、稳定的实践基地。具体的实践考核要求如下：（1）要求学生在学期间必须至少听取行业讲座 4 次，并填写行业讲座报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格），考核合格者给予 1 学分；（2）学生在校学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得 3 学分。

3.8.2 学位论文和学位授予管理

学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文形式包括调研报告、研究报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文字数不少于 3 万字。具体时间要求如下：

（1）硕士研究生入学后第三学期结束前，在导师及导师组指导下，选定研究课题；（2）硕士研究生入学后第四学期初，由中心组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告通过后，硕士研究生在其导师的指导下，拟定学位论文的写作计划，并开始撰写论文；（3）硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

学位授予按照《南京财经大学研究生学位授予工作细则》严格执行，硕士学位申请人员应通过硕士学位课程考试，成绩合格，修满并取得硕士研究生培养方案规定的学分；完成硕士研究生培养方案规定的培养环节；在完成学位论文后，经导师审核认为符合答辩要求的，方可书面提出答辩申请，2020、2021两年度学位授予情况如表15所示。

表 15：学位点硕士学位标准执行情况

专业学位类别或领域名称	2020 年	2021 年
授予学位总人数	54	150
执行资格审查标准	100%	100%
执行查重比例控制标准	30%	20%
执行答辩流程	100%	100%
执行学位授予规定	100%	100%

3.8.3 强化指导教师质量管控责任

为了充分发挥研究生指导教师研究生培养中的主导作用，强化指导教师质量管控责任，提高研究生的培养质量，我校制定了《南京财经大学研究生指导教师工作条例》，本学位授权点严格执行此工作条例，并要求导师指导和检查研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作（包括制定学位论文工作计划，按时作学位论文的开题报告）等环节；认真审核研究生学位论文，坚持标准，严格把关，组织学位论文答辩；对评选奖学金、优秀学位论文、优秀调查报告等的人选进行推荐；对因中期考核不合格，或因政治思想、道德品质、组织纪律等方面表现很差，或因无故完不成学位论文、在科研中剽窃或弄虚作假、擅自离校、长期请事假、患有特殊疾病等原因而不宜继

续培养的研究生，有责任根据学籍管理等有关文件规定及时向学院汇报并提出处理意见。

3.8.4 分流淘汰机制

我校已颁布研究生培养分流淘汰制度，根据《南京财经大学硕士研究生中期考核管理办法》，硕士研究生在修读完研究生培养方案中规定的课程之后，我校统一组织硕士研究生中期考核。中期考核结果设三个等级：A 合格，同意进入下一阶段培养；B 基本合格，一段时间后重新考核；C 不合格，终止培养。评定标准如下：

A 合格，同意进入下一阶段培养。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作；并达到下列条件：

- I . 按培养方案要求修满中期考核之前所有学期的规定学分；
- II . 学位必修课程平均成绩达到学位授予规定的成绩要求；
- III . 参加社会实践并获得学分；或虽未曾参加社会实践，但已拟定可行的社会实践计划。
- IV . 有相应的科学研究能力或潜力。发表过论文；或获得过科研奖励；或参加过科学研究课题（包括各类基础研究和应用研究课题）研究；或具有科学研究潜质。

B 基本合格，一段时间后重新考核。思想政治表现达到研究生培养目标的要求；身心健康，能继续从事论文阶段的研究工作。但未完全达到上述 I—IV 条件。

C 不合格，终止培养。思想政治表现有严重错误；或身体和心理

健康状况较差,无法继续从事论文阶段的研究工作;或课程学习成绩、科学研究能力等较差,没有培养潜质。

从本学位点研究生中期考核数据来看,尚未有硕士生因中期考核被评定为C而被分流淘汰。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点在2020年和2021年为全体MBA学生开展了科学道德和学术规范诚信教育。此类学风建设活动使MBA学生对学术道德与诚信有了更深的理解,有效提升了研究生的思想品德、科学道德和创新能力,规范了MBA学生的学术行为,形成良好的学术风气。同时,在日常培养过程中,督促MBA导师承担监督学生学术道德的责任。

3.9.2 学术不端行为处理情况

为规范研究生学术行为,我校制定有《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》,本学位授权点严格执行此管理办法,查处研究生的学术不端行为。具体处理标准如下:(1)违反学术道德规范者,经查实后若情节轻微将分别给予责令改正、批评教育、延缓答辩、取消相关奖项及取消学位申请资格的学业处理;(2)根据《南京财经大学研究生学位授予工作细则》有关规定,如发现研究生严重违反学术道德规范,校学位评定委员会不接受学位申请。对已经授予学位的,学校将撤销所授予的学位并刊登撤销学位公告;(3)违反学术道德特别严重而触犯法律者,移送司法机关依法追究法律责任。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备

本学位授权点依托学校统一管理，具有系统的教学管理制度和学生管理制度，包括《南京财经大学专业学位硕士研究生培养方案总则》、《南京财经大学研究生成绩管理规定》、《南京财经大学学生违纪处分条例》等。此外，本学位点设有研究生辅导员、研究生秘书等专职管理人员。近年来，本学位点的研究生培养满意度调查结果均为满意，未出现学生投诉等事件。

3.10.2 研究生权益保障制度

本学位点的研究生权益保障工作主要由研究生会下设的研究生权益管理团队负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理表达和维护研究生正当权益。同时，学校还制定颁发了一系列保障研究生权益的相关文件：（1）为进一步提高研究生培养质量，调动研究生参与科学研究、教学实践和学校及学生管理工作的积极性，同时也为帮助生活贫困的研究生完成学业，根据教育部、财政部有关文件的精神，学校在研究生中设置了“三助一辅”（助教、助研、助管、学生辅导员）岗位，本学位点严格按照《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》执行相关规定；（2）为深化研究生培养机制改革，鼓励研究生勤奋学习，勇于创新，培养全面发展的高端人才，学校设立了研究生奖（助）学金和研究生评优表彰，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、社会捐赠类奖（助）学金、优秀研究生、优秀研究生标兵、优秀研究生干部、研究生单项奖、优秀毕业研究生等，本学位点严格按照《南京财经大

学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》执行研究生奖助学金的相关规定；（3）为了保护学生合法权益，保障和监督学校各部分依法依章行使职权，根据《中华人民共和国高等教育法》等相关法律法规的规定，学校制定了《南京财经大学学生申诉处理办法》，如果学生对学校做出的取消入学资格、取消学籍、退学、开除学籍或者其他涉及学生个人重大利益的处理或者处分决定不服，可以向学校提出重新审查的意见和要求，学校会按照公开、公正、以事实为依据和有错必纠的原则受理学生的申诉。

3.11 就业发展

为持续提升培养质量和就业服务满意度，本学位点积极开展面向用人单位、应届毕业生和历届校友的跟踪调查。本学位点通过就业质量和企业反馈等对专业改革和培养质量进行综合评价，形成了基于评价的专业改革成效持续改进的跟踪反馈机制。

本学位点培养方向紧密贴合社会实际人才需求，培养的学生就业状况良好，就业方向与专业培养目标契合度高，每年的就业率都超过95%。用人单位反馈普遍认为本学位点培养的研究生综合素质高，可以高质量的完成工作任务，毕业生工作情况和素质能力得到社会充分肯定。近两年 MBA 毕业生就业情况如表 16 所示。

表 16: 2020-2021 年本硕士授权点研究生就业情况统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
全日制 MBA	2020	6	5	1	0	0	14	9	1	0	5

全日制 MBA	2021	1	3	0	0	1	6	7	0	0	7
------------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 服务贡献

4.1 科技进步：应用性科学研究，服务地方经济和社会发展

本学位授权点十分重视师生应用性科学研究，积极促进科研成果转化，服务地方经济发展、提供政府政策建议等。承接江苏省涉农课题，助力乡村产业振兴。积极参与江苏省地理标志农产品品牌建设，承担横溪西瓜、大洞山石榴、赣榆大樱桃和天目湖白茶等地理标志农产品品牌建设项目；承担江苏省示范园区认定工作项目，构建示范园评价指标体系，对示范园建设情况进行评定；承担江苏省绿色食品发展报告编制，为江苏省绿色食品发展提供参考。承担企业课题，助力企业创新发展。中心授课教师和指导教师带领 MBA 学员，积极承担企业管理项目，为企业解决管理问题，例如承担苏粮集团企业文化建设课题、江苏汇鸿集团品牌规划课题等，为地方国企高质量发展提供智力服务。

4.2 经济发展：高层次管理人才培养，提供创新创业人才

本学位点办学以来共承接各类培训达 3000 人次，为政府、事业单位和大型企业培训财务、税务、人力资源、管理等专门人才。举办小微企业负责人培训，成立 MBA 教育中心企业家联合会，助力小微企业发展。截止目前，举办了 8 期总裁班，共有 400 多位企业家参加学习。在疫情防控期间，这些小微企业抱团取暖，克服困难，对地方经济发展作出了应有贡献。

本学位授权点近两年累计为社会输送了约 200 名优秀研究毕业

生，他们大多数成为金融、行政事业单位、大中型企业的业务和管理骨干，部分毕业生成功创业。毕业生因“专业能力强、职业综合素质高、适应岗位快”而受到用人单位的欢迎，南财 MBA 赢得了社会广泛赞誉。

4.3 文化建设：党建文化与专业特色同频共振，营造学校 MBA 独特文化

将党史学习教育融入到学校 MBA 教育全过程，通过思政教育，打造独特 MBA 教育文化：成为南财大一名 MBA 学员意味着加入了一个共享社区。不同的背景、地区、兴趣、观点、经验和抱负是南财大 MBA 独特性来源和宝贵资源，为大家建立行业和社交网络创造了无限的机会，也是塑造独特领导品质的最佳场所。

加强支部共建，打造学校 MBA 教育爱国主义文化内核。MBA 教育中心党支部于 2020 年与会计学院财管系教工党支部进行支部共建，于 2021 年与扬子国投纪委办党支部、扬子保理党支部进行支部共建，立足立德树人，加强思政教育，搭建学员实习和就业平台，打造 MBA 教育爱国主义文化。

二、学位授权点建设存在的问题

江苏是教育大省、也是 MBA 教育的大省，特别是在高校林立的南京，我校作为省属财经类大学，MBA 教育面临着多重挑战。

1. 彰显特色、品牌定位有待进一步凝练

目前在 MBA 建设中按照规定动作进行布置的较多，自选特色动作

谋划相对较少。在如何与工商管理一级硕士点相互协同发展上的统筹考虑不足。在南京和江苏竞争对手林立的管理教育竞争格局中，如何进一步凸显优势，错位发展，聚焦方向，形成财经特色，增强管理亮色方面还有很大的潜力可挖。

2. 规模扩大，师资队伍建设需要加强

随着学校对 MBA 教育的高度重视和支持，近三年来招生规模逐步扩大。但一方面，生源相当部分来自于调剂，优质生源的竞争上尚有不足，加上学校对导师队伍的资格申报严格，师资队伍年轻化与兼职导师评聘难。中心现有师资 35 岁以下的占比有待进一步提高，他们已经具备 MBA 指导教师的学术能力，但在实践经验方面还需加强。由于 MBA 学生在精力和时间上难以保证足够的投入，论文质量过多依赖于导师；特别是随着学生延迟毕业数量增多，部分导师指导压力剧增，对于进一步提高质量有所制约。同时论文外审专家队伍范围大，远远超出 MBA 教师的范围，论文外审结果有一定的误差，给指导老师增加了很大的压力，部分导师长期超负荷工作，也降低了新申报导师的积极性。

3. 产教双元协同育人仍需进一步创新

本学位授权点实行“校内+校外”双导师制，但从近年来的指导实践来看，产教协同育人的目标还未完全实现，原因主要在于：一方面，双导师之间沟通不足导致的理论与实践脱节，双导师制需要学术导师与校外实践导师的联合教学，教学内容和实践内容应具有同步性和时效性，将其理论更好地融入到实践中。双导师之间沟通不足，一

定程度上导致专硕论文写作存在一定程度的学术化倾向。同时，学术导师的指导与校外实践导师的指导存在脱节，进一步造成了人才培养与社会需求的契合度不强的问题。另一方面，相关制度不完善导致校外实践导师投入有限，由于缺乏对企业导师有效的激励和考核，一定程度上造成分配校外实践导师流于形式。多数实践导师仍以开设讲座为主，论文指导参与度较低。同时，由于实践导师自身事务繁重，精力有限，很难抽出大量的时间投入到专硕人才的培养中。这些都导致了双导师制协同育人目标现实落地的困难性。

三、下一步建设计划

1. 发挥平台优势，助推 MBA 教育发展。

一是借助学校工商管理省级优势学科和一级学科硕士点建设平台，促进 MBA 教育与工商管理一级学科发展同频共振，实现实验平台、实践教学平台、优势师资和特色课程资源的共建与共享。

二是通过积极争取学校政策支持，资金扶持，推动更高层次实验、实践和研究平台建设，进一步为 MBA 教育的发展创造良好条件。

三是以教育部和教指委各类评估、评价和专项检查为抓手，以国内国际相关认证为标准，进一步提升 MBA 培养质量，促进 MBA 教育高质量发展。

2. 优化激励机制，师资队伍建设再上新台阶

一是坚持按照高标准严要求，对现有工商管理教师队伍进行有针对性的培养和开发，跟踪管理，满足导师的发展需要；积极向学校争

取更加灵活的导师资格条件，加快研究生导师培养，扩大导师队伍的规模，每年争取增加 10-15 名导师。

二是抓好培训和能力提升。对现有的教师和导师队伍严格按照工商管理教指委相关规定进行培训，提升综合素质。积极鼓励和支持 MBA 教师参加全国 MBA 教指委的各项培训活动和学术交流会议。

三是加大选聘力度。针对 MBA 教育的需要，今后在校内外选聘优秀师资，要重点考虑 MBA “全程双元”教育需要，聘用一批有实战经验的德才兼备的优秀 MBA 教师，并加强师资岗位培训工作。

四是做好校外导师的综合评估和动态管理，完善激励机制，提升内外结合、协同培养的机制。进一步落实导师激励考核制度和教师管理制度，进一步做好校外导师选聘与规范化管理工作。

3. 凝练方向，狠抓规范化管理，彰显专业特色。

一是进一步凝练和加强特色方向。目前 MBA 共有 4 大专业方向，未来要聚力发展，挖掘资源内涵，结合校院学科基础，集中人、财、物资源，大力加强具有特色的专业学位授权点建设。

二是立足江苏、面向长三角，走差异化路线。南财 MBA 致力于整合校内外资源，培养社会主义建设急需的经营管理高层次人才，形成自身特色和品牌优势，提高培养质量和社会认可度，成为江苏、长三角地区乃至全国认可的高层次工商管理人才培养优质基地。一方面，深化联合培养基地的联合培养机制和考核机制，提升联合培养基地规模和质量，充分展示“全程双元”培养效果；另一方面，切实围绕品牌建设和特色打造，提升办学特色和社会美誉度，加大宣传力度，扩

大招生范围，增强生源吸引力，为国家与地方经济与社会发展提供优秀人才。

附件：

资产评估专业学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位

名称：南京财经大学

代码：10327



授权学科
(类别)

名称：资产评估

代码：0256

授权级别

博士

硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

南京财经大学是全国首开（2005 年）资产评估本科专业的院校以及教育部首批（2010 年）资产评估硕士专业学位授权点单位，在《中国大学及学科专业评价报告（2020-2021）》中资产评估专业排名第 1。本学位点的人才培养目标是：立足长三角、辐射全国，融合大财经背景，培养具备经世济民、诚信天下、德法兼修、家国情怀，掌握信息技术能力、职业适应能力、沟通协调能力、管理执行能力和创新创业能力的新商科复合型资产评估高端人才。

我校资产评估以服务国家和区域经济发展需要为根本，适应经济全球化和信息环境为导向，满足社会多元估值需求，本专业学位点现已成为培养能在资产评估事务所、金融与房地产企业、政府与事业单位等从事估值与财务相关工作的复合应用型高素质高端人才的摇篮。

1.2 学位标准

依据《南京财经大学硕士学位授予工作细则》《全日制专业学位硕士研究生培养方案》等规章制度的要求，本学位点授予硕士学位的基本标准如下：

(1) 政治思想要求。拥护党的领导和社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法。

(2) 课程要求。修满培养方案规定的各类课程学分，成绩合格。

课程总学分不少于 41 学分，其中：公共基础课和学位课 20 学分，选修课 13 学分，必修环节（行业讲座+专业实践）7 学分。另外，本科阶段未修习《中级财务会计》和《财务管理》课程的学生（以成绩单为准），入学后须补修该 2 门课程，并取得合格成绩。

(3) 外语要求。比较熟练地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料，使用外语开展本专业相关工作。

(4) 专业实践要求。资产评估专业硕士研究生注重理论联系实际，积极提高专业实践能力。每位硕士研究生应在资产评估事务所、房地产估价事务所、土地估价事务所、资产评估行业管理部门、会计师事务所、金融机构、企业、政府管理等工作部门进行实习，且应在校外导师的指导下完成专业实践。专业实践时间从第二学期暑假开始，时长必须保证不少于半年，考核必须在毕业论文正式答辩前二个月完成。学生参加专业实践后，须提交相应的实践总结报告，实践总结报告经考核合格后方能获得 6 学分。

(5) 学位论文要求。学位论文应硕士研究生入学后第二学期结束前，在导师的指导下，选定研究课题。选题应注意在经济建设中的应用，具有创新和实用价值。硕士研究生入学后第三学期初，由学院组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告通过后，硕士研究生在其导师的指导下，拟定学位论文的写作计划，并独立完成学位论文。论文内容应着眼实际、面向资产评估实务研究。学位论文应具有一定的新见解，突出学以致用，注重解决实际问题。在写作上要求理论正确，条理清晰，分析严谨，文字简明，应有实事求是的科学态度。论

文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调查等。论文字数 3 万字以上。论文复制比不能高于 15%。硕士研究生经过公开论文答辩并经过论文答辩委员会审议通过后，可获得 6 学分。

硕士研究生在学校规定学习年限内，按照培养方案的要求，完成课程学习，通过学位论文答辩，达到毕业和学位授予条件，由学校颁发硕士研究生毕业证书，并授予资产评估硕士学位证书。

2 基本条件

2.1 培养特色

(1) 探索商能并重的人才培养方案与质量保障体系

坚持商能并重的人才培养方案，构建目标管理、运行实施、监督评价、实时反馈和调控改进的质量保障系统，通过人才培养个性化、三个课堂一体化和教与学协同化，在平台建设、学科建设、团队建设以及学生发展等方面取得了显著成效，得到学校、社会、学界的普遍认可。

①专业教师获国家级教学成果奖二等奖、江苏省教学成果奖特等奖等教学奖励。

②报考人数逐年递增，生源范围不断扩大，近三年第一志愿报录比为 9.4: 1。

③历年学生评教分数均为优秀，涌现出多名文化青年英才、校教学名师和校学生最喜爱教师。

(2) 打造全程双元与三链融合的专硕人才培养平台

注重思教融合、产教融合、科教融合，通过塑造共同目标，构建

“富于学习性”的人才培养平台。

①校外资源参与办学程度高，聘请中资评协秘书长为荣誉教授，江苏省财政厅、资产评估协会历届领导、行业专家多次来校指导、讲学、报告和交流。

②获批财政部全国资产评估学科建设基地，建有 23 家校外实习实训基地和 2 个高端人才培养平台。

③以教学为主线、科研为龙头，团队教师主持十余项国家级课题，三十多项企事业单位社会服务课题，师生合作发表数十篇高水平论文，社会服务项目获得受托单位广泛好评。

2.2 师资队伍

本学位点非常注重师资队伍建设，已经形成以下三种特色做法。

(1) 打造思政与教学融合的高素质名师队伍。多名教师入选中宣部宣传思想文化青年英才、江苏省 333 高层次人才培养工程、江苏省青蓝工程、校级教学名师、校学生最喜爱教师等。

(2) 打造产业与教学融合的双师型导师队伍。实施双导师制，校内导师近 60%教师具有专业实务经验，75%导师参与过多项企事业单位咨询项目，校内外导师联合指导专业学位论文比例达 56%，其中 2 篇获省优秀论文、8 篇获校优秀论文；联合开发专业案例 12 项，其中 5 项获业内专业奖。

(3) 打造传帮带与企业实践相结合的高素质青年导师队伍。严格导师聘用及培训制度，要求新晋导师培训后上岗，且具有半年以上企业实践工作经验；深化资深导师带徒制度，形成优势互补的 3-5 人

导师组，助力提升人才培养质量。

2.2.1 校内师资

本学位点设置专职教学管理人员 3 人，其中专职研究生秘书 1 人，专职教学管理 1 人，专职辅导员 1 人。

本学位点共有专任教师 15 人（表 1）。年龄结构方面，35 岁以下教师为 4 人，36-45 岁教师 7 人，45 岁以下教师比例为 73.33%；导师人数方面，资产评估专硕导师 7 人，占比 46.67%；职称结构方面，高级职称人数为 8 人，其中教授职称人数 3 人，具有高级职称的教师比例为 53.33%；学缘结构方面，获外单位硕士以上学位的教师比例为 100%，具有海外经历的教师 5 名，占比 33.33%。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	3	0	0	1	1	1	2	0	3	3
副高级	5	0	1	3	1	0	5	0	4	5
中级	7	0	3	3	1	0	5	2	0	4
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	15	0	4	7	3	1	12	3	7	12

2.2.2 骨干教师

本学位点共有骨干教师 7 名，均从事学位公共课、学位基础课和专业必修课的教学，具有博士学历或者高级职称，具有至少 3 年以上的实际教龄和至少 2 年的硕士生指导培养经历，发表高水平学术成果人均超过 10 项。

2.2.3 行业教师队伍规模及结构

本学位点重视行业教师队伍建设，现有超过 18 名行业教师，具体信息如表 2 所示。行业教师具备资产评估师资格或是其相关行业的专家，具有本科学历且 5 年以上资产评估行业或管理经验，与本单位建立正式聘任关系。

行业教师多为上市公司、大型中介机构与政府部门中高层管理人员，在资产评估、财税、财务管理等方面均具有丰富的行业经验，行业教师参与招生、论文开题与答辩、实习与就业等人才培养的各个主要环节。

表 2 行业导师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	0	5	1	1	3
副高级	12	0	2	8	2	1	9
中级							
其他							
总计	18		2	13	3	2	12

2.3 科学研究

2.3.1 科研项目

本学位点多措并举提升教师科研创新能力，科研氛围浓厚，科研产出较高。近五年，本专业专任教师主持或参与国家自然科学基金 19 项，省部级科研项目近 50 项，人均年科研经费超过 3 万元。

2.3.2 科研成果

本学位点教师近五年来出版发行学术专著 7 部，国内外权威期刊

公开发表学术论文 100 余篇，其中，SSCI 论文 20 余篇，SCI 论文 10 余篇，CSSCI 论文 60 余篇。

近五年来，本学位点教师共获得国家社科基金项目优秀奖、江苏省哲学社会科学优秀成果、全国商务财会学术论文一等奖、全国资产评估教育论坛论文一等奖等省部级科研奖项近 30 项，人均达到 2 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 联合培养基地建设情况

本学位点积极推进教学与实践双基地建设。近年来，签署了中联资产评估、大生集团等 9 家研究生工作站，签署了苏宁集团、五星资产评估、华信评估等 40 余家优质实习基地。截止目前，本学位点 100% 资产评估硕士专业学位研究生到相关实习基地实习，实践教学培养获得社会广泛认可。合作单位一致认为学生理论水平高、动手能力强，并希望学生签约留用。

2.4.2 其他软硬件设施建设情况

基于全程双元培养要求，开展实践与案例教学设计多种交互方式，包括理论与实践导师同堂研讨、线上讨论交互、非上课时间讨论、将案例教学与学位论文要求结合等，鼓励学生大胆选择案例素材，在论文指导环节进一步强化研究的规范性和创新性。依据专业特点，对教学模式进行适应性调整，以案例教学为抓手，积极提升师生案例学习、案例讨论和案例开发环节的交流频率。

截止目前，本学位点依托核心课程已开发形成数十项案例。其中，4 篇案例入选全国百篇优秀管理案例，8 项案例入选中国管理案例共

享中心，14 项案例入选中国专业学位教学案例中心，团队教学案例获得全国资产评估教学案例大赛二等奖 1 项。教学团队连续指导研究生参加全国资产评估教学案例大赛，并获得优秀奖。

2.5 奖助体系

本学位点拥有完善的研究生奖助学金管理体系，奖助学金评选管理严格依照《南京财经大学研究生奖（助）学金管理办法》执行。目前的奖助学金主要分为国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、社会捐赠类奖（助）学金等。硕士研究生国家奖学金标准为 20000 元/生/年。国家助学金标准为 6000 元/生/年。一等学业奖学金覆盖率为 20%，奖励金额为 12000 元/生/年；二等学业奖学金覆盖率为 30%，奖励金额为 8000 元/生/年；三等学业奖学金覆盖率为 50%，奖励金额为 6000 元/生/年，学业奖学金覆盖率目前已达到 100%。本学位点在奖助学金体系设置和覆盖方面，包括了不同奖励类型与不同奖励幅度的奖学金，资助力度和受惠学生数均逐年增加。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 招生流程

资产评估专业硕士学位招生包括接收推荐免试研究生和由全国统一考试选拔两种形式，均严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程。同时，研究生院专设招生系统，坚持公开、公平、公正。做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有效维护考生合法权益。

1. 接收推荐免试研究生招生形式

资产评估专业硕士学位接收推荐免试研究生主要由**申请、复试和录取**三大步骤组成。

(1) **申请**。申请人获得本科就读高校推免生资格后，有意者填写南京财经大学接收推免生申请表进行预申请，登记个人信息和专业意愿。

(2) **复试**。推免生复试成绩满分为 100 分，复试内容包括综合测试和外国语听力及口语测试两部分。推免生复试成绩采用百分制，满分为 100 分。综合测试和外国语听力及口语测试成绩权重分别为 70%和 30%，复试成绩不合格者不予录取。每位推免生复试面试时间原则上不低于 20 分钟。受疫情影响，推免生复试采用网络远程面试方式进行。复试过程要求全程录音、录像，专人负责记录工作，复试记录材料保存三年。

(3) **录取**。学校根据学生本科阶段的成绩和复试成绩来确定是否录取。未参加复试或复试不及格者，不予接收。凡复试合格，被我校接收的推免生，由学校通过“全国推免服务系统”发布待录取通知，推免生收到待录取通知后，须在规定时间内通过“全国推免服务系统”确认，否则视为自动放弃。推免生拟录取名单报我校研究生招生工作领导小组审查后，将在研究生院网站上进行公示。公示时间不少于 10 个工作日。拟录取名单须报江苏省教育考试院审核，未经核准或审核不通过的，一律不得录取。

2. 全国统一考试招生形式

全国统一考试形式过程主要由**报名、入学考试、复试与录取**四大步骤组成。

(1) **报名**。依据国家研究生统一考试要求，包括网上报名和现场报名，每年报考时间随政策而定。

(2) **入学考试**。初试科目为四门：①101 思想政治理论；②204 英语二；③303 数学三；④436 资产评估专业基础。

(3) **复试**。复试环节主要包括思想政治理论考试、专业课测试、综合测试、外国语听力及口语测试和加试等。复试采取差额形式。具体复试录取办法和程序在我校研究生院网站专门公布。复试录取比例基本维持在 1.2:1。复试方式包括笔试和综合面试。

(4) **录取**。我校在研究生招生工作领导小组的统一领导下，按照教育部有关招生录取政策规定及省级高等学校招生委员会的补充规定，根据我校招生计划、复试录取办法以及考生初试和复试成绩、思想政治表现、身心健康状况等择优确定拟录取名单。

3.1.2 招生人数

从近年的录取情况来看，南京财经大学本校应届本科生是本位学点最主要的生源来源，其他主要生源高校均为江苏省内兄弟院校以及长三角地区的兄弟院校。近两年，本学位点平均每年招生人数为 21 人。本学位点近两年报考与录取情况见表 3。

表 3 本学位点近两年报录情况表

项目	2020 年	2021 年
报考人数	121	123
研究生招生人数（全日制）	20	22

其中，第一志愿录取人数	11	20
-------------	----	----

3.1.3 生源质量保证

本学位点招生工作由南京财经大学研究生院统筹管理，学校与学院官网定期发布招生信息，进行招生宣传和招生常见问题解答。此外每年在研究生考试报考前期都派出招生团队前往主要生源高校举办专场宣讲会，吸引优秀考生报考。

会计学院始终秉持依靠教学质量吸引学生的方针，国家一流专业建设点及省级一流专业建设点品牌效应逐渐显现，学院办学声誉和社会影响力在不断提高，对优秀考生的吸引力在逐渐增强。本学位点生源质量的不断提升，为学院坚定不移走内涵式发展道路，全面提高人才培养能力和培养质量提供了坚实基础，形成“生源生源—培养质量—学位质量—发展质量—就业质量”的良性循环模式。

3.2 思政教育

3.2.1 思政教育特色做法

1. 坚持课程思政引领

(1) 坚持“门门有思政，人人讲育人”，积极推进课程思政、专业思政、学科思政一体化建设。

(2) 思政、专业教师共挖特色课程资源，形成思政嵌入模块，指导生涯规划、强化专业伦理，确保各类课程与思政理论课同向同行，形成协同效应。

(3) 育德意识与能力评价纳入职称评定并作为教师评奖评优考察重点，定期举行立德树人研讨会，关注学生成长发展议题，提升育

德使命感成就感。

(4) 先进带普遍、局部带全域，以校课程思政标杆课程、课程思政典型案例，以及教学示范团队、先进个人带动示范，推动课程思政育人大格局。

(5) 将认知、情感、价值观引入学生评价，综合结果、过程，动态评价反映学生成长成才情况，在研究生复试等遴选环节加强社会主义核心价值观等课程思政重点的考察。

2. 创新全面育人方式

(1) 意识形态阵地管理严格。开展院风传承、资产评估体系建设思考等活动、讲座强化引领；落实党政领导及教学名师听课、教材内容定期排查、一活动一报一审批等制度，确保落实文化自信进学术、爱国教育进学科、思想引领进读本、党的知识进培训、立德树人进课程。

(2) 党团建设有特色重创新。严格落实三会一课、党委委员联系支部、学生党支部政治辅导员领航计划等制度；通过样板支部带动，品牌活动示范，支部结对共建，探索形成一支部一特色一品牌，全面推进学生党支部建设提升；开展“党员学涯、职涯及红色生涯成长培养计划”，培育“跟研究生样板党支部看研途风景”、“红色先锋党员示范岗”等党建品牌，以党建引领学生成长。

(3) 社会实践五育并举。第一第二课堂联动，推进学习科研生活实践全情境育人；打造“红起创新创业训练营”育人平台，分阶段分类别细化支持，育人入赛事入实践入创训；培育出“红色创业者故

事”“红七月党建馆—民营企业党建可视化系统”“红果鲜生助农共享一体化应用与开发”等优秀科创实践、扶贫助农等项目，提升育德渗透力。

3. 发挥学工传动作用

打通本科生与研究生辅导员工作壁垒，选优配齐配强研究生辅导员；制订辅导员工作计划表，定期召开学工例会和辅导员沙龙，开展管理和案例研讨，实现工作细化量化规范化；发挥“思政+”作用，对接学业、专业、校友以及朋辈导师，创建“百炼工作室”探索育人创新实践；加强行业嵌入，丰富时代情境，共寻学科知识与思政教育的触点，强化科研导向，提升育德合力。

3.2.2 思政教育主要成效

1. 课程思政育人

学院成立课程思政党小组，打造一批重点建设课程及示范教学团队、先进个人。其中，4门课程获校级课程思政示范课堂；《红起创新创业训练营——思政工作与创业实践教育深度融合的模式探索》将思政工作与教育教学目标、创新创业及专业内容结合，打造红色双创培养模式，获校级课程思政精品项目；训练营每年孵化培育10个大学生创新创业项目，2020年获省级及以上立项或奖励21项，多个项目得以落地和延续。

2. 科创实践育人

学院获评南京财经大学双创培育示范点，获“挑战杯”大学生创业计划竞赛国赛金奖、铜奖，省金奖、铜奖；“创青春”江苏省大学

生创业大赛银奖；“互联网+”大学生创新创业大赛省级二等奖、三等奖；江苏省职业生涯规划大赛一等奖；全国财经院校创新创业大赛一、二、三等奖。学生创业项目入选全国大学生创新创业年会、江苏志愿服务展示交流会、“互联网+”大赛江苏省“青年红色筑梦之旅”启动仪式参展项目。

3. 基层党建育人

江苏省教育系统关工委“社会主义核心价值观‘精品教育项目’案例（2020年）”一等奖。学院有南京财经大学党员教育实境课堂、党支部书记工作室各1个，研究生样板党支部2个，优质党支部2个，校外党员教育基地3个，与15家企事业单位建立了党建联盟。

4. 思政队伍育人

学工队伍获校级及以上综合表彰20余项，团队成员多次在研究生工作交流会议上作为代表发言；团队研究实力强，主持省级、校级研究课题多项，获南财党建思想政治工作优秀论文二、三等奖，江苏省社会实践项目大赛省级二等奖；书记院长双带头，充分发挥专业教师力量参与一线思政工作，形成了学生工作的“大思政”团队品牌；学院连续两年获评江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，多次获校“五四红旗分团委”、暑期社会实践先进单位等称号。

3.3 课程教学

3.3.1 课程体系与教材建设

1. 基本情况

依据《资产评估专业硕士研究生核心课程指南》，基于自身优势与特色，不断优化课程设置，形成了适应目标、符合社会需求的资产评估特色课程体系。

(1) 拓展《资产评估理论与案例》《无形资产评估理论和实务》等专业核心课程的深度，满足专业高阶性要求。

(2) 打造《数量分析方法》《财务报表与企业经营分析》等优质精品课程，实现现代信息技术与教育教学深度融合。

(3) 新增《行业分析专题》《资产管理理论与实务》等新兴交叉科学课程，响应社会行业发展需求。

2. 建设特色

(1) 坚持以立德树人为根本，将思政教育与专业教学紧密结合，促进“思教融合”。

(2) 实施“名师工程”计划，开展“传帮带”活动，激励教师开展理论课程、实践教学建设，促进“科教融合”。

(3) 将应用能力和职业能力培养融入课程体系，完善实践教学体系，推广案例教学，促进“产教融合”。

3. 建设成效

(1) 《产学研合作的资产评估专业科研型教学团队建设》获教育部产学研合作项目立项，获江苏省资产评估协会立项。

(2) 《资产评估学基础》入选江苏省高等学校重点教材第二批出版名单。

(3) 《公司治理与内部控制》入选“十二五”江苏省专业类建设

核心课教材。

3.3.2 核心课程

根据我校《全日制专业学位硕士研究生培养方案》，本学位点核心课程包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修，其中公共基础课（3门），由政治理论课程和外语课程组成，学位课（5门），由基础学位课程和专业学位课程构成，表4列举了本学位点代表性核心课程。

表4 本学位点代表性核心课程

课程名称	授课教师	课程资源	教学方式
资产评估理论与案例	钱坤；高永	选用教材-资产评估实务（一），教学案例-森林资源资产评估案例、矿业权评估案例、企业并购评估案例、评估报告案例诊断等	课程讲授,案例分析
企业价值评估理论与实务	胡晓明；叶玲	选用教材-企业价值评估,教学案例-企业价值收益法评估案例、企业价值市场法评估案例、可比公司选择案例等	课程讲授,案例分析
无形资产评估理论和实务	刘小峰；邱聿旻	选用教材-无形资产评估理论与实务,教学案例-商誉评估案例、专利权评估案例、电容量实物期权评估案例、合并对价分摊案例	课程讲授,案例分析
中外资产评估准则	郭文；叶玲	选用教材-中外资产评估准则,参考文献-国际评估准则（IVS），美国评估准则（USPAP），英国评估准则（Red Book），欧洲评估准则（EVS）	课程讲授，其他-小组讨论
中国特色社会主义理论与实践研究	梅景辉；茆素琼；王敏光；叶昌友	选用教材-邓小平文选；中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编；中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编；习近平谈治国理政；习近平谈治国理政；习近平谈治国理政；习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要	课程讲授,专题讲座

3.3.3 教学质量与持续改进

为了加强研究生课程建设，推进我校研究生课程及教学体系的优化，促进研究生培养质量的提高，本校制订了《南京财经大学研究生课程管理办法》，对于课程要求、教师要求、督促与检查等教学评估

有系统的考核办法，并由研究生教学系统跟进，对评估结果进行处理。在这一系列的教学机制保障下，本学位点近两年来荣获首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、首届江苏省高校教师教学创新大赛特等奖等大量优秀教学成果获奖。

为进一步提高研究生课程教学质量，本学位点利用南京财经大学开发的“研究生管理信息系统”，对资产评估硕士所有课程的教学质量进行有效评估，并将评估结果及时反馈给相应的任课教师；资产评估硕士项目组根据《南京财经大学关于研究生课程任课教师的管理规定》等，在课程组中选择教学经验丰富、学术能力强的老师担任该门课程的任课老师；根据学校督导管理制度，学校将定期与不定期安排督导老师深入课堂对老师的上课质量进行跟踪、检查。对教学质量较差的教师，我校也有通报批评、取消导师资格、暂停职称评审等处罚措施。通过科学的评价系统与完备的评价体系，保障资产评估硕士专业学位研究生的培养质量。另一方面，本学位点还充分发挥学生的评教作用，通过问卷调查、上课质量反馈以及评教打分等多种方式来收集学生对于教学质量的要求与建议。

会计学院还组织教师定期参加各种线上线下举办的教科研队伍建设和教研员能力提升培训活动，尤其是对青年教师的教学能力培训更加重视。通过培训促进本学位点专业教师掌握高等教育教学规律和教学能力基础知识，培养职业道德修养，促进教师形成符合时代需要的新型教学核心素养，从而提高教学质量提供动力。

3.4 导师指导

为进一步加强研究生指导教师队伍建设，我校专门制定了《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，本学位点在硕士生导师的选聘、培训、考核等方面严格按此规定执行。此外，为了更好的适应资产评估专业学位点的建设，提高本学位点研究生培养质量，提升学科建设水平。资产评估专业学位研究生硕士指导教师的选聘、考核、续聘等按照此办法的制度要求严格执行。

3.4.1 本学位点的硕士生导师任职条件

本学位点的硕士生导师应满足以下基本任职条件：

1. 基本任职条件

(1) 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱研究生教育事业，熟悉国家、省和学校有关研究生学位与教育工作的政策法规和规章制度，具有高尚的科学道德，严谨的治学态度，能认真履行立德树人职责。

(2) 具有丰富的教学经验，教学效果良好，能独立开设至少 1 门与本专业相关的研究生课程。

(3) 具有正高级职称的申请人年龄不超过 57 周岁，具有副高级职称的申请人年龄不超过 55 周岁(截止时间为申报当年的 6 月 30 日)。身体健康，能胜任指导研究生的工作。

(4) 近三年年度考核不合格或出现过教学、科研等方面的责任事故者不得申报。

2. 学术任职条件

(1) 已获得相关学科博士学位或具有副高级及以上职称。

(2) 符合下列条件之一：①近三年主持过国家级科研项目；②近三年在二类及以上期刊上发表学术论文 1 篇，或三类期刊上发表学术论文 2 篇。同时，近三年主持过省部级科研项目；或获得过省部级及以上学术获奖且排名前三位以内。

(3) 应在申请的专业学位领域具有丰富的实践经验或行业经历，具有 6 个月以上挂职或社会实践经历(包括各级政府机关、事业单位、规模以上企业。由个人联系的社会实践，须经所在学院同意并事先向学校人事处申请备案登记)。

(4) 符合下列条件之一：

①具有较充足的横向科研到账经费，申请者达到 2 万元以上；

②编写教学案例入选美国哈佛大学商学院案例库、加拿大西安大略大学毅伟商学院案例库、欧洲案例交流中心案例库，并由以上案例库开发机构编辑正式出版的案例；入选全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会“百篇优秀管理案例”；入选中国专业学位教学案例中心案例库；入选中国管理案例共享中心、各专业学位全国研究生教育指导委员会设立的案例库；

③负责联系并获批江苏省研究生工作站 1 个；

④参加各专业学位全国研究生教育指导委员会主办的教学案例大赛获二等奖以上奖项 1 项；

⑤指导研究生比赛获得以下奖项之一：(i)南京财经大学学术成果奖励与学术绩效分值计算标准的补充规定》(南财大研字(2018)5号)确定的 B 层次获奖二等奖以上奖项 1 项，并根据学校最新文件作

同步调整；(ii)文件中未列出的各专业学位全国研究生教育导委员会主办的与本学科直接相关的学科竞二等奖以上奖项 1 项，或江苏省各研究生教育指导委员会主办的与本学科直接相关的学科竞赛一等奖以上奖项 1 项。

3.4.2 本学位点的行业导师任职条件

1. 已获得相关学科硕士及以上学位或具有副高级及以上职称。
2. 在政府机关、企事业单位从事相关专业学位领域的工作。
3. 具有丰富的相关专业学位领域实践经验，取得过较突出业绩，在本地区或本行业有一定的影响力和知名度。
4. 达到专硕点所在培养单位学位评定分委员会关于专硕行业导师的要求。

3.5 实践教学

3.5.1 专业实践基本情况

施行全程二元培养模式，以行业需求与标准为导向，将职业教育与研究生教育相融合，将职业化、专业化的培养目标贯穿于研究生教育的全过程。要求每位硕士研究生应在资产评估事务所、房地产估价事务所、土地估价事务所、资产评估行业管理部门、会计师事务所、金融机构、企业、政府等工作部门进行相关专业实习，时长必须保证不少于半年，且应在校外导师的指导下完成专业实践；学生须提交实践报告，答辩合格后才能取得学分。

3.5.2 专业实践特色

- (1) 施行“双导师制”培养模式。聘请王冬梅、岳修奎、彭征

安 3 名江苏省产业教授，黄忠全、王顺林等近 20 多名校外资深资产评估专家与业内知名人士担任实践导师，主要职责侧重于指导学生提高实务操作能力，培养学生形成良好的职业道德，增加实践认知能力以及职业适应能力。

(2) 积极推进教学与实践双基地建设。近五来，签署了中联资产评估、大生集团等 9 家研究生工作站，签署了苏宁集团、五星资产评估、华信评估等 40 余家优质实习基地。

3.5.3 专业实践成效

100%资产评估硕士专业学位研究生到相关实习基地实习，实习基地计划获得了学生、学校和社会导师的三方认可。合作单位一致认为学生理论水平高、动手能力强，并希望学生签约留用。

3.6 学术交流

为调动硕士研究生自觉参加学术活动的积极性，提高硕士研究生的培养质量，我校制定有《南京财经大学学术型硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，由研究生所在学院和指导教师提供经费支持研究生参加国际国内学术交流。

本学位点学生通过线上与线下的形式积极参与国际国内学术交流，例如与西安交通大学、中央财经大学、上海立信会计学院、上海大学、华东理工大学、上海国家会计学院、上海对外经济贸易大学等高等院校频繁交流，同时积极参与长三角研究生学术论坛，探讨学术前沿问题。

受疫情的影响，本学位点研究生近两年参加学术交流的地点主要

集中在国内，参与国际交流的学生数较少，未来本学位点将加大对学生参加国际交流的资金支持和奖助力度，帮助学生降低出国学习成本。

3.7 论文质量

(1) 学位论文选题的应用性

本学位点资产评估专硕历年的论文选题强调理论联系实际，主要围绕企业价值评估、无形资产评估、金融资产评估、PPP 项目评估、信用评估、以财务报告为目的的评估、评估方法改进与应用等资产评估实务中的关键点和难题进行深入研究探讨，汇集学科的前沿研究方向，突出论文研究水平的同时，强调评估案例实务应用。

(2) 解决实际问题成效及行业应用价值

本学位点资产评估专硕学位论文主要采用案例分析研究方法，在收集资产评估行业评估实务工作中技术难题的基础上，采用双导师指导，以一个或多个典型企业案例的分析，以小见大，探索评估实务中技术难题的优化解决方案。学位论文的研究成果具有一定的理论价值和实践指导性，成果已经在资产评估实务中得到借鉴和应用。近五年资产评估硕士研究生获江苏省研究生实践创新计划项目立项 24 项。

(3) 论文评优及抽检情况

本学位点学生学位论文获江苏省优秀硕士学位论文 2 篇、校级优秀硕士学位论文 2 篇，历年的学位论文抽检全部合格。学位论文研究成果发表在《中国资产评估》《资产评估研究》等行业权威期刊以及 CSSCI 来源期刊近 30 余篇，同行引用数百次。

3.8 质量保证

本学位点严格实施研究生分流淘汰制度，通过招生考试、课程学习、课程考试、中期考核、学位论文等环节，严把研究生培养质量关。

本学位点的学位授予按照《南京财经大学研究生学位授予工作细则》严格执行，硕士学位申请人员应通过硕士学位课程考试，成绩合格，修满并取得硕士研究生培养方案规定的学分；完成硕士研究生培养方案规定的培养环节；学位申请人在完成学位论文后，经导师审核认为符合答辩要求的，方可向指导教师书面提出答辩申请。与此同时，学校制定了《南京财经大学研究生指导教师工作条例》，发挥研究生指导教师在研究生培养中的主导作用，强化指导教师质量管控责任，对所指导的研究生的课程学习、社会实践、科学研究和学位论文写作等环节，严格把关，全程监控。

3.9 学风建设

3.9.1 主要做法

(1) 强调思政教育进课堂。要求专业团队教师有效利用在线课堂教学主阵地，将专业课程与思想政治理论相结合，将职业道德和伦理教育融入专业课程，同时鼓励专业教师充分利用时事新闻和专业新闻讲述职业规范。

(2) 组织开展职业道德与职业伦理专题教育。组织导师和研究生学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强学术道德建设的若干意见》《江苏省研究生基本学术规范》《中国研究生科研诚信公约》等文件；聘请有实践经验的业务专家、企业家和政府官员开设讲座或承担部分课程。要求每位专业硕

士研究生完成6次与资产评估相关的讲座活动，并填写相应活动报告，学院与导师给予考核评分合格。

(3) 通过专业实践提升职业素养。实践教学中强调专业实践中的职业道德和职业伦理教育，构建课程实验、实习实践、创新创业、学科竞赛相结合的实践教学体系，要求学生须完成6个学分以上的专业实践课程。

(4) 学术道德规范方面严格要求。学院统一举办学术道德和规范讲座，在日常培养过程中，要求导师承担监督学生学术道德的责任。在学术不端行为的处罚方面，对违反学术道德规范的学生，根据《南京财经大学研究生学位授予工作细则》等有关规定，若情节轻微，学校将分别给予责令改正、批评教育、延缓答辩、取消相关奖项及取消学位申请资格等学业处理；若情节严重，校学位评定委员会不接受学位申请，对已经授予学位的，学校将撤销所授予的学位并刊登撤销学位公告。

3.9.2 主要成效

(1) 所有研究生完成职业道德与职业伦理自学任务和自主测试，并签署科研诚信与学术规范承诺书，提高学生个人品德、学术规范。

(2) 通过职业培训与职业实践，培养学生职业价值观和职业操守，学到最新的产业新知识，增强资产评估专业硕士研究生的核心竞争力。

3.10 管理服务

本学位点依托学校统一管理，具有系统的教学管理制度和学生管

理制度。研究生权益保障工作主要由研究生会下设的研究生权益管理团队负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理表达和维护研究生正当权益。同时，学校还制定颁发了一系列保障研究生权益的相关文件，如《南京财经大学研究生“三助一辅”工作实施细则》《南京财经大学学生申诉处理办法》《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》等。近年来，本学位点的研究生培养满意度调查结果均为满意，未出现学生投诉等事件。

3.11 就业发展

为持续提升培养质量和就业服务满意度，本学位点积极开展面向用人单位、应届毕业生和历届校友的跟踪调查。用人单位反馈普遍认为资产评估硕士研究生综合素质高，经过适当培训就可以高质量的完成工作任务，毕业生工作情况和素质能力得到社会充分肯定。本学位点培养方向紧密贴合社会实际人才需求，培养的学生就业状况良好。近两年硕士研究生就业的具体情况见表 5。

表 5 资产评估专硕就业情况（2020-2021）

年份	毕业生总数	就业情况（人）							
		党政机关	国有企业	高等教育单位	其他事业单位	医疗卫生单位	民营企业	其他	未就业
2020	19		7		1		9	2	
2021	11		1		1		9	0	

4 服务贡献

4.1 科技进步

(1) 取得科技成果的数量总体情况。近两年来，师生发表论文

62 篇，主持国家自然科学基金项目与社会科学基金 8 项，主持省部级课题 6 项。

(2) 成果转化情况。本学位点教师观大局、谋要事，把调查研究做“深”做“准”。关注国家及江苏省经济运行大事要事，为相关部委出谋划策、贡献智慧。通过查阅大量文献资料，广泛开展调研，大量走访座谈，征求意见建议，提交“加快推进城市地下空间资源开发利用”“推动土壤修复工作再上新台阶”“提升公益慈善组织公信力”“增强中国经济内循环动力”“提升我省产业链自主可控能力”等方面的提案和建议，为国家部委和江苏省政府提供高质量决策参考。并且在江苏省财政厅领导下，受江苏现代财税治理协同创新中心委托，在文献研究、调研访谈和政策研读基础上，提出了组建江苏省国有资本运营有限公司的建议方案（含章程、组织架构），撰写了多份研究报告，其中《江苏省党政机关和事业单位经营性国有资产集中统一监管》《关于组建江苏省国有资本运营有限公司的建议》等方案获得江苏省人民政府主要领导的批示。

4.2 经济发展

(1) 投身地方经济实践，为行政事业单位建章立制。本学位点教师团队应财政部系列内控建设与评价要求，通过实地调研、数据分析，为南京市质量技术监督稽查分局、南京市质监局经济技术开发区分局、南京市福利彩票发行中心、南京市水务局、南京市社保局、龙煤集团等行政机关和企事业单位构建完善且切实可行的内部控制制度体系。

(2) 打造专业研究团队，服务行业法制与标准建设。本学位点邀请协会领导、专家来学校作讲座、指导工作，积极开展行业法制建设、行业标准化建设以及参与行业重大课题研究，参与制定《资产评估法》修改意见的讨论以及资产评估评估准则的征求意见的提交，积极承接中评协和省评协委托项目多项。建立产学合作的科研型教学基地，积极参与社会实践，拓展现场教学；开展校际合作，多项教学成果获得省级以上奖励。

(3) 输送评估、管理、财务类专业骨干人才，服务国家整体经济发展。近两年，本学位点累计为社会输送了 40 多名优秀研究毕业生，他们都具备资产评估、金融、财税等专业的扎实的理论背景，已经成长为国家行政事业单位、大中型企业的业务和管理骨干。毕业生因“综合素质高、动手能力强、适应岗位快”而受到用人单位的欢迎，学校因此赢得了社会普遍赞誉。

4.3 文化建设

(1) 拓展爱国教育阵地，拍摄特色鲜明的课程思政视频资源“党史中的财经故事”，铸就了精神文化高地，树立了育人标杆，引领了社会风尚。该系列微课程结合财经类专业特点，经过数月精心打磨而成，在学习强国平台连续推出，并获得 2021 年江苏省高校思想政治工作课程育人类精品项目立项。

(2) 传承红色创业者精神，打造全国首个红色创业者故事为主题的可移动策展博物馆。该博物馆选取建党百年来近百名党员创业者故事，通过旧报刊、旧书籍、徽章证照、手稿笔记、股票债券等展现

他们的初心和使命。

二、学位授权点建设存在问题及分析

本硕士学位点建设主要存在问题有：

1. 生源分布不均衡

近年来，资产评估专业硕士研究生报名人数屡创新高，但第一志愿生源分布不均衡，双一流高校生源较少，同类财经类高校优质生源较少。与中央财经大学、上海财经大学、复旦大学、厦门大学、西南财经大学等名校相比，本学位点生源质量有待进一步提升。

2. 标志性教研成果仍需进一步努力

目前，本学位点积累了一定的高水平教学成果，但标志性教研成果仍需加强，如省部级以上研究生教材较少，国家级研究生教材亟待突破；高水平研究生教育教学改革课题较少，面对新文科、大数据等时代要求，尚未形成系统的教育教学成果；研究生国际化教学水平还需要进一步提升，学生参与国际交流频次较低。

3. 全程双元培养模式仍需进一步深化

资产评估在学科专业体系中的地位需要进一步凸显，人才需求与就业状况的动态反馈机制不够完善，与职业资格的衔接需要深化，多元投入机制需要加强，产教融合育人机制有待进一步健全，学校管理机制仍需创新。

三、下一年度建设计划

1. 进一步提高专业美誉度

利用报纸、媒体、网络等手段加大宣传力度，让广大考生和家长以及用人单位对本学位点研究生有一个正确的认识，树立南京财经大学资产评估专业硕士品牌，提升专业美誉度，积极推动本学位点紧密服务区域、行业产业发展，尝试改革考试与考核方式，争取逐步提升生源质量。

2. 进一步深化专硕导师的双元融合

坚持正确育人导向，强化导师育人职责，提升专业学位研究生思想水平、政治觉悟和道德品质。推动学校和行业产业之间的人才交流与共享，健全行业产业导师选聘制度，强化专业学位研究生双导师制，鼓励在校专任教师主持行业产业课题研究、项目研发，带队到行业产业开展调研实践。

3. 深化产教融合专业学位研究生培养模式改革

坚持正确育人导向，加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德和职业伦理教育，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展，推进课程设置与资产评估师考核的有机衔接。推进设立资产评估机构、金融机构等用人单位“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接，探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，使专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资质或实践经验，提升职业胜任能力。

附件：

保险专业学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：保险
(类别) | 代码：0255

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

①面向未来，培养应用型高层次人才。本学位点遵循新时代立德树人的内涵要求，坚持政产学研协同办学理念，顺应互联网+保险的时代趋势，培养理想信念坚定、具备良好政治思想素质和职业道德素养，为各类保险公司、保险监管部门、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位服务，专门从事风险评估与管理、保险产品的设计、保险精算、保险财务管理和保险业务运营管理等工作的复合型、应用型高层次人才。

②专注特长，双元培养彰显专业特色。构建课程教学与专业实践相结合的全程双元化人才培养模式。课程设置充分反映保险实践领域对高层次人才的知识和素质要求；专业实践运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等多途径，培养学生实践创新能力。

③立足江苏，服务长江三角金融发展。江苏省保费收入连续多年位居全国前三，省内设有保险公司分支机构 5 千多家，对保险专业人才需求量旺盛。学位点自 2011 年开始招收保险专硕，是江苏省内最早培养保险专硕的单位，招生人数逐年上升，培养的人才立足江苏，服务于长三角金融行业，从事金融风险管理和保险工作，本校的保险硕士培养为长江三角金融行业的发展做出了重要的贡献。

1.2 学位标准

本专业学位授予点的培养方案学制 2 年，课程教学环节要求修满

21 学分的必修课（包含公共基础课和学位课）和 15 学分的选修课，实践教育环节要求参加行业讲座（1 学分）、专业实践（4 学分）和科学道德和学风教育，毕业前必须完成毕业论文并通过答辩（6 学分）。

本专业学位点的学位授予标准是根据《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》（2014 年）和全国保险专业学位研究生教学指导委员会要求编制的。2003 年本校开始招收保险学专业本科生，2011 年作为首批高校开始招收保险专业硕士生，学位授予标准是在广泛调研和充分论证基础上修订的，丰富的办学基础，多年的实验实践教学基地建设，保障了该学位授予标准的可行性。

本学位点人才培养体系完整，支撑培养目标力度强。培养体系包含课程教学、专业实践、双导师制，足够支撑培养目标中对思想品德、综合素质、专业理论基础、应用创新能力的培养要求。

2 基本条件

2.1 培养特色

①江苏省内领先，办学经验丰富。2010 在教育部正式设立保险硕士点后，我校成为首批获批设立并招生的高校。办学过程中建立了完善的保险人才培养体系，积累了丰富的办学经验。是江苏省内最早具有保险硕士招生资格的高校，在省内及长三角地区拥有较高的知名度和影响力。近年来，每年均有“双一流”或 985 学校毕业的学生选择到本学位点就读，生源质量较高。

②科研反哺教学，突出专业创新。本学位点依托金融学院，师资力量雄厚，45 岁以下教师均具有博士学位，导师团队科研成果突出，

研究生导师均具有国家级课题，师资科研能力促进教学研究发展，近年来多位教师获得金融实验教学“智盛奖”。学生培养中，鼓励导师指导学生参与江苏省保险学会课题研究，同时鼓励学生参与导师国家课题，注重培养学生创新能力。

③政产学研协同，培养成效显著。本学位点积极探索“政府主导、市场引导、企业主体、学校主为”的协同育人模式，深化产教融合育人。已与近 30 家金融保险类公司签订实习基地协议，与江苏安立丰资产管理有限公司、江苏省生产力中心等单位共建研究生工作站，每名学生均配备行业导师。毕业生就业率为 100%，且均从事保险金融相关行业，据用人单位反馈，本学位点培养的研究生具有较高的综合素质和创新能力。

2.2 师资队伍

①院内师资实力雄厚。本专业学位点现有校内硕士研究生导师 12 人，全部拥有博士学位，其中 2 名导师同时是博士生导师。现有专任教师 79 人，其中教授 13 人、副教授 16 人、讲师 50 人，71 人具有博士学位（保险专业学位点教研名师情况见表 1）。

②校外师资日渐壮大。本学位点实行双导师制，聘请校外行业精英担任校外导师。近年来本硕士点校外导师队伍不断长大，指导更加有力。目前已拥有江苏银保监局副局长丁灿、太平洋人寿江苏分公司总经理朱宝、农银人寿江苏分公司总经理蒋国民等 24 名校外导师，其中蒋国民总经理入选江苏省研究生产业教授。

表 1.保险专业学位点教研名师情况

序号	姓名	称号或荣誉
1	姚定俊	江苏省社科优青
		江苏省“333 工程”第三层次培养对象
		江苏省保险学会理事
2	郭文旌	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“333 工程”第三层次培养对象
3	闫海峰	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“333 工程”第三层次培养对象
		江苏省金融学会常务理事
4	童馨乐	江苏省“333 工程”第三层次培养对象
		江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
		金融实验教学“智盛奖”优秀教师

2.3 科学研究（各类成果统计见表 2、3、4）

表 2.保险专业学位点 2021 年国家级项目统计

序号	负责人	项目名称	立项时间	项目分类	批准经费
1	李鹏	基于深度学习方法的最优风险转移时间决策问题研究	2021	国家自科基金	30 万
2	张彩斌	保险公司之间基于 Thinning 相依风险模型的投资与再保险博弈研究	2021	国家自科基金	30 万

表 3.保险专业学位点 2021 年省部级项目统计

序号	负责人	项目名称	立项时间	项目分类	批准经费
1	王宏扬	人口结构转变对中国经济增长潜力的影响研究	2021	全国统计科学研究项目	5 万
2	王宏扬	“互联网+”背景下江苏医养结合社区智慧养老服务体系优化路径研究	2021	江苏省社科应用研究精品工程课题	0.5 万

3	王宏扬	“互联网+”背景下保险课程教学模式改革与创新师资培训项目	2021	教育部产学合作协同育人项目	2 万
4	王宏扬	基于上海逸景教学平台的保险学专业实践教学研究	2021	教育部产学合作协同育人项目	0.5 万
5	张彩斌	Thinning 相依风险模型下的最优投资与再保险问题研究	2021	江苏省自科青年基金	20 万

表 4. 保险专业学位点 2021 年论文成果统计

序号	作者	论文题目	发表时间	期刊名
1	刘兵	Optimal investment and reinsurance policies for an insurer with ambiguity aversion	2021	North American Journal of Economics and Finance
2	李鹏	Nested Monte Carlo simulation in financial reporting: a review and a new hybrid approach	2021	Scandinavian Actuarial Journal
3	李鹏	Optimal dividend and risk control policies in the presence of a fixed transaction cost	2021	Journal of Computational and Applied Mathematics
4	张彩斌	Markov 调节中基于时滞和相依风险模型的最优再保险与投资	2021	中国科学
5	张彩斌	Optimal time-consistent reinsurance and investment strategies for a jump-diffusion financial market without cash	2021	North American Journal of Economics and Finance
6	丁慧	Policy uncertainty and sectoral stock market volatility in China	2021	Economic Analysis and Policy
7	丁慧	Harnessing the decomposed realized measures for volatility forecasting: Evidence from the US stock market	2021	International Review of Economics & Finance
8	张彩斌	Optimal time-consistent reinsurance strategies for mean-variance insurers under thinning dependent structure	2021	Stochastic Analysis and Applications
9	张彩斌	Optimal portfolio and consumption for a Markovian regime-switching jump-diffusion process	2021	ANZIAM Journal
10	孙光林 (通讯作者)	Economic policy uncertainty and stock markets: A multifractal cross-correlations analysis	2021	Fluctuation and Noise Letters
11	刘兵	Robust portfolio selection for individuals: Minimizing the probability of lifetime ruin	2021	Journal of Industrial and Management Optimization

2.4 教学科研支撑

①完备规章制度建设，保证教学管理的延续性。学院依据《研究生培养方案》《硕士研究生管理文件汇编》等文件要求，强化过程管理，建立和完善包括招生、培养、学位授予等各个环节的学位质量保障体系。并针对培养管理过程中的薄弱环节进一步全面、系统、科学地做好整章建制工作，通过完善相关规章制度，促进研究生培养过程的规范管理。2021年，学院成立院学位与研究生教育督导组、研究生奖助学金及评优评审工作小组、研究生学位论文形式审查工作小组，研究生学风督导组，健全研究生全过程培养管理体系。并修订2021年度《南京财经大学金融学院硕士研究生国家奖学金评选办法》《南京财经大学金融学院硕士研究生学业奖学金评审实施细则》《南京财经大学金融学院优秀研究生、优秀研究生标兵、优秀研究生干部评审实施细则》《南京财经大学金融学院研究生单项奖评审实施细则》等规章制度。

②建立教学评估系统，保证教学管理的科学性。学校教学督导制度、优秀研究生指导老师评选制度以及教学质量评估系统有效地监督和评价教学的过程和结果。同时，金融学院同步实行了院级督导制，并结合实际情况制定了《南京财经大学金融学院关于硕士研究生任课教师的管理规定》和《南京财经大学金融学院研究生指导教师考核细则》，较好地规范了任课教师的选用和评价机制。

2.5 奖助体系

本专业学位点奖助体系由校、院两级已制订和执行的管理办法制

度组成，设置完善，执行有力。学业奖学金覆盖面 100%。其中，一等学业奖学金覆盖面为 20%，奖励金额为 12000 元/年·生；二等学业奖学金覆盖面为 30%，奖励金额为 8000 元/年·生；三等学业奖学金覆盖面为 50%，奖励金额为 6000 元/年·生。

为培养研究生实践能力、解决部分研究生经济困难，学校每学年对在校研究生提供助管、助教以及研究生辅导员岗位。研究生可以在了解应聘岗位的工作职责和应聘须知后，对照自身情况进行申报。

学院会对所有在籍家庭经济困难研究生发放社会捐赠类奖助学金，原则上每人每学年仅限申报一项，已经成功申报过奖助学金的成果不得重复使用。

3 人才培养

3.1 招生选拔

根据教育部及江苏省教育考试院有关文件精神，结合《南京财经大学 2021 年硕士研究生招生复试和录取工作办法》等有关要求，本专业学位点本着为国选材的高度责任感，精心部署 2021 年研究生招生工作，规范开展复试工作。学院成立了研究生招生工作领导小组、研究生招生工作监督小组及研究生招生工作思想政治素质和品德考核小组，并按照相关政策要求和具体招生学科（专业）成立硕士研究生招生复试命题小组和若干面试小组。各小组本着对招生工作高度负责的态度，秉承严谨规范的原则，各司其职、协同合作，圆满地完成本年度招生任务。本年度本专业学位点网报人数 112 人，最终录取 24 人，招生规模持续增长。

同时，学院根据教育部推免工作有关文件精神，结合《南京财经大学 2022 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作办法》要求，在学院招生工作领导小组、监督小组以及思想政治素质和品德考核小组的统筹安排下，圆满完成了 2022 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作。

2021 年，本专业学位点本着“立足南京，辐射周边，挖掘存量”的原则，高度重视研究生招生宣传工作。学院分管研究生工作副院长、研究生秘书、研究生辅导员与研究生院招生办相关人员于今年 5 月、7 月先后赴滁州学院、铜陵学院进行 2022 年招生宣讲，受到对方的热烈欢迎和广泛好评。6 月底，我院推出了电子版招生宣传手册，并发布在“南财研究生”微信公众号。预计今后赴周边地区高校招生宣传定点化和常态化，进一步扩大南京财经大学金融学院在周边地区的知名度和影响力。重点宣传院校包括安徽财经大学、河南财经政法大学、浙江财经大学、江西财经大学等省外高校。

3.2 思政教育

为全面落实“立德树人”根本任务，本专业学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，按照“系统设计、分步实施，重点突破、长期坚持”的工作思路，扎实推进“三全育人”综合改革，全力构建‘大思政’格局。

强化思想抓引领，推进课程思政改革。①以新思想铸魂育人。建立“第一议题”学习制度，将学习习近平总书记有关重要论述、特别是最新指示精神作为教学第一议题，切实做到将新思想第一时间融入课

堂。②以新理念引领工作。着力构建以思政理论课为核心圈，专业课协同发挥圈层效应的“同心圆式”课程育人体系，做到课程门门有思政。③以新路径推进教学。构建“课堂思政、公寓思政和校园思政”相结合的三位一体多维思政立体课堂，形成“全程化互动式”课程思政。

从严从实抓阵地，筑牢意识形态防线。①守牢课堂主阵地。制定课堂意识形态管理办法，完善“学生评教、同行评教、督导评教”体系，把好教师政治关。②占领网络新阵地。设立“金小鳄”线上思政工作室，充分运用微信、微博等新媒体开展网络思政教育。③把严文化大阵地。着力打造红色文化“铸魂”、传统文化“修身”、专业文化“强骨”的三大文化工程，提升师生对校园文化的归属感和荣誉感。

提高站位抓党建，加强党组织建设。①线上+线下相结合。设立党支部工作室、书记热线和“书记接待日”，在学生公寓设立“党员活动角”，开展线上和线下相结合的党日活动，打造研究生样板党支部。②党建+专业相融合。发挥教职工党员专业特色，将党员导师加入学生支部，开展“红色调研”，打造“党建+教学+科研+育人”特色模式。

强基固本抓队伍，夯实人才培养基石。①强化队伍标准。把好队伍选拔关，配齐配强辅导员，遴选一批红色导师进入思政团队发展。把好队伍考评关，开展“辅导员认人清单”、“导师十不准”等一系列师风师德检查和考核制度。②提升队伍素质。开展常态化思政学习，定期召开导师座谈和辅导员沙龙，设立研究生思想政治教育专项课题开展专题研讨。

五育并举抓实践，完善育人体系架构。①拓展第二课堂广度。以

爱国主义教育为主线、榜样典型引路为抓手，通过“公益之星”“文体之星”“三助一辅”标兵等评选活动深入推进育人体系。②挖掘第二课堂深度。以立德树人为根本，立足社会实践、志愿服务和社团建设三个领域，实施以“学习+服务”“公益+专业”“兴趣+成长”为特色的实践育人举措，深度打造实践育人品牌活动。

3.3 课程教学

①课程教学质量：本学位点紧紧围绕培养“具有从事金融保险行业所需的职业道德和专业知识与技能的复合型、应用型高层次专门人才”的要求，构建了包括必修课、选修课和必修环节在内的保险特色课程体系，组建了保险学、精算学和保险经济3个课程组，建成了寿险精算等5门专业核心“金课”（具体课程设置见表5）。

②持续改进机制：A.思政融合,践行社会主义核心价值观，坚持立德树人为根本，不仅单独开设政治理论必修课，而且在专业课程中融入课程思政；B.产教融合,强调专业实践环节，鼓励案例教学，通过行业讲座引导学生了解行业发展前沿，将职业能力培养融入课程体系；C.科教融合,鼓励教师开展理论课程，以高水平的科学研究支持高质量的研究生教学；D.学科融合,注重学科交叉课程体系建设，增加其他学院开设的相关选修课，旨在培养复合型人才。

③教材建设情况：《金融市场学》《中央银行学》《金融综合实验分析》获江苏省高等学校重点教材立项；《保险学原理》《利息理论》教材进一步修订；《金融学》获国家精品在线课程立项，《投资银行学》《证券投资学》获省级在线开放课程立项；课程体系设计满足保险行

业需求，毕业生的专业水平和工作能力获得用人单位较高满意度。

表 5.保险专业学位点课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	课程简介
1	保险法律制度与监管政策	学位课	3	51	该课程使学生掌握保险法基本理论与基本知识。培养学生运用保险法的知识，分析和解决保险活动的实际问题，从而进一步提高学生保险法的理论水平。
2	金融理论与政策	学位课	3	51	该课程力图使学生在掌握和深入理解金融理论的基础上，了解国内外经济和金融体制的共性与特性，比较不同体制下金融运行的特点；运用现代经济学和金融学的研究方法，辨析主要金融理论流派的观点与主张。
3	寿险精算	学位课	3	51	该课程以概率论和数理统计为工具研究人寿保险的寿命分布规律，寿险出险规律，寿险产品的定价，责任准备金的计算，保单现金价值的估值等问题，培养学生定量分析的能力。
4	保险理论研究	学位课	3	51	该课程在保险学理论基本框架的基础上，对传统理论和国内外保险业发展中出现的新问题进行更加深入的理论研究和实证分析，从而夯实学生理论基础，提高学生运用相关知识的能力。
5	财务报表分析	学位课	3	51	该课程主要介绍财务报表分析的基本方法、行业和公司分析、三大会计报表的分析财务指标和估值分析等内容。本课程学习可以使学生比较系统地掌握财务报表分析的一些基本方法和框架。
6	投资学（双语）	专业选修课	3	51	该课程是一门研究投资运行规律的科学，是建立在经济学和管理学理论基础之上，与金融学、统计学、工程等学科密切结合的一门综合性、基础性、实践性的独立学科。同时该课程相关章节也可帮助学生准备 CFA 考试。
7	精算模型	专业选修课	3	51	该课程主要使学生熟悉基本的风险模型；掌握以概率统计为研究工具对保险经营中的损失风险和经营风险进行定量地刻画，并建立精算模型的方法；运用所学精算模型知识分析现代保险中的相关问题。
8	非寿险精算	专业选修课	3	51	该课程展示保险公司经营除寿险以外的所有保险业务为核心的数量分析及计算方法。通过该课程的学习让学生掌握非寿险精算的基本理论、基本方法和基本技能。

9	人身保险理论与实务	专业选修课	3	51	该课程的是在人身保险学理论基本框架的基础上,对国内外人身保险业发展现状进行更加深入的理论研究和实务分析,从而夯实学生的人身保险学理论基础,提高学生运用保险学相关知识研究和分析人身保险新问题的能力。
10	公司金融(双语)	专业选修课	3	51	该课程建设的宗旨是融合中外现代公司金融理论和实务,以市场经济作为研究的基础环境,较为全面的介绍公司资金融通和运用的理论、方法和策略。
11	固定收益证券	专业选修课	3	51	该课程要让学生理解并掌握固定收益证券行业中的重要术语;掌握分析利率变化和评估固定收益证券及其衍生品价值的工具;学会管理固定收益证券的利率风险;掌握确定债券选择权或者隐含选择权的最佳执行策略。
12	计量经济学软件	专业选修课	2	34	该课程使学生能够应用计量经济学所学的理论方法,根据经济系统中经济现象反映的问题,提出反映经济现象本质的经济计量模型,并通过上机实际操作,完成模型的参数估计,模型的统计检验,从而建立经济计量模型。
13	金融风险管理	专业选修课	3	51	该课程系统地讲授银行、证券公司等金融机构以及个人投资者如何管理自身面临的风险,并详细地讨论了风险中性世界、波动率风险、流动性风险等管理理论与方法,以此培养学生掌握金融风险管理的专业知识、提升管控风险的能力和意识。
14	金融衍生工具	专业选修课	3	51	该课程系统介绍了金融衍生工具市场的运作机制、包括远期、期货、互换以及期权等基本衍生工具的价格决定以及衍生工具的交易策略等问题,同时理解衍生工具在风险管理方面的作用。
15	金融机构与市场	专业选修课	2	34	该课程让学生掌握金融市场与金融机构的基本理论和基本技能,掌握金融市场与金融机构的各种运行机制以及主要金融变量的相互关系及各金融市场主体的行为,使学生能够运用所学理论分析解决金融市场与金融机构的相关问题。
16	量化投资	专业选修课	3	51	该课程将较为系统的介绍量化投资理论、原理、过程、方法、步骤及相关技术,重点论述量化投资交易仿真交易平台、趋势投资原理和协整投资策略等,开展模拟仿真投资实验,在模拟仿真实战中加强理论学习,提高实战经验。

17	金融法专题	专业选修课	3	51	该课程使学生全面、系统地掌握金融法学的基本原理、把握金融法体系的总体框架,进而为以后各章的学习、为准备把握金融法的各具体法律制度奠定基本的金融法学理论基础。
18	文献选读与写作指导	专业选修课	2	34	该课程主要目的是阐明金融学(含保险学)研究的基本规范,讲授学位论文与科学文章写作方法,培养学生运用学术资料的能力、把握科研选题的能力、实施科研试验的能力、分析实验与调查资料的能力。
19	中级经济学	专业选修课	3	51	该课程作为高级微观经济学、高级宏观经济学的前置课程,课程主要对中级微观经济学、中级宏观经济学进行专题学习,让学生建立起经济学体系和经济学感觉。

3.4 导师指导

本专业学位点现已建成以学科带头人为核心的一支学历、年龄、职称分布较为合理,具有较高水平的硕士生导师队伍。2021年上半年,我院根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》的文件精神,完成硕导选聘工作后,为进一步充实了师资力量,于6月向研究生院和校学位办提交了《关于金融学院专业学位硕士研究生指导教师选聘试点的申请》以及《南京财经大学专业学位硕士研究生指导教师选聘试点办法(金融学院)》,并获得批准。根据相关文件精神和具体要求,我院2021年共新增保险专业硕士生导师3人,目前校内专职硕士生导师12人,其中教授6人,副教授3人,讲师3人。

本年度,学院多次集中全体硕导深入学习全国研究生教育会议精神、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和《研究生导师指导行为准则》等文件,进一步加强导师师德师风建设,要求导师坚持正确思想引领、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、构建和谐师生关系。

3.5 实践教学

①基本情况。本学位点把专业实践设置成必修课程要求：每位学生必须参加至少 3 个月的专业实践、听取至少 6 次行业讲座，完成合格后方可进入学位论文答辩。依托国家级重点金融实验教学中心平台，对《保险法律制度与监管政策》《人身保险理论与实务》《金融衍生工具》等课程开展模拟操作、实验实训、案例教学等。

②培养成效。本专业学位点为每位学生聘请资深业界专家导师，至今已聘请太平洋人寿江苏分公司总经理朱宝等 24 位行业导师，引领学生近距离接触保险相关行业，切实提升学生行业技能。常规性邀请长生人寿保险江苏分公司负责人王强等业界专家来校讲授实践课程。

③制度保证。根据学生的职业规划，帮助学生选择适合自身职业发展的企业实习、参加创新创业大赛、参与导师课题、调查研究等实践方式、内容。已与中国平安、中国人寿、江苏银行等单位开展合作并签约建成实践基地和研究生工作站共近 30 个。

3.6 学术交流

2021 年，本专业学位点积极鼓励研究生开展各项学术活动和科研创新活动，并努力为学生搭建相关平台。9 月份学院联合国贸学院举办的“2021 年江苏省研究生‘后疫情时代的全球供应链革命’科研创新大赛”面向全国研究生进行征稿；10 月份学院举办的“2021 年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛”面向全国经管类研究生培养单位的教师、在读研究生征稿。

2021 年，本学位点获得的高水平科研成果和校外高级别奖项数量处于稳中求进的状态之中，校外获奖人数较去年人数也小幅增长。本专业学位点学生获省级以上主要荣誉如下：第七届全国优秀金融硕士教学案例大赛全国优秀金融硕士教学案例；江苏省优秀专业学位硕士学位论文；“请党放心强国有我”全省大学生演讲比赛三等奖；“武进人才杯”江苏省第十六届大学生职业规划大赛二等奖；2021 年江苏省研究生“后疫情时代的全球供应链革命”科研创新大赛二等奖；首届厦门大学保险与再保险论坛一等奖；第三届高校创新英语综合能力赛优胜奖；第四届南财杯江苏省研究生模拟炒股大赛优胜奖；第六届全国大学生艺术展演器乐演奏二等奖等。

3.7 论文质量

①本专业学位点的学位论文关注社会现实，解决实际问题。学位论文选题强调理论联系实际，主要围绕保险科技、相互保、养老保险、巨灾保险、银保合作、以及对住房抵押、违约传染、长期护理、存款保证、信用保证、消费贷等风险的保险产品开发、保险产品定价等实务中的难题和社会前沿问题选定，突出论文研究水平的同时，注重实务应用。

②本专业学位点的学位论文探索行业前沿，强化应用价值。历年论文重视保险金融行业的风险管理问题，采用案例分析和实证分析等研究方法，在收集保险经营管理实务中的技术难题和行业前沿的基础上，采用双导师制，通过对企业典型案例的分析，探索实务问题中的优化解决方案。学位论文的研究成果不仅为保险金融机构在进行市场

决策前提供一定的理论参考和实践指导，而且在实务中已得到很好的借鉴和应用。

③本专业学位点的学位论文注重学术规范，突出内容创新。整体上学位论文结构完整、格式规范、条理清晰、论据充分。学位论文从选题、研究方法、模型建立、实证分析等各方面强调创新，2021年本专业学位点获江苏省优秀专业学位硕士学位论文1篇，南京财经大学优秀专业学位硕士学位论文1篇。

3.8 质量保证

①加强研究生学位授予制度建设。学位管理制度建设是开展学位授予管理体系建设的前提和基础。因此，本专业学位点加强学位授予过程中的各项制度建设，用制度来指导和规范学位授予工作的全过程，提高学位授予工作实施的准确性、实效性和规范性；同时，形成制度文化，增强师生遵守学位管理制度的主动性和自律性，实现学位授予的制度化建设，不断提升学位授予质量。

②严格研究生学位授予过程管理，构建完整的自下而上、从学位申请到授予学位的全环节的学位授予工作标准化流程。本专业学位点的学位授予工作严格按照学生申请、导师审核、论文评阅、论文答辩、分委会审核、校学位会审核、授予学位以及学位论文抽检的顺序流程开展，通过规范学位授予环节，细化各环节的责任主体，形成学位授予质量管理体系系统化的工作内容，推动管理体系的系统化建设。

③提高导师、研究生和管理人员的质量意识。本专业学位点依靠学位授予制度的规范性和科学性，引导导师形成有效的研究生学位论文

文指导思维，提高其指导能力和水平；引导研究生实现自我管理、自我服务、自我发展的良好心理模式，形成正确的学位授予质量意识；引导管理人员根据研究生教育实际，有效地开展管理研究，提升对学位工作问题的把握，实现制度建设的实效性。

3.9 学风建设

本专业学位点加强研究生学术道德、职业操守与伦理教育。组织导师和研究生学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强学术道德建设的若干意见》等文件。所有研究生签署科研诚信与学术规范承诺书。迄今为止，本学位点学生在学期间无违背学术规范行为出现；工作后无重大违法行为发生。

3.10 管理服务

建设一支高素质、高水平、高能力的管理队伍，是做好研究生管理育人的关键。本学位点研究生管理队伍可以分为专职管理的行政人员、任课教师、研究生导师以及其他管理人员。本专业学位点不断完善研究生管理规章制度建设。除了研究生日常生活管理制度、学籍管理制度以及其他相关制度外，还不断加强管理人员的监督、检查和考核制度。对于管理人员实行评审考核制度，明确奖惩机制，不断优化管理员队伍结构，推动合力育人，提高育人水平。

3.11 就业发展

本专业学位点积极探索“政府主导、市场引导、企业主体、学校主为”的协同育人模式，深化产教融合育人。已与近 30 家金融保险类公司签订实习基地协议，与江苏安立丰资产管理有限公司、江苏省生

产力中心等单位共建研究生工作站，每名学生均配备行业导师。

本专业学位点毕业生就业率为 100%，主要在保险公司总部（利安人寿等）和省分公司（平安等）、银行（人民银行等）、政府等就业；主要从事诸如精算、风控等关键性工作；专业素养与专业实践能力在各用人单位受到一致好评；多次在创新创业等赛事获重要奖项。据用人单位反馈，本学位点培养的研究生具有较高的综合素质和创新能力。

4 服务贡献

本学位点坚持人才培养、科学研究与社会服务并重，充分发挥智库作用和专业优势，长期在服务金融保险改革、现代保险服务业建设、民生保障和社会治理、金融保险扶贫等领域作出显著贡献：

4.1 贡献金融智慧，助推金融保险业改革升级

本学位点依托保险智库和现代服务业智库专家团队，聚焦金融服务实体经济、保险业发展政策与机制构建等领域的理论与实践前沿，积极组织专家智囊为各级政府和行业决策咨询建言献策，多名专家多次参与政府和行业学会主办的座谈会，多篇研究报告内容获得相关领导批示和部门采纳，大幅提升学位点服务区域经济发展的能力。

4.2 深入行业一线，支持现代保险服务业建设

江苏省正处于从“保险大省”向“保险强省”的跨越期，对地区保险高端人才的数量和质量提出了更高要求。本学位点充分利用区域优势，积极与各类企事业单位开展广泛而深入的合作交流，建立近 30 家金融保险实习基地，并通过提供专业培训、产学研对话对接、教师挂职锻炼等多种形式，有力支持江苏省现代保险服务业建设。

4.3 关注民生保障，赋能社会治理能力现代化

本学位点积极发挥专业特长，携手主流媒体向民众传递保险知识，受到社会各界的充分肯定；长期组织研究生深入群众了解民生情况，围绕医疗卫生、“三农”发展、特殊群体保障等重点问题开展调查研究，向相关部门和金融保险机构提供专业意见，加强和创新社会治理功能，取得了较好的社会反响，提升了本学位点的社会知名度和美誉度。

4.4 发挥专业优势，助力打赢精准脱贫攻坚战

本学位点紧密联系社会现实关切，响应国家脱贫攻坚重大需求，依托专家团队和研究生培养平台，通过实地调研、形式创新、机制研究等方式为中央政府机构和地区相关单位提供高质量决策参考，为巩固扶贫脱贫成果、创新发展扶贫机制发挥积极助推作用，进一步扩大本学位点社会知名度和美誉度，提升师生团队及时服务社会重大现实需求能力。

二、学位授权点建设存在的问题

问题 1：培养方案有待进一步完善

尽管经过多方论证，但之前本专业学位点正在使用的培养方案仍然存在不足。譬如精算类、定量分析类课程略显不足，部分精算师考试课程未纳入目前课程设置中；毕业生与用人单位对高端保险人才的能力预期尚有差距。

整改措施：

①修订培养方案。2021年，本专业学位点在全国保险专业学位研究生教育指导委员会提供的指导性培养方案的基础上，结合自身的

学科优势、办学特色和行业需求再次制定完善了培养方案。

②优化课程体系。根据精算师、CFA、FRM等重要资质证书考试的需要，在课程设置中适量增加与之相关的必修学分，删减相近冗余课程，优化课程体系。充分运用理论讲授、案例教学、专题讲座、实践教学等教学方式，建立完整的课程教学管理、考核与评价体系。

问题 2：生源结构有待进一步优化

本学位点生源质量较高，吸引了较多双一流大学学生报考本学位点。目前存在的问题是，较多考生本科阶段非保险学专业出身，没有系统学习过保险学课程，入学后需要补修保险学本科核心课程，转型成本较大。

整改措施：

①立足南京。作为全国高校教育资源最为集中的城市之一，南京几十所高等院校拥有丰富的优秀本科生源。拟每年 4-7 月组织研究生院及院系招生负责人在南京地区高校开展一系列宣讲活动，吸引更多的学生报考，培养更多社会亟需的复合型高层次保险人才。

②辐射周边。拟每年 4-7 月组织相关人员赴省外周边地区高校进行招生宣传。进一步扩大南京财经大学保险学在周边地区的知名度和影响力，让广大考生了解南财保险，选择南财保险。重点宣传院校包括安徽财经大学、河南财经政法大学、浙江财经大学、江西财经大学等。

③挖掘存量。目前，南京财经大学保险学已在全国 15 个省份纳入一本招生，每年招收本科生 50 名左右，生源质量高。通过四年系

统训练，绝大部分毕业生掌握了经济、金融、保险基础知识；相较于外来生源，他们对母校有更多的归属感。本专业学位点所在的金融学院拟出台激励措施，吸引学院内优质本科毕业生报考南京财经大学保险硕士研究生，尽量避免这些毕业生被外校或外专业分流。

④加强引导。社会上还存在对保险的误解，考生对保险硕士毕业后的工作环境和职业发展前景缺乏了解，制约了保险硕士的招生。本专业拟继续邀请保险业界精英和知名校友来校访问，重点介绍保险业对高端人才的迫切需求、保险核心岗位工作环境、职业发展前景，以此增强职业吸引力和荣誉感；并通过多种媒体平台传播保险理念，促使社会改变保险行业偏见。

问题 3：校内教师实务经验有待进一步丰富

专业硕士培养旨在培养应用型高技能人才，既要求有扎实的理论基础，更要有过硬的职业技能，这对专职任课教师的实践经验提出了更高要求。而通常专职教师仅有高校工作经验，知识结构比较单一，实践经验不足。目前本专业缺少既具有较高理论水平又具有丰富从业经验的专职教师。

整改措施：

①细化学校政策，进一步完善进修方案。在学院内设立参加培训专项基金、为挂职锻炼教师减免教学工作量、发放挂职津贴、优先晋升职称等，进一步鼓励教师参加相关实践活动，特别是赴金融保险实务部门挂职锻炼，以丰富实践经验提高课堂教学质量。

②引进优秀人才，进一步充实教师队伍。重点关注、努力引进实

务经验丰富，理论水平高的专家学者充实教师队伍。对特别优秀者争取学校政策支持，不受限于年龄、博士学位等条件，破格录用。

③挖掘校外资源，进一步提升教学质量。充分挖掘校外人才资源，聘请校外专家学者、业界精英及校外导师为本专业硕士研究生开设1-2门综合课程，开阔学生视野，进一步提升教学质量。

三、下一年度建设计划

1.继续深化研究生教育教学改革，提高研究生培养质量

1.1 进一步完善研究生培养方案，有序推进研究生分层分类培养

研究生教育教学要接地气，要服务经济社会发展，进一步培养研究生的独创精神、批判性思维，增强研究生的实践能力、创新能力和解决当代经济社会发展中面临的实际问题的能力。进一步修订和完善学术型和专业型研究生培养方案，在体现专业类别差异性的基础上，保证专业型研究生的应用型能力的培养。

1.2 进一步强化“产学研”融合，着力提升研究生实践与创新能力

进一步建立完备的实践创新人才培养平台及管理运行机制，打造一批以实习、实践为主体，以产学研结合为目标的“研究生工作站”平台，适应不同类别研究生培养需求。鼓励研究生参加国内外高水平学术会议、学科竞赛和暑期学校等，提高研究生发表高质量论文的比例。构建基于应用能力和职业特征导向的专业学位研究生培养体系，以获得职业资格证书等为要求，提升本专业学位点研究生的培养质量。

1.3 进一步健全研究生培养质量监控体系，形成分流退出培养机制

健全研究生培养的各环节规章制度，完善日常坚持、专项监督、定期评估相结合的，包括招生、培养、学位质量、就业、教学与管理等全方位、全过程的监控体系，重点加强研究生学位质量监控，及时把握研究生培养运行状况，形成分流退出培养机制，构建研究生培养质量监控与保障的闭环系统。

2.以一流课程建设为抓手，提升研究生课程建设水平

2.1 不断优化研究生课程体系，打造研究生精品课程

按照统一性和多样性结合的要求，加强专业学位课建设，精炼和更新教学内容；逐步提高专业选修课的课程比重，满足学生个性化需求；进一步提高研究生国际化程度，提升研究生学习国内外最新理论成果的水平，在研究生中分类推进全英语教学；进一步凸显个性化培养，每年在研究生新生中遴选部分优秀学生组成 CFA 国际实验班，强化专业英语能力和学术研究能力培养；探索实施短期国际课程班，邀请海外高水平专家学者暑期开设短期课程，拓展研究生国际化视野。

2.2 不断优化教学方式和考核方式，完善研究生学业评价体系

推动现代信息技术与教学深度融合，推动混合式教学、翻转课堂等教学模式。以提高专业能力为中心，鼓励研究式、案例式、讨论式、小班化教学，进一步探索多样化的教学方法。根据课程特点及教学要求，探索多样化、科学化、合理化、可操作性强的考核方式，建立能力与知识考核并重的多元化研究生学业考核评价体系。

2.3 推进研究生导师培养和发展计划，建设一支高水平导师队伍

努力建设一支数量充足、结构优化、素质优良、学术造诣和专业

水平高、指导能力强、适应高层次人才培养要求的研究生导师队伍。完善导师第一责任人机制，建立导师指导研究生档案，健全导师考评体系，实现学术学位和专业学位研究生导师分类评聘、分类考核的机制。积极开展名师讲坛、金课系列讲座、教学沙龙、名师工作坊等活动，打造我院导师品牌。继续强化师德师风建设，严格执行奖惩制度。

附件：

国际商务专业学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学

代码：10327

授权学科 | 名称：国际商务

(类别) | 代码：0254

授权级别 | 博士

硕士

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

我校 MIB 学位授权点从 2015 年开始招生。为顺应我国尤其是长三角地区开放型经济发展的需要，我校 MIB 专业人才培养目标为：立足长三角地区，培养具有大财经视野，熟练掌握国际商务及其相关领域的知识和技能，具备全球视野和较强的跨文化沟通能力，能够运用国际商务理论和方法解决实际问题，胜任于政府部门、涉外企事业单位和社会团体从事国际商务运营与管理工作的多层次、应用型专业人才。

（1）定位特色。培养的学生能够系统掌握现代经济管理理论和知识体系，熟练运用一门外语，具备全球视野、批判性思维和创新意识，具有较高的跨文化沟通能力和出色的国际商务谈判技能，适应经济全球化和我国开放型经济发展需要，具备国际商务运作、国际市场开拓和跨国经营管理能力。

（2）与社会需求结合情况。面对长三角地区经济发展战略转型、发展方式转变、发展路径转轨和现代服务业加速发展的要求，以市场需求为导向，形成市场需求到人才培养进而到地区经济发展的闭环。通过复合型国际商务人才的培养，为长三角开放型经济发展提供持续的智力支持，为进一步挖掘长三角地区的出口潜力、优化出口商品结构提供强大的人力资源支撑。

2. 学位标准

(1) 高水平研究工作转化为专业学位研究生培养资源能力。依托学院雄厚的学科实力和高水平研究成果, 开设了一些交叉复合课程或新兴领域课程, 如《商务大数据分析》、《跨国制度比较》、《数字贸易研究》等, 为学生提供国际商务方面的前沿知识与方法。

(2) 校外资源参与办学。从政府部门和企业聘请了 20 余名校外导师, 吸纳学生参加实习实践, 参与学生毕业论文的开题、调研、素材搜集、写作、预答辩、答辩等环节, 在 MIB 学生培养中发挥了重要作用。

(3) 质量保障与认证。制定了包括培养方案、专业实践管理暂行办法、教学管理规定、开题管理规定、中期考核管理办法、论文撰写规范、学籍管理等在内的 20 多项规章制度, 形成了完整的质量保障与认证体系。

(4) 培养成效及影响力。毕业生的总体表现较为出色, 就业单位包括苏美达国际技术贸易有限公司、东软集团等业内知名企业或中国银行、中国工商银行、中国建设银行、中国农业银行等金融机构, 还有部分同学考入上海财经大学、上海大学等知名高校继续深造。

(二) 基本条件

1. 培养特色

本学位点致力于培养既具有深厚的理论功底, 又具备极强的实践能力的复合型高级人才, 毕业生能够适应经济全球化需要, 培养胜任在涉外企事业单位、政府部门和社会团体从事国际商务经营运作与管理工作, 具备良好的政治思想素质和职业道德素养, 通晓现代商务基

础理论，具备完善的国际商务知识、国际商务分析与决策能力，熟练掌握现代国际商务实践技能，具有较高的外语水平和较强的跨文化交流能力。为此，本学位点专门设置了跨国经营管理、国际投资管理、国际商务营销三个研究方向，供研究生在读期间根据个人特长和目标定位进行选择。

2. 师资队伍

本学位点校内外师资结构合理，导师队伍建设持续推进。具体而言，校内教师人数为 24 人，其中包括 9 名教授，10 名副教授，5 名讲师。教授和副教授的年龄主要分布于 36-45 岁，而且都拥有博士学位。校内导师人数为 12 人，包含 7 名教授和 5 名副教授。

校外教师人数为 19 人，均来自于影响力较大的企业，人均工作经验在 10 年以上，19 人全部为校外导师。

3. 科学研究

近年来，国际商务学位点科学研究成果丰硕，2020-2021 年，本学位点共承担国家级课题 10 项，其中包括国家社会科学基金重大项目 1 项，国家社会科学基金项目重点项目 1 项，并且承担省部级课题 11 项。本学位点近年来承担课题的数量稳中有增，尤其是国家级课题、省部级课题立项数量呈现不断增长趋势。

2020-2021 年，国际商务学位点共发表学术论文 61 篇，其中权威 5 篇，一类 10 篇。而且高质量论文的数量增长明显，体现了本学位点向高质量发展方向迈进。

2020-2021 年，本学位点承担横向课题 11 项，合同经费达到 180.8

万元。横向课题的规模体现了本学位点社会服务的能力和对外影响力，是促进我校国际商务学位点建设的重要外部力量。

4. 教学科研支撑

(1) 案例教学

我校高度重视 MIB 专业案例教学以及案例库建设，《国际商务》、《经济分析与应用》等课程均选用了案例教学法，所选择的案例既注重借鉴和吸收国外经典案例，也注重总结和凝练本土典型案例。此外，我们组织 MIB 学位点的老师们集体编写了《国际商务硕士（MIB）教学案例精选》，并于 2018 年 12 月由南京大学出版社出版。目前，我们建设的案例库包括 12 个案例，涵盖跨文化管理与企业国际化、关系网络与企业国际化、技术标准化、跨国并购、OFDI 的区位选择、国际市场营销、国际争端解决、本土化战略、跨国公司外汇风险管理、国际结算、跨文化经营、国际贸易规则比较等主题，涉及领域较为广泛，有助于更好地加深 MIB 学生对现实国际商务活动的认识和理解。

(2) 实践教学设施

学校有专门的实践导师和实践基地，为学生的实践学习提供保障。聘请汪明、陈乾、徐林海等 10 多名校外资深专家与业内知名人士担任实践导师，其中 1 名荣获“江苏省研究生导师类产业教授”称号。主要职责侧重于指导学生提高实务操作能力，培养学生形成良好的职业道德，增加实践认知能力以及职业适应能力。近些年来，本学科点与南京福康通、昆山炫生活等 7 家企业共同建设的研究生工作站获批为江苏省研究生工作站，此外，本学位点与 26 家企事业单位建立了

稳定的合作关系并设立了相应的研究生实践基地。

(3) 联合培养基地建设

我校与南京福康通健康产业有限公司、昆山炫生活信息技术有限公司等 7 家单位合作，建立了江苏省企业研究生工作站。南京福康通研究生工作站设立以来已经有 32 名研究生进站学习。2019 年 5 月我校与福康通共建的“江苏省研究生工作站”荣获“江苏省优秀研究生工作站”称号。

近四年来进入昆山炫生活研究生工作站学习半年以上的研究生有四名，该工作站设立以来进行的技术研发项目有炫生活服务平台和乡村振兴大数据服务平台，获得众多软著、专利。进站学习的研究生成功在著名期刊发表论文。

2020 年我校与溧阳市商务局达成协议，设立溧阳市商务局研究生工作站，联合承担课题《溧阳商务“十四五”规划》，为国际商务硕士的实践学习提供充分的平台。

5. 奖助体系

(1) 制度建设

学院根据《研究生国家奖学金管理暂行办法》、《关于印发〈江苏省研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》和《南京财经大学研究生奖（助）学金及评优表彰管理办法》等制度规定，秉持公平、公正、公开的原则，鼓励先进，争先创优，科学合理地制定本院研究生奖助学金评选细则，每年根据学校规定的名额严格进行资格审查，并选出院内品学兼优的研究生奖助学金候选人。

(2) 奖助情况

学院根据学校的要求，按规定设立奖助学金。主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和社会捐赠类奖（助）学金。其中国家奖学金 20000 元/年；学业奖学金一等奖 12000 元/年，二等奖 8000 元/年，三等奖 6000 元/年，覆盖率为 100%；国家助学金 6000 元/年，覆盖率为 100%；社会捐赠类奖（助）学金的评定和颁奖由学校与捐资方协商共同确定，用以奖励品学兼优或家庭经济困难的研究生。此外，研究生还可通过兼任“三助”工作（助教、助研、助管）获得相应的岗位津贴。

(3) 评审程序

以上奖助学金的评比按如下程序执行：学院成立院评审领导小组，院党委（总支）书记、院长任组长，党委（总支）副书记、副院长、研究生辅导员、研究生秘书、导师代表、研究生代表为小组成员，负责院内研究生奖助学金的初评、汇总、报审和复议等工作，并对结果进行公示。公示阶段全体学生可以提出任何异议，领导小组将及时研究并予以答复，有效保障研究生在评奖过程中的权益，确保奖助学金的评审工作做到公平、公正。

(三) 人才培养

1. 招生选拔

(1) 制度建设

我校严格执行《教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》，坚持“公开、公平、公正”的原则，制定了严格的规章制度，

尤其是在复试阶段，我校每年均制定详细的复试工作组织方案，成立MIB研究生复试工作领导小组。录取过程中资格审查严格，笔试和面试过程规范公平，被录取的MIB研究生的学历等资格条件全部符合国务院学位办文件要求。为吸引优质生源，我校一方面以优质的教学、规范的管理和增值的服务打造MIB品牌，提高对考生的吸引力；另一方面通过项目推介、现场说明、媒体宣传等方式对我校MIB专业进行推广。整体而言，目前生源数量充足，质量呈现出稳步提高趋势。

(2) 招生数据

我校MIB专业设立以来招生人数总体呈增长趋势，生源结构较好，生源质量稳步提高。从本学位点最初招生至今为止，报考与录取的比例从0.78:1增长到2021年的5.26:1，招生人数也从最初的10人增加到2021年的35人。这表明我校国际商务硕士的影响力正在逐步扩大。

2. 思政教育

我校坚持立德树人的根本任务，深入推进“三全育人”综合改革，思想政治教育特色进一步彰显。

(1) 多措并举、全程育人，开启课程思政新征程

成立课程思政领导小组和推进工作组，系统谋划课程思政。吸纳思政课程教师加入专业课程组，构建思政课程与专业课程、专业教学与实践育人相促相长的全程育人体系。从专业建设经费中划拨出专项经费（生均不低于100元/年），开展校级“课程思政”示范课程、重点培育课程遴选和课程思政研究课题立项工作，每年组织课程思政教

学公开赛，评选课程思政优秀教师，发挥典型示范作用。

(2) 内外结合、全方位育人，拓展社会实践新空间

全面实施第二导师制度，邀请行业导师和创业专家走进课堂，分享创业经历，指导学生设计职业规划；本专业每年新引进行业导师、创业专家 7-10 名。与行业领军型企业合作，每年新建企业研究生工作站 1-2 个。出台了《南京财经大学国际商务研究生社会实践指导意见》，明确社会实践的主题、程序、实践成果认定等具体要求，推动社会实践规范化。

(3) 健全机制、坚守阵地，把控意识形态主动权

成立意识形态工作领导小组，明确责任主体，层层压实工作职责，将意识形态工作纳入党建工作责任制、年度目标考核，贯穿人才培养工作全过程。健全意识形态工作研判机制，建立研究生信息员制度，密切关注研究生思想动态，结合谈心谈话、主题教育，定期对学生意识形态领域的情况进行及时分析研判。签订《研究生导师意识形态工作责任书》，明确研究生导师的意识形态工作责任，将其作为年度考核的重要指标。

(4) 拓展载体、培根铸魂，打造基层组织建设新境界

按照学科、专业纵向设置党支部，推进党支部（党小组）与课题组（项目组）的深度融合，推进党建工作与教学、科研等工作齐头并进。优化党团班工作协同机制，健全“党建带团班建、团班建促党建”工作体系，打造研究生组织建设“一体三翼”服务引领体系，全力提升党支部凝聚力。

(5) 专兼并行、全员育人，构筑思政队伍建设新高地

出台《加强辅导员队伍建设实施意见》，打造以思政专业课教师为核心，以辅导员、行政管理干部和专业课教师为主体，以学生骨干队伍为主力，以导师小组队伍、关工委队伍、网络思政队伍为补充，多元化、专业化思想政治教育队伍。建立职称职务双线晋升办法和保障激励机制，推动思政队伍专业化专家化建设。设立思政队伍建设专项经费，资助思政课题研究，召开思政成果研讨会，出版思政研究成果，选派思政教师培训深造。

3. 课程教学

本学位点确立了“夯实经济学基础、强化商务应用环节”的培养模式，人才培养具有鲜明的特色，师资团队擅长从经济学角度把握国际商务发展规律，深度挖掘经济学与国际商务活动的结合点。

第一，在将应用能力和职业能力培养融入课程体系方面：本学位点注重研究生深度分析能力的锤炼，设置的课程包括《国际商务》、《经济学分析与应用》、《国际财务管理》和《国际金融理论与实务》等，还注重适应商务环境变化能力的培养，设置的课程包括《企业国际化案例研究》、《商务大数据分析》、《国际商法专题》和《国际商务环境（英语）》等。

第二，在课程体系设计响应社会行业发展需求方面：本学位点密切跟踪社会行业发展需求的动态切换，确保课程体系的设计与社会实际需要相融合，设置了具有实践特征的应用型课程，着力于培养具有复合型知识结构、能较好地对接和适应市场的国际商务高级专门人才。

第三，在知识素养培育和职业能力无缝对接方面：本学位点长期聘请具有丰富实战经验的企业专家担任硕士生导师，以便强化研究生的应用能力的培养。近年来，本学位点先后投入 140 余万元经费建成国际贸易实验室，同时与企业合作建立了 10 余家教学实践基地，教学科研条件得到明显改善。

本学位点的代表性课程主要有程进主讲的《国际商务》、杨继军主讲的《经济学分析与应用》、戴德生主讲的《国际商法专题》和杨风召主讲的《商务大数据分析》等。

4. 导师指导

为打造高水平师资队伍，我校在 MIB 学位授权点设立之初就制定了明确的 MIB 师资队伍建设规划，已制定包括指导教师选聘办法、指导教师考核办法、任课教师管理规定、青年教师支持计划等在内的较为完善的教师管理制度。目前，学院 MIB 专业共有专任教师 24 名，校外行业教师 19 名。教师队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构合理，其中校内师资具有副高以上职称比例达到 79.2%，完全能够满足课程教学、论文指导和实践训练的需要。

(1) 导师聘用及培训

坚持师德为先、教学为要、科研为基的原则，对于新聘导师，要求有半年以上工作经验，并且先培训后上岗，从科学道德、学术规范、教学模式创新等方面开展全方位、动态式培训。

(2) 双师型导师队伍建设

坚持“双师型”导师队伍，校内导师的遴选要求具有博士学位，

同时结合专业特长、科研水平进行综合考察，校外行业产业导师则需要具有丰富的商务管理和商务实践经验，在社会上具有一定影响力。校外导师积极吸纳学生参加实习实践，并参与学生毕业论文的开题、调研、素材搜集、写作、预答辩、答辩等环节，与校内导师共同在MIB 学生培养中发挥了重要作用。

(3) 导师组制探索

积极探索研究生导师组制培养模式，由主导师、副导师和合作导师组成，以发挥多学科多视角的交叉融合。目前，“国际贸易与产业发展”入选全国黄大年式教师团队，“国际贸易教学团队”入选江苏省“青蓝工程”优秀教学团队。

5. 实践教学

根据培养方案要求，学院专门制定了实践教学方案，采取如下形式开展实践教学。

结合入学教育，在入学初期组织素质拓展活动，使学生能尽快融入班级，培养学生的团队合作精神，增强其组织纪律性，提升其职业素养。

要求每个学生利用寒假或暑假时间至少参与 1 次社会调研，返校后向学院提交社会调研报告。

通过国际贸易实验室、电子商务实验室等校内实训平台，组织MIB 学生积极参与校内国际商务相关实训活动，提高学生的实际动手能力。

要求学生校外实习时间不少于 6 个月，学位点对实习内容、过程

及考核进行严格监控；学生在实习结束后需要提交一份社会实习报告，由论文指导老师和校外专家联合对报告质量按照优、良、中、差等四个等次进行评价，获得中等以上（含中等）评价者，方可申请学位论文送审和答辩。

上述实践教学活动中取得了较好的教学效果，深受学生和实践单位的好评。

6. 学术交流

2021年11月，本学位点多位研究生积极参与“后疫情时代的全球供应链革命”科研创新大赛，在创新大赛中选读相关的研究成果，不仅为企业参与供应链变革建言献策，而且磨练了积极进取的科学研究精神。

7. 论文质量

(1) 选题的应用性

学位论文选题贴合培养方案中的主要研究方向，涵盖了诸如高新技术产品出口、对外投资与母国企业竞争力、企业跨国并购、企业对外直接投资、“一带一路”倡议与中国出口效率、制造业 FDI 与生产性服务业效率、行政审批制度改革与制造业出口技术复杂度、人民币汇率升值与企业出口产品质量、贸易政策不确定性与产品出口技术复杂度等选题，这些选题都是国际商务领域的热点和难点问题，应用性特征明显，符合国际商务硕士的培养目标。

(2) 解决实际问题成效及行业应用价值

大部分学位论文所提的对策建议或政策建议均具有较强的针对

性和可操作性，对于提高中国出口产品质量、提升企业国际竞争力、优化跨国并购布局、调整对外直接投资模式、提升出口效率、提高出口技术复杂度等具有较强的启发意义和应用价值。

(3) 论文评优及抽检情况

2018 届国际商务硕士吴雨天的硕士学位论文被评为“江苏省优秀专业学位硕士学位论文”和“南京财经大学优秀专业学位硕士论文”，2019 届国际商务硕士陈逸箫和 2020 届国际商务硕士吴邱虹的硕士学位论文被评为“南京财经大学优秀专业学位硕士论文”。每年均按时报送国际商务硕士学位论文抽检，并且抽检全部合格。

8. 质量保证

(1) 课程教学监控

为了保障教学质量，我校严格执行课程成绩考核制度、教学督导制度及学生评教制度，并通过建立稳定、通畅的师生沟通渠道和机制，及时解决教学管理中的问题。

一是课程成绩考核制度。实行“三考（考勤、考核、考试）”制度，优化考核和评价体系，课程成绩由考勤、平时考核和考试成绩三部分加权求和而得，注重过程管理及平时考核的作用。

二是教学督导制度。学院自 2015 年开始设立 MIB 教学督导制度，聘请了徐从才、杨风召、高觉民、韩耀等四位德高望重的教授担任 MIB 教学督导。从推行情况来看，四位督导认真负责，定期举行碰头会，就听课过程中发现的问题及时整理并向学位点反馈，由学位点与相关教师进行沟通和协调。

三是学生评教制度。学院每个学期针对每门 MIB 课程均开展学生评教活动，目前已对 12 门课程进行了总计 30 次评教活动。从评教情况看，学生对所修课程总体评价较高，平均分达到 94.81 分。

(2) 学位论文质量监控

研究生学位论文是检验研究生培养质量的重要标准。为确保 MIB 学位论文的质量，根据《南京财经大学国际商务硕士（MIB）学位论文撰写指导与答辩规定》，我校对 MIB 研究生毕业论文进行严格的过程管理。

具体如下图所示。



9. 学风建设

良好的学风是学校办学声誉的重要体现，是提高学生培养质量的

重要保障。我校高度重视 MIB 学生的学风建设，通过多种形式开展学风教育，主要包括以下几点。

第一，在入学教育中从学术规范、校训精神、学习目标、学习任务、MIB 教学管理制度等方面进行系统宣讲，力争使学生在入学之初便形成良好的学风和学习习惯。

第二，利用导师和学生双向选择的机会，请经验丰富的教师从学习方法、学术道德、职业规划等方面做重点发言，引导学生端正学习态度。

第三，在课堂教学中引入学风教育，通过《经济学分析与应用》、《马克思主义与社会科学方法论》等课程进一步引导学生形成良好的学风和学术素养。

我校自开办 MIB 教育以来，学生的学习状态良好，学习氛围浓郁，学习态度端正，各届学生之间形成良性互促的局面，没有发生课程考试或学位论文当中的学术不端行为。

10. 管理服务

(1) 学校成立了专门的 MIB 教育指导委员会，由校长程永波教授担任主任委员，成员由研究生院、国际经贸学院、各相关职能部门主要负责人以及熟悉 MIB 教育的专家组成。MIB 教育指导委员会是我校 MIB 教育的最高决策和咨询机构。

(2) 依托国际经贸学院设立了 MIB 教育中心，负责 MIB 专业硕士点的日常管理工作。MIB 教育中心直接向 MIB 教育指导委员会负责。中心主任由学院院长宣烨教授担任、副主任由学院副院长杨继军教授

和 MIB 学位点负责人杨青龙副教授担任，设有专职教学秘书、教学督导和研究生助管岗位。

11. 就业发展

本学位点 2021 届毕业生就业情况见表 1。从统计数据来看，我校国际商务硕士点的毕业生初次就业率高达 100%，同时，就业层次也较高，其中 60%以上都进入了机关单位或者大型企业。

表 1 毕业生就业情况

就业情况统计（人数及比例）											
年份	类别	毕业生总人数	学位授予人数	就业				未就业	初次就业率（系统生成）	从事本专业学位相关工作的情况	
				签订协议	升学	自主创业	其他			学校填报	问卷调查
2021	全日制硕士研究生	19	19	15	0	0	4	0	100.00%		
毕业生就业单位类型分布（人数及比例）											
年份	类别	机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他单位				
2021	全日制硕士研究生	2（10.53%）	0	9（47.37%）	1（5.26%）	0	7（36.84%）				

（四）服务贡献

1. 科技进步

基于对国际市场竞争处境下高质量发展的科学研究成果，在激发内需市场潜力、促进江苏新型消费高质量发展上给出切实的建议：一是聚焦关键领域，强化基础产业带动；二是注重关联集聚，强化重点品牌培育；三是聚焦内需循环，强化新型消费刺激。

基于全球价值链和供应链的理论研究成果，结合“后疫情时代”

的现状，为我国应对全球供应链布局调整给出实际对策：一是加快推进制造业对外投资布局；二是坚持创新驱动增强供应链韧性；三是完善供应链安全风险管理体系。

基于收入分配的理论研究成果，为我国优化三次分配、促进共同富裕提出对策：一是实施常态化激励的组合式财税制度；二是构建精准化匹配的准公共信息平台；三是完善网络化链接的三次分配治理体系。同时，结合江苏实际，提出“三步走”策略：“一步走”着眼短期，强化二次分配收入调节；“二步走”侧重中期，优化三次分配收入调节；“三步走”谋划长期，提高初次分配社会效率。

基于科技创新、国际投资、产业升级等理论研究成果，为我国以科技创新驱动产业链供应链优化升级提出了可选择的路径：一是坚持引导科技创新服务“中国制造 2025”；二是坚持利用科技创新资源与产业集群创新相结合；三是坚持利用科技创新资源与提升利用外资水平相结合。同时，为南京全力提升创新城市引领性，提出四方面建议：第一，以科技源动力引领高质量经济发展，打造具有影响力的原始创新策源地。第二，以引才强磁场引领高层次人才凝聚，打造创新创业高水平人才高地。第三，以升级全链条引领高能级产业提质，培育世界级创新产业集群。第四，以改革先行者引领高水平制度供给，打造科技体制综合改革试验区。

中国城市服务业高质量发展指数的科学研究，从产业规模、产业结构、产业创新、产业环境和产业协同五个维度对服务业高质量发展进行科学界定与测度，构建了一套全面科学的城市服务业高质量发展

评价指标体系，为促进城市服务业结构调整、扩大城市服务业发展机遇提供决策参考。

2. 经济发展

(1) 为国家疫情防控重大需求提供服务

面对突如其来的新冠疫情，本专业的专家学者团队迅速反应，开展与疫情防控相关研究，通过微信公众号和各类媒体平台发布研究成果，积极引导社会舆论；通过《智库专报》《决策咨询》等省级领导参阅的内部载体为疫情防控及经济复苏建言。张为付教授受邀列席江苏省委常委会议并发言，接受中央电视台、江苏电视台以及《新华日报》等媒体采访。2020 年疫情防控期间，国际商务专业专家学者共发布与疫情防控的相关报告 105 篇，这些报告既有对疫情发展趋势的判断和预测，也有对疫情影响的深度解读，还有应对疫情的有效建议。

(2) 为区域对外开放与经济发展贡献智慧

本硕士点不仅为整个江苏省的经济发展提供智慧支持，而且还深入不同的地级市，使社会服务渗透到不同发展特征的区域。本硕士点充分与南京财经大学现代服务业智库协同，为地方政府的科学决策提供了一系列高质量的智力支持，部分成果产生了良好的社会影响。其中，获得省部级领导批示的成果达 20 余项，被省发改委采纳实施的成果 3 项。本硕士点部分教授作为经济社会领域专家学者代表，出席江苏“十四五”规划编制的座谈会，并且提出了重要的建议。本硕士点积极为江苏自贸区的建设与发展建言献策，为自贸区不同地区的定

位和功能提出建议。同时，本硕士点承担了南京市、扬州市等地现代服务业“十四五”规划的研究编制工作，为地方经济的高质量发展赋能。

(3) 为国际经贸规则制定建言献策

近年来，本硕士点对社会服务的范畴扩大到国际领域，部分教授长期聚焦于国际贸易与投资领域的研究，尤其对于国际经贸规则的制定问题，其研究团队已经获得了较为丰硕的研究成果，并且提出了以“人类命运共同体”理念引领全球经贸规则重构，体现了国际经济活动中“利益共享、责任共担、命运共联”的原则，同时提出了各国应当基于要素禀赋差异共同参与国际分工、追求合作共赢的重要主张。

3. 文化建设

为了让平台经济发展赋能美好生活，国际商务专业教师对此进行“把脉开方”，指出：对数据收集的过度、整理的不规范、储存的不安全、使用的无界限，是当前平台经济的主要问题。为此提出开方建议：推动平台经济的健康发展需要政府和社会共同努力。一方面，政府对平台经济的鼓励扶持力度不能下降，因为平台经济毕竟在经济社会发展中有着重要的作用和意义。另一方面，对平台经济的扶持鼓励和规范管理要同时进行。对存在的问题要立行立改，降低平台经济的负面影响；对可能存在的问题要深入调研、提前研判、提出对策。整个社会在对平台经济发展创造良好环境的同时，也要提高对平台经济运营的监督，共同促进平台经济健康发展。

发展社区服务业，是完善社区功能、改进社区管理、提供高品质

社区服务的必由之路，对不断满足社区居民群众日益增长的美好生活需要有重大意义。因此，国际商务专业教师对此提出发展观点：新时代的社区服务业应按照高质量发展的总要求，坚持人民主体地位，聚焦社区居民所需，努力解决群众最关心、最迫切、最需要的社区服务需求，推动社区服务业向体系化、精细化和智慧化方向提升。

针对“盲盒+”营销模式走红之际，国际商务专业教师给出精准分析和判断：总体看来，人们的盲盒类消费会有一个上升、回落的过程。初期，消费者的心理好奇感大于消费满足感；中期，消费者发现收非所购、购非所用，会产生物非所值感；后期，消费者可能出现浪费社会资源和财富的负疚感。

目前长三角文旅产业一体化发展存在着上海引领与集聚带动作用不强、文旅产业一体化发展不均衡、融合发展深度不足、产业整体影响力低等问题。为此，国际商务专业教师提出建设性意见：要加强顶层设计，完善长三角文旅产业协同发展体制机制；突出核心地位，强化上海在产业融合发展方面的引领作用；引导错位发展，形成长三角文旅产业互利共赢局面；加强品牌构建，整合长三角区域文旅产业品牌资源。

网络科技是 20 世纪以来人类社会最前沿、最便捷的现代技术之一，改变了传统社会的政治、经济、文化及其治理模式。为此，国际商务专业教师揭示了智能时代网络科技的社会风险，包括：数据胁迫致使网络科技叫板社会治理；资本绑架致使网络科技成为资本家奴；政治博弈致使网络科技涉猎政治生态。化解之策在于纠偏和创新：一

是“以人民为中心”的法则校准；二是商业模式和核心科技的协同进化。

为优化营商环境、打造高质量长三角一体化方面，国际商务教师经研究后给出提升策略：一是对标国际一流，由要素合作转向规则合作的转变；发挥长三角区域“放管服”先行优势，建立一体化的政务平台；突出地区之间的协作共赢，制定长三角一体化营商环境的评价体系；发挥市场的决定性作用，建立市场主体的信用评价体系；大力发展数字经济，创新“互联网+政务服务”一体化的营商环境。

二、学位授权点建设存在的问题

我校 MIB 教育尚处于起步阶段，还有许多方面需要进一步完善和提高。自评结果显示，我校 MIB 专业硕士教育存在如下问题与不足。

（一）研究生学术交流有待强化。国际商务专业硕士属于同时具备较强学术能力和实践能力的综合型人才，在培养过程中需要加强学术能力的快速提升。目前受到学制短（共 2 年）和疫情传播的共同影响，本年度我校国际商务专业硕士在学术交流方面存在不足，有待今后采取措施进行加强。

（二）教学方式有待优化。虽然我校 MIB 开办以来较为重视案例教学，并组织学位点导师编写了案例集（南京大学出版社即将出版），还积极开展启发式教学和翻转课堂教学，但部分教师依然习惯于沿用传统的单向授课模式。此外，在采用案例教学的过程中，案例的代表性、新颖性和启发性尚待加强，启发式教学和翻转课堂的教学组织还

有待进一步完善。

（三）国际化程度有待提升。我校当前的 MIB 教育仍然主要局限于国内招生、国内培养、国内就业，留学生数量较少，仅有 1 位学生有境外研修经历、仅有 1 位学生毕业后赴境外继续攻读学位。从 MIB 教育发展趋势看，与境外高水平大学或跨国公司联合培养研究生将成为必然选择。因此，我校在国际招生、国际化培养和国际化就业等方面有待开拓。

三、下一年度建设计划

（一）发展目标

针对学位授权点建设存在的问题，我们制定了以下发展目标：一是稳步推进学术研究能力；二是持续优化教学方式；三是进一步提升国际化程度。

（二）保障措施

1. 以制度建设推进学术研究能力。本学位点将通过规章制度的建立，规定国际商务研究生在读期间必须参加学术研讨活动的次数，并且形成参会笔记，由导师负责检查参会的质量，并且签署检查意见。对于不符合规定的研究生，学院将出具学术活动警示。

2. 以师生共建促进教学方式的优化。案例教学是国际商务硕士培养模式的重要特征，本学位点将积极组织相关导师根据学科发展的最新特点和演变趋势，亲自编写符合时代气息的国际商务教学案例，并且经由学院的学术委员会审定，确定能够用于教学的优秀案例。同时，

在使用教学案例的过程中，建立学生反馈意见的通道，鼓励学生提出案例优化的意见，作为完善的重要基础。

3. 以教学美誉度提升办学的国际影响力。首先，本学位点将建立教师与国外留学生的日常交流机制，听取留学生的反馈意见，结合留学生的独特条件设计合理化的留学生培养模式，从而获取留学生培养的国际美誉度，为国际化程度的提高奠定基础。其次，从其它高校汲取国际商务硕士国际化办学的成功经验，从我校所处城市、留学生来源、专业属性、教学方式等多个维度综合分析成功办好国际化的可行路径，总结出符合我校特点的具体措施。

附件：

应用统计专业学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：应用统计
(类别) | 代码：0252

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质、思想品德和强烈的事业心，具有与时俱进的创新意识，服务我国经济社会发展。

(2) 掌握应用统计学基本理论和方法，熟练应用统计分析软件，具备从事数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。能够独立从事实际领域的应用统计工作。

(3) 比较熟练地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料，使用外语开展本专业相关工作。

(4) 身心健康，能够胜任学习和工作的要求。

1.2 学位标准

(1) 政治思想要求

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强社会责任感，愿意为国家建设事业服务。

(2) 课程要求

在规定期限内通过学位课程考试，完成培养方案规定的培养环节，修满并取得培养方案规定的学分，毕业应修必修课包括公共基础课和学位课，每位硕士研究生必修，且须修满 21 学分。选修课，每位硕士研究生至少修满 11 学分。必修环节，每位硕士研究生至少修满 5 学分。其中，行业讲座（1 学分）；专业实践（4 学分）；科学道德与学风教育（不设学分）。

(3) 行业讲座

应用统计专硕应主动了解行业动态，拓宽自己的视野，关心和了解行业发展前沿。硕士研究生在学期间必须至少听取行业讲座 8 次，参加行业讲座时，应填写行业讲座报告，学院与导师给予考核评分（合格与不合格）。行业讲座考核合格者给予 1 学分。

（4）专业实践

应用统计专硕应注重理论联系实际，积极提高专业实践能力。学校鼓励硕士研究生参与和专业学科相关的政、产、学、研合作项目等实践活动。专业实践从第三学期开始，专业实践考核必须在毕业论文正式答辩前 2 个月完成。应用统计专硕在校期间必须参加不少于半年的专业实践，以保证专业实践教学的质量。研究生参加专业实践后，须提交相应的实践报告（5000 字以上），由学院和导师给予考核评分（合格与不合格）。专业实践考核合格者给予 4 学分。专业实践不得在课程学习阶段进行。

（5）学位论文要求

应用统计专硕学位论文应具有一定的新见解，突出学以致用，注重解决实际问题。在写作上要求理论正确，条理清晰，分析严谨，文字简明，应有实事求是的科学态度。学位论文应在导师指导下由学生独立完成，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文的形式可以多种多样，可采用学术论文、调研报告、研究报告、案例分析等形式。学位论文一般应在 3 万字左右。

2 基本条件

2.1 培养特色

（1）**社会经济统计**。运用现代统计方法，针对中国经济运行发展中存在的问题开展经济社会统计的理论与方法等方面的研究：①致力于完善社会经济统计体系建设，探索经济社会复杂系统的综合评价

方法；②推进“综合环境经济核算体系”（SEEA）实物账户的发展和应⽤，建⽴和完善区域可持续发展综合评价体系；③量化研究经济政策效果，开展经济统计方法与应⽤的研究。

（2）大数据统计。将统计学、数学和计算机技术相结合，开展大数据分析 and 应⽤研究：①基于生物统计、生物信息学等领域的重要问题，开展统计方法的创新研究，重点考虑稳健模型下的高维数据变量选择方法、算法以及相关理论等；②基于大数据分析技术，开展企业技术创新、资源型城市可持续发展影响因素及其影响机制、碳税约束下的节能减排演化机理及调控战略、人口老龄化对经济转型的影响路径分析、区域水环境生态评价、碳排放权交易实验分析、失能老人长期照料现状及影响因素等方面的研究。

（3）现代金融统计。运⽤现代统计学方法研究金融运行问题，研究金融数据之间的关系和数据中的变化规律：①注重将统计分析方法与金融现象的随机特性相结合，建⽴各种理论模型对金融风险进⾏测度和预测；②注重宏观微观结合，在开放经济条件下研究我国宏观金融调控、资本市场运行、金融风险管理、保险产品研发与设计等；③注重定性定量统⼀，在理论演绎与实证研究基础上分析并解决宏观调控、金融工程、风险管理、产品设计等问题；④注重服务地方经济，基于区域视角研究地方金融发展问题。

2.2 师资队伍

目前，本学位点共有教师 32 人，其中高级职称占比 71.88%、拥有博士学位占比 87.50%、硕士生导师占比 68.75%。本专业学位点共计分为三个方向：社会经济统计、大数据统计和现代金融统计。现就三个方向师资队伍情况做简要说明：

社会经济统计方向。该方向专业任课教师共计 13 人。其中学历

上，博士 11 人（占比 84.62%）。职称上，教授 6 人（占比 46.15%），副教授 3 人（占比 23.08%），高级职称合计占比（69.23%）。导师数量上，硕导合计 8 人（占比 61.54%）。年龄构成上，60 后 4 人（占比 30.77%），70 后 4 人（占比 30.77%），80 后 4 人（占比 30.77%），90 后 1 人（占比 7.69%）。该方向学术带头人为教授，硕士生导师，副院长，并为中国数量经济学会常务理事，全国青年统计学家协会常务理事，中国商业统计学会理事。该方向学术骨干中，担任江西省人民政府发展研究中心特邀研究员，中国统计教育学会常务理事，江苏省统计学会常务理事，江苏省残疾人事业发展研究会副秘书长，国家自然科学基金项目通讯评审专家，中国现场统计研究会大数据统计分会第一届理事等学术职务。

大数据统计方向。该方向专业任课教师共计 8 人。其中学历上，博士 8 人（占比 100.00%）。职称上，教授 1 人（占比 12.50%），副教授 4 人（占比 50.00%），高级职称合计占比（62.50%）。导师数量上，硕导合计 6 人（占比 75.00%）。年龄构成上，60 后 1 人（占比 12.50%），70 后 2 人（占比 25.00%），80 后 4 人（占比 50.00%），90 后 1 人（占比 12.50%）。该方向学术带头人为副教授，硕士生导师，并为国际统计协会推选会士，中国现场统计研究会大数据统计分会理事。该方向学术骨干中，担任江苏省应用统计学会常务理事，全国工业统计学教学研究会青年统计学家协会理事，中国现场统计研究会大数据统计分会理事，中国全国工业统计学教学研究会理事等学术职务。

现代金融统计方向。该方向专业任课教师共计 11 人。其中学历上，博士 9 人（占比 81.82%）。职称上，教授 3 人（占比 27.27%），副教授 6 人（占比 54.55%），高级职称合计占比（81.82%）。导师

数量上，硕导合计 8 人（占比 72.73%）。年龄构成上，60 后 4 人（占比 36.36%），70 后 1 人（占比 9.09%），80 后 5 人（占比 45.45%），90 后 1 人（占比 9.09%）。该方向学术带头人副教授，硕士生导师，并为中国国民经济核算理事会理事，民建江苏省直工委经济委员会委员，中国收入分配研究院研究员。该方向骨干中，担任江苏省统计学会副会长，南京市统计学会副会长，中国商业统计学会常务理事，国家自然科学基金项目通讯评审专家，江苏省健康产业研究会理事，全国工业统计学教学研究会青年统计学家协会理事等学术职务。

2.3 科学研究

(1) 科研项目

本年度学位点承担的科研项目及研究经费情况，如下所示。

本专业教师团队中，2021 年获得国家级课题 3 项，其中国家社科基金一般项目 2 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，合计经费 90 万元；省部级课题 2 项，其中国家统计局课题一般项目 1 项，江苏省高校哲学社会科学研究重大项目 1 项，合计经费 10 万元；厅局级课题 4 项，均为江苏省第七次全国人口普查招标课题重点和一般项目，合计经费 16 万元，总计 202 年获得课题经费 116 万元。

同时，本年度有 3 项国家社科基金项目结项，目前在研的国家级项目 11 项，省部级项目 11 项。

(2) 科研成果

本年度学位点发表学术论文 19 篇，其中 SCI 期刊 5 篇，SSCI 期刊 2 篇，CSSCI 期刊 7 篇；出版学术专著 1 部、省规划教材 1 部。

2.4 教学科研支撑

(1) 平台建设

本学位点拥有的教学科研支撑平台，如表 1。

表 1 教学科研支撑平台情况

名称	类别	批准单位与时间
国家级一流本科专业建设点	人才培养基地	中华人民共和国教育部，2019 年
江苏高校品牌专业建设一期工程	人才培养基地	江苏省教育厅，2015 年
江苏省统计科学研究基地	产学研合作基地	江苏省统计局，2011 年
大数据经济统计实验室	重点实验室	南京财经大学，2018 年

(2) 图书资料

本学位点拥有的图书资料情况，如表 2。

表 2 图书资料情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据 库数(个)	外文数据 库数(个)	电子期刊 读物(种)
15.0	0.2	45	16	45	17	230

(3) 经费支持

全年为应用统计专硕参加各种学术活动（学术会议、各种竞赛活动等）提供经费支持，报销差旅费、注册费、参赛费等不少于 5 万元；若在学校奖励性期刊上发表学术论文或硕士毕业论文被评定为江苏省优秀硕士论文，学科给予相应的配套奖励 0.1 万元，从而提升大家的科研积极性、提高毕业论文的写作质量；若在各种竞赛活动中取得名次，根据获得的名次给予相应的奖励等。

2.5 奖助体系

根据《南京财经大学研究生奖助体系实施方案》，对本学科研究生在学期间实施奖助。其奖助体系分为奖优、助学、解困三部分。其中，奖优包含国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金；助学包含国家助学金、“三助”岗位津贴；解困包含国家助学贷款、特困补助金、新生绿色通道。

本学年学位点研究生奖助情况，如表 3。

表 3 在校研究生的资助情况

奖项	项目总数 (个)	总额 (万元)	覆盖学生数 (人)	覆盖学生比例 (%)
奖学金	2	84.6	106	100
助学金	2	1.92	12	11.32

3 人才培养

3.1 招生选拔

通过校内外招生宣讲、公众号推送、平面宣传等方式，吸引了天津工业大学、石河子大学两所双一流高校优秀学生报考，本年度专业报录比(网报人数/录取人数)为 5.49，网报人数为 302 人，网上确认 289 人，录取人数 55 人，其中一志愿录取 55 人，调剂 0 人。

3.2 思政教育

本年度《统计学》课程入选首批江苏省高校课程思政示范课程。依托名师工作室，多次进行课程思政建设研讨，并将思政元素与课程内容紧密结合；结合纪念中国共产党成立一百周年庆祝活动，通过学习参观、集中研讨等多种形式，开展系列思政教育活动；组织学生集中学习党的十九届六中全会精神，加强思政教育等。

3.3 课程教学

本学位点所开设的专业课程体系，如下所示。

学位课共 5 门课，均由具有博士学位或者高级职称的专业教师进行授课。其中，中级计量经济学由教授授课，学分 3 分，学时 51；高等数理由副教授授课，学分 3 分，学时 51；多元统计分析由副教授授课，学分 2 分，学时 34；抽样调查方法（双语）由副教授授课，学分 2 分，学时 34；试验设计由副教授授课，学分 2 分，学时 34。

专业选修课共计 15 门课可供选择，均由具有博士学位或者高级职称的专业教师进行授课。其中，金融风险管理由教授授课，学分 3

分，学时 51；综合评价理论与应用由教授授课，学分 2 分，学时 34；统计学前沿文献阅读由教授授课，学分 2 分，学时 34；经济数据分析与评估由教授授课，学分 2 分，学时 34；生态与环境统计由教授授课，学分 2 分，学时 34；投入产出分析由教授授课，学分 2 分，学时 34；现代金融统计分析由副教授授课，学分 2 分，学时 34；机器学习与 Python 实现由副教授授课，学分 2 分，学时 34；数据挖掘与大数据分析由副教授授课，学分 3 分，学时 51；统计建模与 R 实现由副教授授课，学分 2 分，学时 34；时间序列分析由副教授授课，学分 3 分，学时 51；国民经济统计由博士授课，学分 2 分，学时 34；企业经济学由博士授课，学分 2 分，学时 34；统计预测与决策由博士授课，学分 2 分，学时 34；计量经济学软件由博士授课，学分 2 分，学时 34。

根据学科特点及研究生就业发展的需要，优化课程体系，如增加了课程“现代金融统计分析”“机器学习与 Python 实现”等；出版省规划教材《统计模型与统计实验》。

3.4 导师指导

根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》，鼓励符合条件的教师进入导师队伍，本年度新加入的导师数为 3 人，并按学校统一安排对新加入导师进行系统的培训；根据《南京财经大学研究生导师考核暂行办法》，开展本学位点的导师考核工作，并将考核结果与薪酬挂钩；根据《南京财经大学兼职研究生指导教师聘任管理规定》，本学位点长期聘请具有一定业界影响的专家担任行业导师。通过定期组织讨论班、深度学习班等方式，提升各位导师的指导水平与学术水平；通过学科经费资助，鼓励各位导师外出培训与交流。

3.5 实践教学

根据《南京财经大学研究生科研与实践创新计划管理办法》，要求本学位点在读研究生积极组队申报实践创新项目；通过学科经费支持，鼓励学生参加“全国大学生数学建模大赛”“全国大学生统计建模大赛”“全国大学生市场调查与分析大赛”等全国性的赛事活动，在 2021 年“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）决赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项及优秀奖 1 项；第九届泰迪杯数据挖掘挑战赛全国二等奖 1 项，全国三等奖 1 项；第七届全国大学生统计建模大赛优秀奖 1 项。组织学生深入专业实习基地，开展专业实习实训活动；通过导师课题经费支持，鼓励学生参与导师的课题研究活动等。

3.6 学术交流

根据《南京财经大学学术型硕士研究生在学期间参加学术交流活动的规定》，鼓励本学位点在读研究生积极参加学术交流活动，并给予一定的经费支持。因“疫情”防控的需要，本年度在校研究生主要参加线上或邀请专家进校等方式开展学术交流活动，其参加学术交流活动学生数达到 300 人次左右。

3.7 论文质量

研究生培养过程中，严格按照《南京财经大学研究生硕士学位论文开题报告管理规定》《南京财经大学硕士研究生学位论文格式的规定》和《南京财经大学学术学位硕士研究生学位授予工作细则》等规范要求，学位论文选题及撰写要求明确，开题报告、中期检查、论文预答辩、正式答辩各环节健全严格；本学科所有研究生学位论文均实行“双盲”评审制度，本年度“双盲”通过率为 100%。本年度研究生学位授予率为 100%，在校研究生学科竞赛获奖 25 人次，其中国家级学科竞赛获奖 21 人次。

3.8 质量保证

根据《南京财经大学硕士研究生中期考核管理办法》要求，培养期间对每位在读研究生实行中期考核，对于考核等级为 C 者，给予当事人一次申辩的机会，并进行复评，复评结果仍为 C 等级，终止培养。根据《南京财经大学硕士学位授予工作细则》，达不到相关要求，将不接受学位申请或取消申请学位资格。根据《南京财经大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》，对于抽检不合格的毕业论文，本学位点将对指导教师及学生本人，根据不同情况作相应的处理。

3.9 学风建设

每届新生入学，组织新生、老生、导师见面会，会上组织大家学习《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《南京财经大学学生违纪处分条例》《南京财经大学研究生学术道德规范管理条例》等，以增强大家学风意识、规范意识和责任意识。

对履职不力、所指导学生的学位论文存在买卖、代写、学术不端情形的指导教师，学校将追究其失职责任；对于学生，给予开除学籍处分，已获得学历证书、学位证书的，依法予以撤销。

3.10 管理服务

本学科所在南京财经大学经济学院，设置研究生秘书和专职研究生辅导员各 1 人，负责研究生的日常管理。研究生秘书的岗位职责包括：研究生日常教学的组织管理，日常教学质量监控工作，研究生进行论文开题、中期检查、论文答辩、学位申请等工作。专职研究生辅导员的岗位职责包括：研究生的思想政治教育，研究生日常管理，研究生评奖评优，研究生就业，研究生档案管理等。

本学科建立了完备的研究生权益保障制度。研究生入学初，开展

为期一周左右的入学教育活动，内容包括：图书馆学术资源使用讲座、《南京财经大学研究生手册》的学习、各项规章制度的学习、本学科发展情况及研究生培养情况的介绍等。研究生导师确定后，对研究生进行精心指导，根据研究生的不同情况，因材施教，确定个性化的人才培养方案。在课程安排上，既开设了专业必修课、又有一定数量的专业选修课，研究生根据自身的发展方向，赋予他们一定的自主选择课程的权利。根据《南京财经大学研究生奖（助）学金管理办法》，各项研究生评奖评优表彰都能按照学校和学院规章制度的要求，遵循公开、公平、公正的原则进行评选，奖（助）学金获得者必须符合各类奖（助）学金评选条件的要求。通过就业指导、搭建就业平台、建立实习实训基地等，为毕业研究生及时提供就业信息和提供“双向选择”的机会，做好就业指导和服务工作。

3.11 就业发展

本学科今年毕业研究生 27 名，协议或合同就业率为 100.00%，未就业 0.00%。签约单位类型分布为：教育行业 1 人（3.70%），事业单位 1 人（3.70%），出国 1 人（3.70%），国有企业 7 人（25.93%），其他企业 17 人（占比 62.96%）。

定期对本学科毕业研究生的用人单位进行访谈，对毕业研究生发展质量进行调查。从访谈结果来看，毕业研究生进一步进行学术深造、进入单位的中层、企业高管等人数较多，毕业生发展质量较高，用人单位对本学科毕业研究生的满意率达到 90%以上。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本年度有 3 项国家社科基金项目顺利通过结项，新增国家社科基金项目 3 项、国家统计局统计科研项目 1 项、江苏省高校哲社基金重

大项目 1 项，取得了可喜的成绩。

4.2 经济发展

本年度承担江苏省第七次全国人口普查招标课题 4 项，其中重点、一般项目各 2 项，积极为实现江苏省社会经济高质量发展献计献策，充分发挥了本学科的科研优势。

4.3 文化建设

本年度第九届统计文化节在校园如期开幕，本届统计文化节以“统智广才，计明致远”为主题，旨在营造良好的学术氛围，带领同学们领略统计文化的魅力，为更好地适应大数据时代做好铺垫。统计文化节是本学科特色品牌活动之一，包括“图书漂流”“一张统计图评比”“趣味统计知识竞赛”“午后统计时光沙龙”四个模块，为期 1 个月。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生招生生源充足但质量需要提高

通过校内外招生宣讲、公众号推送、平面宣传等方式，本学科受到广大考生的热烈追捧，生源数量充足，一志愿上线人数远远超过招生计划，本年度专业报录比(网报人数/录取人数)达 5.49。但报考生源中部分考生为非统计、数学等相关专业，双非院校学校学生在 95% 以上，为今后学习、实践带来一定困扰，生源质量需要进一步提高。

2. 队伍建设特别是领军人才有待加强

本学科拥有专任教师 30 余人，行业导师 10 余人，具备数量充足的“双师型”（专任教师和行业导师）师资队伍。但随着多位教授于本年度退休或即将退休，高水平领军人才短缺的问题日益突出，急需有高层次人才加入。除此之外，在扩招的背景下，在校生规模增

长较快，本学科教师需要承担本科生、研究生、第二专业、微专业、梅西学院等各类课程，教师的教学任务较重，亟需引入更多高水平博士。

三、下一年度建设计划

1. 加大招生宣传力度，不断提高生源质量

通过做强、做优学科，利用好校内外招生宣讲、公众号推送、平面宣传等招生宣传方式，不断增加本学科研究生的报考人数；通过不断提升在校研究生培养与就业质量，吸引较高水平学生报考，提升本学科研究生的招生层次。

2. 多措并举搭建平台，促进学科高质量发展

①基地建设：依托“江苏省统计科学研究基地”，加强与各级统计部门的沟通联系，主持完成统计科研课题研究5项以上；发挥本学科优势与特长，新增产学研基地1个。

②学术交流：选送1-2名骨干教师赴境外知名大学进行为期3-12月的学术交流。

③人才引进：从国内外引进高水平人才至少1名；新聘或者延聘1-2位高水平行业导师。

④教育教学：完成教育教学课题立项1项以上；在核心期刊发表教育教学研究论文2篇；获得校级、省级优秀毕业论文1篇。

⑤科研项目：省部级及以上科研项目立项数2项以上。

⑥发表论文：在SCI、SSCI、CSSCI期刊上及其他高水平期刊上发表论文5篇以上。

⑦学术交流：参加重要国际国内学术会议10人次。

附件：

金融专业学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位 | 名称：南京财经大学
| 代码：10327

授权学科 | 名称：金融
(类别) | 代码：0251

授权级别 | 博士
| 硕士

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

①专业定位。我校于 2010 年获批金融硕士专业学位授权点，于 2011 年开始招生。本专业坚持以服务长三角地区经济金融发展为导向，培养具有扎实的经济、金融学理论基础，系统掌握投融资管理、金融分析、金融产品设计与定价、金融风险管理等相关领域的知识和技能，充分了解当前金融领域的发展前沿，具有良好职业道德，富有创新精神，具备解决实际问题卓越能力的高层次应用型金融专业人才。

②定位特色。思政引领，立德铸魂，把稳专业办学方向。基于中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想、职业道德等维度凝练金融硕士专业课程思政内涵，将其融入人才培养全过程；两元并重，三链融合，彰显专业高阶属性。形成前沿金融理论与金融实践技能结合的两元人才培养模式，实现培养目标、培养途径、培养机制的三链融合；战略导向，科技赋能，突出专业创新发展。为满足当前国家金融市场发展的战略需求与大数据时代技术进步的需要，完善课程体系，实施交叉学科特色人才培养计划。

③社会需求结合情况。以服务国家和区域金融发展的战略需求为根本，以适应经济金融变革和发展趋势为导向，培养能在国家金融监管机构、政府部门和各类市场化金融机构从事风险管理、产品设计等相关工作的高级应用型金融人才。

1.2 学位标准

本专业学位点的学位授予标准是根据《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》和全国金融专业学位研究生教学指导委员会要求制定的，学制为 2 年，课程教学环节要求需修满 21 学分的必修课（包含公共基础课和学位课）和 15 学分的选修课，实践教育环节要求必须参加行业讲座（1 学分）、专业实践（4 学分）和科学道德和学风教育，毕业前需完成毕业论文并答辩通过（6 学分）。

本专业学位点的学位授予标准针对长三角地域特征，在传统金融基础上专注于科技金融、量化投资、区域金融、小微企业金融、农村金融，密切关注区域经济的发展；在课程设计中将 CFA、FRM 等全球顶尖资质证书的考试内容融入到专业选修课程中，激励研究生考取职业资格证书；在立足地方经济需求培养人才的过程中，与当地金融机构合作，建立起包括银行、证券、保险公司、基金公司、期货公司、投资公司等多元化的实践基地，培养学生的实践能力和应用能力。鼓励学生结合自己的实习实践，以案例分析、调研报告、产品设计等多元化方式完成毕业。

2 基本条件

2.1 培养特色

①科研反哺教学，六维驱动蕴能力。以研究型教学为抓手、以科研项目为载体、以导师制为保障，从科研成果进课堂、科研成果进教材和科研成果全方位渗透 3 个层面实现“科研反哺教学”，促进学生创新精神和实践能力的培养。积极构建教学科研互动平台，有效整合校

内资源，通过“名师、金课、平台、赛事、技能、游学”六个维度强化能力提升，培养复合创新型研究生人才。

②多元主体参与，政产学研齐育人。学院注重强化“政产学研”协同创新，持续优化人才培养机制，通过专题座谈会、调研走访等形式与省教育厅、省科技厅、省海外企业集团、省金融业联合会、南京大学等 20 余家“政产学研”各界专家加强联动、协同发力，加快补齐育人模式中的短板和弱项。

③质量监控闭环，“五五三三”做保障。学院构建了由目标管理、运行实施、监督评价、实时反馈和调控改进“五大系统”，校、院、专业、教学团队和课程组“五级组织”，教师、学生和用人单位“三大要素”，教学组织指挥、运行保障和质量改进“三维闭环”组成的“五五三三”教学质量保障体系，各教学环节质量要求清晰明确、科学合理。

2.2 师资队伍

①校内师资实力雄厚。本专业学位点现有校内硕士研究生导师 30 人，全部拥有博士学位，其中 2 名导师同时是博士生导师。现有专任教师 79 人，其中教授 13 人、副教授 16 人、讲师 50 人，71 人具有博士学位（金融专业学位点教研名师情况见表 1）。

②校外师资日渐壮大。本学位点实行双导师制，聘请校外行业精英担任校外导师。近年来本硕士点校外导师队伍不断长大，指导更加有力。目前已拥有来自江苏银保监局、江苏银行、农银人寿江苏分公司总经理蒋国民等 24 名校外导师，其中 1 名导师入选江苏省研究生产业教授。

表 1.金融专业学位点教研名师情况

序号	姓名	称号或荣誉
1	华仁海	享受国务院政府特殊津贴专家
		国家“万人计划”哲学社会科学领军人才
		“百千万人才工程”国家级人选
		全国文化名家暨“四个一批”人才
		江苏省“333 工程”第二层次培养对象
2	张成	江苏省首届青年社科英才
		江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“333 工程”第二层次培养对象
		江苏省经济学类研究生教育指导委员会秘书长
		中国工业经济学会绿色发展委员会理事
3	卞志村	享受国务院政府特殊津贴专家
		全国文化名家暨“四个一批”人才
		国家“万人计划”哲学社会科学领军人才
		江苏省优秀教育工作者
		第十届“江苏青年五四奖章”获得者
		教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选人选
		江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“333 工程”第二层次培养对象
4	郭文旌	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
		江苏省“333 工程”第三层次培养对象

2.3 科学研究（各类成果统计见表 2、3、4）

表 2.金融专业学位点 2021 年国家级项目统计

序号	负责人	项目名称	立项时间	项目分类	批准经费
1	李鹏	基于深度学习方法的最优风险转移时间决策问题研究	2021	国家自科基金	30 万
2	孙俊	大国博弈背景下我国外部输入性金融风险治理机制研究	2021	国家社科基金	20 万

3	张彩斌	保险公司之间基于 Thinning 相依风险模型的投资与再保险博弈研究	2021	国家自科基金	30 万
---	-----	-------------------------------------	------	--------	------

表 3.金融专业学位点 2021 年省部级项目统计

序号	负责人	项目名称	立项时间	项目分类	批准经费
1	孙俊	大国博弈背景下我国外部输入性金融风险测度与压力测试研究	2021	江苏省高校自然科学基金	5 万
2	张彩斌	Thinning 相依风险模型下的最优投资与再保险问题研究	2021	江苏省自科青年基金	20 万
3	丁慧	全球超低利率时代我国金融系统性风险识别与综合防控研究	2021	江苏省社科基金	5 万
4	丁慧	“十四五”时期江苏金融高质量发展争当表率战略对策研究	2021	江苏省社科应用研究精品工程课题	0.3 万
5	张昱昭	投资者决策行为演化与资产定价研究	2021	江苏省高校哲社基金	1 万

表 4.金融专业学位点 2021 年论文成果统计

序号	作者	论文题目	发表时间	期刊名
1	黄佳琳	Corporate financial asset holdings under economic policy uncertainty: Precautionary saving or speculating?	2021	International Review of Economics & Finance
2	刘圣因	Information disclosure ratings and managerial short-termism: An empirical investigation of the Chinese stock market	2021	International Entrepreneurship and Management Journal
3	余博	A novel profit cutting mechanism for Chinese Banks: Theory and multi-dimensional evidence	2021	North American Journal of Economics and Finance
4	吴珊	Tail risk connectedness in the oil-stock nexus: Evidence from a novel quantile spillover approach	2021	Resources Policy
5	李冬昕	Forecasting regular and extreme gold price volatility: The roles of asymmetry, extreme event, and jump	2021	Journal of Forecasting
6	张成	Board diversity and risk-taking of	2021	International

		family firms: Evidence from China		Entrepreneurship and Management Journal
7	胡子江	Do managers hedge disaster risk? Extreme earthquake shock and firm innovations	2021	Pacific-Basin Finance Journal
8	童馨乐	Cash holdings and oil price uncertainty exposures	2021	Energy Economics
9	孔傲	Predicting intraday jumps in stock prices using liquidity measures and technical indicators	2021	Journal of Forecasting
10	顾庆康	不同农地抵押贷款机制下农户信贷配给分析	2021	农业经济问题
11	吴珊	Economic policy uncertainty and foreign holdings of us treasuries: The global evidence	2021	Singapore Economic Review
12	张志柏	Is absolute purchasing power parity special for Spain?	2021	Empirical Economics
13	郭文旌	Martingale method for optimal investment and proportional reinsurance	2021	Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities Series B
14	王莹	Convergence and stability analysis of iteratively reweighted least squares for noisy block sparse recovery	2021	Linear Algebra and Its Application
15	张成	Do energy subsidies reduce fiscal and household non-energy expenditures? A regional heterogeneity assessment on coal-to-gas program in China	2021	Energy Policy
16	孙俊	新发展格局下的国内大循环与国际循环——基于网络关联视角的一个实证研究	2021	国际金融研究
17	翁辰	扶贫小额信贷可以提高农户自雇经营绩效吗	2021	农业技术经济
18	莫媛	长江十年禁渔下退捕渔民生计转型现状与对策分析	2021	农业农村调查与研究
19	童馨乐	计划生育政策对女性创业的影响研究	2021	中国经济问题
20	陈洪海	基于信息解释能力的小企业信用评级体系构建研究	2021	系统工程学报
21	余博	我国金融机构的系统风险重要性研究——基于 Clayton Copula 函数方法和 MST 网络模型	2021	保险研究

22	孙光林	Economic policy uncertainty and stock markets:A multifractal cross-correlations analysis	2021	Fluctuation and Noise Letters
----	-----	--	------	-------------------------------

2.4 教学科研支撑

①完善管理机构设置，保证教学管理的灵活性。金融硕士教学管理机构体系划分为教学管理决策机构、运作机构、保障机构与监督评价机构四大部分（见图 1 教学管理机构体系综合示意图）。

②完备规章制度建设，保证教学管理的延续性。学院依据《南京财经大学研究生培养方案》《南京财经大学硕士研究生管理文件汇编》等文件要求，强化过程管理，建立和完善包括招生、培养、学位授予等各个环节的学位质量保障体系。并针对培养管理过程中的薄弱环节进一步全面、系统、科学地做好整章建制工作，通过完善相关规章制度，促进研究生培养过程的规范管理。2021 年，学院成立院学位与研究生教育督导组、研究生奖助学金及评优评审工作小组、研究生学位论文审查工作小组，研究生科学道德与学风建设督导组，健全研究生全过程培养管理体系。并修订 2021 年度《南京财经大学金融学院硕士研究生国家奖学金评选办法》《南京财经大学金融学院硕士研究生学业奖学金评审实施细则》《南京财经大学金融学院优秀研究生、优秀研究生标兵、优秀研究生干部评审实施细则》《南京财经大学金融学院研究生单项奖评审实施细则》等规章制度。

③建立教学评估系统，保证教学管理的科学性。学校教学督导制度、优秀研究生指导老师评选制度以及教学质量评估系统有效地监督和评价教学的过程和结果。同时，金融学院同步实行了院级督导制，

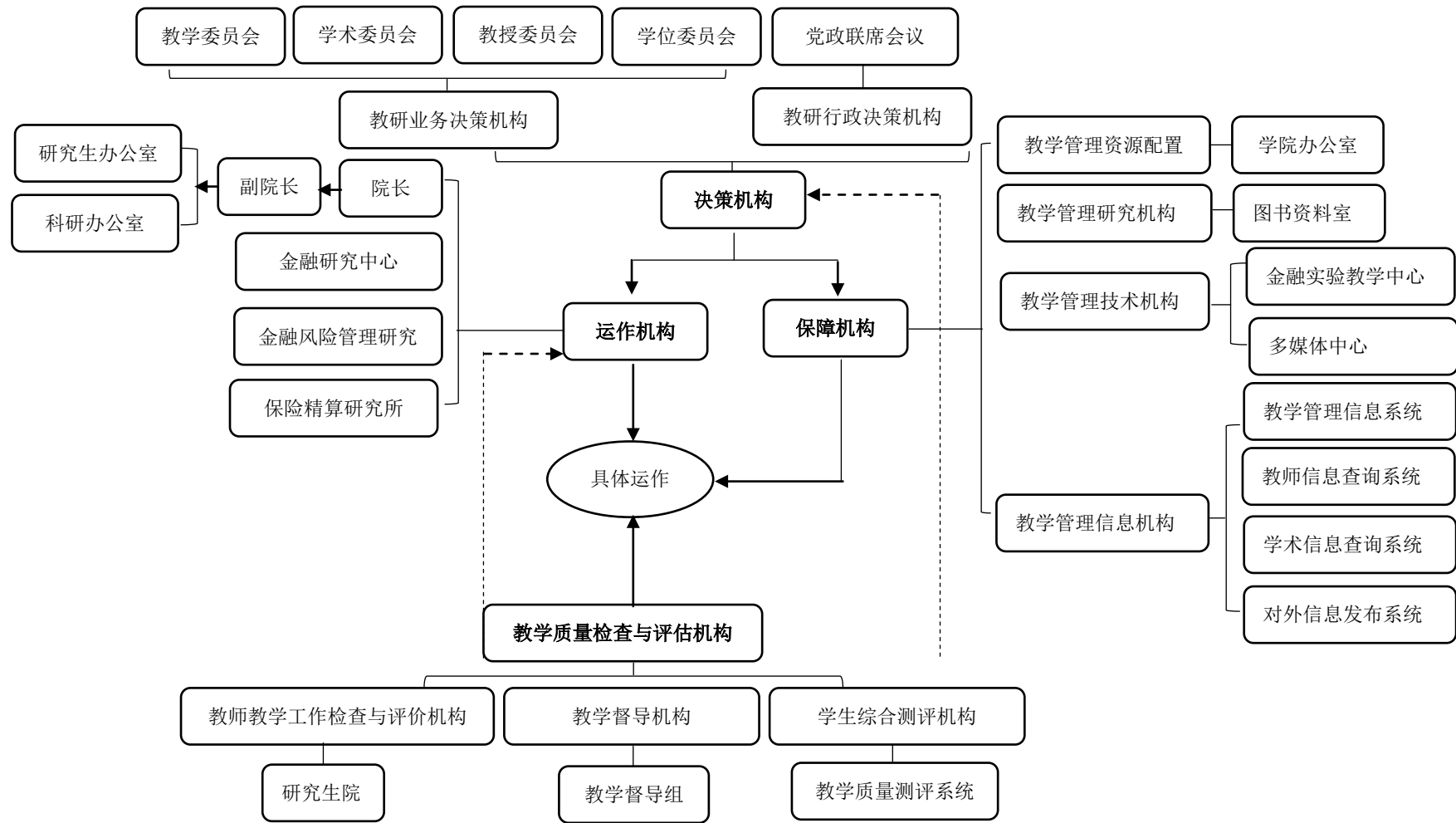


图 1 教学管理机构体系综合示意图

并结合实际情况制定了《南京财经大学金融学院关于硕士研究生任课教师的管理规定》和《南京财经大学金融学院研究生指导教师考核细则》，进一步明确了任课教师的岗位职责。

2.5 奖助体系

本专业奖助体系由校、院两级制定的较全面和较成熟的一系列规章制度组成，制度完善，执行有力。学业奖学金覆盖面 100%，其中，一等学业奖学金奖励金额为 12000 元/年·生；二等学业奖学金奖励金额为 8000 元/年·生；三等学业奖学金奖励金额为 6000 元/年·生。

为了培养研究生的实践能力、解决部分研究生的经济困难问题，学校每年面向研究生提供一定数量的勤工助学岗位，如助管、助教以及研究生辅导员岗位，并设置多项社会捐赠类奖助学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

根据教育部及江苏省教育考试院有关文件精神，结合《南京财经大学 2021 年硕士研究生招生复试和录取工作办法》等有关要求，本专业学位点本着为国选材的使命感和责任感，精心部署 2021 年研究生招生工作，规范开展复试和调剂工作。学院成立了研究生招生工作领导小组、研究生招生工作监督小组、研究生招生工作思想政治素质和品德考核小组，硕士研究生招生复试命题小组和若干面试小组。各小组本着对招生工作高度负责的态度，秉承严谨规范的原则，各司其职、协同合作，圆满地完成本年度招生任务。本年度本专业学位点网报人数 1231 人，进入复试阶段 121 人，最终录取 85 人，招生规模与

去年持平。生源来自双一流、211 或 985 高校的共 3 人。

同时，学院根据教育部推免工作有关文件精神，结合《南京财经大学 2022 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作办法》要求，在学院招生工作领导小组、监督小组、思想政治素质和品德考核小组的统筹安排下，圆满完成了 2022 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作。

本专业学位点本着“立足江苏、辐射周边，挖掘存量”的原则，保证生源质量。2021 年我院高度重视研究生招生宣传工作。学院分管研究生工作副院长、研究生秘书、研究生辅导员与研究生院招生办相关人员于 5 月、7 月先后赴滁州学院、铜陵学院进行 2022 年招生宣讲，受到对方的热烈欢迎和广泛好评。6 月底，我院推出了电子版招生宣传手册，并发布在“南财研究生”微信公众号。进一步扩大南京财经大学金融学院在周边地区的知名度和影响力，重点宣传院校包括安徽、河南、江西等周边地区省外高校。

3.2 思政教育

为全面落实“立德树人”根本任务，本专业学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，按照“系统设计、分步实施，重点突破、长期坚持”的工作思路，扎实推进“三全育人”综合改革，全力构建‘大思政’格局。

强化思想抓引领，推进课程思政改革。①以新思想铸魂育人。建立“第一议题”学习制度，将学习习近平总书记有关重要论述、特别是最新指示精神作为教学第一议题，切实做到将新思想第一时间融入课

堂。②以新理念引领工作。着力构建以思政理论课为核心圈，专业课协同发挥圈层效应的“同心圆式”课程育人体系，做到课程门门有思政。③以新路径推进教学。构建“课堂思政、公寓思政和校园思政”相结合的三位一体多维思政立体课堂，形成“全程化互动式”课程思政。

从严从实抓阵地，筑牢意识形态防线。①守牢课堂主阵地。制定课堂意识形态管理办法，完善“学生评教、同行评教、督导评教”体系，把好教师政治关。②占领网络新阵地。设立“金小鳄”线上思政工作室，充分运用微信、微博等新媒体开展网络思政教育。③把严文化大阵地。着力打造红色文化“铸魂”、传统文化“修身”、专业文化“强骨”的三大文化工程，提升师生对校园文化的归属感和荣誉感。

提高站位抓党建，加强党组织建设。①线上+线下相结合。设立党支部工作室、书记热线和“书记接待日”，在学生公寓设立“党员活动角”，开展线上和线下相结合的党日活动，打造研究生样板党支部。②党建+专业相融合。发挥教职工党员专业特色，将党员导师加入学生支部，开展“红色调研”，打造“党建+教学+科研+育人”特色模式。

强基固本抓队伍，夯实人才培养基石。①强化队伍标准。把好队伍选拔关，配齐配强辅导员，遴选一批红色导师进入思政团队发展。把好队伍考评关，开展“辅导员认人清单”、“导师十不准”等一系列师风师德检查和考核制度。②提升队伍素质。开展常态化思政学习，定期召开导师座谈和辅导员沙龙，设立研究生思想政治教育专项课题开展专题研讨。

五育并举抓实践，完善育人体系架构。①拓展第二课堂广度。以

爱国主义教育为主线、榜样典型引路为抓手，通过“公益之星”“文体之星”“三助一辅”标兵等评选活动深入推进育人体系。②挖掘第二课堂深度。以立德树人为根本，立足社会实践、志愿服务和社团建设三个领域，实施以“学习+服务”“公益+专业”“兴趣+成长”为特色的实践育人举措，深度打造实践育人品牌活动。

3.3 课程教学

①课程教学体系：本学位点紧紧围绕培养“具有从事金融职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才”的要求，构建了包括必修课、选修课和必修环节在内的课程体系。围绕课程体系，已建5个课程组，并打造线上与线下结合的金课群，塑造多元课程体系，支撑本学位点培养目标，夯实学生专业知识（具体课程设置见表5）。

②融合机制建设：**A. 思政融合**，践行社会主义核心价值观，坚持立德树人为根本，不仅单独开设政治理论必修课，而且在专业课程中融入课程思政；**B. 科教融合**，依托教师科研课题与论文，将科学问题与研究方法导入课程体系建设；**产教融合**，强调专业实践环节，鼓励案例教学，通过行业讲座引导学生了解行业发展前沿，将职业能力培养融入课程体系，构建CFA课程体系，有效对接学位点的专业教学，帮助学生获得证书，提升职业竞争力；**D. 学科融合**，注重学科交叉课程体系建设，增加其他学院开设的相关选修课，旨在培养复合型人才。

③教材建设情况：《金融学》为国家级一流课程，获得国家精品在线课程立项；《金融市场学》《中央银行学》《金融综合实验分析》获批江苏省重点教材；《投资银行学》《证券投资学》获江苏省高校在

线开放课程立项。以上课程及教材支撑着学位点核心课程群建设。

表 5.金融专业学位点课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	课程简介
1	金融理论与政策	学位课	3	51	该课程力图使学生在掌握和深入理解金融理论的基础上,了解国内外经济和金融体制的共性与特性,比较不同体制下金融运行的特点;运用现代经济学和金融学的研究方法,辨析主要金融理论流派的观点与主张。
2	投资学(双语)	学位课	3	51	该课程是一门研究投资运行规律的科学,是建立在经济学和管理学理论基础之上,与金融学、统计学、工程等学科密切结合的一门综合性、基础性、实践性的独立学科。同时该课程相关章节也可帮助学生准备CFA考试。
3	财务报表分析	学位课	3	51	该课程主要介绍财务报表分析的基本方法、行业和公司分析、三大会计报表的分析财务指标和估值分析等内容。通过本课程学习使学生比较系统地掌握财务报表分析的基本方法和框架,将知识熟练运用到实践中。
4	公司金融(双语)	学位课	3	51	该课程建设的宗旨是融合中外现代公司金融理论和实务,以市场经济作为研究的基础环境,较为全面的介绍公司资金融通和运用的理论、方法和策略。
5	金融经济学	学位课	3	51	该课程是一门研究金融资源有效配置的科学,它所要回答的问题是,商品经济的价值规律是否还能完全指导所有的经济主体(个人、机构、企业和政府等)在参与金融活动中所做的决策。
6	固定收益证券	专业选修课	3	51	该课程要让学生理解并掌握固定收益证券行业中的重要术语;掌握分析利率变化和评估固定收益证券及其衍生品价值的工具;学会管理固定收益证券的利率风险;掌握确定债券选择权或者暗含选择权的最佳执行策略。
7	计量经济学软件	专业	2	34	该课程使学生能够应用计量经济

		选修课			学所学的理论方法，根据经济系统中经济现象反映的问题，提出反映经济现象本质的经济计量模型，并通过上机实际操作，完成模型的参数估计，模型的统计检验，从而建立经济计量模型。
8	金融风险管理	专业选修课	3	51	该课程系统地讲授银行、证券公司等金融机构以及个人投资者如何管理自身面临的风险，并详细地讨论了风险中性世界、波动率风险、流动性风险等管理理论与方法，以此培养学生掌握金融风险管理的专业知识、提升管控风险的能力和意识，为今后从事金融行业工作打下坚实的基础。
9	金融衍生工具	专业选修课	3	51	该课程系统介绍了金融衍生工具市场的运作机制、包括远期、期货、互换和期权等基本衍生工具的价格决定以及衍生工具的交易策略等问题，同时理解衍生工具在风险管理方面的作用。
10	资产定价研究	专业选修课	3	51	该课程的教学要让学生熟悉能够影响股票横截面收益率的变量；掌握组合分析方法和 Fama-MacBeth 截面回归方法；了解金融异象与资产定价的关系。
11	金融机构与市场	专业选修课	2	34	该课程让学生掌握金融市场与金融机构的基本理论和基本技能，掌握金融市场与金融机构的各种运行机制，使学生能够运用所学理论分析解决金融市场与金融机构的相关问题。
12	行为金融学	专业选修课	2	34	该课程教学的目的在于让学生了解基于心理视角的金融学理论前沿，更现实地理解金融市场的运行规律，掌握理性的、科学的金融投资决策程序和方法。通过对心理学实验成果的展示和人类认知特征，解析人类投资决策过程中的心理和行为偏差，并理解这些偏差对投资者个体行为特征、群体行为特征决策以及对金融市场均衡性与稳定性的影响。
13	国际金融专题研究	专业选修课	3	51	该课程是金融学专业硕士研究生的一门选修课程。该课程的目的是通过本课程的学习，使学生了解当前国际金融方面的一些热点问题以及研究

					这些问题的一些前沿方法，提高分析国际金融方面的能力，提高宏观经济分析的能力，把握国际金融运行的脉搏，为今后的实践打下坚实的基础。
14	量化投资	专业选修课	3	51	该课程较为系统、全面的介绍量化投资理论、原理、过程、方法、步骤及相关技术，重点论述量化投资交易仿真交易平台、趋势投资原理和协整投资策略等。
15	商业银行经营管理案例	专业选修课	2	34	该课程是金融硕士专业学位研究生的一门专业选修课程。商业银行是一国金融体系中的骨干，也是国民经济的最重要的组成部份。随着经济改革的深入，商业银行在我国国民经济中的中枢地位也日渐确立。本课程要让学生熟悉我国商业银行的基本特征和基本业务，并对如何管理和改善我国商业银行能提出自己的见解。
16	金融法专题	专业选修课	3	51	该课程使学生全面、系统地掌握金融法学的基本原理、把握金融法体系的总体框架，进而为以后各章的学习、为准备把握金融法的各具体法律制度奠定基本的金融法学理论基础。
17	投资银行理论与实务	专业选修课	2	34	该课程介绍了投资银行的功能、组织结构和主要业务，系统阐述了资本运营的基本原理、运作机制和管理方法。采用理论与实践相结合的方法，运用基本理论对资本市场案例分析，鼓励学生们的创新性思维，发现投资银行与资本运营背后的商业逻辑。
18	文献选读与写作指导	专业选修课	2	34	该课程主要目的是阐明金融学（含保险学）研究的基本规范，讲授学位论文与科学文章写作方法，培养学生运用学术资料的能力、把握科研选题的能力、实施科研试验的能力、分析实验与调查资料的能力。
19	中级经济学	专业选修课	3	51	该课程作为高级微观经济学、高级宏观经济学的前置课程，课程主要对中级微观经济学、中级宏观经济学进行专题学习，让学生建立起经济学体系和经济学感觉。

3.4 导师指导

本专业学位点现已建成以学科带头人为核心的一支学历、年龄、职称分布较为合理，具有较高水平的硕士生导师队伍。2021 年上半年，我院根据《南京财经大学硕士研究生指导教师选聘办法》的文件精神，完成硕导选聘工作后，为进一步充实了师资力量，于 6 月向研究生院和校学位办提交了《关于金融学院专业学位硕士研究生指导教师选聘试点的申请》以及《南京财经大学专业学位硕士研究生指导教师选聘试点办法（金融学院）》，并获得批准。根据相关文件精神和具体要求，我院 2021 年共新增金融专业硕士生导师 10 人，目前校内专职硕士生导师 30 人，其中教授 8 人，副教授 8 人，讲师 14 人。同时，由于招生人数快速增加，导师指导学生数量较大，硕导队伍仍需补充。校外兼职导师 24 人，均为江苏省内行业精英人士。

本年度，学院多次集中全体硕导深入学习全国研究生教育会议精神、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和《研究生导师指导行为准则》等文件，进一步加强导师师德师风建设，要求导师坚持正确思想引领、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、构建和谐师生关系。

3.5 实践教学

①基本情况。本学位点把专业实践设置成必修课程要求：每位学生必须参加至少 3 个月的专业实践以及至少听取行业讲座 6 次，完成合格后方可进入答辩。依托国家级重点金融实验教学中心平台，对《金融衍生工具》《金融风险管理》等课程开展模拟操作、实验实训。

②培养成效。本学位点为每位学生聘请资深业界专家导师，至今已聘请行业导师 24 位，引领学生近距离接触金融相关行业，切实提升学生行业技能。常规性邀请业界专家来校讲授实践课程。

③制度保证。根据学生的职业规划，帮助学生选择适合自身职业发展的企业实习、参加创新创业大赛、参与导师课题、调查研究等实践方式、内容。已与江苏安立丰资产管理有限公司、江苏银行等单位开展合作并签约建成实践基地和研究生工作站共近 30 个。

3.6 学术交流

2021 年，本专业学位点积极鼓励研究生开展各项学术活动和科研创新活动，并努力为学生搭建相关平台。9 月份学院联合国际经贸学院举办的“2021 年江苏省研究生‘后疫情时代的全球供应链革命’科研创新大赛”面向全国研究生进行征稿；10 月份学院牵头联合省内 12 所高校共同举办的“2021 年江苏省金融学类（含保险）研究生教学案例大赛”面向全国经管类研究生培养单位的教师、在读研究生征稿。以上大赛的成功举办进一步加强了本专业学位点师生的对外交流。

2021 年，我院研究生获得的高水平科研成果和校外高级别奖项数量处于稳中求进的状态之中，校外获奖人数小幅增长。4 人主持江苏省研究生实践创新课题校级立项；多人获 2021 年江苏省研究生“后疫情时代的全球供应链革命”科研创新大赛二等奖；1 人获“第四届南财杯江苏省研究生模拟炒股大赛”一等奖，多人获优胜奖。

3.7 论文质量

①本专业学位点的学位论文关注社会现实，解决实际问题。学位

论文选题科学合理，突出强调理论联系实际，在对银行、股价、债券等传统金融问题进行更为深入研究的同时，关注金融科技、绿色金融、数字普惠金融、“一带一路”金融联动等金融发展的前沿问题，注重实践问题的解决，符合本学位点的培养目标与教学要求，符合科技、经济和社会发展的需要。

②本专业学位点的学位论文探索行业前沿，强化应用价值。学位论文注重金融行业的前沿实务问题，在文献整理、实地调研、社会实践等前期工作的基础上，综合运用金融专业的基础知识和专业技能，对研究的具体问题进行客观、准确的分析，探索解决实务问题的优化解决方案。论文成果不仅为金融机构在决策前提供一定的理论参考和实践指导，而且在实务中已得到很好的借鉴和应用。

③本专业学位点的学位论文注重学术规范，突出内容创新。学位论文整体质量较高，多篇论文获评优秀论文，2021年有2篇获评南京财经大学优秀硕士学位论文，且论文抽检全部合格。

3.8 质量保证

①加强研究生学位授予制度建设。本专业学位点加强学位授予过程中的各项制度建设，用制度来指导和规范学位授予工作的全过程，提高学位授予工作实施的准确性、实效性和规范性；同时，形成制度文化，增强师生遵守学位管理制度的主动性和自律性，保证授予质量体系科学化，学位授予质量不断提高。

②严格研究生学位授予过程管理。构建完整的自下而上、从学位申请到授予学位的全环节的学位授予工作标准化流程。本专业学位点

的学位授予管理体系严格按照学生申请、导师审核、论文评阅、论文答辩、院学位委员会审核、校学位会审核、授予学位以及学位论文抽检的顺序流程开展学位授予质量保障工作，通过规范学位授予环节，细化各环节的责任主体，形成学位授予质量管理体系系统化的工作内容，推动管理体系的系统化建设。

③提高师生学位论文的质量意识。本专业学位点引导导师形成有效的研究生学位论文指导思维，提高其指导能力和水平；引导研究生实现自我管理、自我服务、自我发展的良好心理模式，形成正确的学位授予质量意识；引导管理人员根据研究生教育实际，有效地开展管理研究，提升对学位工作问题的把握，实现制度建设的实效性。

3.9 学风建设

本专业学位点加强研究生学术道德、职业操守与伦理教育。组织导师和研究生学习《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》《科研诚信知识读本》《关于加强学术道德建设的若干意见》等文件。所有研究生签署科研诚信与学术规范承诺书。本学位点的在校学生，在校期间均无违背学术规范行为出现；本学位点的在毕业生，走上工作岗位后，遵纪守法，无重大违法行为发生。

3.10 管理服务

建设一支高素质、高水平、高能力的管理队伍，是做好研究生管理育人的关键。研究生管理队伍包含分管研究生工作的领导、研究生导师、研究生秘书和研究生辅导员等管理人员。本专业学位点不断完善研究生管理规章制度建设。除了研究生日常生活管理制度、学籍管

理制度以及其他相关制度外，还不断加强管理人员的监督、检查和考核制度。对于管理人员实行评审考核制度，明确奖惩机制，不断优化管理员队伍结构，推动合力育人，提高育人水平。

3.11 就业发展

本专业学位点积极探索“政府主导、市场引导、企业主体、学校主为”的协同育人模式，深化产教融合育人。已与近 30 家金融类公司签订实习基地协议，与江苏省生产力中心共建研究生工作站，每名学生均配备行业导师。本学位点 2021 年与中信银行、江苏银行、南京银行、华泰证券和平安保险等用人单位联系，举办了多场研究生专场招聘会。2021 届金融专硕毕业生 55 人，截至 2021 年 11 月 28 日，已就业人数 54 人，其中协议就业人数 51 人，占比 92.72%；在金融系统就业的有 50 人，占比 90.91%。据用人单位反馈，本学位点培养的研究生具有较高的综合素质和创新能力。

4 服务贡献

本学位点围绕立德树人根本任务，以培养地方经济发展所急需的高层次金融人才为目标，以服务地方经济社会发展为己任，在服务国家实体经济、金融风险防控、深化金融改革等方面做出了积极贡献：

4.1 聚焦热点难点，为深化金融改革献计献策

深化金融改革才能增强金融服务实体经济能力。本学位点教师积极主动投身深化金融改革的主战场。承担了“江苏沿海开发中的金融创新研究”、“南京江北新区建设金融支持科技创新改革试验区总体方案”等 12 项金融改革创新课题，研究成果被江苏省发改委采纳或被

省领导批示，为地方金融改革发展提供了理论指导。

4.2 深入金融机构一线，为机构转型与业务创新开展专业咨询

随着互联网+和金融科技的发展，金融机构顺应时代的潮流，进行转型升级和业务创新。本学位点为金融机构提供市场趋势把握、机构转型路径、业务与产品设计等多方面的专业咨询服务。姚定俊教授为中国人寿保险江苏分公司业务决策提供了高质量的调研数据和决策支持，张成教授等为江苏农银人寿业务发展提出建议。

二、学位授权点建设存在的问题

问题 1：培养环节有待进一步优化

虽然近年来生源质量和层次在不断提升，但是总体上看还有提升空间，主要表现为生源毕业院校的本科培养体系与本校存在差异，以部分生源跨专业报考，入学后需要差异化培养等。同时，毕业生就业质量还需进一步提高，职业空间有待进一步拓展。

整改措施：

①优化研究生的考核选拔方式，科学设置考核科目及内容，注重考核考生的专业基础知识、综合素质和实践能力。

②不断完善奖助体系和吸引优秀生源政策，增加金融硕士的吸引力，优化生源质量。

③加强对研究生职业生涯规划的指导，建立毕业生跟踪指导机制，做好研究生就业工作，增强研究生的就业竞争力和职业发展后劲。

④与金融行业合作打造多层次共同育人平台，突出金融硕士培养

特色，满足行业需求。

问题 2：课程体系有待进一步完善

由于金融硕士培养起步不久，虽然经过多方论证，但是目前培养方案和课程体系的设置仍有不足：第一，实践类课程占比仍需提高，与应用型人才培养要求相比有一定差距；第二，宏观和微观课程的协调配比仍需继续优化。

整改措施：

①课程设置方面，整合部分内容重复较多课程，通过凝练学科共性，增设部分基础理论课程；通过分析区域经济发展和金融行业特点，增设部分专业实践课程。

②开展包括经典著作导读、热点问题辩论、主题报告会、专家讲座以及学术会议等，拓宽学生知识视野，促进学生关心了解金融学科前沿。

问题 3：师资力量有待进一步加强

金融硕士学位点的师资队伍建设尚有不足，主要表现在三个方面：第一，校内硕士生导师队伍总体数量还显不够，生师比相对偏高；第二，专业领军人物较为缺乏，在本学科、本专业领域还缺乏国内有影响力的大师级人物；第三，对应于高级应用型人才培养要求，专职教学人员虽然理论功底较为深厚，但是普遍实践经验较为缺乏。

整改措施：

①引进高水平教师。计划在未来 3-5 年内，引进“卓越计划”人才 1-2 名、“攀登计划”人才 2-3 名和“培育计划”人才 5-8 名。

②大力培养年轻博士教师。近年金融学院引进了海内外多名年轻博士，他们研究能力较为突出，学术视野宽阔。学院将搭建平台，计划每年派年轻教师赴境外一流大学访学进修和参加国际性学术会议，为他们迅速成长为合格的硕士生导师提供多方面支持。

③根据学校相关政策规定，学院配套鼓励，每年选派 1-2 名年轻教师赴金融企业或金融管理部门挂职锻炼，丰富实践经验。

三、下一年度建设计划

1.继续深化研究生教育教学改革，提高研究生培养质量

1.1 进一步完善研究生培养方案，有序推进研究生分层分类培养
研究生教育教学要接地气，要服务经济社会发展，进一步培养研究生的独创精神、批判性思维，增强研究生的实践能力、创新能力和解决当代经济社会发展中面临的实际问题的能力。进一步修订和完善专业型研究生培养方案，要体现专业类别的差异性，注重专业型研究生的应用型能力的培养。

1.2 进一步强化“产学研”融合，着力提升研究生实践与创新能力
进一步建立完备的实践创新人才培养平台及管理运行机制，打造一批以实习、实践为主体，以产学研结合为目标的“研究生工作站”等平台，适应不同类别研究生培养需求。鼓励专业型研究生参加国内外高水平学科竞赛，提高专业型研究生实践创新的能力。构建基于应用能力和职业特征导向的专业学位研究生培养体系，以获得职业资格证书等要求，提升我院专业学位研究生的培养质量。

1.3 进一步健全研究生培养质量监控体系，形成分流退出培养机制

健全研究生培养的各环节规章制度，完善专项监督、定期评估相结合的全方位、全过程监控体系，重点加强研究生学位质量监控，及时把握研究生培养运行状况，形成分流退出培养机制，构建研究生培养质量监控与保障的闭环系统。

2.以一流课程建设为抓手，提升研究生课程建设水平

2.1 不断优化研究生课程体系，打造研究生精品课程

按照统一性和多样性结合的要求，加强专业学位课建设，精炼和更新教学内容；逐步提高专业选修课的课程比重，满足学生个性化需求；提高研究生国际化程度，在研究生中分类推进中英文教学、全英语教学；进一步凸显个性化培养，每年在研究生新生中遴选部分优秀学生加入 CFA 国际实验班，强化专业英语能力和学术研究能力；探索实施短期国际课程班，邀请海外高水平专家学者暑期开设短期课程，拓展研究生国际化视野。

2.2 不断优化教学方式和考核方式，完善研究生学业评价体系

推动现代信息技术与教学深度融合，推动混合式教学、翻转课堂等教学模式。以提高专业能力为中心，鼓励研究式、案例式、讨论式、小班化教学，进一步探索多样化的教学方法。根据课程特点及教学要求，探索多样化、科学化、合理化、可操作性强的考核方式，建立能力与知识考核并重的多元化研究生学业考核评价体系。

3.推进研究生导师培养和发展计划，建设一支高水平导师队伍

努力建设形成一支数量充足、结构优化、素质优良、学术造诣和

专业水平高、指导能力强的研究生导师队伍。完善导师第一责任人机制，建立导师指导研究生档案，健全导师考评体系。积极开展名师讲坛、金课系列讲座、教学沙龙、名师工作坊等活动，打造我院导师品牌。强化导师师德师风建设，树立“立德树人”导师典型并加以表彰，对违反师德、行为失范的导师，实行一票否决，并依法依规坚决给予相应处理。